

PATVIRTINTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos

2024 m. balandžio 25 d.

Sprendimu Nr. 7-152

ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJOS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Alytaus Piliakalnio progimnazijos 2023- 2025 metų strateginio ir 2023 veiklos planuose nustatytų tikslų ir jų uždavinių įgyvendinimas:

1 Tikslas: Ugdymo proceso kokybės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos bei saugios aplinkos užtikrinimas.

1.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.

2023-09-01 dienai progimnazijoje mokėsi 203 mokiniai, (2022 m. – 178). Ketvirtį metų kai mokinių skaičius progimnazijoje po truputį didėja. Antrus metus iš eilės suformuojamos dvi pirmos klasės. Progimnazijoje 2023 m buvo šeši 1–4 klasių komplektai, keturi 5–8 klasių komplektai ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą 2023 m. buvo skatinamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas: stebėta, analizuota ir vertinta, kaip praktikoje įgyvendinama kvalifikacijos tobulinimo renginių metu įgyta patirtis, suteikta kolegiali pagalba. Po kiekvieno pusmečio klasės vadovai rengia klasės pažangumo ir lankomumo ataskaitas. Jų pagrindu parengiamos visos progimnazijos pažangumo ir lankomumo ataskaitos. Progimnazijoje kaupiama ir analizuojama apibendrinamojo bei diagnostinio vertinimo informacija. Pusmečių mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose, priimami nutarimai veiklai tobulinti. Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje atliekamas diagnostinis vertinimas – mokinių pasiekimų patikrinimas. Dalykų mokytojai diagnostinio vertinimo informaciją naudoja mokinių individualios pažangos pamatavimui, tolesnio mokymosi tikslų numatymui. Progimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema. Taikytos vaiko individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo priemonės, viena iš jų – trišaliai (vaikas – tėvai – mokytojas) pokalbiai, kurių metu aptarta vaiko individuali pažanga bei kalbantis visoms trimis šalims numatytos priemonės pažangai gerinti; sistemingai (kartą į pusmetį) stebėta ir analizuota mokinių mokymosi pasiekimų pažanga, numatytos pagalbos priemonės pažangai gerinti: gauti duomenys panaudoti parengiant individualius mokinio pažangos gerinimo planus. Pradinių klasių mokiniams 1 val. per savaitę buvo skirta konsultacijoms, 5-8 kl. mokiniams vyko

lietuvių kalbos, geografijos, chemijos, fizikos, istorijos ir matematikos konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti. Ugdymo pasiekimams gerinti naudotos skaitmeninės mokymosi aplinkos: „Eduka“, „Ema“, etest ir kt. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus buvo numatytas ir mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimo stiprinimas. Reguliariai (per metus nemažiau 3 kartų) vyksta klasės tėvų susirinkimai. Per metus įvyko 1 visuotinis tėvų susirinkimas ir 1 atvira durų diena. Atlikto progimnazijos VKĮ duomenimis 82,2% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad progimnazijos mokytojai ir tėvai bendradarbiauja. Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą, dalyvauja tobulinant progimnazijos veiklą.

Progimnazijos mokinių pažangumas 2022-2023 mokslo metų pabaigoje – 99,4%., nes vienas 1 klasės mokinys tėvų prašymu buvo paliktas kurso kartoti. 1-4 kl. mokinių mokymosi kokybė 72%; 5 -8 kl.-44%. Atliktas priešmokyklinio ugdymo vaikų brandumo mokyklai pirminis ir galutinis vertinimas kartu su tėvais. 100 % vaikų pasiekė reikiamą brandą 1 klasei.

