Conceptos básicos del IEP

the parents' place of Maryland

Presentadora

Marlo Denise Lemon
Co-Directora Adjunta de Capacitación y Alianzas Estratégicas

PPMD's information, resources, and trainings can be made available in languages other than English, including sign language upon request. Please contact us regarding your translation and interpretation needs.

the parents' place of Maryland

Objetivos para hoy

- Compartir información sobre PPMD
- Revise los conceptos básicos del IEP
- Compartir estrategias antes, durante y después de la reunión
- Discutir los roles de los padres y las estrategias de reunión

PPMD's information, resources, and trainings can be made available in languages other than English, including sign language upon request. Please contact us regarding your translation and interpretation needs.

the parents' place of Maryland

The Parents' Place of MD

the parents' place of Maryland

Nuestra misión

Nuestra misión en The Parents' Place of Maryland (PPMD) es empoderar a las familias como defensores y socios para mejorar los resultados educativos y de salud para TODOS los niños con discapacidades y necesidades especiales de atención médica.

PPMD's information, resources, and trainings can be made available in languages other than English, including sign language upon request. Please contact us regarding your translation and interpretation needs.

the parents' place of Maryland

Gran anuncio! Nuestros servicios ampliados incluyen

Apoyo familiar entre pares en todo el estado para familias que enfrentan retos de salud mental, consumo de sustancias o problemas de juego a lo largo de la vida.

PPMD's information, resources, and trainings can be made available in languages other than English, including sign language upon request. Please contact us regarding your translation and interpretation needs.

parents place of Maryland

Quién es PPMD??

- Centro de Información de Educación Especial, Salud y Salud Conductual de Maryland
- Establecido en 1990
- Gobernado por padres
- Nuestro equipo está completamente formado por padres y familiares de niños con discapacidades, atención médica especial y necesidades de salud conductual

PPMD's information, resources, and trainings can be made available in languages other than English, including sign language upon request. Please contact us regarding your translation and interpretation needs.

the parents' place of Maryland

Nuestros Servicios

- Asistencia personalizada a las familias
- Apoyo de pares para discapacidades, necesidades especiales de atención médica, uso de sustancias, salud mental, problemas con el juego
- Intercambio de recursos
- Capacitaciones temáticas
- Capacitaciones de liderazgo
- Alcance militar

PPMD's information, resources, and trainings can be made available in languages other than English, including sign language upon request. Please contact us regarding your translation and interpretation needs.

the parents' place of Maryland

Ayudamos a las familias...

- Comprender mejor las discapacidades, la educación, la atención médica y las necesidades de salud conductual de sus hijos.
- Comunicarse de manera más efectiva con los equipos escolares y profesionales.
- Conocer sus derechos y responsabilidades bajo la ley de educación especial.
- Entender sus derechos y beneficios en los sistemas de salud y salud conductual.
- Obtener los servicios que necesitan sus seres queridos.
- Resolver desacuerdos con la escuela u otras agencias.
- Conectarse con otros recursos comunitarios y de apoyo.

PPMD's information, resources, and trainings can be made available in languages other than English, including sign language upon request. Please contact us regarding your translation and interpretation needs.

the parents' place of Maryland

Qué dice la ley?

the parents' place of Maryland

El propósito de I.D.E.A.

"Garantizar que todos los niños con discapacidades tengan a su disposición una educación pública gratuita y apropiada (FAPE) diseñada para satisfacer sus necesidades ÚNICAS y prepararlos para la educación postsecundaria, el empleo y la vida independiente."

[§ 300.1(a)]

PPMD's information, resources, and trainings can be made available in languages other than Eng
including sign language upon request. Please contact us regarding your translation and interpretation needs.

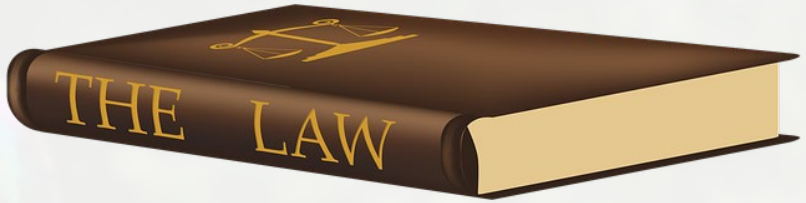
the parents' place of Maryland

Educación especial de Maryland

COMAR – Código de Regulaciones de Maryland

Programa de educación individualizado, o IEP, significa una declaración escrita para un niño con una discapacidad que se desarrolla, revisa y revisa de acuerdo con §§ 300.320 a 300.324.

