

PROJEKTAS

ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJA

REGINA ŠPUKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. L-(1.5)

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Alytaus Piliakalnio progimnazijos 2019 m. veiklos prioritetinės kryptys:

1. Švietimo kokybės gerinimas, modernizuojant mokymo aplinką ir skiriant ypatingą dėmesį mokytojų tobulėjimui, mokinių sveikatingumo ir žmogaus saugos ugdymui.

Siektinos vertybės – švietimo kokybė, veiksmingumas, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, mokymosi visą gyvenimą prieinamumo užtikrinimas, sveika ir saugi aplinka, sveiki bendruomenės nariai.

2. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas.

Siektinos vertybės – tautiškai susipratusi, iniciatyvi, kūrybiška ir savarankiška, pilietiškai aktyvi ir atvira bendruomenė, puoselėjanti etninę kultūrą – papročius, tradicinius amatus, tautodailę, liaudies muziką, šokius, žaidimus. Būti organizacija nešanti socialinę, moralinę ir ekologinę atsakomybę ne tik mieste, valstybėje, bet ir už jos ribų.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Siekiant didinti veiklos efektyvumą planuojama:

- Kurti besimokančią ir bendradarbiaujančią bendruomenę mokinių pažangai ir sėkmei;

Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir pamokos kokybę;

- Vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną: pamokose taikyti įvairesnius mokymo būdus, fiksuoti individualią kiekvieno mokinio pažangą, parengti individualios mokinio pažangos vertinimo metodiką;

- Stiprinti progimnazijos tarptautiškumą, teikti paraiškas ir dalyvauti savivaldybės, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, akcijose, olimpiadose, konkursuose;

- Skatinti mokyklos savivaldos institucijų, tėvų (globėjų) aktyvią veiklą;

- Bendradarbiauti su kitomis miesto ir šalies švietimo ir kultūros įstaigomis; planuoti sąlygas švietimo bendruomenėms konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti;

- Ieškoti rėmėjų ir kitų finansavimo šaltinių;

- Aktyvinant viešųjų ryšių veiklą, siūlyti naujas idėjas padedančias paruošti visuomenę dabarčiai ir ateičiai.

Rezultatai:

- Mokymosi pažangumas ne mažesnis kaip 99 %;
- 100 % mokyklos mokinių baigia pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programą;
- 40 % visų mokinių mokslo metus baigia įvertinimais „puikiai, labai gerai, gerai“;
- 100 % mokytojų turi aukštesnę negu mokytojo kvalifikacinę kategoriją;
- 100 % pedagoginių darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose;
- 75 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus;
- Kasmet įgyvendinami 2 ES, valstybės lėšomis finansuojami projektai;
- Kompiuterizuotos 58 darbo vietos;
- 100% mokytojų turi kompiuterinio raštingumo pažymėjimus;
- Įtraukti daugiau kaip 70 proc. tėvų į bendruomenės veiklą. Kartu su tėvais planuoti mokykloje vykstančius renginius, akcijas, popietes.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti nuolatinio ugdymo proceso tobulinimo	1.Skatinti ir inicijuoti siekti ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos;	1.1.Pagerėję mokymosi rezultatai rezultatai, matoma pažanga: • Pasiektas 100 proc. pažangumas • 10 proc. padidintas mokinių skaičius su įvertinimais „gerai“, „labai gerai“.	1.1.1.100 proc. pažangumas – visi mokiniai pažangūs; 100 proc. mokytojų stebi ir matuoja mokinių pasiekimus ir individualią pažangą. • Teikiama pedagogo padėjėjo pagalba 3 pirmos klasės mokiniams, turintiems didelius spec. poreikius, kitiems 10 mokinių teikiamos konsultacijos. • IT taikymas 1-8 klasėse matematikos, geografijos, biologijos, užsienio klb. Ir kitose pamokose. Mokinių ugdymas organizuotas kitose aplinkose: pravesta 53 pamoka kitose edukacinėse erdvėse, 60 – Smart klasėje, 65 – skaitykloje. Organizuotos lietuvių kalbos, matematikos, anglų k. , pradinių kl. mokiniams konsultacijos iš mokinių poreikių tenkinimo valandų.

