

PATVIRTINTA
Alytaus Piliakalnio progimnazijos
direktoriaus 2024 m. 08-30 d.
įsakymu Nr. V- 36

**ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJOS
2024–2025 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2024–2025 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Progimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą, jų pritaikymą visiems mokiniams, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabius mokinius, taip pat neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

2. Progimnazijos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio ugdymo plano tikslas – apibrėžti progimnazijos ir jos skyriaus ugdymo programų vykdymo, ugdymo turinio formavimo bei ugdymo proceso organizavimo reikalavimus, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo plano uždaviniai:

3.1 suformuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimui;

3.2. plėtoti ugdymo proceso modernizavimą, gerinant mokymo(si) kokybę;

3.3. ugdyti bendruomeniškumą ir teikti pagalbą mokiniui;

3.4. susitarti ir apibrėžti ikimokyklinio, priešmokyklinio pradinio ir pagrindinio ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

3.5. vykdyti įtraukiojo ugdymo proceso įgyvendinimą, jį pritaikant mokinių mokymosi poreikiams;

3.6. vykdyti gabių mokinių ugdymą; „atrankinti“ kiekvieno mokinio stiprybes ir talentus, taip atskleidžiant kiekvieno mokinio potencialą ir ugdant asmenybę – geriausią „Aš“, koks tik gali būti.

4. Progimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Išlyginamoji klasė – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Progimnazijos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti ar išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus

Ugdymo planas – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

Kontrolinis darbas - žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga – 2025 m. rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

6. Mokslo metų ugdymo trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 d., 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

7.3. ugdymo procesas 1-4 klasių mokiniams prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2025 m. birželio 9 d.;

7.4. ugdymo procesas ikimokyklinio ugdymo mokiniams prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2025 m. rugpjūčio 31 d.;

7.5. ugdymo procesas priešmokyklinio ugdymo mokiniams prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2025 m. gegužės 31 d., nuo 2024 m. birželio 1 d. iki rugpjūčio 31 d. vykdoma mokinių priežiūra;

7.6. ugdymo procesas 5-8 klasių mokiniams prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2025 m. birželio 23 d.;

7.7. skiriamos atostogos progimnazijoje (išskyrus ikimokyklinio ugdymo skyrių):

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

8. Progimnazijos mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės periodus – pusmečius:

8.1. pirmasis pusmetis 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d. ir baigiasi 2025 m. sausio 31 d.;

8.2. antrasis pusmetis 1-4 klasių mokiniams prasideda 2025 m. vasario 1 d. ir baigiasi 2025 m. birželio 9 d., o 5-8 klasių mokiniams prasideda 2025 m. vasario 1 d. ir baigiasi 2025 m. birželio 23 d.;

8.3. pasibaigus numatytam ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios;

8.4. progimnazija, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu

savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, pasirinkti mokslo metų pradžios datą pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 ir 9 punktuose pateiktas datas;

8.5. mokslo metai 1–8 klasėms gali būti trumpinami iki 3 dienų, jei papildomai kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė ar socialinė veikla, trunkanti ne mažiau kaip 4 val., organizuojama poilsio dienomis arba po pamokų ir veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 75% klasės mokinių. Veikla įforminama progimnazijos direktoriaus įsakymu.

8.6. mokslo metai gali būti trumpinami papildomomis 3 dienomis 5–8 klasių mokiniams, kurie parengia 2–3 integruotų dalykų metų projektą. Už projektines veiklas mokiniai atsiskaito iki 2025 m. birželio 6 d., juos pristatydami viešai (pasirinkta forma) ir įsivertina įgytas kompetencijas. Projektas vertinamas įrašant pažymį į kiekvieną projekte integruotą dalyką.

8.7. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas progimnazijoje nėra vykdomos.

9. Progimnazijos ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Rengiant progimnazijos ugdymo planą vadovaujasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo programomis, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo pakeitimais, 2024 m. kovo 18 d. Nr. V-306 ir 2024 m. liepos 10 d. Nr. V-757, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Progimnazija, rengdama Progimnazijos ugdymo planą, vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) bei remiasi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informacija, progimnazijos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

10.1. Progimnazijos ugdymo planą parengė 2024 m. gegužės 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-23-(1.2). sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai,

progimnazijos administracija, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos ir tėvų atstovai. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Barysienė.

10.2. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas 2024-2025 mokslo metams vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis. Progimnazijos ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus).

11. Rengiant progimnazijos ugdymo planą, priimti progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti aktualūs susitarimai dėl:

11.1 **progimnazijos ugdymo plano tikslų, nuostatų, principų:** gerinti ugdymosi rezultatus per mokinių stiprybių atskleidimą ir mažinti mokinių pasiekimų skirtumus, didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui, stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir bendruomenės kūrybingumą. Vykdyti žalingų įpročių prevencinį ugdymą, švietimo bendruomenės tautinį, patriotinį, pilietinį ugdymą, karjeros ir verslumo kompetencijų gilinimą;

11.2 atsižvelgiant į progimnazijos kontekstą ir mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, yra **paruoštas ugdymo proceso organizavimo kalendorius**, kuriame suplanuotos ugdymo veiklos pagal laiką:

SVARBIAUSIŲ PLANUOJAMŲ UGDYMO VEIKLŲ KALENDORIUS 2024-2025 M. M.