- *34 C.F.R. §300.22*



the parents' place of Maryland

IDEA y Sección 504

Las escuelas tienen ciertas responsabilidades superpuestas bajo la Sección 504 y la Parte B de la IDEA, que es una ley federal que pone a disposición de los niños que son elegibles para FAPE según lo define la IDEA...

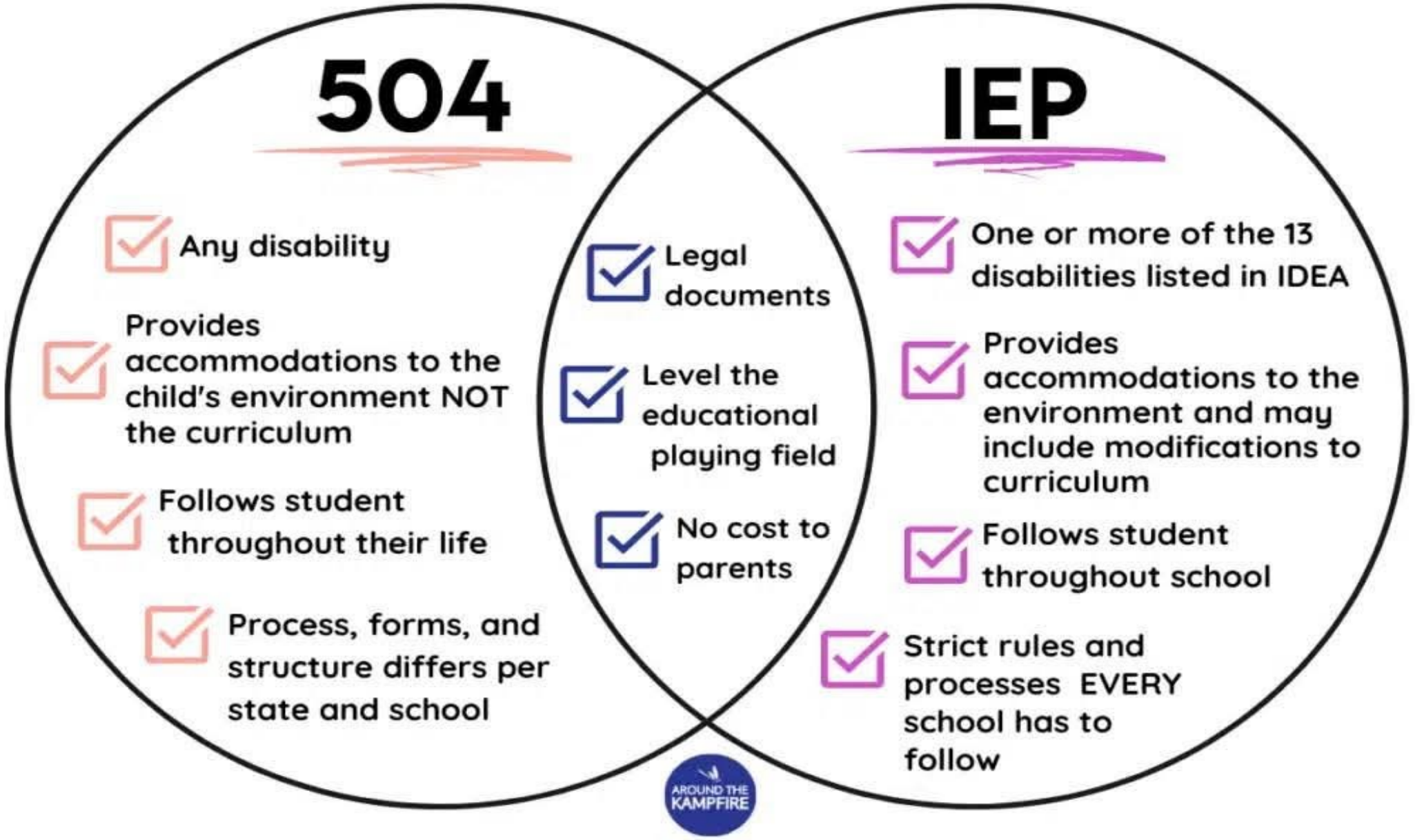
Los estudiantes con discapacidades que son elegibles bajo la IDEA también tienen derechos bajo la Sección 504, y la OCR hace cumplir los derechos de la Sección 504, incluidos los derechos de la Sección 504 FAPE, de los estudiantes elegibles para IDEA inscritos en la escuela primaria o secundaria.

Apoyar a los estudiantes con discapacidades y evitar el uso discriminatorio de la disciplina estudiantil bajo la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 *Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE. UU.*

July 2022

the parents' place of Maryland

PPMD's information, resources, and trainings can be made available in languages other than English, including sign language upon request. Please contact us regarding your translation and interpretation needs.



