

PRITARTA
Alytaus Piliakalnio progimnazijos
tarybos 2022 vasario 9 d. posėdyje
protokolo Nr. L-67-(1.3)

PATVIRTINTA
Alytaus Piliakalnio progimnazijos
direktoriaus 2022 m. kovo 16 d.
įsakymu Nr. V-16-(1.2)

ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJS 2022-ŲJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės	Priemonės rodikliai	Atsakingi	Įvykdymo data	Asignavimai
1. Strateginis tikslas - Ugdymo proceso kokybės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos bei saugios aplinkos užtikrinimas.					
1. UŽDAVINYS. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį					
1.1.1	Pradinio, pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. Mokymosi kokybė (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo) 1-4 kl. – ne mažiau 75 proc.; 5-8 klasėse – ne mažiau 50 proc. Mokyklos mokinių pažangumas 1-4 kl. – 100 proc.; 5-8 klasėse – ne mažiau 95 proc. NMPP patikrinime dalyvauja visi mokiniai (100%). 100 proc. priešmokyklinio ugdymo ugdytinių kompetencijų pasiekimai atitiks programoje	Direktorė Pavadootoja	2022 m.	UL

		numatytus rezultatus ir pasieks brandą mokyklai.			
1.1.2	Mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.	Ne mažiau 90% tėvų bendradarbiauja su progimnazija. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus bus organizuojami individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą su mokiniais, tėvais, mokytojais, administracija.	Direktorė Progimnazijos taryba	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
1.1.3	Ugdymo proceso planavimas ne tradicinėse erdvėse.	Suorganizuotų netradicinių pamokų vienai klasei per mokslo metus skaičius nemažiau kaip 10	Direktorė Metodinė taryba	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL
1.1.4	Individualios mokinių pažangos sisteminga analizė ir individualių mokymosi spragų likvidavimo planų sudarymas mokiniams, turintiems elgesio/emocijų sutrikimų.	Ne mažiau kaip 50% mokinių sumažins mokymosi spragas. Ne mažiau 2 kartus per metus aptariama mokinio individuali pažanga. 100% mokytojų stebi ir analizuoja mokinių individualią pažangą	Pavaduotoja Pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL
1.1.5	Individualizuotos mokymo(si) pagalbos sistemos tobulinimas mokinių pasiekimų skirtumams mažinti.	Mokinių dalis, įtrauktų į individualizuotas konsultacijas – 100% pradinio ugdymo, 60% bendrojo ugdymo. 100% mokiniams, grįžusiems po ligos, teikiamos pagrindinių mokomųjų dalykų konsultacijos.	Direktorė Pavaduotoja	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL
1.1.6	Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas švietimo įstaigose.	Kiekvienas progimnazijos mokytojas stebi bent 2 kolegų veiklas ir teikia grįžtamąjį ryšį. Visi pedagogai praveda bent po 1 atvirą pamoką ar kitą ugdomąją veiklą.	Direktorė Metodinė taryba	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
2. UŽDAVINYS. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui					

1.2.1	Savalaikiškos ir kokybiškos pagalbos teikimas ir saugios aplinkos kūrimas.	100% mokinių dalyvauja prevencinėse socialinio emocinio ugdymo programose; 100% švietimo pagalbos specialistų konsultacijas lankančių mokinių pagal individualius gebėjimus padaro pažangą; prevencinių programų skaičius progimnazijoje – 3; per 2 mėnesius nė karto patyčių nepatyrusių mokinių skaičiaus dalis bus 0,5% didesnė negu praeitais metais; vykdomas tarptautinis Erasmus+ projektas „Valdyk pyktį“ – 8 pedagogai ir 36 mokiniai dalyvauja mokymuose ir sukurs pykčio valdymo programą.	Direktorė Pavduotoja Pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL
1.2.2.	Kryptinga ir tikslinga pedagogų veikla organizuojant neformalųjį ugdymą.	80% mokinių dalyvauja neformaliajame ugdyme; specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime, dalis – 40 proc. Progimnazijoje veikia 15 būrelių.	Direktorė Pavduotoja Neformalaus ugdymo pedagogai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL
1.2.3.	Specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčių vaikų, kryptingas ugdymas.	Ne mažiau kaip 95% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalba; mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose skaičius padidėja 10 %. Pagal pradinio ugdymo programą logopedo pagalbą gauna 100% mokinių. Pagal pagrindinio ugdymo programą yra 24 mokiniai su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais Pagal pradinio ugdymo programą mokosi iš viso 6 specialiųjų poreikių mokiniai. (100%) 1-	Direktorė VGK	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL, SL