Eil. nr.	Veiklos pavadinimas	Vykdymo data	Atsakingi asmenys
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2024 - 09 - 02	Vilma Steniukynienė, Dalia Romanova, Irina Levendauskienė, Loreta Blaževičienė
2.	Netradicinio ugdymo diena Europos judumo savaitei skirtas pėsčiųjų žygis „Trys tiltai, trys istorijos“.	2024 - 09 mėn.	Reda Ledžienė, Svetlana Rudavičienė
3.	Chemijos, fizikos, informacinių technologijų pamokos 8 klasei atviros prieigos STEAM centre Alytaus kolegijoje.	2024 -09 mėn.	Vaida Volungė, Aida Raubūnienė, Kristina Paičienė
4.	Europos sporto savaitė BEACTIVE. Respublikinis projektas „Mes šokam“.	2024 -09 mėn.	Dalia Romanova
5.	Ekskursijų diena „Keliaukime kartu“.	2024 - 10 mėn.	5 -8 klasių auklėtojos
6.	Rudenėlio šventė. Madų šou „Ruduo mus puošia“.	2024 - 10 mėn.	Pradinių klasių metodinė grupė
7.	Pasaulinės baltosios lazdelės dienos minėjimas.	2024 - 10 - 15	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė
8.	Tvarumo projektas – konkursas Alytaus miesto pradinių klasių mokiniams „Švari aplinka – švarus aš“.	2024 -10, 11 mėn.	Pradinių klasių metodinė grupė
9.	Netradicinio ugdymo diena. STEAM diena	2024 -11 mėn.	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė
10.	Draugiškos pamokos tarp vyresniųjų ir pradinių klasių mokinių	2024 -11, 2025- 5 mėn.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė

11.	Adventinė popietė 1-4 kl. ir PUG mokiniams „Uždekime vilties žvakelę“.	2024 mèn.	-11	Irina Levendauskienė, Dalia Romanova, Danguolė Barysienė
12.	Jaunųjų matematikų olimpiados I turas.	20204 mèn.	– 12	Rita Barysienė
13.	5 – 8 klasių biologijos olimpiados I etapas.	20204 mèn.	– 12	Aida Raubūnienė
14.	Kalėdiniai renginiai, išvykos, ekskursijos, edukacijos „Atbilda Kalėdos“.	2024 mèn.	- 12	Pradinių klasių metodinė grupė
15.	Lietuvos 5 – 8 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso pirmasis etapas.	2025 mèn.	- 01	Kristina Krišilevičienė
16.	5 – 8 klasių biologijos olimpiados II etapas.	2025 mèn.	- 01	Aida Raubūnienė
17.	5 – 8 klasių STEAM olimpiados I etapas.	2025 mèn.	- 01	Aida Raubūnienė
18.	Netradicinio ugdymo diena. Karjeros ir savęs pažinimo diena „4 žvilgsniai į save“.	2025 mèn.	- 01	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė
19.	Integruotų pamokų savaitė ugdant mokinių kompetencijas pagal atnaujintas pradinio, pagrindinio ugdymo programas,	2025 mèn.	– 02 I savaitė	Rita Barysienė Reda Ledžienė
20.	Saugaus interneto diena.	2025 mèn.	- 02	Kristina Paičienė
21.	5 – 8 klasių STEAM olimpiados II etapas.	2025 mèn.	- 02	Aida Raubūnienė
22.	Tautinio ugdymo projektas „Lietuva, tėvyne mūsų“.	2025 - 02 - 14		Pradinių klasių metodinė grupė
23.	Vasario 16-osios minėjimas.	2025 – 02 - 14		Irina Levendauskienė, Dalia Romanova, Svetlana Rudavičienė, Lina Klebauskienė
24.	Lietuvių kalbos dienų renginiai.	2025 – 02, 03 mèn.		Kristina Krišilevičienė
25.	Patriotinės dainos festivalis 1 – 8 klasių mokiniams.	2025 – 03 mèn.		Irina Levandauskienė
26.	Finansinio raštingumo ugdymas. „Kaziuko mugė“.	2025 – 03 mèn.		Pradinių klasių metodinė grupė
27.	Tarptautinės akiniuočių dienos minėjimas.	2025 - 03 - 04		Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė
28.	Matematikos dienos, skirtos skaičiui Pi paminėjimas.	2025 – 03 mèn.		Rita Barysienė
29.	Žemės diena skirta viktorina - protmūšis	2025 – 03 mèn.		Aida Raubūnienė
30.	Veikos skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui be patyčių.	2025 – 03 mèn.		Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė
31.	Netradicinio ugdymo diena skirta karjeros ugmui „Čia tavo karjeros pradžia“.	2025 – 03 - 20		Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė
32.	Tolerancijos dienai skirtų piešinių paroda.	2025 – 03 mèn.		Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė

33.	Tarptautinės autizmo dienos paminėjimas.	2025 – 04 – 02	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė
34.	STEAM projektas „Jaunasis mokslininkas“.	2025 – 04 mėn.	Pradinių klasių metodinė grupė
35.	Netradicinio ugdymo diena „Sveikatos fiesta“.	2025 – 04 mėn.	Reda Ledžienė, Dalia Romanova, Vilija Zenkevičienė
36.	Vilniaus apskrities atliekų tvarkymo centro organizuojamas „Atliekų kultūros egzaminas“..	2025 – 04 mėn.	Aida Raubūnienė
37.	Protmūšis „Žalioji odiseja“	2025 – 04 mėn.	Aida Raubūnienė
38.	Alytaus miesto organizuojamas konkursas „Mažiau šiukšlių“.	2025 – 04 mėn.	Aida Raubūnienė
39.	V. Nedzinsko gamtamokslinių žinių (STEAM) konkursas.	2025 – 04 mėn.	Aida Raubūnienė
40.	Muziejų diena „Noriu žinoti“.	2025 – 05 – 18	Pradinių klasių metodinė grupė
41.	Netradicinio ugdymo diena „Ačiū, kad rūšiuoji“.	2025 – 05 mėn.	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė
42.	Mokyklos bendruomenės popietė „Pasitikim vasarą kartu“	2025 – 06 mėn.	Irina Levandauskienė, Dalia Romanova, Lina Klebauskienė
43.	Išvykų diena „Edukaciniai keliavimai“.	2025 – 06 mėn.	5 – 8 klasių auklėtojos
44.	Jaunųjų šaulių dienos stovykla	2025 – 06 mėn.	Reda Ledžienė
45.	Netradicinio ugdymo diena „Pažink Alytų“.	2025 – 06 mėn.	Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė
46.	Netradicinio ugdymo diena „Socialinė veikla ir savanorystė“.	2025 – 06 mėn.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė
47.	Projektinės veiklos renginys „Aš galiu!“.	2025 – 06 mėn.	R. Barysienė Metodinė taryba

11.3. ugdymo turinys planavimo, vadovaujantis Alytaus Piliakalnio progimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, stebėseną vykdo progimnazijos direktorė, pavaduotojos ugdymui. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojos nuolat vykdo e. dienyne fiksuojamų pamokų stebėseną, ir, prireikus, remdamiesi turimais duomenimis, koreguoja ugdymo procesą, kad būtų užtikrintas numatytų metinių pamokų skaičius ir būtų sklandžiai įgyvendintos atnaujintos pradinio, pagrindinio ugdymo programos.