PPMD's information, resources, and trainings can be made available in languages other than English, including sign language upon request. Please contact us regarding your translation and interpretation needs.

parents' place of Maryland

Tú estás altamente calificado!

Como padre, estás incluido en cada paso porque:

La ley te da este derecho.

Solo usted tiene una relación diaria, profunda y a largo plazo con su hijo.

Usted es el único miembro permanente del equipo de educación especial.

La investigación y la experiencia muestran que la educación especial es más efectiva cuando los padres están involucrados.

PPMD's information, resources, and trainings can be made available in languages other than English, including sign language upon request. Please contact us regarding your translation and interpretation needs.

the parents' place of Maryland

El papel de los padres en la educación especial

- Los padres tienen derecho a ser miembros del equipo que desarrolla, revisa y revisa el programa de educación individualizada (IEP) para su hijo.
- Si ninguno de los padres puede asistir a la reunión del IEP, la escuela debe usar otros métodos para garantizar su participación, incluidas llamadas individuales o de conferencia.

http://www.parentcenterhub.org/qa2/

PPMD's information, resources, and trainings can be made available in languages other than English, including sign language upon request. Please contact us regarding your translation and interpretation needs.

the parents' place of Maryland

- Los padres pueden solicitar tener una reunión del IEP.
- Se alienta a los padres a compartir todas sus inquietudes en la reunión del IEP.
- Los padres son un miembro importante del equipo del IEP. Son el único miembro permanente del equipo del IEP de un niño.

the parents' place of Maryland

- Las escuelas deben tener una reunión del IEP al menos una vez al año, pero pueden reunirse con más frecuencia.
- Se requieren evaluaciones cada 3 años, per se pueden realizar antes de esa fecha.
- Los IEPS son más que académicos. Todas l necesidades que tiene un niño en el entorn escolar deben incluirse en el IEP.

the parents' place of Maryland

No prepararse es prepararse para fallar.

~ John Wooden, entrenador de baloncesto de UCLA

PPMD's information, resources, and trainings can be made available in languages other than English, including sign language upon request. Please contact us regarding your translation and interpretation needs.

the parents' place of Maryland

Educación especial

Educación individualizada Programa

Lo que los padres deben saber

the parents' place of Maryland

Componentes requeridos de un IEP

- Niveles actuales
- Metas anuales
- Medición e informes del progreso
- Educación Especial y
- Servicios relacionados
- Ayudas y servicios complementarios
- Modificaciones o apoyos del programa para el personal escolar
- Participación con compañeros sin discapacidades
- Adaptaciones en la evaluación
- Prestación de servicios
- Planificación de la transición
- Mayoría de edad

the parents' place of Maryland

Niveles actuales de rendimiento académico y rendimiento funcional

- La base del IEP
- Describe las fortalezas de un estudiante en relación con los estándares
- "Impulsa" el resto del IEP

the parents' place of Maryland

Por dónde empezar.....

Notice of Individualized Education Program (IEP) Team Meeting

Date of Notice: _____

Date(s) of additional contact(s): _____

To the Parent(s)/Guardian(s) of _____:

The IEP team would like to invite you to participate as a partner at an IEP Team meeting to discuss your child's educational program at _____(time) on _____(date) at _____(location).

Your attendance at this meeting is encouraged. You are entitled, by state law, to notification 10-days prior to any IEP team meeting. You are also entitled to notification in your native language.

The purpose of this meeting is to:

- ☐ review existing information to determine the need for additional data.
- ☐ review written referral and/or existing data and information, and, if appropriate, determine eligibility for special education services.
- ☐ develop the IEP.
- ☐ review and, if appropriate, revise the IEP.
- ☐ consider reevaluation to determine need for additional data, determine services and/or determine continued eligibility.
- ☐ conduct a manifestation determination.
- ☐ address functional behavioral assessment and/or behavioral intervention plan.
- ☐ consider Extended School Year services.
- ☐ consider postsecondary goals and transition services.
- ☐ consider transition from the Infants and Toddlers Program to Preschool Special Education
- ☐ Other: _____

The following agency and/or school personnel are expected to attend:

If you wish, you may invite others who have knowledge or special expertise regarding your child to attend this meeting with you.

the parents' place of Maryland

Antes de la reunión

- Piense en las metas que tiene para el futuro de su hijo.
- Haga una lista de lo que su hijo puede hacer, le gusta hacer y necesita aprender.
- Haga una lista de los tipos de ayuda que su hijo necesita, incluyendo lo que ha funcionado o no antes.
- Hable con su hijo sobre el proceso IEP/504 y lo que quiere de él.
- Solicite actualizaciones por escrito de todos los proveedores de servicios privados.