2023 m. NMPP 4 kl. ir 8 kl. skaitymo ir matematikos testus laikė visi mokiniai. NMPP mokinių laikytų testų surinktų taškų procentinė išraiška: 4 kl. skaitymas 42,7%, (šalies-55,1%); matematika 52,2%, (šalies- 64,3%). 8 kl. skaitymas 63,9 %, (šalies-67,5%); matematikos 40% (šalies-48,7%,). Progimnazijos mokinių testų rezultatai yra žemesni negu respublikos vidurkis. Viena iš priežasčių tai, kad 8 kl. mokėsi 15 mokinių, kurie visi, išskyrus 1 mokinį, mokėsi patenkinamu lygiu, neturėjo mokymosi motyvacijos. Bendras klasės vidurkis buvo 6,8, o lietuvių kalbos ir literatūros -6,05, matematikos -4,87. NMPP testų rezultatai buvo išanalizuoti ir aptartos priemonės, kurios paskatintų kiekvieno mokinio asmeninės pažangos tobulinimą.

1.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.

Progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas 2023-2024 metams (progimnazija laikosi prieš patyčias nukreiptų principų, atitinkančių Olweus patyčių prevencijos programos standarto ir kokybės užtikrinimo sistemos reikalavimus). Ketvirti metai įgyvendinome psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinę programą „Savu keliu“. Per 11 Olweus patyčių prevencijos programos vykdymo metus 15,2% sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias. Progimnazija pripažinta sveikata stiprinančia mokykla. Dalyvauta nacionaliniuose projektuose: LMNŠC projekte „Sveikata visus metus 2023; respublikiniame projekte „Augu saugus ir atsakingas“, "Sveikos gyvensenos skatinimas ir reguliaraus fizinio aktyvumo įgūdžių diegimas mokyklinio amžiaus vaikams", kuris finansuotas Sporto rėmimo fondo lėšomis. Dalyvauta respublikiniame projekte „MES ŠOKAM" skirtame Europos sporto savaitei #BEACTIVE. Progimnazijos mokiniai dalyvavo solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“. Progimnazijoje organizuojamos 5-8 kl. varžybos: futbolo, „Du kamuoliai“, jėgos trikovės.

Propaguojant sveiką gyvenimo būdą buvo organizuota: viktorina „Antibiotikai veiksmingi, bet virusams naikinti nereikalingi“ 5-8 kl., pamoka „Sveikos mitybos nauda sveikata“ 1-4 kl. mokiniams.

Organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla. Neformaliojo švietimo programos rengiamos ir įgyvendinamos, atlikus mokinių apklausą, atsižvelgus ir į mokytojų siūlomas programas. 78% mokinių lanko progimnazijos arba miesto neformaliojo ugdymo bent vieną būrelį. 42% mokinių lanko 2, o 19 % -tris būrelius. 85 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių lanko neformaliojo švietimo būrelius. Vykdyta 16 neformaliojo švietimo programų: 8 – meninės, 4 – sporto, 2- etnokultūros, 2 – STEAM kompetencijų tobulinimui.

Progimnaziją lanko 24 mokiniai iš socialiai remtinių šeimų (99 skirtas nemokamas maitinimas, iš jų 79 yra priešmokyklinės grupės, pirmos ir antros klasės mokiniai). Ugdome 20 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų 5 turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, kuriems

pedagoginę pagalbą teikia specialusis pedagogas (0,75 etato), logopedas (0,5 etato), socialinis pedagogas (0,75 etato) ir mokytojo padėjėjai (1,6 etato). Dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais sėkmę lemia tai, kad vaikai gali ugdytis pagal savo gebėjimus, darbo tempą, mokytojai pamokoje taiko alternatyviuosius metodus, vaizdinę medžiagą. Veikia Vaiko gerovės komisija. Pagalbos mokiniui priemonių poveikis ir rezultatai svarstyti 7 VGK posėdžiuose, pagalba suteikta 11 mokinių. Socialinio pedagogo veikla orientuota į socialinių – gyvenimiškųjų įgūdžių ugdymą, darbą su mokinių grupėmis, individualią veiklą su mokiniu, jo šeima. Su 25 mokiniais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, dirba logopedė. Progimnazijoje iš kitų savivaldybių važinėjančių mokinių bendras skaičius yra 59, apmokėjimas už važiavimą priklauso 12 mokinių, o šia paslauga per mėnesį naudojasi ir apmokėjimus už pavežimus gauna kol kas 5 mokiniai. Nuo 2023 rugsėjo mėn. progimnazijoje veikia 3 pailgintos darbo dienos grupės, kurias lanko nemažiau 80 mokinių, kur jiems teikiama kryptinga ugdomoji veikla ir užtikrinama saugi priežiūra.