11.4 ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias programas, kokius dalykus planuojama integruoti ir pan.

11.4.1. mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama kita programa, jos dalis, tai fiksuoja ilgalaikio plano skiltyje „Integracija“ (nurodo integruojamų dalykų temas), skiltyje „Pastabos“ (nurodo integruotas pamokas, ugdomuosius projektus) ir TAMO dienyne, klasių auklėtojai – veiklos planuose;

11.4.2. progimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinio temas ar problemas. vedamos integruotos įvairių dalykų pamokos pagal atskirą planą. 2024-2025 m.m. bus organizuojama integruotų pamokų savaitė ugdant mokinių kompetencijas pagal atnaujintas pradinio, pagrindinio ugdymo programas;

11.4.3. etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus ar atskira pamoka:

11.4.4. pradiniam ir pagrindiniam ugdymui etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, gamtos mokslų, meninio ugdymo, technologijų ir fizinio ugdymo

pamokas, klasių auklėtojų veiklą, kultūrinei, meninei, pažintinei, prevencinei, kūrybinei veiklai skirtų dienų ugdomąją veiklą, neformalųjį ugdymą;

11.4.5. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. pradiniam ugdyme integruojama į mokomuosius dalykus, klasių auklėtojų veiklą, kultūrinei, meninei, pažintinei, prevencinei, kūrybinei veiklai skirtų dienų ugdomąją veiklą, neformalųjį ugdymą;

11.4.6. Gyvenimo įgūdžių programai 5-8 klasėse skiriama 1 val. iš ugdymo plano; .

11.4.7. pradiniam ugdyme skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

11.4.8. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į mokomuosius dalykus, klasių auklėtojų veiklą, kultūrinei, meninei, pažintinei, prevencinei, kūrybinei veiklai skirtų dienų ugdomąją veiklą, neformalųjį ugdymą.

11.5. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo:

11.5.1. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra progimnazijos ugdymo turinio dalis, atitinkanti keliamus ugdymo tikslus ir ugdymo proceso organizavimą. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą; Ugdymo programų aprašais ir Alytaus Piliakalnio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarko;

11.5.2. pagrindinio ugdymo programoje daugiau dėmesio skiriama mokytis padedančiam formuojamajam vertinimui, t.y. mokinio mokymosi stebėjimui, laiku teikiamam atsakui (grįžtamajam ryšiui) ir ugdymo turinio pritaikymui. Diagnostinis vertinimas turi padėti nustatyti mokinio pasiekimus ir pažangą tam tikro mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi žingsnius, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti.

11.5.3. progimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) rezultatus: pritaiko mokymą pagal mokinio gebėjimus, kad jis galėtų siekti aukštesnių rezultatų; užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę progimnazijoje (ypač mokytojams, dirbantiems su ta pačia klase), remiasi vertinimo metu sukaupta informacija;

11.5.4. informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir progimnazijos nustatyta tvarka, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato, kaip juos gerinti ir pritaikyti turinį;

11.5.5. mokinių pasiekimai, mokantis dailės, muzikos, fizinio ugdymo, technologijų vertinami nerašant pažymių, o vertinama „įskaityta“ (įsk.), „neįskaityta“, (neįsk.);

11.5.6. mokinių pasiekimai, mokantis dorinio ugdymo, vertinami įrašais „įskaityta“ (įsk.), „neįskaityta“, (neįsk.);

11.5.7. mokinių pasiekimai, mokantis dalykų modulių, vertinami balais, taikant 10 balų vertinimo sistemą, jie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą;

11.5.8. mokinių pasiekimai, mokantis Gyvenimo įgūdžių programos vertinami įrašais „įskaityta“ (įsk.), „neįskaityta“, (neįsk.).

11.6. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms;

11.6.1. neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti. Kai kurios programos gali būti rengiamos ir siūlomos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas; neformaliojo vaikų švietimas progimnazijoje organizuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Alytaus Piliakalnio progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu;

11.6.2. progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas;

11.6.3. mokytojai rašo pasirinkto būrelio programą, kurioje nurodo valandų skaičių per metus, būrelio paskirtį, tikslus ir uždavinius, ugdymo priemones ir įrangą, veiklų turinį, integracinius ryšius, numato veiklos rezultatus, sėkmės kriterijus. Užsiėmimai vyksta po pamokų. Būrelius lanko iš visų klasių, pasirinkę vieną ar kitą programą, mokiniai;

11.6.4. neformalusis vaikų švietimas neprivalomas ir laisvai pasirenkamas;

11.6.5. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai ir jų laikas surašomi į neformaliojo švietimo tvarkaraštį;

11.6.6. neformaliojo švietimo veikla registruojama TAMO dienyne;

11.6.7. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12 mokinių;

11.6.8. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos nuo rugsėjo 2 d. iki mokslo metų pabaigos;

