



A Parent's Guide to the Managing Your Child's Hearing Loss

BATTERIES



Batteries are required to power the hearing assistive device(s) worn by your child.

Batteries for hearing aids and BAHA last approximately 5-7 days. Inserting a fresh battery in the device(s) on Monday morning will permit the device to function throughout the school week.

Cochlear implant batteries may be rechargeable. Charging the batteries every night and supplying a back up battery with your child's school kit will ensure your child has a functioning cochlear implant during each school day.

Make sure devices are turned off when not in use. This will prevent battery drainage and ensure the battery will function for the full length of the expected battery life.



DAILY CHECKS

Daily checks of your child's hearing assistive device should include the following steps:

1. Complete a visual inspection of the earmold/earpiece and/or the device. Make sure all parts are intact.
2. Inspect the earmold/earpiece and make sure it is free of debris or wax. Follow the directions provided by your audiologist to free the unit of any excessive debris or wax.
3. Insert or attach the battery and check the device for operating indicator lights that tell you if the unit is functioning.
4. Have your child complete a simple listening task by:
 - ❖ Identifying speech sounds like the LING-6 sounds shown to the left
 - ❖ Identify objects
 - ❖ Complete simple commands such as "touch your nose, hair, ear, mouth", etc.

Your child's audiologist and/or speech language pathologist can help you design a daily check and listening task specifically for your child.





A Parent's Guide to the Managing Your Child's Hearing Loss



TEAM – TOGETHER EVERYONE ACHIEVES MORE

You and your child are key members of the team that has been created to design an educational program specifically for your child. The TEAM approach creates a network of support for your child so that they can reach their maximum potential.



HEARING EVALUATION

Children identified with hearing loss typically receive hearing evaluations every 3-6 months or once the hearing loss is stable, annual re-evaluations may be recommended. Follow the schedule of evaluations recommended by your child's audiologist and be sure to sign a release of records to have the results sent to PGCPS Audiology at 301-567-8657. Keeping the schedule and sharing reports with school personnel will permit them to review the results and make appropriate recommendations for educational programming and ensure your child maintains optimal accessibility to the curriculum.



HEARING ASSISTIVE TECHNOLOGY

Hearing Aids, Cochlear Implants or Bone Anchored Hearing Aids may be recommended to support your child's hearing. The devices do not restore hearing, but instead, increase access to sounds, speech, language, and classroom instruction. *Research has found that a minimum of 10 hours of use of the device(s) per day* is required to develop listening skills and comprehension of spoken communication and instruction.

10:00
HOURS PER DAY



GUIA PARA LOS PADRES PARA EL MANEJO DE LA PERDIDA DE AUDICION DE SU HIJO/(A)



EQUIPO-JUNTOS LOGRAMOS MAS

Usted y su hijo(a) son miembros claves del equipo que se ha creado para diseñar un programa educacional específicamente para su hijo(a). El enfoque en equipo crea una red de equipo de apoyo para que su hijo(a) logre su máximo potencial.



EVALUACION AUDITIVA

Los niños identificados con pérdida de audición típicamente reciben evaluaciones auditivas cada 3-6 meses o una vez la pérdida auditiva este estable, se puede recomendar reevaluación auditiva anual. Siga el programa de evaluaciones recomendado por su audiólogo(a) y asegúrese de firmar autorización para que audiólogo(a) de hijo(a) pueda compartir y enviar los resultados y reportes a PGCPS Audiology al 301-567-8657. Mantenerse al día con sus citas y compartir los informes con el personal de la escuela permitirá revisar los resultados y dar las recomendaciones adecuadas para la programación educativa y asegurarse que su hijo(a) mantenga un acceso optimo al plan de estudios.

Fecha de último reporte en archivo: _____.

TECNOLOGIA ASISTENCIAL PARA LA AUDICION

Los audífonos, Implantes Cocleares o Audífonos Anclados en los Huesos pueden ser recomendados para apoyar la audición de su hijo(a). Estos aparatos no restauran la audición, pero aumentan el acceso a los sonidos, el habla, el lenguaje y la instrucción en el aula. Las investigaciones han descubierto que se requiere un mínimo de 10 horas de uso de estos aparatos auditivos por día para desarrollar comprensión auditiva, comprensión de lenguaje hablado e instrucciones.





GUIA PARA LOS PADRES PARA EL MANEJO DE LA PERDIDA DE AUDICION DE SU HIJO/(A)

LAS BATERÍAS

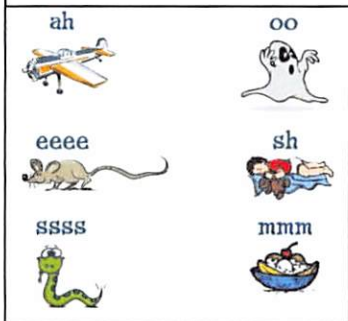


Se requieren baterías para hacer trabajar los aparatos auditivos usados por sus hijo(a). Las baterías para los audífonos y BAHA duran aproximadamente 5-7 días. Cambiar baterías el lunes por la mañana permite el funcionamiento del aparato auditivo durante toda la semana escolar. Las baterías del Implante Coclear son recargables. Cargar las baterías todas las noches y enviar una batería de respaldo con el kit escolar de su hijo(a) garantiza que su hijo(a) tenga su implante funcionando durante cada día escolar. Asegúrese que el aparato este apagado cuando no esté en uso. Esto evitara el drenaje de la batería Y garantizara que la batería funcione durante toda la duración esperada de la batería.



REVISIONES DIARIAS

LING 6 SOUNDS



Los controles diarios del dispositivo de ayuda auditiva de su hijo(a) deben de incluir los siguientes pasos:

1. Hacer inspección visual del molde y aparato auditivo y asegurarse que este intacto.
2. Inspeccionar el molde y asegurarse que esté libre de residuos o cera. Seguir las instrucciones proporcionadas por su audiólogo(a) para liberar aparato de residuos o cera.
3. Insertar batería en aparato y chequear que la luz que indica que el aparato esta funcionando encienda.
4. Que su hijo(a) complete tarea de escucha sencilla al:
 - Identificar los sonidos del habla como los LING-6 que se muestran en la izquierda
 - Identificar objetos
 - Desarrollar comandos simples como tocarse la nariz, pelo, oídos, boca, etc.

El audiólogo(a) de su hijo(a) o el patólogo de habla pueden ayudarlo a diseñar una tarea diaria de control y escucha.