the parents' place of Maryland

Antes de la reunión

- Confirme quién asistirá a la reunión y sus funciones.
- Tome sus propias notas sobre lo que le gustaría discutir.
- Priorice los temas clave a discutir.
- Haga copias de cualquier documento que la escuela no tenga y que desee discutir. Envíelos antes de la reunión y pida que el equipo "considere" la información del informe.

the parents' place of Maryland

Preparándose para la reunión

- Informe a la escuela con anticipación si necesitará un intérprete o si necesita cambiar el día o la hora de la reunión.
- Revise los registros escolares y las evaluaciones de su hijo. ¡Léalos cuidadosamente! ¡Recuerda la regla de los 5 días!
- Pídale a un amigo, a otro padre (o a un defensor) que asista a la reunión con usted. Informe a la escuela si ha invitado a alguien y pregunte a quién envía la escuela a la reunión.

the parents' place of Maryland

Qué es la regla de los 5 días?

Desde el 1 de julio de 2019, Maryland promulgó una ley que ayuda a los padres a prepararse y participar en las reuniones del Plan de Educación Individualizado (IEP) de sus hijos. Las escuelas deben proporcionar a los padres una copia de cualquier "evaluación, informe, cuadro de datos, borrador del IEP o cualquier otro documento que el equipo planee discutir al menos 5 días hábiles antes de la reunión programada".

the parents' place of Maryland

Qué llevar a la reunión

- Carpeta o cartera IEP
- Organizar la carpeta por secciones con pestañas
- Valoraciones/evaluaciones
- IEP/504 antiguos e IEP/504 actuales
- Muestras de escritura / muestras de tareas que desea discutir
- Informes médicos
- Asegúrese de proporcionar nuevos informes al equipo con anticipación, no debería haber sorpresas para el equipo.
- Prepare su OPINIÓN DE LOS PADRES

the parents' place of Maryland

INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAM (IEP) II. PRESENT LEVEL OF ACADEMIC ACHIEVEMENT AND FUNCTIONAL PERFORMANCE

MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION (MSDE) DIVISION OF EARLY INTERVENTION AND SPECIAL EDUCATION SERVICES (Form approved by MSDE for use July 1, 2019)

Name: Agency: IEP Team Meeting Date: / /

SCHOOL AGED - PRESENT LEVEL OF ACADEMIC ACHIEVEMENT AND FUNCTIONAL PERFORMANCE

What is the parental input regarding the student's educational program?

What are the student's strengths, interest areas, significant personal attributes, and personal accomplishments? (Include preferences and interests for post-school outcomes, if appropriate.)

How does the student's disability affect his/her involvement in the general education curriculum?

Parental Input!!!

the parents' place of Maryland

Durante la reunión del IEP

- Averigüe cómo participará su hijo en el aula regular, las actividades no académicas con sus compañeros y las evaluaciones.
- Solicite la interpretación de los resultados de las pruebas y la aclaración de nuevos términos o programas.
- Obtenga respuestas a TODAS sus preguntas.
- Tome notas y considere grabar la reunión.

the parents' place of Maryland

Durante la reunión del IEP

- Eres parte del equipo (no deberías ser tú contra ellos).
- Cree en ti mismo.
- Consulte sus notas durante la reunión para asegurarse de que se aborden sus inquietudes
- Cuida tus emociones. Pide un descanso si necesitas calmarte.

the parents' place of Maryland

Después de la reunión

- Gracias al equipo del IEP!
- Envíe un correo electrónico a todos resumiendo los objetivos de la reunión y enumerando las personas asignadas a tareas específicas.
- Manténgase en contacto con los maestros.
- Supervise el progreso de su hijo.
- Pregúnteles a los maestros qué puede hacer para ayudar a reforzar las habilidades en el hogar.

the parents' place of Maryland

Aviso previo por escrito

La notificación previa por escrito es un derecho para los padres según IDEA. Cuando un niño recibe servicios de educación especial, esta ley dice que las escuelas deben notificar a los padres por escrito antes de tomar una acción específica o negarse a tomar una acción que los padres hayan solicitado.

