

ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJA

REGINA ŠPUKIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. L-2-(1.5)

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Alytaus Piliakalnio progimnazijos 2022-2023 metų strateginio ir 2022 veiklos planuose nustatyti tikslai:

1. Gerinti ugdymosi rezultatus ir mažinti mokinių pasiekimų skirtumu
2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.
3. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir bendruomenės kūrybingumą

Tikslų įgyvendinimui iškelti uždaviniai:

- ugdymo plano įgyvendinimas bei ugdymo turinio pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą;
- pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, atestacijos skatinimas;
- patyriminio mokymosi erdvių tobulinimas, edukacinių aplinkų kūrimas;
- kryptinga ir tikslinga pedagogų veikla organizuojant neformalųjį ir STEAM kompetencijų ugdymą.

2022 m. pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2022-09-01 dienai progimnazijoje mokėsi 178 mokiniai, (2021 m. – 166). Ketvirtį metų kai mokinių skaičius po truputį padidėja. Progimnazijos mokinių pažangumas – 100 proc., 1-4 kl. mokinių mokymosi kokybė 80%; 5 -8 kl. – 54%. Progimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema.

Progimnazijoje dirba 28 pedagogai, 100 % mokytojų yra atestuoti; 2 iš jų 2022 m. įgijo metodininko kategoriją, 3 pedagogai mokosi ir siekia įgyti papildomą pedagogo kvalifikaciją ar magistro laipsnį. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas nukreiptas į besimokančios bendruomenės kūrimą. Progimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokytojui didinti ir plėtoti savo profesines kompetencijas bei bendradarbiauti su kolegomis. Sukurta ilgalaikės profesinės pagalbos sistema. 100 % pedagogų dalyvauja 40 val. per metus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla: Neformaliojo švietimo programos rengiamos ir įgyvendinamos, atlikus mokinių apklausą, atsižvelgus ir į mokytojų siūlomas programas. 88% mokinių lanko progimnazijos arba miesto neformaliojo ugdymo bent vieną būrelį. 32% mokinių lanko 2, o 16 % – 3 būrelius. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių yra 19, o 17 iš jų lanko būrelius.

Kryptingai organizuojamas mokinių STEAM kompetencijų ugdymas: 100 % 5-8 kl. mokiniai dalyvavo atviros prieigos STEAM centre Alytaus kolegijoje 4 laboratorijų edukacijose, pradinį klasių mokiniams gamtos pažinimo pamokos vedamos progimnazijos STEAM laboratorijoje. Veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti jau septintus metus iš eilės progimnazija teikė Nacionalinei švietimo akademijai bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir

pažangos anketą. Išanalizuoti rezultatai ir priimti sprendimai, atsižvelgiant į mokinių ir mokytojų nuomonę. 2022 metais nagrinėti du rodikliai: 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius; 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais.

Progimnazijoje buvo švenčiamos tradicinės, valstybinės, šventės, renginiai ir vykdomi mokykliniai, respublikiniai bei tarptautiniai projektai.

Mokinių pasiekimai:

Alytaus miesto jaunųjų matematikų olimpiada 8 kl. – II-oji vieta; XV Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada – II-oji vieta; XV Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada – I-oji vieta; Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada – II-oji vieta; Vytauto Nedzinsko gamtos mokslų konkursas – II-oji vieta; Alytaus miesto moksleivių atvirukų konkursas „Vandeniniai sveikinimai“ – I-oji vieta; Alytaus miesto Jaunųjų istorikų konkursas – I-oji vieta; Kauno rajono švietimo centro respublikinis pradinų klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Rieduliukas“ 9-11 metų amžiaus grupėje – I oji vieta.

Tarptautiškumo ir judumo skatinimas organizuojant tarptautinius projektus yra vienas iš progimnazijos veiklos uždavinių. 2022 m. progimnazijoje buvo įgyvendinami 2 Erasmus + ir 2 Nordplus projektai.

