

PATVIRTINTA
Alytaus Piliakalnio progimnazijos
direktorės 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-38- (1.2)

ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJOS 2019–2020 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Progimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio Piliakalnio progimnazijos ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

2. Progimnazijos ugdymo plano paskirtis – atsižvelgiant į pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano nuostatas, progimnazijos bendruomenės poreikius ir susitarimus, savarankiškai ir tikslingai planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą.

3. Progimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Išlyginamoji klasė – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

Progimnazijos ugdymo planas – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Ugdymo planas – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

4. Kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Progimnazijos 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Progimnazijos ugdymo planas) rengiamas, vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi

pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir Alytaus Piliakalnio progimnazijos strateginiu planu.

6. Progimnazija, rengdama Progimnazijos ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informacija, progimnazijos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

7. Progimnazijos ugdymo planą parengė 2019 m. gegužės 29 d. direktoriaus įsakymu „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų 2019–2020 mokslo metams parengimo“ Nr. V-21-(1.2) sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukiami mokytojai, progimnazijos administracija, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai (globėjai).

8. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems, 2019-2020 mokslo metams.

9. Progimnazijos ugdymo planą iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. tvirtina progimnazijos direktorius, projektą suderinęs su progimnazijos taryba ir Alytaus miesto savivaldybės administracijos įgaliotu asmeniu.

10. Progimnazijos ugdymo plane įteisinami progimnazijos bendruomenės susitarimai:

10.1. prioritetiniai ugdymo tikslai ir uždaviniai 2019-2020 mokslo metams – bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas; švietimo kokybės gerinimas; sveikos ir saugios aplinkos kūrimas;

10.2. pradinio ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais, jų datas įsakymu tvirtina progimnazijos direktorius, suderinęs su progimnazijos taryba. Pirmasis pusmetis prasideda 2019-09-01, baigiasi 2020-01-31, antrasis pusmetis prasideda 2020-02-01, baigiasi 2020-06-09.

10.3. Bendrajai programai įgyvendinti ugdymo valandos skiriamos konkrečiai klasei vieneriems mokslo metams, per ketverius metus užtikrinant Bendrojo ugdymo plano 27 punkte numatytą ugdymo valandų skaičių;

10.4. ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo formų ypatumai aptarti 21-25 punktuose;

10.5. ugdymo turinio planavimo laikotarpiai, struktūra ir kiti su ugdymo turinio planavimu susiję aspektai aptarti Alytaus Piliakalnio progimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos apraše (žr. priedą „Alytaus Piliakalnio progimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas“);

10.6. atsižvelgiant į keliamus ugdymo tikslus, naudojamos progimnazijos erdvės (klasės, aktų ir sporto salės, skaitykla, progimnazijos fojė), progimnazijos teritorijos erdvės (sporto aikštynas, žaliosios erdvės); ugdymoji veikla vykdoma Alytaus miesto bei šalies muziejuose, mokslo įstaigose, įmonėse, nacionaliniuose parkuose;

10.7. Bendrosios programos pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas aptartas Alytaus Piliakalnio progimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos apraše (žr. priedą „Alytaus Piliakalnio progimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas“);

10.8. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimas aptartas Alytaus Piliakalnio progimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos apraše (žr. priedą „Alytaus Piliakalnio progimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašas“);

10.9. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimas:

10.9.1. 1 valanda mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama 4 klasės mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lietuvių (gimtosios) kalbos vartojimo žodžiu ir raštu kompetencijoms tobulinti;

10.9.2. skiriamos 3 konsultacinės valandos mokymosi sunkumų ir gabių 1–3 klasių mokinių konsultavimui.

10.10. klasių dalijimas į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymas, laikinųjų grupių sudarymas:

10.10.1. mažiausias mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių;

10.10.2. laikinosios grupės sudaromos specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

10.11. jungtinės klasės neorganizuojamos;

10.12. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

10.12.1. pirmos klasės mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis;

10.12.2. per dieną vyksta ne daugiau kaip 5 pamokos;

10.12.3. mokiniams, grįžusiems po ligos, skiriamas vienos savaitės adaptacinis laikotarpis;

10.12.4. atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami;

10.12.5. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę; po atostogų ar šventinių dienų kontroliniai darbai nerašomi;

10.12.6. 1-4 klasėse skiriamas privalomas pamokų skaičius;

10.13. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodika ir tvarka aptarta Alytaus Piliakalnio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše (žr. priedą „Alytaus Piliakalnio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“);

10.14. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis progimnazijoje principai ir tvarka aptarti Alytaus Piliakalnio progimnazijos aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos apraše (žr. priedą „Alytaus Piliakalnio progimnazijos aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis“ tvarkos aprašas);