34 CFR Section 300.503

the parents' place of Maryland

Aviso previo por escrito

La notificación previa por escrito debe incluir lo siguiente:

Una descripción de lo que la escuela propone o se niega a hacer:

Una explicación de por qué la escuela propone o se niega a tomar medidas;

Una descripción de cualquier otra opción que la escuela haya considerado y las razones por las que se rechazaron esas opciones;

Una descripción de cada procedimiento de evaluación, prueba, registro o informe que la escuela utilizó como base para esta decisión;

Información/recursos para que los padres se comuniquen para obtener ayuda para comprender IDEA y las garantías procesales

the parents' place of Maryland

Special Education

Preparing for an IEP Meeting:
Parent Meeting Worksheet

Preparing for IEP (Individualized Education Program) Meetings can be overwhelming. One tool you can use to help you prepare for the meeting is our Parent Meeting Worksheet. The Worksheet will help you make sure all of your concerns are talked about, and helps you to explain the reason behind your concerns. It also has a column for you to write down the replies, and most importantly the reason if request is denied, to your requests/concerns. At the end of the meeting, you can review the decisions with the IEP Team to make sure that there are no misunderstandings about decisions that were made.

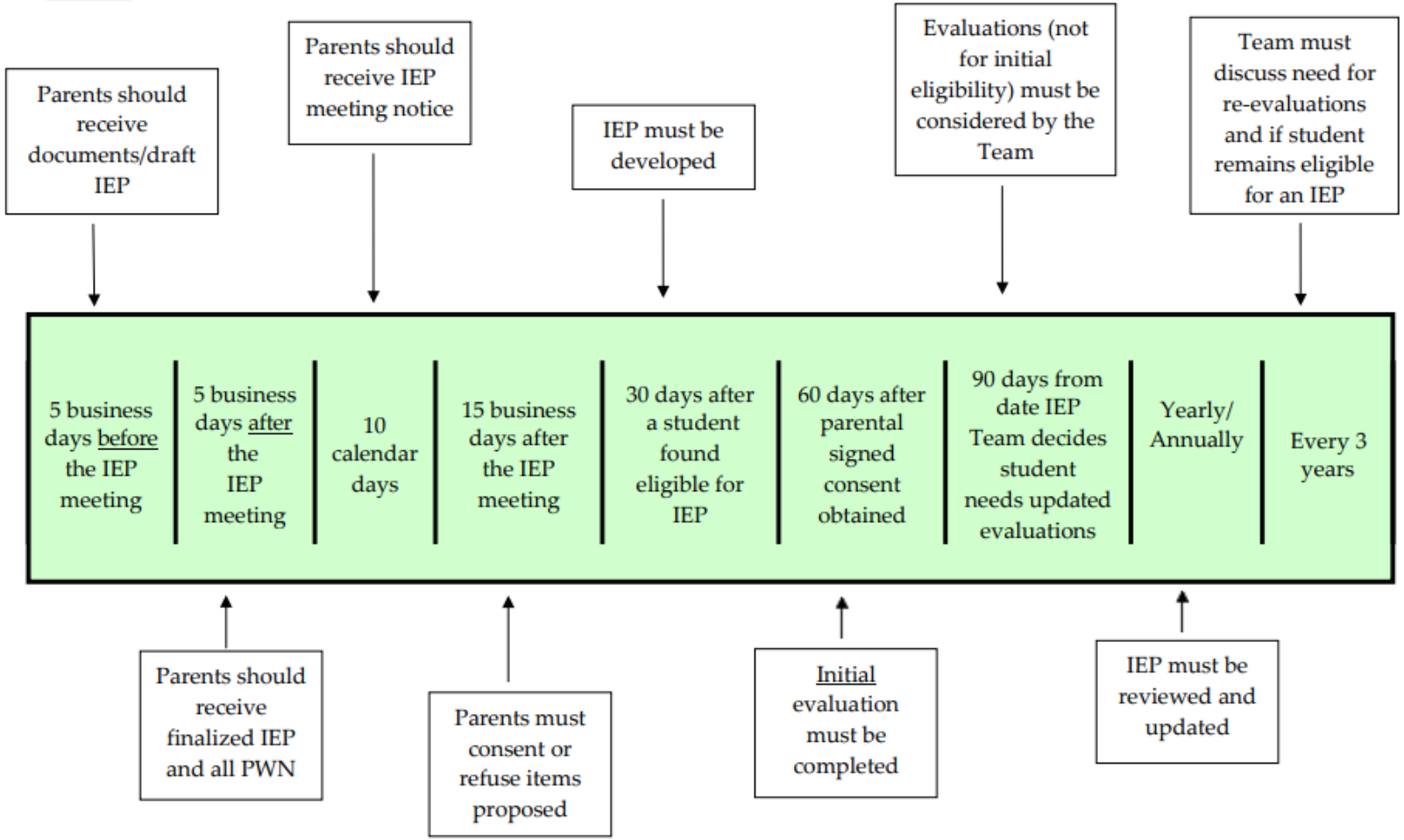
Request or Concern	Data or Observation	Reply and Reason

Request or Concern	Data or Observation	Reply and Reason

Request or Concern	Data or Observation	Reply and Reason

Special Education

Maryland IEP Timelines



MSDE Parent Notice of Procedural Safeguards, revised March 2019

Consejos de defensa

the parents' place of Maryland

Consejos y estrategias

- "Por qué?"
- Ayúdame a entender?
- "No aceptes un no por respuesta"
- "Muéstrame dónde está escrito"

the parents' place of Maryland

Más consejos y estrategias

Documento!