1.3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui.

Progimnazijoje 2023 metais mokėsi 2 mokiniai grįžę iš užsienio. Jiems buvo sudaryti individualūs ugdymo planai. Mokiniai neturėjo adaptacijos problemų, yra patenkinti progimnazijos mikroklimatu, jiems teikiamos pagalbos specialistų paslaugos. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. progimnazijoje liko tik vienas 8 kl. mokinytis iš Ukrainos, kuris mokėsi nuotoliniu būdu. Administracija, pagalbos mokiniui specialistai paveikiai sprendė šio mokinio adaptacijos, emocinio saugumo, socialines problemas, teikdami pagalbą ir kartu su juo atvykusiai mamai. Tarptautiškumo ir judumo skatinimas organizuojant tarptautinius projektus yra vienas iš progimnazijos veiklos uždavinių. 2023 m. progimnazijoje vykdyti projektai: Erasmus+ strateginių partnerystės projektas „Promoting sustainable lifestyles – PROSLIFE“ („Tvaraus gyvenimo būdo skatinimas“), projekto trukmė 2023 – 2025; Nordplus Junior projektas „Pastebėk gera! projekto trukmė 2022 – 2024; Nordplus Junior projektas „Gamta kaip mokymosi aplinka“, projekto trukmė 2023-2024; Nordplus Junior projekto „Tvari gamyba ir vartojimas“, projekto trukmė 2021– 2023. 12 mokytojų ir 27 mokiniai išvyko į trumpalaikio mokymosi veiklas užsienyje ir patobulino tarpkultūrinę kompetenciją bei užsienio kalbos mokėjimo lygį.

1.4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.

100% mokinių turi karjeros ugdymo planus. Mokslo metų bėgyje kiekvienoje 5-8 klasėse vyko 5 užsiėmimai su karjeros ugdymo specialistais, buvo suorganizuota viena Karjeros ugdymo diena. Kiekviena klasė per metus suorganizavo nemažiau 1 išvyką, susitikimus su įdomiais žmonėmis, lankėsi 5 įmonėse su tikslu susipažinti su profesijomis. 1-4 kl. mokiniai vykdė projektą „Profesijų pasaulyje“ kartu su tėveliais.

Kryptingai organizuojamas mokinių STEAM kompetencijų ugdymas: 100 % 5-8 kl. mokiniai dalyvavo atviros prieigos STEAM centre Alytaus kolegijoje 4 laboratorijų edukacijose, pradinių klasių mokiniams gamtos pažinimo pamokos vedamos progimnazijos STEAM laboratorijoje. 5-8 kl. mokiniams buvo organizuota patyriminio ugdymo STEAM diena „Stebėk, tyrinėk, eksperimentuok, atrask, mąstyk“.

1.5. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.

Progimnazijoje dirba 40 darbuotojų: 2 administracijos darbuotojai, 9 – aptarnaujančio personalo (tarp jų bibliotekininkas), 30 pedagoginiai (9 mokytojams progimnazija nėra pagrindinė darbovietė); yra 17 mokytojų metodininkų, 4 – vyresnieji mokytojai, 2 – mokytojai. Švietimo pagalbą teikia socialinis pedagogas, vyr. specialusis pedagogas, logopedas metodininkas. Progimnazijoje 7 mokytojai dirba pilnu etatu, likusieji dirba su nepilnu krūviu. Viso progimnazijai patvirtinta 14,69 mokytojų etato. Socialinis pedagogas ir vyr. specialusis pedagogas dirba 0,75 etato, logopedas metodininkas – 0,5 etato. Progimnazijos bibliotekininkė dirba 0,75 etatu, mokytojo padėjėjams skirta 1,6 etato, projektų vadovui – 0,6 etato. Pedagoginių darbuotojų