			Spec. pedagogė teikė savalaikę pagalbą visiems. 13 mokinių gerinant mokymosi rezultatus. Pagalbos mokiniui priemonių poveikis ir rezultatai svarstyti 11 VGK posėdžiuose, pagalba suteikta 18 mokinių.
	2.Organizuoti sąmoningo ir kryptingo mokytojų mokymosi. Kviesti mokytojus mokytis drauge ir vieniems iš kitų, gerinti pamokų kokybę.	2.1.Projekte „Kolega-kolegai“ dalyvavo 100 proc. mokytojų; 2.2.100 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų dalyvavo mokymuose, vedė atviras pamokas;	1.2.1. Kolegialus bendradarbiavimas: 100 proc. progimnazijos mokytojų pasidalino gerąja patirtimi, Pamokų vedimo metodikos pavyzdžiais; 1.2.2. Įvykdytas mokymasis vieniems iš kitų, dalijimasis žiniomis, aktyvus atvirų pamokų vedimas ir dalyvavimas jose; 1.2.3. 95 proc. mokytojų ir mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, festivaliuose, iniciatyvose, seminaruose, edukacijose, stovyklose ir kt. Seminaras visiems pedagogams „Video kūrimas ir naudojimas ugdymo procese“, Grįžtamojo ryšio užtikrinimas mokant nuotoliniu būdu, 18 akad. val. „Zoom įrankio naudojimas užtikrinant grįžtamąjį ryšį“, Mokymai „Microsoft office 365“.
	3.Inicijuoti ir skatinti STEAM laboratorijos veiklos tobulinimą	3.1. Bendradarbiavimas su Vidzgirio, Panemunės, Dainavos progimnazijomis, Dzūkijos pagrindine mokykla: STEAM seminarai bendradarbiaujant su Panemunės ir Vidzgirio progimnazijomis	1.3.1. Toliau vykdytos ir tobulintos STEAM veiklos pradinėjų klasių mokiniams laboratorijoje; STEM seminaras pradinėjų klasių mokytojoms Alytaus Panemunės progimnazijoje „Tyrimais pagrįstas pradinis ugdymas: įveikliname gamtos mokslų laboratorijas“ STEAM laboratorijoje prarastos 120 pamokų pradinėjų klasių ir 80 5-8 kl. mokiniams.

			Laboratorija atnaujinta priemonėmis už 540 Eur.
	1. Siekti tolimesnio bendradarbiavimo su patyčių prevencijos programa Olweus	1.1. Bendradarbiauti su Alytaus PPT psichologais ir Olweus instruktore K. Baranauskiene 1.2. Atlikti patyčių situacijos apklausą, pateikti rezultatus progimnazijos internetinėje svetainėje;	1.1.1. Kristinos Baranauskienės skaityta paskaita „Pykčio valdymo būdai paauglystėje“ progimnazijos mokytojams ir Erasmus+ programos projekto „Valdyk pyktį“ seminaro dalyviams. 1.2.1. Atliktas tyrimas, su apklausos rezultatais supažindinti mokiniai, mokytojai, tėvai.
	2. Inicijuoti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ veiklą.	2.1. Suorganizuoti mokymus mokytojams „Psichotropinės medžiagos, jų žala“, psichologė Ramunė 2.2. Praveisti klasės valandėles psichotropinių medžiagų klausimu; 2.3. Integruoti į biologijos, chemijos, žmogaus saugos, gamtos pažinimo pamokas.	1.2.1. Pristatyta prevencinės programos „Savu keliu“ metodinė medžiaga mokytojams. Atlikti progimnazijos 5 kl. mokinių tyrimai. https://www.piliakalnis.alytus.lt/images/dokumentai/Proj_v_eikla/SavKel.pdf 1.2.2. 100 proc. praveistos 5-8 klasių mokiniams klasės valandėlės, remiantis programos „Savu keliu“ temomis, vadovėliais, taikytos pratybų užduotys. 1.2.3. Praveistos 5 etikos, 2 biologijos, 5 Gamta ir žmogus, Žmogaus sauga, 6 pasaulio pažinimo pamokos, rekomenduotomis programos „Savu keliu“ temomis įvairioms klasėms.
	3. Skatinti mokinių aktyvumą progimnazijos renginiuose	3.1. Skatinti visos progimnazijos, atskirų klasių, individualių mokinių dalyvavimą bendruomenės šventėse, kurių metu jie galės atsiskleisti, save realizuoti, pajusti bendravimo ir bendrystės jausmą.	1.3.1. 95 proc. mokinių ir mokytojų dalyvavo progimnazijos organizuojamuose renginiuose: piešinių, vaidybos, šokio, dainavimo konkursuose; 95 proc. mokytojų ir mokinių dalyvavo bendruomenės renginiuose: minėjo Lietuvos šventes mokykloje ir mieste klausė paskaitų patriotizmo,