Apie išskirtinius pasiekimus progimnazijos bendruomenei informacija teikiama tradiciniame mokslo metų pabaigos renginyje, tinklalapyje, socialiniuose tinkluose, miesto žiniasklaidoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti progimnazijos mokinių ugdymosi rezultatus ir mažinti jų pasiekimų skirtumus	Pradinio, pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	1.1.1.Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. Mokymosi kokybė (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo) 1-4 kl. – ne mažiau 75 proc.; 5-8 klasėse – ne mažiau 60 proc. Mokyklos mokinių –pažangumas 1-4 kl. – 100 proc.; 5-8 klasėse – ne mažiau 95 proc.	NMPP mokinių laikytų testų surinktų taškų procentinė išraiška: 4 kl. pasaulio pažinimo – 64,2 (šalies –61,9), skaitymo – 47 (šalies – 54,6); matematikos – 64,4 (šalies – 63,3); 6 kl. skaitymo 68 (šalies – 66,5); matematikos – 45,2 (šalies – 46,8); 8 kl. skaitymo – 72,2 (šalies – 66,2) matematikos – 34,8 (šalies – 41); socialinių mokslų – 54,4 (šalies –49,7); gamtos mokslų – 50,2 (šalies – 50,7). Progimnazijos mokinių pažangumas 1-4 kl. ir 5-8 kl. – 100 proc. 1-4 kl. mokinių mokymosi kokybė – 80%; 5 -8 kl. – 54%.
	Mokytojų,	1.1.2. 100 proc.	1.1.2.Atliktas priešmokyklinio

	mokinių, tėvų bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.	priešmokyklinio ugdymo ugdytinių kompetencijų pasiekimai atitiks programoje numatytus rezultatus ir pasieks brandą 1 klasei.	ugdymo vaikų brandumo mokyklai pirminis ir galutinis vertinimas kartu su tėvais. 100 % vaikų pasiekė reikiamą brandą 1 klasei.
	Individualizuotos mokymo(si) pagalbos sistemos tobulinimas atotrūkiui sumažinti.	1.1.3. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus bus organizuojami individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą su mokiniais, tėvais, mokytojais, administracija. 1.1.4. mokinių dalis, įtrauktų į individualizuotas konsultacijas – 100 proc. pradinio ugdymo, 60 proc. bendrojo ugdymo. 100% mokiniams, grįžusiems po ligos, teikiamos pagrindinių mokomųjų dalykų konsultacijos	1.1.3.Mokslo metų pradžioje kiekvienas mokinys įsivertina individualią pažangą, kartu su dalykų mokytojais, tėvais apmąsto sėkmes ir tobulintinus dalykus, kelia sau naujus uždavinius, planuoja veiklas. 19 spec. poreikių mokiniams kartu su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais buvo sudarytas individualus ugdymo planas Vyksta trišaliai (mokiniai, pedagogai, tėvai) susitikimai. Trišalių pokalbių per mokslo metus įvyko – 12. Bendrų klasių tėvų ir mokytojų susirinkimų buvo 16. Trišaliai pokalbiai yra veiksmingi, keičia mokinio elgesį ir mokymosi motyvaciją. 1.1.4. 1-4 kl. visiems mokiniams yra skirta 1 val. konsultacijoms iš mokinio poreikių tenkinimo valandų. 5-8 kl. mokiniai gauna lietuvių, matematikos, anglų, istorijos, chemijos bei biologijos konsultacijas, kurias lankė 56 mokiniai, kas sudaro 72% visų mokinių.
	Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas progimnazijoje.	1.1.5.Kiekvienas progimnazijos mokytojas stebi bent 2 kolegų veiklas ir teikia grįžtamąjį ryšį. Visi pedagogai praveda bent po 1 atvirą pamoką ar kitą ugdomąją veiklą.	1.1.5. Inicijavau metodinę dieną „Sužinojau – dalinuosi“, kurios metu mokytojai pasidalijo gerąja patirtimi, sėkmės istorijomis, seminarų medžiaga, veiksmingais mokymo metodais, mokinio ugdymo(si) pažangos pamatavimo metodais ir kt. Vyko kolegialus bendradarbiavimas: 100 proc. progimnazijos mokytojų pasidalino gerąja patirtimi, pamokų vedimo metodikos pavyzdžiais, dalyvavo konkursuose, olimpiadose, festivaliuose, iniciatyvose,