		4 klasių specialiųjų poreikių mokinių. Pagal pagrindinio ugdymo programą specialiojo pedagogo pagalba teikiama (100%) mokinių			
1.2.4.	Sudaryti sąlygas saugios emocinės ir fizinės aplinkos, skatinančios bendruomenės ir socialinių partnerių kūrybišką bendradarbiavimą.	Užtikrinti kokybišką prevencinių „Savu keliu“, Olweus, sveikatinimo programų įgyvendinimą progimnazijoje; sveikatą stiprinančių mokyklų programos įgyvendinimas – 5 sveikatinimo renginiai per metus; 100 proc. mokinių tris kartus per savaitę dalyvauja fizinio aktyvumo, sveikatinimo veiklos; UEFA programoje „Playmakers“ dalyvaus 20 mergaičių 5-8 metų.	Direktorė Pavadootoja Socialinė pedagogė Fizinio ugdymo mokytoja	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL
1.2.5.	Pagalba mokiniams grįžusiems į mokyklą po ligos.	100% mokiniams, grįžusiems po ligos, teikiamos mokomųjų dalykų konsultacijos	Direktorė Pavadootoja Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL
1.2.6.	1–4 klasių mokiniams teikiama mokymosi pagalba ir organizuojamas užimtumas po pamokų	Progimnazijoje veikia 2 pailgintos darbo dienos grupės, kurias lanko 50 mokinių, kur jiems teikiama kryptinga ugdomoji veikla ir užtikrinama saugi priežiūra.	Direktorė Pavadootoja Pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; SL
3. UŽDAVINYS. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui					
1.3.1.	Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinant individualius mokinių, grįžusių/atvykusių iš užsienio,	100% grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių sudaromi individualūs švietimo pagalbos planai; 100% grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių lanko lietuvių kalbos pamokas.	Direktorė	2022 m.	UL, SB

	poreikius bei tėvų lūkesčius.	Lietuvybės centre; 100% atvykusių mokinių neturi adaptacijos problemų, patenkinti progimnazijos mikroklimatu, jiems teikiama pagalbos specialistų paslaugos.			
1.3.2	Tarptautiškumo ir judumo skatinimas organizuojant tarptautinius projektus: Nordplus projektų „Pastebėk gera“ ir „Tvari gamyba ir vartojimas“ bei Erasmus+ projekto „Valdyk pyktį“ įgyvendinimas.	28 mokiniai ir 6 mokytojai išvyks į trumpalaikio mokymosi veiklas užsienyje ir patobulins tarpkultūrinę kompetenciją.	Projektų vadovas		Erasmus+ programos lėšos

4. UŽDAVINYS. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų

1.4.1	Sisteminga ugdymo karjerai programos veikla.	100% mokinių turi karjeros ugdymo planus; kiekvienoje 5-10 klasėse vyksta nemažiau kaip 2 užsiėmimai per metus su karjeros ugdymo specialistais;	Profesijos patarėjos Klasių auklėtojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; SL
1.4.2.	Verslumo kompetencijos ugdymas ir praktinis diegimas.	progimnazijoje per metus organizuojama viena Karjeros ugdymo diena; kiekviena klasė per metus organizuoja nemažiau 1 išvyką, susitikimą su įdomiais žmonėmis, su tikslu susipažinti su profesijomis; per mokslo metus aplankytos nemažiau kaip 2 įmonės su tikslu susipažinti su profesijomis; 30 % 5-8 kl. mokinių gauna STEAM profesinio orientavimo paslaugas.	Pavadootoja Profesijos patarėjos Klasių auklėtojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; SL
1.4.3.	Kryptingai organizuojamas mokinių STEAM kompetencijų ugdymas.	50 % visų neformaliojo ugdymo būrelių skirti STEAM ugdymui; nemažiau 40% mokinių dalyvauja STEAM būrelių veikloje; ne mažiau	Direktorė Pavadootoja Dalykų	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL

		25% gamtos mokslų dalykams skiriamo laiko vykdoma gamtos mokslų laboratorijose ar kitose palankiose tyrinėjimams aplinkose; gamtos mokslų dalykams skiriamų pamokų vykdoma gamtos mokslų laboratorijose ar kitose tyrinėjimams skirtose aplinkose; 100% mokinių per mokslo metus bent kartą dalyvauja Alytaus STEAM atviros prieigos centro laboratorijų veiklose.	mokytojai		
1.4.4.	Vykdomas programos „Erasmus+“ KA1 projektas „Besimokantis mokytojas - mokantys mokiniai“ STEAM kompetencijoms tobulinti.	3 mokytojai patobulins STEAM kompetencijas stažuotėje Danijoje; progimnazijos Steam laboratorijos turtinimas; priemonių Robotikos būrelių veikloms įsigijimas.	Projekto vadovas Pavaduotoja ūkiui	2022 m.	Erasmus+ programos lėšos

5. UŽDAVINYS. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais

1.5.1	Mokytojų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.	Progimnazijoje aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgis 2 mokytojai; 100 % pedagogų, dalyvaujančių ne mažiau 40 valandų, kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir ne mažiau 30 %. mokytojų bent kartą per metus pasidalija savo patirtimi metodinėje veikloje mieste;	Direktorė Pavaduotoja Pedagogai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL
1.5.2	Pagalba jaunam mokytojui.	Naujai pradėjusių dirbti mokytojų, gaunančių mentorius pagalbą, dalis 100%.	Direktorė	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai;
1.5.3.	Užsienio (anglų) kalbos įgūdžių tobulinimas.	Pedagogų tobulinančių užsienio kalbų kompetenciją, dalis ne mažiau 10%	Direktorė	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai;