Documento!

Documento!

the parents' place of Maryland

Join us for Coffee and Conversations!

Join our virtual groups to share ideas, share frustrations, get resources, and make new friends!

- Families of children ages Birth-Kindergarten
- Families of children in Elementary School
- Families of children in Middle & High School
- Spanish Speaking Families

Scan the QR code with your phone or click here to see our calendar and sign up for Coffee and Conversations!

the parents' place of Maryland

Are you receiving our newsletters?

Subscribe to always get the latest news affecting Maryland families of children with disabilities and special healthcare needs!

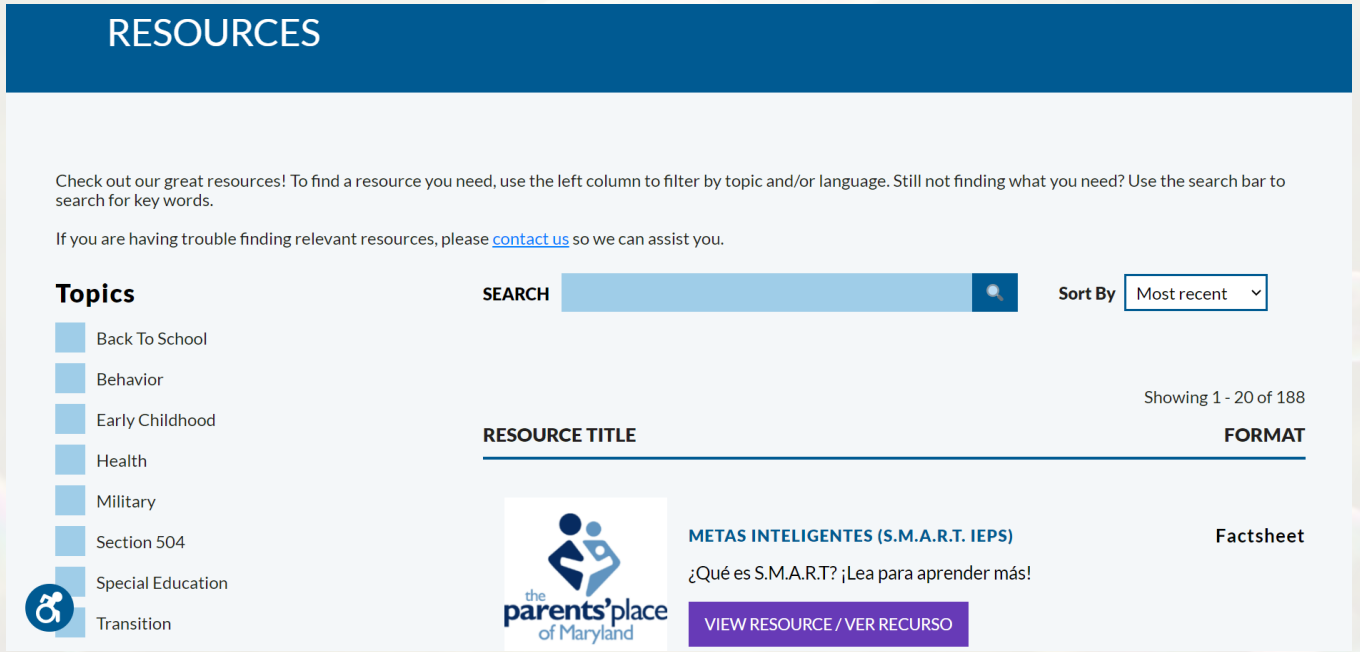
- Monthly English Newsletters
- Monthly Spanish Newsletters
- Special Bi-Monthly Newsletters for our LEADers Training Graduates

Scan the QR code with your phone or click here to sign up on the homepage of our website!