11.6.9. 1–4 klasių neformalusis švietimas:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius	Mokytojo vardas, pavardė
1.	Meninei kompetencijai/intelektui stiprinti: Šokių kolektyvas „Dalijs“	2	Dalia Romanova
2.	Meninei kompetencijai/intelektui stiprinti: Dailės pradžiamokslis	1	Rasa Urbanavičienė
3.	Meninei kompetencijai/intelektui stiprinti: Pradinių klasių dainavimo studija	2	Irina Levendauskienė
4.	IT kompetencijai, loginio-matematinio intelekto stiprinimui: Robotikos būrelis „Jaunieji išradėjai“	2	Povilas Šaulys
5.	IT kompetencijai, loginio-matematinio intelekto stiprinimui: Matematikos būrelis „Mąstykite linksmai“	1	Daiva Baranauskienė
6.	Pilietiškumo/socialiniam intelektui stiprinti: Etnokultūrinis būrelis „Saulės ratas“	1	Dalia Romanova
7.	Kalbinei, socialinei kompetencijai/intelektui stiprinti: Lietuvių kalbos būrelis „Gramatikos šalyje“	1	Rima Pėstininkienė
8.	Sveikos gyvensenos/kinestetiniam, erdviniam intelektui stiprinti: Futbolo būrelis	2	Andrius Lydnugaris
9.	Kalbinei, socialinei kompetencijai/intelektui stiprinti: Skaitymo būrelis	1	Lina Klebauskienė
10.	Kalbinei, socialinei kompetencijai/intelektui stiprinti: Anglų kalbos būrelis	1	Anglų kalbos mokytoja
Iš viso :		14	

9. 5–8 klasių neformalusis švietimas:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandos	Vadovo vardas, pavardė
1.	Meninei kompetencijai/intelektui stiprinti: Dramos būrelis	1	Loreta Blaževičienė
2.	Sveikos gyvensenos/kinestetiniam, erdviniam intelektui stiprinti: Futbolo būrelis	1	Andrius Lydnugaris
3.	Sveikos gyvensenos/kinestetiniam, erdviniam intelektui stiprinti: Jaunieji šauliai	1	Reda Ledžienė
4.	IT kompetencijai, loginio-matematinio intelekto stiprinimui: Robotikos būrelis „Mąstyk, konstruok, važiuok“	1	Povilas Šaulys
5.	IT kompetencijai, loginio-matematinio intelekto stiprinimui: Skaitmeninis verslumas	1	Kristina Paičienė Dalia Romanova

6.	Gamtamokslinei pažinimo kompetencijai, loginio-matematinio intelekto stiprinimui Steam būrelis „Jaunieji tyrinėtojai“	1	Aida Raubūnienė
7.	Meninei kompetencijai/intelektui stiprinti: Šokių kolektyvas „Dalijs“	1	Dalia Romanova
	Iš viso:	7	

11.7 laikinųjų grupių sudarymo principų ir jų dydžio:

11.7.1. Klasės dalijamos į grupes užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programas; doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką; informatikos dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose:

11.7.1.1. 4 kl. per anglų kalbos pamokas; 5-8 klasėje per dorinio ugdymo pamokas; 5, 6, 8 kl. per anglų kalbos, rusų kalbos, informacinių technologijų, technologijų pamokas;

11.7.2. Laikinosios grupės sudaromos:

11.7.2.1. 5-8 klasių mokiniams lietuvių kalbos, chemijos, fizikos, istorijos ir matematikos konsultacijoms vykdyti. Jose mokinių skaičius gali keistis;

11.7.2.2. 1-4 kl. mokiniams mokytis etikos;

11.7.2.3. 7-8 klasių dorinio ugdymo (etikos);

11.7.2.4. 5-6 klasių dorinio ugdymo (tikybės);

11.7.2.5. 7- 8 klasių dorinio ugdymo (tikybės).

11.7.2.6. 5-6 klasių dorinio ugdymo (etikos);

11.7.2.7. minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 8.

11.8. dalykų mokymo intensyvinimo ir mokinių mokymosi krūvių reguliavimo

11.8.1. progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus ir reguliuoja mokinių mokymosi krūvius:

11.8.2. 5-8 klasėse kartą per savaitę skiriamos dvi (viena po kitos) technologijų, lietuvių kalbos, matematikos pamokos.

11.8.3. 8 klasėje kartą per savaitę skiriamos dvi (viena po kitos) geografijos, fizikos ir chemijos pamokos;

11.8.4. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

11.8.4.1. atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami;

11.8.4.2. 5-osios klasės mokiniams bei naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, grįžusiems po ligos – vienos savaitės adaptacinis laikotarpis. Šiuo laikotarpiu mokinių žinios vertinamos formuojamuoju vertinimu, neskiriami kontroliniai darbai;

11.8.4.3. rugsėjo 1-10 dienomis visiems mokiniams taikomas formuojamasis vertinimas;

11.8.4.4. kontrolinių užduočių atlikimo laiką atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, užpildydami kontrolinių darbų reguliavimo grafiką elektroniniame dienyne;

11.8.4.5. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai ir jų tėvai (globėjai) informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę; po atostogų ar šventinių dienų kontroliniai darbai neskiriami;

11.8.4.6. kontrolinio darbo užduotys turi būti trijų lygių nuo lengviausių užduočių, kurios vertinamos 4-5 balais, vidutinio sudėtingumo, kurios vertinamos 6-8 balais ir sudėtingiausios, kurios vertinamos 9-10 balais, kad kiekvienas mokinys galėtų atlikti užduotis pagal savo gebėjimus, galimybes ir gauti įvertinimą/atsiskaitymą. Rekomenduojama užduotis pateikti taip, kad būtų nurodytas kiekvienos užduoties ar klausimo įvertinimas balais;

11.8.4.7. paskutinę pusmečio savaitę kontroliniai darbai nerašomi;

11.8.4.8. kontroliniai darbai nerašomi dorinio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, muzikos, dailės;

11.8.4.9. mokiniams per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos;

11.8.4.10. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

11.8.4.11. 5-8 klasėse skirtas minimalus pamokų skaičius.

11.8.5. Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje priimamas sprendimas dėl mokinio atleidimo nuo pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas:

11.8.5.1. mokinių tėvai (globėjai) progimnazijos direktoriui turi pateikti prašymą dėl mokinio atleidimo nuo privalomų pamokų ir pažymą iš įstaigos, kurią mokinys lanko;

11.8.5.2. mokinių tėvų (globėjų) prašymui turi pritarti dalyko mokytojas, klasės auklėtojas, mokytojų taryba; mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

11.8.5.3. progimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Progimnazija priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimt balų vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

11.8.5.4. Progimnazija gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Progimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

11.8.5.5. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys progimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai progimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio saugumą užtikrina jo tėvai (globėjai), apie tai įsipareigodami prašyme direktoriui, jeigu pamoka pirma arba paskutinė.