			seminaruose, edukacijose, stovyklose ir kt. Visi mokytojai organizavo nemažiau kaip vieną atvirą ugdomąją veiklą: per metus įvyko 21 atvira integruota pamoka, 16 integruotų mokyklinių projektų, sudalyvauta 12 respublikiniuose projektuose. Suorganizavau gerosios patirties sklaidos seminarą miesto pedagogams „Tarptautiniai projektai – erdvė tobulėjimui ir pokyčiams“.
1.2. Sudaryti sąlygas saugios emocinės ir fizinės aplinkos, skatinančios bendruomenės ir socialinių partnerių kūrybišką bendradarbiavimą.	Užtikrinti kokybišką prevencinių „Savu keliu“, Olweus, sveikatinimo programų įgyvendinimą progimnazijoje, kuris skatintų bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą	1.2.1. Nei karto per 2 mėn. nepatyrusių patyčių mokinių dalis padidės 0,5 procento. 1.2.2. Sveikatą stiprinančių mokyklų programos įgyvendinimas – 5 sveikatinimo renginiai per metus; 100 proc. mokinių tris kartus per savaitę dalyvauja fizinio aktyvumo, sveikatinimo veiklose. UEFA programoje „Playmakers“ dalyvaus 20 mergaičių 5-8 metų.	1.2.1. Remiantis 2022 m Olweus. tyrimo duomenimis nei karto per 2 mėn. nepatyrusių patyčių mokinių skaičius yra 29, 5 proc. (prieš metus buvo 34,7). 1.2.2. Per metus įvyko 9 sporto bei sveikatingumo renginiai: Sveikos gyvensenos projektas 5-8 klasių mokiniams „Sveikatos fiesta“; projektas „MES ŠOKAM“ 1-4 klasių mokiniams; respublikinis projektas „MES ŠOKAM“, skirtas Europos sporto savaitei #BEACTIVE; tradicinis pėsčiųjų žygis „Birutiečiai“; išvyka ir edukacija sporto klube HardCoreGym; solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“; tarpkласinės futbolo varžybos; 5-8 klasių mokinių varžybos „Du kamuoliai“; kvadrato varžybos 4-6 kl. mokiniams; 5-8 klasių komandinės smiginio varžybos. Visos 1-8 kl. per savaitę turi 3 fizinio ugdymo pamokas; 1-4 kl. turi 1 savaitinę šokio pamoką, 46 proc. mokinių lanko fizinio aktyvumo būrelius progimnazijoje arba mieste. UEFA ir „Disney“ projekte „Playmakers“ sudalyvavo 26 priešmokyklinio ugdymo ir 1-2 kl. mergaitės.
	Erasmus + projekto „Valdyk pyktį“, veiklų įgyvendinimas	1.2.3. 16 mokinių ir 8 mokytojai dalyvaus fizinės ir emocinės sveikatos gerinimo bei	1.2.3. 2022 m. mūsų progimnazijoje vyko Erasmus+ projektas „Valdyk pyktį“, kuriame mokytojai ir mokiniai kartu su dar 4 Europos šalių mokytojais ir mokiniais vykdė projektines