		3.2.Pritraukti kuo daugiau mokinių dalyvauti neformaliajame ugdyme.	žaliosios ekonomikos klasuimais, organizavo konferencijas, aktyviai dalyvavo projektuose. Vyko knygų pristatymas ir diskusijos su knygų autore alytiške Birute Malaškevičiūte. 1.3.2. Organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla: 77 proc. progimnazijos mokinių lankė neformaliojo švietimo būrelius, 25 proc. mokinių, lankė du ir daugiau neformaliojo švietimo būrelius. Vykdytos 15 neformaliojo švietimo programos, iš jų 3 skirtos gabių mokinių ugdymui, 5 – meninės, 2 – sporto, 3 – STEAM, 1– IT kompetencijų tobulinimui. Atlikto tyrimo „Neformaliojo švietimo pasiūla ir poreikiai“ duomenimis, neformaliojo švietimo programų pasiūla tenkina 80 proc. mokinių ir 75 proc. tėvų poreikius. • Sukurtos naujos programos neformaliajam ugdymui: 1.Robotikos kryptis – Jaunieji išradėjai“ „Mąstyk, kurk ir važiuok“dvi programos: 2.Atnaujintas futbolo būrelis 1-8 kl. mokiniams 3.Atnaujintas finansinio raštingumo neformalus ugdymas 1-4 kl.
	4.Kviesti mokinius nenaudoti mobilių telefonų mokykloje;	4.1.Užimti mokinius pertraukų metu, organizuojant judrias pertraukas; 4.2.Organizuoti sportinius žaidimus.	1.4.1.Choreografijos ir kūno kultūros mokytojos organizavo rytines mankštas 1 kartą per savaitę ir judrias pertraukas 2 kartus per savaitę. 1.4.2.Vyko sportinė savaitė, skirta Piliakalnio progimnazijos 65-mečiui, organizuojamos „Linksmosios estafetės“, buvo žaidžiami stalo teniso ir kiti žaidimai.

	5.Inicijuoti Vaikų finansinio raštingumo, emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių ugdymo programos „Aflatoun“ atnaujinimą progimnazijoje. Pradžia – 2017 m., 2020 – siekiama atnaujinti.	5.1.Įtraukti pradinių klasių mokytojus į projektą ir dalyvauti mokymuose; 5.2.Bendradarbiauti ir dalintis patirtimi su Jaunimo centro ir l.d.,„Šaltinėlis“ bei „Volungėlė“ mokytojais. Finansinio ir emocinio raštingumo klausimais bendrauti ir bendradarbiauti su Šaltinių, Dainavos progimnazijomis ir Dzūkijos pagrindine mokykla. 6.1.Pakviesti į akciją „Piliakalnio progimnazija skaičiuoja žingsnius. Žingsniuok kartu, žingsniuok už mane daugiau“; 6.2.Organizuoti pavasarinius žygius, skiriant juos sveikatinimui, meilei gamtai, socialinių įgūdžių ugdymui.	1.5.1. 2020 m. rugsėjo mėn, atnaujintas finansinio raštingumo, emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių ugdymo programos „Aflatoun“ neformalus ugdymas. 4 pradinių klasių mokytojos išklusė mokymus. 1.5.2.Vyko bendradarbiavimas ir mokymasis finansinio raštingumo klausimais. 1.6.1.Įgyvendinta akcija. Apdovanoti 2 8 kl. mokiniai – jie nužingsniuodavo per dieną iki 10000 žingsnių. 1.6.2.Įvykdyti 4 žygiai į I Alytaus Piliakalnį, 1 – į Vidzgirio mišką bei 2 žygiai prie Dailidės ežerėlių. Žygiavo 1-4 klasių mokiniai. Mokiniai, atėję į vietą vykdė užduotis: piešė, aprašė gamtos vaizdus, skaičiavo, tyrė augalus. Visi žygiai buvo skirti tam tikram įvykiui paminėti, pvz. „Žemės diena“, „Mokyklos diena,, ir kt. Dalyvauta sveikatinimo renginiuose/projektuose, kuriuos inicijuoja ir rekomenduoja Sveikatos
	6.Toliau dalyvauti sveikatą stiprinančios mokyklos programoje		