11.8.6. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

11.8.6. 1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami;

11.8.6. 1. 3-4 klasių mokiniams skiriamos papildomos užduotys, kurias mokinys atlieka pailgintos dienos grupėje/namuose ir už tai vertinamas kaupiamuoju įvertinimu;

11.8.6.2. 5-8 klasių mokiniams namų darbų užduotys turi būti tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų ir atitiktų mokinio galias;

11.8.6.3. 1-8 klasių mokiniams namų darbai neužduodami fizinio ugdymo, dailės, dorinio ugdymo, technologijų ir gyvenimo įgūdžių dalykų; tačiau mokinio prašymu mokytojas gali skirti papildomas užduotis atlikti namuose/klasėje/po pamokų, kurias vėliau vertina kaupiamuoju įvertinimu.

11.8.6. 4. atostogoms namų darbai neužduodami;

11.9. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo:

11.9.1. atsižvelgiant į keliamus ugdymo tikslus, naudojamos progimnazijos erdvės (klasės, aktų ir sporto salės, skaitykla, progimnazijos fojė); progimnazijos teritorijos erdvės (sporto aikštynas, žaliosios erdvės, pavėsinė); ugdomoji veikla vykdoma Alytaus miesto bei šalies muziejuose, mokslo įstaigose, įmonėse, nacionaliniuose parkuose;

11.9.1. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, todėl PUG vaikams, kiekvienos 1-8 klasės mokiniams per mokslo metus ne mažiau 5 dienų ugdymas turi būti organizuotas ne progimnazijos aplinkoje;

11.9.1. pamokų tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje lanksčiai keičiamas;

progimnazijos mokytojams, sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines technologijas, padedančias mokiniams įgyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų: visuose mokomuosiuose kabinetuose yra sukurtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su interneto prieiga, yra 22 multimedijos projektoriai, 7 interaktyvios Smart lentos, 2 interaktyvūs ekranai Smart GX su naujausia programine įranga „Notebook; hibridiniam mokymui 2 robotai „Swiwl“, 8 grafinės planšetės, 2 dokumentų kameros, 54 planšetiniai kompiuteriai; IT klasė, interaktyvi klasė pradinį klasių mokiniams, kurioje yra Smart lenta ir 20 planšečių. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS.

12. 2023 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, tarp dalykiniais projektams ar integruotoms pamokoms.

13. Progimnazija, siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, perimamumą bendradarbiauja su Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklomis bei neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis:

13.1. progimnazija pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis ugdymo turinio įgyvendinimo, bendrųjų kompetencijų ugdymo, profesinio informavimo, rėmimo srityse su Alytaus kolegija, banku „Šiaulių bankas“, Alytaus profesinio rengimo centru, Alytaus kraštotyros muziejumi, Alytaus muzikos mokykla, Alytaus dailės mokykla, Alytaus Jaunimo centru, Alytaus tautinių mažumų kultūros centru, Vilniaus lietuvių namais, Alytaus švietimo darbuotojų tobulinimo padaliniu, Alytaus miesto paslaugų centru, VŠĮ Žaliosios politikos institutu, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, VŠĮ „Jotvingių vaikai“, VŠĮ „Pokyčių ambasada“.

14. Progimnazijos ugdymo planą progimnazijos direktorius tvirtina iki 2024 m. rugpjūčio 30 d., suderinęs su progimnazijos taryba ir Alytaus miesto savivaldybės administracijos įgaliojimu asmeniu.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus progimnazijoje yra suskirstomas į pusmečius.

16. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos normos.

17. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

17.1. 2024-2025 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Tvarkaraštyje yra numatomos ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos normomis.

19. Progimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar tarp pamokų – 20 min. užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

20. Progimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

21. **Švietimo pagalbos teikimas:**

21.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

21.2. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, sudarytos sąlygos konsultuotis mokinių grupėje arba individualiai konsultacinėse pagrindinių dalykų pamokose arba trumpiau nei pamoka trunkančiose konsultacijose;

21.3. numatomos priemonės ir būdai mokinių pasiekimams gerinti; mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus:

21.3.1. 1-4 klasėse 0,5 val. skiriama konsultacijoms, turintiems mokymosi sunkumų bei atsiradusiems mokymosi praradimams dėl ligos;

21.3.2. 5-8 klasių mokiniams 1 val. skiriama lietuvių kalbos konsultacijoms, 1 val. matematikos konsultacijoms, 0,5 val. – istorijos konsultacijoms, 0,5 val. – chemijos konsultacijoms, 0,5 val. – fizikos konsultacijoms.

21.4. ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus bei įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., savaitę, mėnesį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

22. švietimo pagalbą teikia progimnazijos administracija, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologo asistentas, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, mokytojo padėjėjai;

23. pagalbą mokiniui teikia progimnazijos Vaiko gerovės komisija;

24. psichologinę pagalbą teikia Alytaus miesto Pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojai.

25. **Sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:** ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo (si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis;

25.1. Diferencijavimas taikomas:

25.1.1. mokiniui individualiai;

25.1.2. mokinių grupei toje pačioje klasėje;

25.1.3. tam tikriems tikslams pasiekti (pvz.: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti), tuo tikslu 8 kl. 1 pamoka bus mokama diferencijuotai lietuvių kalbos ir matematikos;

25.1.4. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), kurią galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

26. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms uždavimams atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir progimnazijoje.

27. Progimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi uždavinius.

28. Dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, progimnazija nustatė plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planas yra sudaromas mokiniui, kuris:

28.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

28.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

- 28.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 28.4. mokosi produktyviojo mokymosi būdu;
- 28.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

29. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, progimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

30. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

31. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir progimnazijos bendradarbiavimo, informavimo apie progimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo (si) pagalbos teikimą formas:

- 31.1. klasių tėvų susirinkimai (ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį);
- 31.2. visuotiniai tėvų susirinkimai;
- 31.3. atvirų durų diena;
- 31.4. individualūs pokalbiai, konsultavimas;
- 31.5. tradiciniai ir kiti renginiai;
- 31.6. tėvų apklausos ugdymo proceso planavimo, įgyvendinimo, pokyčių inicijavimo klausimais;
- 31.7. informacija elektroniniame dienynė;
- 31.8. dalykų mokytojų, klasių auklėtojų įrašai mokinių elektroniniame dienynė apie mokinių pasiekimus, iškilusias problemas;
- 31.9. vieša informacija apie progimnazijos veiklą progimnazijos interneto svetainėje; regioninėje ir respublikinėje spaudoje.

32. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, progimnazija įsipareigoja supažindinti mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, informuoti apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą:

33. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas;

31.1. socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jai skiriama ne mažiau 20 valandų per mokslo metus 5-8 klasėse. Klasės auklėtojas socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienynė. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys pasirinkta forma (klasėse susitarta forma). Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, glaudžiai bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

31.2 mokinys gali atlikti progimnazijos rekomenduojamą veiklą (ji gali būti vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu arba kitu laiku);

- 31.3. dalyvavimas mokinių savivaldos veikloje, Jaunųjų šaulių organizacijoje;
- 31.4. aplinkosauginė veikla, savanorystės veikla;
- 31.5. dalyvavimas pilietiškumo akcijose, Alytaus miesto renginiuose;
- 31.6. renginių, progimnazijos švenčių organizavimas;
- 31.7. socialinė-pilietinė veikla įrašoma elektroniniame dienynė, skiltyje „Socialinė-pilietinė veikla“;

31.8. socialinės-pilietinės veiklos vykdymas aptariamas klasių susirinkimuose aptariant pusmečių rezultatus.

34. Ugdymo procesas progimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. Progimnazija dalykų programose numatytiems pasiekimams pasiekti skiria minimalų pamokų skaičių.

35. Iškylus nenumatytiems atvejams ar esant būtinybei, progimnazija pasilieka teisę nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose

ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau neviršijant progimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičiaus. Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 nustatytą ugdymui pamokų.

36. Bendruosiuose ugdymo planuose, atsiradus nenumatytiems atvejams, progimnazija ugdymo proceso metu pasirengusi koreguoti progimnazijos ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

37. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

38. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

39. Mokiniui, kuris mokosi namie:

39.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

39.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

39.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

39.1.1. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

39.1.3. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

39.1.4. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

40. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) progimnazijos direktoriaus įsakymu mokins, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokins nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

41. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

42. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokins mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

43. Mokins gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą. Progimnazija padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

44. 2024–2025 mokslo metais 1-8 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

45. Progimnazijos administracija koordinuoja 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimą.

46. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso progimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

47. Progimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

48. Įgyvendindama mokymosi turinį progimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

49. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pakeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

50. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Progimnazijoje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

51. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotolinis ugdymas neorganizuojamas ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokiniams.

52. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

53. Progimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Progimnazijoje patvirtintu nuotolinio mokymo aprašu.

54. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) bus iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

55. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

55.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupinė mokymosi forma;

55.2. konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją;

55.3. kitos progimnazijos organizuojamos veiklos.

56. Progimnazija turi nuotoliniam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytį numatytų klasių mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.

57. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

58. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) bus žinomi iš anksto.

59. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

60. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

60.1. 2024–2025 mokslo metais:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280(8)	245(7)	245(7)	245(7)	1015 (29)	
Užsienio kalba (anglų)	0	70(2)	70(2)	70(2)	210(6)	
Visuomeninis ugdymas	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)	280(8)
Gamtos mokslai	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)	
Matematika	140(4)	175(5)	175(5)	175(5)	665(19)	
Dailė	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)	700(20)
Technologijos	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)	
Muzika	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)	
Šokis	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)	
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	420(12)	
Gyvenimo įgūdžiai	***	***	***	***		
Informatika	***	***	***	***		
Etninė kultūra	***	***	***	***		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per metus	805(23)	875(25)	875(25)	875(25)	3430(98)	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)	
Neformaliojo švietimo valandos	140(4)		140(4)		280(8)	

*** - integracija į kitus dalykus ir klasės auklėtojo veiklą.

60.2. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos ugdymo valandos per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius					Pradinio ugdymo programa(1–4 klasės)
	1a+1b klasė	2a +2b klasė	3a+3b klasė	4 klasė		
I	2	3	4	5		6
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1+1	1+1	1+1	1		7

Lietuvių klaba ir literatūra	8+8	7+7	7+7	7	51
Visuomeninis ugdymas	1+1	1+1	1+1	1	7
Gamtos mokslai	1+1	1+1	1+1	1	7
Užsienio kalba (anglų)		2+2	2+2	2	10
Matematika	4+4	5+5	5+5	5	33
Technologijos	1+1	1+1	1+1	1	7
Dailė	1+1	1+1	1+1	1	7
Muzika	2+2	2+2	2+2	2	14
Šokis	1+1	1+1	1+1	1	7
Fizinis ugdymas	3+3	3+3	3+3	3	21
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23+23	25+25	25+25	25	171
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1+1	1+1	1+1	1	7

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

61. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

61.1. dorinis ugdymas:

61.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

61.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

61.1.3. 2024-2025 m. m. 1-4 klasių mokiniai mokomi katalikų tikybos ir etikos;

61.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

61.2.1. progimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą – anglų kalbą;

61.3. Matematinis ugdymas:

61.3.1. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamas ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamas informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis;

61.4. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

61.4.1. 1-4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena ketvirtoji laiko praktinei patyriminei veiklai;

61.4.2. 1 -4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

61.4.3. progimnazijoje užtikrinta, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti yra sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą progimnazijos laboratorijoje ir, esant galimybėms, atlikti eksperimentinę veiklą kitų įstaigų laboratorijose, edukaciniuose centruose, atvirosios prieigos STEAM centre Alytaus kolegijoje;

61.4.4. aktyvinamas mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika, siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas, progimnazijoje įgyvendinama STEAM mokslų strategija;

61.5. fizinis ugdymas:

61.5.1. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti aktyvaus judėjimo veiklas progimnazijoje: neformalaus ugdymo šokių kolektyvą „Dalią“ (2 val. per savaitę), futbolo būrelį (2 val. per savaitę)..