		pykčio valdymo programoje	veiklas kaip stiprinti mokinių emocinį intelektą, valdyti pyktį, pasisėmė patirties bei dalijosi savo gerąją darbo patirtimi. Projekte dalyvavo 12 mokytojų ir 23 mokiniai.
	Kryptinga ir tikslinga pedagogų veikla organizuojant neformalųjį ugdymą.	1.2.4. 80% mokinių dalyvauja neformaliajame ugdyme. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose skaičius padidėja 10 %	1.2.4. Neformaliojo švietimo programos rengiamos ir įgyvendinamos, atlikus mokinių apklausą, atsižvelgus ir į mokytojų siūlomas programas. 88% mokinių lanko progimnazijos arba miesto neformaliojo ugdymo bent vieną būrelį. 32% mokinių lanko 2, o 16 % – 3 būrelius. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių yra 19, o 17 iš jų lanko būrelius. (tai sudaro 88%, 2021 m. buvo 75 %).
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ugdant mokinių STEAM kompetencijas	1.2.5. ne mažiau 25 proc. gamtos mokslų dalykams skiriamo laiko vykdoma gamtos mokslų laboratorijose ar kitose palankiose tyrinėjimams aplinkose.	1.2.5.Kryptingai organizuojamas mokinių STEAM kompetencijų ugdymas: pradinį klasių mokiniams gamtos pažinimo dalis pamokų vedamos progimnazijos STEAM klasėje. Nemažiau 25% buvo suorganizuota gamtos mokslų pamokų laboratorijose bei kitose tyrinėjimams skirtose aplinkose. Pravestos 12 mokinių edukacijos Alytaus kraštotyros muziejuje, sudalyvauta 16 kitų miestų organizuojamose edukacijose. Buvo organizuota STEAM diena pradinį klasių mokiniams „Stebėk, tyrinėk, eksperimentuok, atrask, mąstyk“; gamtamokslinių – ekologinių projektų diena 1-4 klasių mokiniams „Ieškau. Tyrinėju. Atrandu“; STEAM diena 5-8 kl. mokiniams „Įdomieji eksperimentai“.
		1.2.6. 40 proc. neformaliajame ugdyme dalyvaujančių mokinių lanko STEAM būrelius;	Vykdomos 13 neformaliojo švietimo programos, iš jų 7 skirtos STEAM kompetencijų tobulinimui: tai dailės pradžiamokslis, floristika; būrelis „Mes mažieji kūrybukai“;

		100% 5-8 kl. mokinių per mokslo metus bent kartą dalyvauja Alytaus STEAM atviros prieigos centro laboratorijų veiklose;	STEAM mokyklėlė“ Jaunieji tyrinėtojai“, būrelis „IT-omanija“ ir 2 robotikos – „Jaunieji išradėjai“ bei „Mąstyk, konstruok, važiuok“. Šiuos būrelius lanko 55 proc. neformaliajame ugdyme dalyvaujančių mokinių. Visi 5-8 kl. mokiniai 3 kartus per metus dalyvavo Alytaus STEAM atviros prieigos centro biologijos ir chemijos, fizikos ir inžinerijos, IT/robotikos bei maisto technologijų, kulinarinio meno ir sveikatinimo laboratorijų veiklose. Suorganizavau progimnazijos mokinių tėvams išvyką į šį centrą, kas paskatino tėvus nukreipti vaikus lankyti šio centro siūlomus neformaliojo ugdymo būrelius.
		1.2.7. 3 mokytojai patobulins STEAM kompetencijas stažuotėje Danijoje.	3 mokytojai patobulino STEAM kompetencijas dalyvaudami KA1 veiksmo Erasmus+ projekto „Besimokantys mokytojai-mokantys mokiniai“ darbo stebėjime Danijoje.
		1.28. Pasirašyta nemažiau viena bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais;	Pasirašyta sutartis su Autizmo asociacijos Alytaus skyriumi „Lietaus vaikai“.
1.3. Puoselėti progimnazijos kultūrą ir gerinti įvaizdį	Skatinti pedagogų asmeninio meistriškumo augimą	1.3.1.Studijuojančių ir/ar įgyjančių magistro ar papildomo dalyko studijų kvalifikaciją per metus – 2 pedagogai. Tobulinančių kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose ir projektuose pedagogų skaičius – ne mažiau 10 per metus; Tobulinančių	1.3.1.Viena pedagogė mokosi ir siekia įgyti papildomą technologijų mokytojo, kita – papildomą psichologo kvalifikaciją. Aptarnaujančio personalo darbuotoja mokosi socialinio pedagogo magistro studijose. 6 pedagogai dalyvavo KA1 veiksmo Erasmus+ projekto „Besimokantys mokytojai-mokantys mokiniai“ ir 12 pedagogų – KA2 veiksmo projektų „Valdyk pyktį“ ir „Matematikos jėga“ mobilumuose užsienyje kontaktiniu būdu. 2 pedagogai tobulino kompetencijas