			mokymo ir ligų prevencijos centras. Vyko jaunųjų šaulių dienos vasaros stovykla – 5 dienos. Dalyvavo 20 5-8 klasių mokinių. Čia jie stiprino fizinę ištvermę, mokėsi komandinio darbo ir bendradarbiavimo.
1.3. Užtikrinti naujų metodų diegimą, projektinės veiklos vykdymą, mokytojų kvalifikacijos kėlimą užsienyje, technologijų taikymą pamokose.	1.Skatinti mokytojus ugdymo proceso metu naudoti įvairius mokymo/si metodus;	1.1.Sudominti mokytojus naudoti projektinės veiklos metodą pamokose; 1.2.Anglų kalbos stiprinimas: • Mokymuisi naudoti „CLICK“ metodą. • Anglų kalbos tobulinimui bendradarbiauti su AMES, nemokami anglų kalbos mokymai 3-4 klasėms. 1.3.Ugdymas netradicinėse aplinkose: lauke, miške, edukacijų, ekskursijų metu, muziejuose, bibliotekose, Alytaus kolegijoje (fizikos laboratorijoje)	1.1.1.100 proc. mokytojų dalijosi metodų įvairove metodiniame būrelyje; mokėsi seminaruose, lankėsi kolegų pamokose ir mokėsi iš jų. Progimnazijoje per metus buvo suorganizuoti 25 mokykliniai projektai, dalyvauta 5 miesto ir 4 respublikiniuose projektuose. 1.2.1. 3-4 klasių mokiniai mokėsi anglų kalbos papildomai 1 kartą per savaitę. Papildoma pamoka buvo skiriama dėl dalyvavimo AMES projekte. 5 kl. organizuotas integruotas matematikos ir anglų kalbos modulis „Matematikos grožis“ 1.3.1. 80 proc. mokytojų vedė pamokas netradicinėse aplinkose: progimnazijos kieme (kūno kultūra, dailė), miške (biologija, dailė, pasaulio pažinimas, kūno kultūra, žmogaus sauga), edukacijų (progimnazijos muziejuje ir išvykose), ekskursijų metu, muziejuose, bibliotekose (Pirmo Alytaus bibliotekoje), Alytaus kolegijoje (fizikos laboratorijoje), IT klasėje.
	2.Inicijuoti projektinę veiklą, kvalifikacijos kėlimą ir užsienio kalbos (anglų kalbos) mokymąsi	1.2.Tęsti ir naujus kurti tarptautinius projektus: • 3-4 Erasmus+KA229 (mokiniais ir mokytojams)	1.1.1. Įgyvendintas Erasmus+KA229 projektas „Mūsų praeitis yra mūsų ateitis“. 8 mokytojai dalijosi gerąja darbo patirtimi su užsienio kolegomis ir 28 mokiniai dalyvavo klasių mainų