61.5.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ir kitos fiziniui aktyvinimui skirtos veiklos;

61.5.3. 1-4 klasėse yra skirta 1 savaitinė pamoka šokiui;

61.5.4. progimnazija pripažinta aktyvia mokykla, todėl viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę vykdoma lauke, išskyrus tuos atvejus, kai oro temperatūra yra žemesnė negu 8 laipsniai šaltio. (pamoka lauke neorganizuojama oro temperatūrai esant žemesnei negu 8 laipsniai šaltio).

61.6. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):

61.6.1. 1-4 klasėse po 1 savaitinę valandą skiriamos dailės ir technologijų dalykams;

61.6.2. valandos, skirtos meniniam ugdymui, paskirstomos: 1 val. šokio ir 2 val. muzikos ugdymo srities grupės dalykams.

61.7. informatika:

61.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

61.7.2. atskiros informatikos / informacinių technologijų pamokos metu 0,5 val. 2-4 kl. (jā skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

62. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

62.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

62.1.1. etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa integruojama į visus mokomuosius dalykus, pradinį klasių mokytojų veiklą bei popamokinius renginius, neformalųjį vaikų švietimą;

62.1.2. etninės kultūros ugdymas integruojamas į neformalųjį ugdymą (1-4 klasių mokiniams etnokultūros būrelis „Saulės ratas“) ir kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai skirtų dienų ugdomąją veiklą;

62.1.3. progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinę veiklą pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Veikla integruojama į klasės valandėles ir neformalųjį švietimą;

62.1.4. progimnazijos pasirinktos prevencinės programos: psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“, patyčių prevencinė programa „Olweus“.

63. Mokytojas integraciją fiksuoja ilgalaikio plano skiltyje „Integracija“ (nurodo integruojamų dalykų temas), skiltyje „Pastabos“ (nurodo integruotas pamokas, ugdomuosius projektus), TAMO dienyne, klasės auklėtojo – veiklos plane.

64. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

65. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

66. Pamokų skaičius 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5-8 kl. 2024–2025 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)
Ugdymo					

sritys ir dalykai					
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	74(1;1)		74(1;1)		148(4)
Lietuvių kalba ir literatūra	370(5;5)		370(5;5)		740 (20)
Užsienio kalba (pirmoji)	222(3;3)		222(3;3)		444(12)
Užsienio kalba (antroji)	74(0;2)		148(2;2)		222(6)
Matematika	296(4;4)		296(4;4)		592(16)
Informatika	74(1;1)		37(1;1)		148(4)
Biologija			111(2;1)		111(3)
Chemija			74(0;2)		74(2)
Fizika			111(1;2)		111(3)
Gamtos mokslai	148(2;2)		296(4;4)		444(12)
Istorija	148(2;2)		148(2;2)		296(8)
Socialinė – pilietinė veikla	20;20		20;20		80
Gyvenimo įgūdžiai	74(1;1)		74(1;1)		148(4)
Geografija	74(0;2)		148(2;2)		222(6)
Dailė	74(1;1)		74(1;1)		148(4)
Muzika	74(1;1)		74(1;1)		148(4)
Technologijos	148(2;2)		111(2;1)		2559(7)
Fizinis ugdymas	222(3;3)		222(3;3)		444(12)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26,31*	30,33*	31,34*	32; 35*	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962; 1 147*	1 010; 1 221*	1 147; 1 258*	1 184; 1 295*	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				259

67. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies dalykų programų savaitinis valandų skaičius

Klasė	5a		6a		7a		8a	
	Val. sk.	M.P.T	Val. sk.	M.P.T	Val. sk.	M.P.T	Val. sk.	M.P.T
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)								
Tikyba/ Etika	1		1		1		1	
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	5		5		5		5	1
Užsienio kalba (anglų)	3		3		3		3	
Užsienio kalba (rusų)			2		2		2	
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	4		4		4		4	1
Modulis „Skaičių pasaulis“		1						
Informatika	1		1		1		1	
Gamtos mokslai	2		2					
Biologija					2		1	
Fizika					1		2	
Chemija							2	
Technologijos	2		2		2		1	
Istorija	2		2		2		2	
Geografija			2		2		2	
Meninis ugdymas								

Dailė	1		1		1		1	
Muzika	1		1		1		1	
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	3		3		3		3	
Gyvenimo įgūdžiai	1		1		1		1	
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		20		20	
Iš viso	26+1		30		31		32+1	

M.P.T– pamokos mokinių poreikių tenkinimui

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

68. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant 1 mėnesio trukmę. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, progimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyss ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

69. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

70. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2024–2025 mokslo metais:

70.1. 5-8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų.

71. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

71.1. pagal progimnazijoje patvirtintą socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

71.2. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

72. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

73. Progimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

73.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis progimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

74. Progimnazijos pagrindinio ugdymo I – osios dalies programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (tikyba ir etika), kalbos (lietuvių gimtoji kalba, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

74.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

74.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyss savarankiškai renkasi pats;

74.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka.

74.2. lietuvių kalba ir literatūra:

74.2.1. lietuvių kalbos ugdymu rūpinamasi per visų dalykų pamokas, progimnazijoje susitarta dėl bendrų kalbos ugdymo;

74.2.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus bei atsiradusias mokymosi spragas, skiriama 1 val. lietuvių kalbos konsultacijoms ir 1 val. 8 kl. mokiniams pasiekimų gerinimui.

74.3. užsienio kalbos:

74.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

74.3.2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų ir rusų) mokoma nuo 6 klasės;

74.3.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

74.3.4. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

74.3.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

74.3.6. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

74.3.7. nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

74.3.8. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

74.3.9. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimt balų vertinimo sistemą. progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

74.3.10. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

74.3.10.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

74.3.10.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

74.3.11. jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o progimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo.

74.4. matematika:

74.4.1. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (skiriamos 1 konsultacinė valanda);

74.4.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatais, numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi, 8 kl. skiriama 1 savaitinė pamoka mokinių pasiekimų gerinimui.