kvalifikacijos tobulinimas nukreiptas į besimokančios bendruomenės kūrimą. Tai atspindi progimnazijos strateginiai prioritetai ir tikslai. Progimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokytojui didinti ir plėtoti savo profesines kompetencijas bei bendradarbiauti su kolegomis. Sukurta ilgalaikės profesinės pagalbos sistema. Vyksta glaudus pedagoginę patirtį turinčių ir naujai atvykusių, mažesnę pedagoginę patirtį turinčių mokytojų bendradarbiavimas. Per metus kiekvienas mokytojas stebi bent dvi kolegų pamokas. Vyksta stebėtų pamokų aptarimai. Stebėtos pamokos, jų stiprybės ir tobulintini aspektai kartą per pusmetį aptariami metodinėje taryboje. Buvo suorganizuotos 2 metodinės dienos, kuriose mokytojai pasidalijo gerąja darbo patirtimi, seminarų medžiaga ir kt. Praveisti seminarai miesto pedagogams: „Interaktyvus Smart ekrano naudojimo galimybės ir jo sąsajos su Smart Notebook programa“, gerosios patirties sklaidos seminaras „Tarptautiniai projektai, kurie daro pokyčius“. 6 progimnazijos mokytojai dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose ir išklaušė 40 valandų kursą kaip dirbti su savo dalyko atnaujinto ugdymo turiniu. Visi progimnazijos mokytojai yra susipažinę su dalyko atnaujintu bendrųjų programų turiniu.

Veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti progimnazija vykdo vidaus kokybės įsivertinimą, analizuojami rezultatai ir priimami sprendimai, atsižvelgiant į mokinių ir mokytojų nuomonę. Atliktų apklausų duomenys leidžia stebėti progimnazijoje vykstantį pažangos proceso pokytį. 2023 metais nagrinėti du rodikliai: 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai ir 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Įdiegtas kolegialus grįžtamasis ryšys kaip komandinio pedagogų darbo metodas.

1.6. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

Progimnazijoje skatinamos papildomo dalyko kvalifikacijos įsigijimo studijos. 2003 metais viena pedagogė mokėsi ir įgijo papildomą technologijų mokytojo kvalifikaciją. Šiuo metu dar viena pedagogė studijuoja ir siekia įgyti papildomą psichologo kvalifikaciją.

Kiekvienais metais pedagogai ruošia savianalizės – savo veiklos apmąstymo pagal sutartą bendruomenėje kultūrą anketą. Savianalizė siekiama apibendrinti ir įsivertinti mokslo metų veiklos darbą, jo rezultatus. 100 % mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su progimnazijos administracija, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas. 100 % pedagogų, dalyvauja ne mažiau 40 valandų, kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir ne mažiau 30 % mokytojų bent kartą per metus dalijasi gerąja darbo patirtimi su kolegomis.

2 Tikslas. Ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, pilietiškai aktyvius asmenis.

2.1. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje.

Progimnazijoje yra švenčiamos tradicinės, valstybinės, šventės, renginiai ir vykdomi projektai. 2023 m. progimnazijoje buvo suorganizuota nemažai renginių su miesto švietimo įstaigomis ar kitomis organizacijomis: netradicinio ugdymo diena „Pabūkime kartu“, skirta vaikų gynimo dienai paminėti kartu su lopšelio- darželio „Nykštukas“ ugdytiniais, patyriminio ugdymo (STEAM) „Stebėk, tyrinėk, eksperimentuok, atrask, mąstyk“ diena kartu su Alytaus kolegija, finansinio raštingumo projektas „Kaziuko mugė“ kartu su lopšeliu- darželiu „Nykštukas“, tarptautinė draugo diena pravesta lopšelis – darželis „Nykštukas“, nacionalinė – meninė konferencija „Istorijos pasakoja“ Alytaus sinagogoje, skirta paminėti Tarptautinę Holokausto atminimo dieną kartu su Tolerancijos centru, Alytaus miesto. Savivaldybės finansuoto projekto „Prisimenat vaikiškiausią vaikų poetą A. Matutį“ bendros veiklos kartu su Alyčio seniūnaitija ir I Alytaus J. Kunčino biblioteka, pažintinė išvyka į AJC, susitikimas su AJC ugdytiniais ir mokytojais. (Nordplus Junior projekto „Pastebėk gera!“ partneriai ir mokiniai iš Suomijos, Švedijos, Alytaus Piliakalnio progimnazijos), išvyka į Alytaus bendrąjį pagalbos centrą. (Nordplus Junior projekto „Pastebėk gera!“ partneriai ir mokiniai iš Suomijos, Švedijos, Alytaus Piliakalnio progimnazijos), pažintinė išvyka į AMBC jaunimo erdvę „Be rėmų“. (Nordplus Junior projekto „Pastebėk gera!“ partneriai ir mokiniai iš Suomijos, Švedijos, Alytaus Piliakalnio progimnazijos).