the parents' place of Maryland

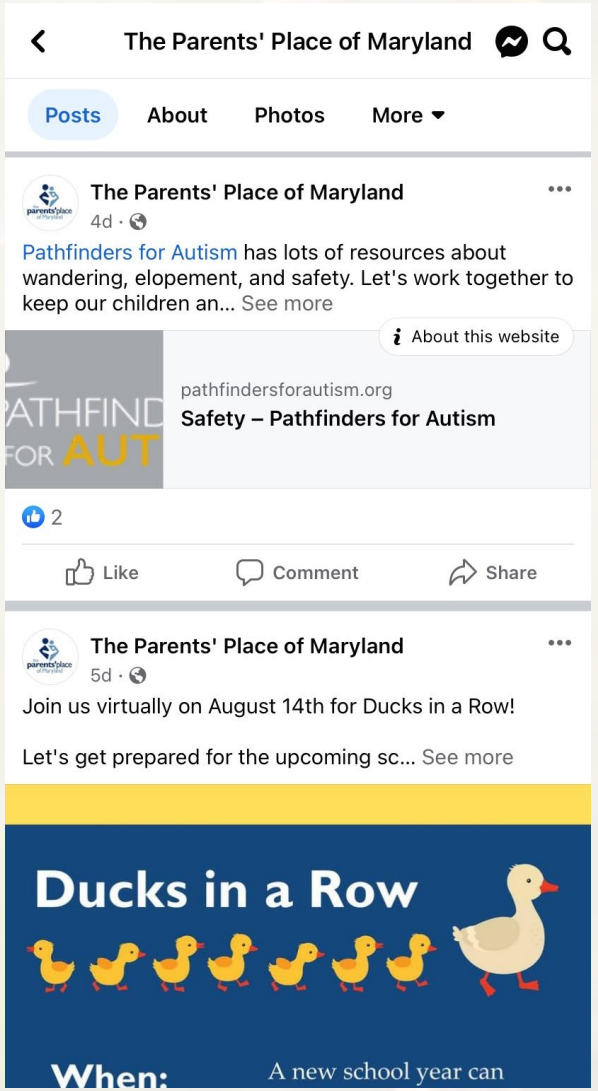
What's on our website?

We have HUNDREDS of resources around special education, healthcare, transition, early intervention, and more on our website.



the parents' place of Maryland

Follow us on Facebook for daily resources!