74.4.3. ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijos) ir kiti šaltiniai;

74.4.4. naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

74.5. informacinės technologijos:

74.5.1. 5-8 klasėse 1 val. skiriama informacinėms technologijoms;

74.5.1. 8 kl. yra pasirenkamas dalykas „Skaitmeninis verslumas“;

74.6. gamtos mokslai:

74.6.1. progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą progimnazijos laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

74.6.1. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų: sudaromos sąlygos tyrimus atlikti ir kitose mokyklose, atvirosios prieigos STEAM centre Alytaus kolegijoje;

74.6.1. progimnazijoje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Dvi gamtos mokslų pamokos (fizikos, chemijos) organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus;

74.7. technologijos:

74.7.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

74.8. socialinis ugdymas:

74.8.1. per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

74.8.2. siekiant gerinti Alytaus krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

74.8.3. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

74.9. fizinis ugdymas:

74.9.1. fiziniam ugdymui 5-8 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas – šokio ir sportinius neformaliojo vaikų švietimo būrelius;

74.9.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

74.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

74.9.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

74.9.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko

alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

74.9.6. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

meninis ugdymas:

meninio ugdymo dalykų grupę sudaro dailės, muzikos dalykai.

75. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

76. Progimnazija rengia Progimnazijos ugdymą planą atsižvelgdama į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas; vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771), Alytaus Piliakalnio progimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-38.

77. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokosi integruotai bendrojo ugdymo klasėse: 2024–2025 m. m. PUG – 2 didelių specialiųjų poreikių mokiniai, 1-4 klasėse mokosi 6 specialiųjų poreikių mokiniai: 3 nedidelių, 2 vidutinių ir 1 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 5-8 klasėse mokosi 18 specialiųjų poreikių mokinių: 14 vidutinių, 4 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

78. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami progimnazijos direktoriaus įsakymu.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS PLANO RENGIMAS

79. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

80. Progimnazijos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu, specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniai: turintys elgesio, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, negalią dėl intelekto sutrikimo ar bendrųjų mokymosi sutrikimų, gali: nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

81. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

82. Psichologinę pagalbą teikia Alytaus miesto PPT darbuotojai, progimnazijos specialistai – specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologo asistentas pagal jų veiklą reglamentuojančius dokumentus.

83. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas bendrojo ugdymo mokyklos bendrojoje klasėje:

83.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Vaiko gerovės komisijos, progimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas;

83.2. specialioji pedagoginė pagalba teikiama per pamokas, derinant mokomųjų dalykų pamokų tvarkaraštį;

logopedo pagalba teikiama po pamokų, suderintu su mokiniu laiku;

83.3. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal bendrąją programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą programą ar pritaikytą pradinio, – mokytojo programose numatytus pasiekimus.

84. Progimnazijoje pagal pradinio ugdymo programą mokosi 6 specialiųjų poreikių mokiniai: 4 mokiniai mokosi pagal pritaikytą programą, 1 mokinys pagal bendrąją programą ir 1 mokinys pagal individualizuotą programą, 5-8 klasėse mokosi 18 specialiųjų poreikių mokinių: 13 mokinių mokosi pagal pritaikytą programą, 3 mokiniai pagal bendrąją programą ir 2 mokiniai pagal individualizuotą programą.

85. Pamokų metu bus teikiama specialiojo pedagogo pagalba 1-4 klasių 6 specialiųjų poreikių mokiniams:

85.1. 1 mokiniui iš 1 kl., 1 kartą per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros, 1 kartą per savaitę matematikos;

85.2. 2 mokiniui iš 2a klasės 1 kartą per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros, 1 kartą per savaitę matematikos;

85.3. 2 mokiniams iš 3 klasės 1 kartą per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros, 1 kartą per savaitę matematikos;

85.4. 1 mokiniui iš 4 a klasės 1 kartą per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros, 1 kartą per savaitę matematikos. 6 mokiniams iš 5 klasės 1 kartą per savaitę lietuvių kalbos, 1 kartą per savaitę matematikos;

85.5. 6 mokiniams iš 6 klasės 1 kartą per savaitę lietuvių kalbos, 1 kartą per savaitę matematikos;

85.6. 4 mokiniams iš 7 klasės 1 kartą per savaitę lietuvių kalbos, 1 kartą per savaitę matematikos;.

86. PUG vaikams ugdymo proceso metu, po pamokų 1-4 klasių mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, bus teikiama logopedo pagalba.

87. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

87.1 vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr.V-657;

87.2. ugdymo proceso metu ir/ar pasibaigus ugdymo procesui;

87.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupiais (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

88. Specialioji pagalba:

88.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92-4396); Alytaus Piliakalnio progimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-38;

88.2. teikiama ugdymo proceso metu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

89. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Alytaus Piliakalnio progimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-38, Alytaus Piliakalnio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2018 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-51.

90. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

KITI SPECIALIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI PENKTASIS SKIRSNIS

91. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose reglamentuoja 2023-2024 ir 2004-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 8 priedo ketvirtasis skirsnis.

92. Mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo organizavimas reglamentuoja 2023-2024 ir 2004-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 8 priedo penktasis skirsnis.

Progimnazijos 2024-2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano projekto rengimo grupė:

vadovė - Rita Barysienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

narės: Rima Pėstininkienė, pradinį klasių mokytoja metodininkė;

Reda Ledžienė, fizinio ugdymo mokytoja metodininkė, metodinės tarybos pirmininkė;

Rasa Morazaitė, vyresnioji specialioji pedagogė;

Danguolė Dudzienė, direktorės pavaduotoja ūkiui;
Alma Golcienė, tėvų atstovė, progimnazijos tarybos narė;
Stasė Antanaitienė, rusų kalbos mokytoja metodininkė, progimnazijos tarybos pirmininkė.

SUDERINTA

Piliakalnio progimnazijos tarybos

2024 m. birželio 26 d. posėdžio

Protoliniu nutarimu (protokolas Nr. L-1324-(3.2))

SUDERINTA

~~Alytaus miesto savivaldybės administracijos
direktorius~~

Gintaras Rakaitis

2024-08- 20