Pastovus bendradarbiavimas, renginių ir parodų organizavimas su I Alytaus J. Kunčino viešąja biblioteka: per metus suorganizuotos 4 parodos ir 6 bendri renginiai. Taip pat 1 kartą per

mėnesį vyksta garsiniai skaitymai mokiniams „Maño knygu herojus“ I Alytaus J. Kunčino bibliotekoje. Įvyko popietė, skirta Pasaulinei gyvūnų dienai „Būk mano draugas“ kartu su Vaisodžių biblioteka, mokinių tarybos koncertas senelių darželyje „Gerumo skraistė“. Mokiniai dalyvavo respublikiniame neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių virtualus skaitmeninių komiksų prancūzų kalba konkurse „Asterikso ir Obelikso kelionė per Lietuvą“, tarptautiniame nuotoliniame 5-8 klasių mokinių integruoto anglų kalbos ir dailės eilėraščių bei kūrybinių darbų-miniatiūrų konkurse „Švenčiame velykas“, respublikiniame (nuotoliniame) 7-8 klasių mokinių anglų ir vokiečių kalbų video konkurse „Tarp dramos ir komedijos“, tarptautiniame kūrybinių darbų konkurse „Svajoju apie baltas Kalėdas“, respublikiniuose konkursuose „Aš esu pilietis“, „Klasės mankšta“, 3-4 klasių kūrybinių darbų konkurse „Baltos žiemos balta spalva“, fotografijų konkurse „Pavasario pranašai“, Dzūkijos regiono mokinių vaizdo darbų konkurse „Europa mano mokykloje“.

Vykdyti mokykliniai projektai: „Įmink, atrask, pristatyk“, tautinio ugdymo projektas „Aš – lietuvis“, projektas „Augu saugus ir atsakingas“, integruotų pamokų diena „Iš dzūkų tarmės lobyno“, dainų festivalis „Dzūkas Tau širdzj aciduos!“, skirtas Kovo 11-ajai ir Dainavos metams paminėti.

Mokinių pasiekimai: Alytaus miesto mokyklų 5 – 6 klasių mokinių integruotas anglų kalbos rašinio, dailės ir technologijų, informacinių technologijų kūrybinių darbų konkursas „Ką man reiškia Kalėdos?“- I vieta; respublikinis 7-8 klasių mokinių anglų ir vokiečių kalbų video konkursas „Tarp dramos ir komedijos“ -I vieta; Alytaus miesto 3-4 klasių mokinių integruotas anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų virtualus konkursas „Mano mama yra herojė“-I, II ir III vietos; Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų Raštingiausio šeštoko konkursas- II vieta; Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų Raštingiausio aštuntoko konkursas -II vieta; XI-asis respublikinis šokių festivalis-konkursas „Pavasarinė šokių pynė 2023“- šokių kolektyvo „Dalijs“ III vieta 3 skirtingose kategorijose; Respublikiniame neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių virtualus skaitmeninių komiksų prancūzų kalba konkurse „Asterikso ir Obelikso kelionė per Lietuvą“ gautas diplomai – už originaliausią darbą. Per metus yra gauti 87 Padėkų raštai už dalyvavimą įvairiuose konkursuose.