		užsienio kalbos žinias kasmet 5 mokytojai; Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją kasmet įgis ne mažiau 1 mokytojas	Nordplus programos projekto „Pastebėk gera!“ mobilume Suomijoje. Anglų kalbos žinias kursuose tobulina 2 mokytojai, 5 – savarankiškai arba lankydami tarptautiniuose mobilumuose ir bendradarbiaudami su projektų partneriais iš kitų šalių. Du mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas: anglų kalbos ir pradinio ugdymo metodininko. Buvau abiejų mokytojų veiklą stebėtoja ir vertintoja.
		1.3.2.Atnaujinti nemažiau kaip 1 erdvę mokiniams;	1.3.2.Atnaujinti 3 kabinetai: priešmokyklinio ugdymo, 1a kl. matematikos kabinetai, Perdažytos trijų laiptinių sienos, dalis koridorių sienų I, II ir III a. Įrengti karšto vandens šildytuvai.
	Skatinti kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką, kuri, skatinant mokymo motyvaciją, kūrybiškumą	1.3.3.Mokinių ir mokytojų darbų parodų skaičius per metus- nemažiau kaip 5;	1.3.3.Mokinių ir mokytojų darbų parodų skaičius per metus buvo 10: 4 klasės mokinių atvirukų paroda projektui „Būk pasveikintas, Alytau!“ skirtam miesto gimtadieniui paminėti; 3 kl. mokinių darbų iš gamtinės medžiagos paroda; 1a, 3a, 4a klasių mokinių žaisliukų paroda „Kalėdinių žaisliukų alėja“; 4 kl. mokinių piešinių parodėlė „Žėrinčiu sniegu“; 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas-paroda „Menu mįslę keturgyslę“; 5-8 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda, skirta Šv. Velykoms; 1 kl. mokinių darbų paroda „Vaikystės žemė“ I Alytaus J. Kunčino bibliotekoje; 4 a klasės mokinių piešinių-darbų paroda „Vaikystės spalvos“ Alytaus Jurgio Kunčino bibliotekoje I-ojo Alytaus filiale; piešinių paroda „Kalba suartina“. Mokytojos Rasos Urbanavičienės kalėdinių žaisliukų ir atvirukų paroda Jurgio Kunčino viešosios bibliotekos filiale pirmajame Alytuje. Taip pat bibliotekoje

			kiekvieną mėnesį yra nemažiau 1 spaudinių paroda, skirta įvairių rašytojų kūrybai ar svarbioms istorinėms datoms pažymėti.
		1.3.4. Nėra nusiskundimų iš progimnazijos bendruomenės	1.3.4. Progimnazijoje nebuvo gauta nusiskundimų iš bendruomenės narių.
Organizuoti bendras veiklas su Pirmojo Alytaus bendruomene.	1.3.5. Suorganizuotų bendrų veiklų skaičius per metus-3.		1.3.5. Vyko bendra progimnazijos ir Pirmojo Alytaus bendruomenių adventinė vakaronė kartu su folkloro ansambliu „Žvangucis“; projektas kartu su tėveliais „Profesijų šalyje“ ir išvyka į įmonę „Lanksti linija“; bendras Pirmojo Alytaus aikštės kalėdinių egļučių papuošimas. 2021 metais progimnazijoje mokėsi 166 mokiniai, o 2022 m. 178 mokiniai.
	1.3.6. Mokinių skaičius padidėja 5 proc. kas metus		1.3.6. Padidėjimas – 9 proc. Šiais mokslo metais suformuotos 2 pirmos klasės, kuriose mokosi 34 mokiniai.
Progimnazijos bendruomenės veiklos rezultatų	1.3.4. Straipsniai spaudoje – ne mažiau 10 per metus		Straipsniai miesto spaudoje ir internetiniuose portaluose: https://alytus.lt/lt/naujienos/piliakalnio-progimnazijos-pedagogu-profesinis-tobulejimas-steam-srityje https://alytausgidas.lt/naujiena/i-gerosios-patirties-seminara-alytaus-pedagogus-sukviete-piliakalnio-progimnazija/ https://www.piliakalnis.alytus.lm.lt/besimokantis-mokytojas-mokantis-mokinys-2/ https://alytus.lt/lt/svietimas-1 Straipsniai laikraštyje „Alytaus naujienos“: Nr.143 (13813) 2022-12-20 <i>Kur slypi Suomijos mokinių laimės paslaptis?</i> Nr. 122(13792) 2022-10-27 <i>Farmland. Tikrų tikriausia šmėkliška aura.</i> Nr.113(13783) 2022-10-06 <i>Kelionė į Varšuvą su šeštokais. O kada, jei ne dabar?</i>