1.5.4	Pedagogų tarptautiškumo kompetencijos tobulinimas.	Kiekvienais metais nemažiau 5 mokytojai kvalifikaciją tobulina pagal Erasmus+ ar Nordplus programas Europos šalyse.	Direktorė Projekto vadovas	2022 m.	Erasmus+ programos lėšos
1.5.5	Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas projekte „Kolega-kolegai“	80 proc. mokytojų dalijasi patirtimi metodinėse grupėse; atvirų integruotų pamokų organizavimas – kiekvienas mokytojas praveda po 1 integruotą pamoką ar kitą veiklą per metus;	Pavadootoja Metodinė taryba	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL
6. UŽDAVINYS Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą					
1.6.1	Mokymosi visą gyvenimą principo įgyvendinimas.	Studijuojančių ir/ar įgyjančių magistro ar papildomo dalyko studijų kvalifikaciją per metus – 2 pedagogai;	Direktorė	2022 m	Žmogiškieji ištekliai;
1.6.2.	Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.	100 % mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su progimnazijos administracija, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas.	Direktorė	2022 m	Žmogiškieji ištekliai;
2. Strateginis tikslas – ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, pilietiškai aktyvius asmenis					
1. UŽDAVINYS. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje					
2.1.1.	Kultūrinės ir pilietinės savivokos formavimas	Progimnazijoje vyksta ne mažiau 5 per metus renginiai skatinantys pilietiškumą; dalyvavimas kultūros paso programose skirtų lėšų panaudojimo dalis – 90 %; kiekviena klasė dalyvauja edukacijose muziejuje ne mažiau 1 kartą per metus; 100% mokinių dalyvauja pilietiškumo ir tautinio tapatumo renginiuose;	Direktorė Pavadootoja Klasių vadovai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL.

		progimnazijoje veikia Šaulių būrelis ir kiekvienais metais mokinių, dalyvaujančių Šaulių organizacijos veikloje, padidėja 5; mokytojų ir mokinių dalyvavimas miesto renginiuose: Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena; Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena; Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.			
2.1.2.	Pilietinio sąmoningumo, tolerancijos ugdymas, tradicinių renginių organizavimas	Progimnazijoje akcijų, tradicinių renginių skaičius per metus – 15; bendrų projektų ir renginių su Pirmo Alytaus bendruomene skaičius – 3; Tolerancijos centro renginių 4 per metus, įtrauktų mokinių skaičius – virš 60.	Direktorė Pavadootoja Klasių vadovai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL.
2 UŽDAVINYS. Užtikrinti efektyvų krizių nacionalinio saugumo srityje ir ekstremaliųjų situacijų valdymą					
2.2.1.	Mokinių supažindinimas su saugiu elgesiu stichinių ar žmogaus sukeltų nelaimių atvejais	100 % mokiniams pravedamos klasės valandėlės, vyksta integruotos pamokos žmogaus saugos klausimais 1-4 kl., o 5-8 kl. vyksta žmogaus saugos pamokos.	Klasių auklėtojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL.
2.2.2.	Progimnazijos bendruomenės švietimas ir informavimas	100 % progimnazijos darbuotojų ir mokinių dalyvauja ekstremaliųjų situacijų valdymo mokymuose ir pratybose.	Direktorė Pavadootoja ūkiui	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL.
3. UŽDAVINYS. Puoselėti progimnazijos kultūrą ir gerinti įvairumą					
2.3.1.	Kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką, kuri skatintų mokymo motyvaciją, kūrybiškumą.	Atnaujinti nemažiau kaip 1 erdvę mokiniams; Mokinių ir mokytojų darbų parodų skaičius per metus – nemažiau kaip 5; Nėra nusiskundimų iš progimnazijos bendruomenės; mokinių skaičius padidėja 5% kas metus.	Direktorė Pavadootoja ūkiui	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; 1,2 % parama

2.3.2.	Progimnazijos bendruomenės veiklos rezultatų sklaida	Straipsniai spaudoje – ne mažiau 10 per metus 100% progimnazijoje vykstantys renginiai nušviečiami progimnazijos svetainėje ir Facebook puslapyje.	Direktorė Pavaduotoja	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai; 1,2 % parama
2.3.3.	Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo veiklos organizavimas.	Vyks 3 bendri PT ir TA susirinkimai; 100 % tėvai bus informuoti apie 2021 m. progimnazijos veiklą, mokinių pasiekimus, renginius, ugdymo proceso organizavimą, naujas tvarkas.	Direktorė Progimnazijos tarybos pirmininkė	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai;

Direktorė



Regina Špukienė