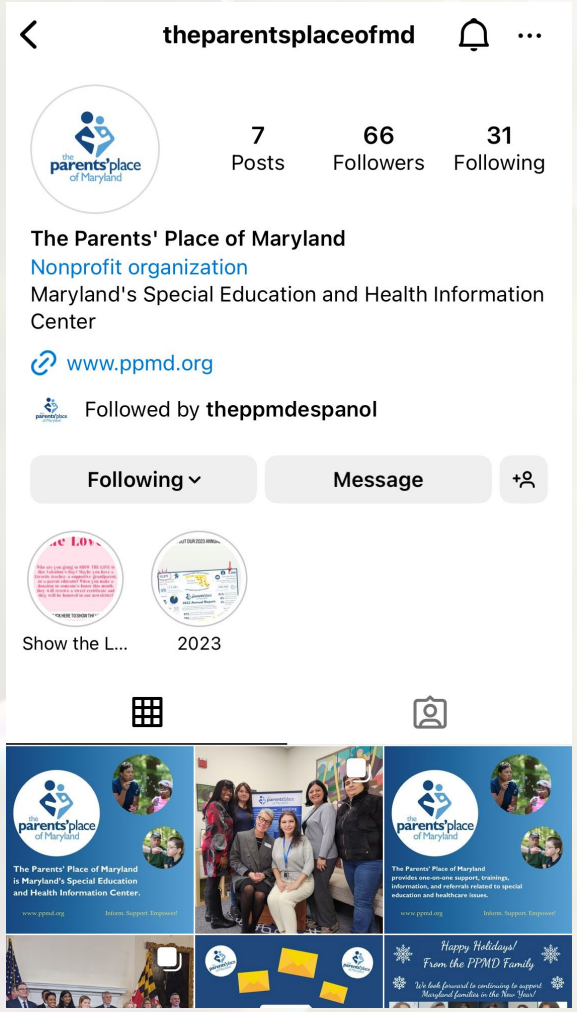


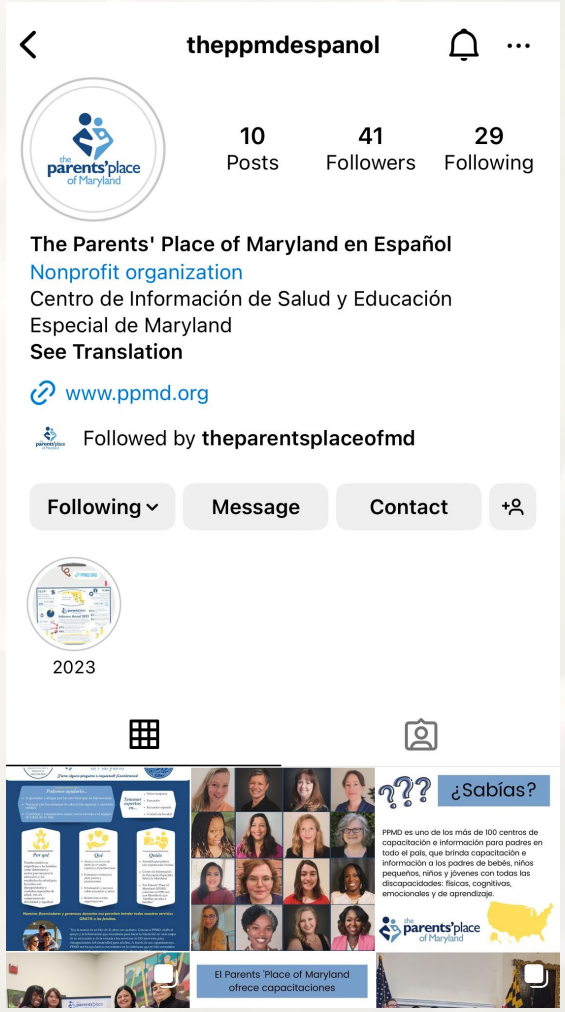
@ThePPMD

@ThePPMDEspañol

the parents'place of Maryland

Follow us on Instagram!





@theparentsplaceofmd

@theppmdespanol

the parents' place of Maryland

Subscribe to our YouTube channel!

The Parents' Place of Maryland

@theparentsplaceofmaryland 211 subscribers 55 videos

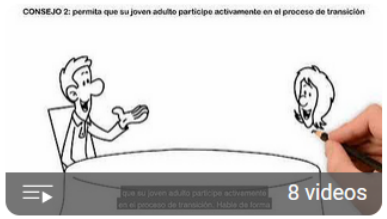
The Parents' Place of Maryland offers a variety of programs and services t...

Subscribe

HOME VIDEOS PLAYLISTS COMMUNITY CHANNELS ABOUT

Created playlists

Sort by

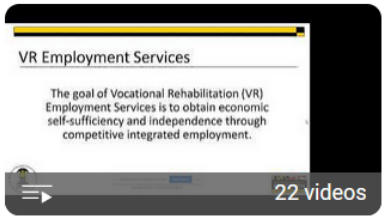


En Español

View full playlist

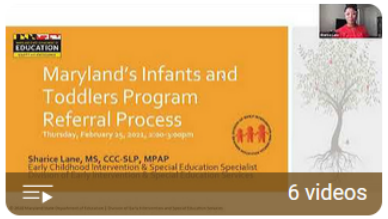
Genetic Journey Stories with PPMD and NYMAC

View full playlist



Transition

View full playlist



Early Childhood

View full playlist

Healthcare

View full playlist

Please let us know how we did today!

Scan the QR code
with your phone
or click here!

the parents' place of Maryland

Please let us know how we did today!

- English Workshop Survey: https://www.tfaforms.com/5148306
-
- Spanish Workshop Survey: https://www.tfaforms.com/5148310

the parents' place of Maryland

THANK YOU!

For more information, or if you have questions, contact us!

The Parents' Place of Maryland

802 Cromwell Park Drive, Suite H

Glen Burnie, MD 20161

(410) 768-9100 • www.ppmd.org

Marlo Lemon *Marlo@ppmd.org*

The contents of this presentation were developed under a grant from the U.S. Department of Education. However, the content of this presentation does not necessarily represent the policy of the U.S. Department of Education. You should not assume endorsement by the Federal Government.

the parents' place of Maryland

This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-NC-ND

the parents' place of Maryland

Side-by-Side Comparison

	Section 504	IDEA
Funding?	No	Federal & State
Eligibility Determination	General disability definition	Disability categories & need for special education and related services
Evaluations	Initial & "periodic"	Initial & triannual
FAPE	Needs met as adequately as those without disabilities	Individualized educational program from which child receives educational benefit
Plan	504 Plan	IEP in writing
Enforcement	Office for Civil Rights	State Education Agency

Timelines

- Initial Evaluation: 60 days from parental consent, & **90 days from the date of the written referral**
- Reevaluation – 90 days from permission

COMAR 13A.055.01.06.A(1)(a) & (b) and 13A.05.01.06.E(1)

the parents' place of Maryland