			Nr.99(13769)2022-09-03 <i>Kelionių vasara</i>. Nr.98 (13768),2022-09-01 <i>Atradimai Dzūkijoje</i>. https://www.piliakalnis.alytus.lm.lt/ Straipsniai progimnazijos svetainėje, facebook paskyroje: „Atminties kelias“, Meninio skaitymo konkursas, Raštingiausias šeštokas, Raštingiausias penktokas, „Patyčios nėra gerai“, Prevencinė veikla „Saugus elgesys vandenyje“, Raštingiausias aštuntokas, Ekskursija į Kauną, Ekskursija į Vilnių ir kt.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. Nepasiektas šalies vidurkis: 4 kl. skaitymas – 47 (šalies – 54,6); 6 kl. matematikos – 45,2 (šalies – 46,8); 8 kl. matematikos – 34,8 (šalies – 41).	Matematikos testo pasiekimų neigiamos priežastys: kai kurios matematikos temos buvo dar nesimokytos, per daug uždavinių, nes daugumai mokinių trūko laiko, nemažai uždavinių, kurie reikalavo aukštesnių mąstymo gebėjimų. Daugumos mokinių buvo silpnos matematinės žinios. Mokinių žinių lygiui turėjo įtakos ir ilgą laiką mokymasis nuotoliniu būdu.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Teikta Erasmus+ paraiška vykdyti strategines partnerystes	Erasmus+ strateginių partnerysčių projektas „Promoting sustainable lifestyles-PROSLIFE“ gavo finansavimą. Projekto tikslas – tvarumas. Projekto trukmė 2023-08-01 – 2025-01-01.
Ugdymo turinio atnaujinimo (uta) įgyvendinimas ir diegimas	Kabinetuose parengti mokomųjų dalykų informaciniai stendai apie dalyko atnaujintų programų kompetencijas ir naujoves. Pateikta informacija tėvams apie UTA diegimą. Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti kursuose, seminaruose ar individualiai studijuoti dalyko atnaujintų programas ir rekomendacijų jų turinio įgyvendinimui.. Atliktas situacijos įsivertinimas pagal NŠA pateiktus kriterijus, parengtos išvados ir rekomendacijos dėl pasirengimo diegti UTA. Suorganizavau kvalifikacijos tobulinimo seminarą visiems pedagogams apie įtraukųjį ugdymą.
3.3. Progimnazijos paradinio įėjimo laiptų atnaujinimas	Pakeistos slidžios ir sulūžusios laiptų plytelės. Užtikrintas bendruomenės narių saugumas.

3.4 Ugdymo turinio skaitmenizavimas	Visi mokomieji kabinetai aprūpinti kompiuteriais, multimedijomis. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai Smart GX, hibridiniam mokymui 2 robotai „Swiwl“, edukacinis teraktyvus žaidimas „Scottie go“, 5 grafinės planšetės, 4 kompiuteriai.
3.5. Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo lėšomis finansuojamas projektas „Kompleksinė vaikų sveikatinimo programa“	Per 3 mėnesius – spalį, lapkritį ir gruodį 50 12–17 metų amžiaus vaikams ir jų tėvams buvo suorganizuoti 74 sveikata stiprinančios treniruotės, 12 sveikos mitybos paskaitų, 12 psichikos sveikatos stiprinimo paskaitų. Šios priemonės padėjo suformuoti fizinio aktyvumo įprotį, padidinti sveikos mitybos raštingumą, pagerinti fizinius, sveikatos rodiklius bei savo išvaizdos vertinimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)