2.2. Užtikrinti efektyvų krizių nacionalinio saugumo srityje ir ekstremaliųjų situacijų valdymą.

Progimnazijoje organizuojamas bendruomenės švietimas ir informavimas dėl saugaus elgesio stichinių ar žmogaus sukeltų nelaimių atvejais: 100 % mokiniams pravedamos klasės valandėlės, vyksta integruotos pamokos žmogaus saugos klausimais 1-4 kl., 6 ir 8 kl. vyksta žmogaus saugos pamokos, o 5 ir 7 kl. gyvenimo įgūdžių pamokos. 100 % progimnazijos darbuotojų ir mokinių dalyvauja ekstremaliųjų situacijų valdymo mokymuose.

2.3. Puoselėti progimnazijos kultūrą ir gerinti įvaizdį.

Progimnazijoje kuriamos edukacinės aplinkos, atitinkančios šių dienų reikalavimus, todėl nuolat gerinama materialinė bazė. 2019 m. naujai įrengta priešmokyklinio ugdymo klasė toliau buvo turtinama ugdymosi priemonėmis ir baldais. 2023 m. pastatyta pavėsinė - lauko klasė, įsigytas priemonių rinkinys robotikos būreliui, gauti audiniai iš AB „Tekstilė“, iš kurių pasiūta apranga šokėjams, rėmėjai aprūpino mediena progimnazijos aikštyno tvorelei suremontuoti. Įsigytos 84 drabužių spintelės 5-8 kl. mokiniams, įvairaus sportinio inventoriaus, priemonių technologijų pamokoms, robotikos užsiėmimams, nupirkti 2 kompiuteriai.

Progimnazija sudaro galimybes tėvams ir mokiniams dalyvauti įvairiose veiklose – tiek kultūrinėse, tiek sporto, tiek projektuose. Kartu su mokinių tėvais organizuotos veiklos: projektas kartu su tėveliais „Profesijų šalyje“, Kaziuko mugė; priešmokyklinės grupės vaikų palydėtuves į

pirmą klasę, ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių baigimo pažymėjimų įteikimas ir išleistuvės; Kalėdiniai renginiai (meniniai pasirodymai, mugė); išvyka į pramogų parką "Tarzanija" 6 klasės tėvai ir mokiniai, 7 kl. mokinių ir tėvų išvyka į Taliną. PUG ir 1-4 kl. mokiniai į edukacijas ir ekskursijas taip pat vyksta kartu su tėvais. 100 % tėvai bus informuoti apie 2023 m. progimnazijos veiklą, mokinių pasiekimus, renginius, ugdymo proceso organizavimą, naujas tvarkas. Remiantis progimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo grupės atliktomis apklausomis 95 proc. tėvų patenkinti mokyklos mokymosi aplinka ir saugumu.

Aktyvi ir kūrybinga veikla organizuojama progimnazijos bibliotekoje. Paruoštos 10 skirtingomis temomis knygų ir literatūrinės parodos. Taip pat buvo suorganizuota tautodailininkės Rasos Stanevičiūtės autorinių lėlių paroda bei edukacija (lėlyčių gamyba 1 – 2 kl. vaikams), Sandros Degutytės fotografijos paroda „Knyga. Viršelis ...“. Bibliotekoje pastoviai vysta garsiniai ir individualūs knygelių skaitymai, pokalbiai, diskusijos, edukaciniai užsiėmimai, kuriuose dalyvauja PUG, 1 – 4 kl. mokiniai ir jų mokytojai. Vyko susitikimas su vaikų poete Z. Gaižauskaite, Dzūkijos metams paminėti integruota pamoka „Dzūkų eilės dainomis pavirtę“, kurioje dalyvavo rašytoja Loreta Zabalujeva ir tikra dzūkė Svetlana Žadeikienė, kurios pristatė savo knygeles. Jau trečius metus progimnazijos biblioteka gana sėkmingai dalyvauja skaitymo iššūkyje „Vasara su knyga“.

100% progimnazijoje vykstantys renginiai nušviečiami progimnazijos svetainėje, Facebook puslapyje bei miesto spaudoje. Progimnazijoje 2023 m. nebuvo gauta nusiskundimų iš bendruomenės narių.

Direktorius (-ė)



Daiva Rekštienė