		• Erasmus+KA1 projektas mokytojų kvalifikacijai kelti. • Siekti, kad 40-50 mokinių tobulintų savo kompetencijas užsienio šalyse; • Siekti, kad 15 ir daugiau mokytojų keltų kvalifikaciją užsienio šalyse. • Sukurti anglų kalbos klubą progimnazijoje. • Aktyvūs ir savimi pasitikintys mokiniai dalyvauja: projektuose, siekia rezultatų olimpiadose, varžybose, konkursuose.	mobilumuose ir įgijo tarpkultūrinės patirties. Antri metai įgyvendinamas ir kitas Erasmus+KA229 projektas „Matematikos jėga“, kurio metu jau įvyko 11 mokinių ir 5 mokytojų mobilumai. Sėkmingai įgyvendinamas ir dar vienas Erasmus+KA229 projektas „Valdyk pyktį“, kurį koordinuoja mūsų progimnazija. Įvyko 8 mobilumai. • Parengtas ir patvirtintas Erasmus+KA1 projektas „Besimokantis mokytojas-mokantis mokinyš“ mokytojų kvalifikacijos tobulinimui STEAM ir IT srityse. • Įkurtas anglų kalbos klubas mokytojams ir tėvams progimnazijoje. Klubo veikloje aktyviai dalyvauja • Įgyvendinta vasaros stovyklos „Kurkime kartu“ 2 savaitės trukmės programa. Mokiniai įgijo ir patobulino mokymosi kompetencijas, ugdė savarankiškumą ir atsakomybę.
1.4. Gerinti mokymo/si ir poilsio aplinkas	Kurti ugdymui/si palankias, motyvuojančias sąlygas	1.Užbaigti įrengti priešmokyklinės grupės erdvę; 2.Aprūpinti visomis priemonėmis, reikalingomis mokymui/si.	1.4.1.Visiškai įrengta ir aprūpinta naujausiomis mokymui/si priemonėmis priešmokyklinės grupės klasė. 1.4.2.Visos klasės aprūpintos kompiuteriais, naujais TV arba projektoriais; įsigyta 20 planšėčių, grafinių lentų, naudojamų nuotoliniame mokyme, du kompiuteriai.

	• Skatinti kurti aplinką puošiančius, informatyvius, ugdančius standus • Atnaujinti progimnazijos muziejaus ekspozicijas, archyvą.	1. Sukurti standus, vaizduojančius ir informuojančius Erasmus+ projektų veiklas, mokyklos renginius; 2. Siekti muziejaus aplinkos ir veiklos atnaujinimo, inovatyvumo.	Sukurta 15 standų, vaizduojančių ir informuojančių Erasmus+ projektų veiklas, mokyklos renginius; Parašyti 6 straipsniai apie projektų sklaidą miesto informaciniuose portaluose „Alytus plus“ ir ? progimnazijos svetainėje bei Facebook puslapyje.
	• Siekti visos progimnazijos bendro vaizdo pagerinimo, jaukumo.	• Mokinių skaičiaus padidėjimas 3 – 5 proc.; • Patenkinti sąlygomis ir aplinka tėvai, mokiniai ir mokytojai.	Mokinių padidėjimas buvo 9 proc. Remiantis progimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo grupės atliktomis apklausomis 95 proc. tėvų patenkinta mokyklos mokymosi aplinka ir saugumu. Kieme sukurta erdvė mokymui/si, pastatyti nauji suoliukai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 1 Erasmus projektas nepatvirtintas	Projektas buvo rašomas partnerių, kadangi buvo netinkamai suskaičiuotas biudžetas bei nepagrįstas projekto aktualumas.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Visuotinio nuotolinio mokymo organizavimas	• Parengtas „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-5. • Naudojamos „Microsoft Office 365“ programos mokymui(si) ir dokumentų valdymui. • Aiškūs susitarimai bendruomenėje dėl nuotolinio mokymosi organizavimo. 100 proc. mokytojų patobulino IKT kompetenciją, naudoja Microsoft Office 365

	programas ugdymui ir dokumentų valdymui.
3.2. Progimnazija dalyvauja ES projektuose: „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001).	Projekto lėšomis yra įrengtos 8 belaidės interneto prieigos zonos progimnazijoje.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojamas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojamas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojamo asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)