10.15. 10 ugdymo proceso dienų skiriama pažintinei ir kultūrinei veiklai (žr. 14 punktą);

10.16. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimas ir jų įgyvendinimas aptartas Alytaus Piliakalnio progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos apraše (žr. priedą „Alytaus Piliakalnio progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašas“);

10.17. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimas ir jų įgyvendinimas aptarti 24 punkte. Progimnazija įgyvendina Olweus patyčių prevencijos programą, jai suteiktas Olweus mokyklos vardas; priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui; 2-4 klasėse prevencinė programa „Obuolio draugai“;

10.18. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslai – skatinti mokinių individualią pažangą, didinti jų saviraiškos galimybes, kurti aktyvią, glaudžią bendruomenę – ir formas:

10.18.1. klasių tėvų susirinkimai (ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį);

10.18.2. visuotiniai tėvų susirinkimai;

10.18.3. atvirų durų diena;

10.18.4. individualūs pokalbiai;

10.18.5. šventės, ekskursijos, popietės ir kiti bendri renginiai;

10.18.6. tėvų apklausos ugdymo proceso planavimo, įgyvendinimo, pokyčių inicijavimo klausimais;

10.18.7. informacija elektroniniame dienynė;

10.18.8. vieša informacija apie progimnazijos veiklą progimnazijos interneto svetainėje, regioninėje ir respublikinėje spaudoje.

11. Progimnazijos ugdymo plane neįteisinti Bendrajame ugdymo plane nenumatyti sprendimai.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

12. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

12.1. 2019–2020 mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2020 m. rugpjūčio 31d. Ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2020 m. birželio 9 d.

Pusmečių trukmė	1-asis prasideda 2019-09-02, baigiasi 2020-01-31 2-asis prasideda 2020-02-01, baigiasi 2019-06-09
-----------------	--

13. 2019–2020 mokslo metais mokiniams skiriamos atostogos*:

Rudens	2019-10-28–2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23–2020-01-03
Žiemos	2020-02-17–2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14–2020-04-17

* Ugdymo procese mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos. Jų bendra trukmė – 19 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

14. 11 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Progimnazijos ugdymo plane numatytų ugdymo tikslų:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Vykdyto data	Atsakingi asmenys
1	2	3	4
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2019-09-02	Rasa Urbanavičienė, Kristina Krišilevičienė, Irina Levendauskienė, Dalia Romanova
2-3.	Edukacinių išvykų ir ekskursijų diena	Mokslo metų eigoje	Klasių vadovai
4.	Sveikos gyvensenos projektas „Sveikata ir Aš“	2019-10-10	Violeta Narvičienė
5.	Tolerancijos diena „Aš toks, tu kitoks!“	2019-11-15	Rima Pėstininkienė
6.	Etnokultūrinis projektas „Sugauk Kalėdų svajonę“	2019-12-22	Pradinių klasių mokytojos
7.	Tautiškumo projektas „Su meile Lietuvai“	2020-03-10	Rasa Urbanavičienė
8.	Žemės diena	2020-03-20	Ona Jakubelskienė
9.	Karjeros diena	2020-05-28	Daina Karkauskienė
10.	Sporto diena	2020-06-02	Laima Karkauskienė
11.	Mokyklos diena	2020-06-09	Progimnazijos bendruomenė

15. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“

(toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokyklos taryba, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos savininku (dalyvių susirinkimu).

ANTRASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

16. Bendroji programa įgyvendinama, vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

17. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, t. y. numatant mokyklos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus (jei buvo vykdomi) ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

18. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

18.1. 2019-2020 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama ugdymo valandų
1			2	3	4
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35	35	35	35	140
Lietuvių kalba	280	245	245	245	1015
Užsienio kalba (anglų)	0	70	70	70	210
Matematika	140	175	140	175	630
Pasaulio pažinimas	70	70	70	70	280
Dailė ir technologijos	70	70	70	70	280
Muzika	70	70	70	70	280
Fizinis ugdymas	105	105	105	105	420
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	770	840	805	840	3255
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35	35	35	35	140
Neformaliojo švietimo valandos	70	70	70	70	280

18.2 Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				Pradinio ugdymo programa(1–4 klasės)
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
1	2	3	4	5	6
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4

Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	0	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
1	2	3	4	5	6
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	24	23	24	93
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1	1	1	1	4
Iš viso					97

18.3. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:

18.4.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

18.4.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį;

18.4.3. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

18.4.4. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

18.4.5. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Mokykla priima sprendimą, kiek šiai veiklai per mokslo metus skirs pamokų, atsižvelgdama į pradinio ugdymo bendrojoje programoje numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių. Veikla turi būti siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla turi būti organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokykla priima sprendimą dėl šios veiklos organizavimo mokyklai tinkamu būdu.

19. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, gali būti įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

20. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

21. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

21.1. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius		
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4

					klasės)
	1a	2a	3a	4a	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	24	23	24	93
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti: mokymosi sunkumų ir gabių mokinių bei mokinių, grįžusių iš užsienio konsultavimui; lietuvių kalbos įgūdžių lavinimui	1	1	1	1	4

TREČIASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

22. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

22.1. Dorinis ugdymas:

22.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

22.1.2. 2019-2020 m. m. 1-4 klasių mokiniai mokomi tikybos ir etikos;

22.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

22.2. Kalbinis ugdymas:

22.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz., naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

22.2.2 lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jo mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą („Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendroji programa“ patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m.sausio 25 d.Nr.V-46.);

22.2.3. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, skiriama 1 papildoma ugdymo valanda per savaitę lietuvių kalbai ugdyti 4 klasėje iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

22.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

22.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

22.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš progimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, prancūzų) (toliau – užsienio kalba);

22.3.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

22.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

22.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką. Vykdomos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl 1/4 dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.), laboratorijose;

22.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.)

22.4.3. aktyvinamas mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika, siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas, mokykloje įgyvendinama STEAM mokslų strategija;

22.4.4. ugdymo turinio ir metodų pritaikymui STEAM gebėjimų plėtotei, gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1 valanda iš neformaliojo ugdymo valandų gamtamoksliniam būreliui „Jaunieji tyrinėtojai“.

22.5. Matematinis ugdymas:

22.5.1. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

22.6. Fizinis ugdymas:

22.6.1. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti aktyvaus judėjimo pratybas progimnazijoje: šokių kolektyvą „Dalią“ (2 val. per savaitę);

22.6.2. 1-4 klasių mokiniams skirta 1 neformaliojo ugdymo valanda Sporto būreliui;

22.6.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

22.6.4. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

22.6.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ir kitos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

22.7. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

22.7.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

22.7.2. atsižvelgiant į progimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius, įgyvendinama šokio programa 1-4 klasėse skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę) iš fiziniam ugdymui dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

23. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, kitose menų ir sporto mokyklose ar kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose), direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo tokia tvarka:

23.1. mokinių tėvai (globėjai) progimnazijos direktoriui turi pateikti prašymą dėl mokinio atleidimo nuo privalomų pamokų ir pažymą iš įstaigos, kurią mokinys lanko;

23.2. mokinių tėvų (globėjų) prašymui turi pritarti dalyko mokytojas, pradinių klasių mokytojas, mokytojų taryba;

23.3. mokinio saugumą užtikrina jo tėvai (globėjai), apie tai išipareigodami prašyme direktoriui, jeigu pamoka pirma arba paskutinė; kitu atveju mokinys privalo tobulinti savo kompetencijas pagal poreikius;

23.4. vertinant mokinio pažangą, įskaitomas lankomos įstaigos mokinio įvertinimas pagal pateiktą pažymą.

24. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

24.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

24.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas integruojami į visus mokomuosius dalykus, pradinį klasių mokytojų veiklą bei popamokinius renginius, neformalųjį vaikų švietimą;

24.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa bei Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į lietuvių kalbą, matematiką, pasaulio pažinimą, daile ir technologijas, fizinį ugdymą ir kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai skirtų dienų ugdomąją veiklą, neformalųjį ugdymą.

24.1.3. etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbą, pasaulio pažinimą, daile ir technologijas, šokį, neformalųjį vaikų švietimą ir kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai skirtų dienų ugdomąją veiklą.

24.1.4. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taippat mokomais informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

24.1.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į lietuvių kalbą, matematiką, pasaulio pažinimą, daile ir technologijas, fizinį ugdymą ir kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai skirtų dienų ugdomąją veiklą, neformalųjį ugdymą.

24.1.6. Progimnazija, įgyvendinama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinę veiklą pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Veikla integruojama į klasės valandėles ir neformalųjį švietimą;

24.1.7. mokyklos pasirinktos prevencinės programos: Olweus patyčių prevencijos programą, „Obuolio draugai“.

24.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, Ugdymo karjerai, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

24.3. Mokytojas tai fiksuoja ilgalaikio plano skiltyje „Integracija“ (nurodo integruojamų dalykų temas), skiltyje „Pastabos“ (nurodo integruotas pamokas, ugdomuosius projektus), TAMO dienyne, klasės auklėtojo – veiklos plane.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

25. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.

26. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą remdamasis Alytaus Piliakalnio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (žr. priedą „Alytaus Piliakalnio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“), atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas

pirmosios klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus (jei mokinys lankė priešmokyklinę grupę).

27. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

27.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

27.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

27.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną negali būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

27.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

27.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas: 1-4 klasėse vertinimo aplankus, elektroninio dienyno informaciją;

27.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio (metiniai) mokinių pasiekimai apibendrinami, vertinant mokinio per progimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi:

27.3.1. elektroniniame dienyne, ataskaitų skiltyje, atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

27.3.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

27.3.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

27.3.4. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

PENKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

28. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninei, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti. Kai kurios programos gali būti rengiamos ir siūlomos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas.

29. Progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas.

30. Neformaliojo vaikų švietimas progimnazijoje organizuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Alytaus Piliakalnio progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu (žr. priedą „Alytaus Piliakalnio progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašas“).

30.1. Mokytojai rašo pasirinkto būrelio programą, kurioje nurodo valandų skaičių per metus, būrelio paskirtį, tikslus ir uždavinius, ugdymo priemones ir įrangą, veiklą turinį,

integracinius ryšius, numato veiklos rezultatus, sėkmės kriterijus. Užsiėmimai vyksta po pamokų. Būrelius lanko iš visų klasių, pasirinkę vieną ar kitą programą, mokiniai.

31. Neformalusis vaikų švietimas neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

32. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai ir jų laikas surašomi į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

33. Neformaliojo švietimo veikla registruojama TAMO dienyne.

34. Atsižvelgiant į mokyklos turimų mokymo lėšų dydį, minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12 mokinių.

35. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos nuo rugsėjo 17 d. iki mokslo metų pabaigos. Ugdymo procesas vyksta mokykloje ir per mokinių atostogas.

36. 1–4 klasių neformalusis švietimas:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius	Mokytojo vardas, pavardė
1.	Šokių kolektyvas „Dalią“	2 val.	Dalia Romanova
2.	Pradinių klasių mokinių vokalinis	2 val.	Irina Levendauskienė
3.	Meno būrelis	1 val.	Rasa Urbanavičienė
4.	Sporto būrelis	1 val.	Laima Karkauskienė
5.	Anglų kalbos būrelis „Aš ir kalbų pasaulis“	1 val.	Loreta Blaževičienė
6.	STEAM mokyklėlė „Mažieji tyrinėtojai“	1 val.	Aida Raubūnienė
Iš viso išnaudota:		8 val.	

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

37. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalyko ar visų Bendrosios programos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

38. Mokykla, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa) ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį:

38.1. priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

38.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

38.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

38.4. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);

38.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos:

38.5.1. jei mokykla nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 27 punkte;

38.5.2. numato mokinio apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus. Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui;

38.5.3. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

38.5.4. prireikus, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

38.5.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius.

39. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išeivio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus progimnazija pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys.

40. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, progimnazija sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams skiriamų valandų.

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

41. 2019–2020 m. m. jungtinių klasių nėra.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

42. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

42.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Rekomenduojama įgyvendinti visas Bendrosios programos dalykų programas, išskyrus fizinio ugdymo programą;

42.2. progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

42.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/pamokų gali lankyti progimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo valandos /pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

42.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

42.5. mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grupėje skiriama 40 procentų, individualioms konsultacijoms – 15 procentų Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nustatytų pamokų per metus, o mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma), skiriamos Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nustatytos pamokos per metus.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

43. Progimnazija rengia Progimnazijos ugdymą planą atsižvelgdama į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas; vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771), Alytaus Piliakalnio progimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu (žr. priedą Nr.2).

44. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokosi integruotai bendrojo ugdymo klasėse: 2019–2020 m.m. 1–4 klasėse mokosi 3 specialiųjų poreikių mokiniai; 27 mokiniai turi kalbos komunikacijos sutrikimų.

45. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami progimnazijos direktoriaus įsakymu.

46. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pritaikius Bendrąją programą arba pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokymosi pažangą ir pasiekimai vertinami vadovaujantis ugdymo plano nuostatomis ir Alytaus Piliakalnio progimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu (žr. priedą „Alytaus Piliakalnio progimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas“).

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS PLANO RENGIMAS

47. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

48. Progimnazijos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu, specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniai: turintys elgesio, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, negalią dėl intelekto sutrikimo ar bendrųjų mokymosi sutrikimų, gali: nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos.

ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

49. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

49. Psichologinę pagalbą teikia Alytaus miesto PPT darbuotojai, progimnazijos specialistai - specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas pagal jų veiklą reglamentuojančius dokumentus.

50. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas bendrojo ugdymo mokyklos bendrojoje klasėje:

50.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Vaiko gerovės komisijos, progimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

50.1.1. specialioji pedagoginė pagalba teikiama per pamokas, derinant mokomųjų dalykų pamokų tvarkaraštį;

50.1.2. logopedo pagalba teikiama po pamokų, suderintu su mokiniu laiku;

50.1.3. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal bendrąją programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą programą ar pritaikytą pradinio, – mokytojo programose numatytus pasiekimus.

51. Progimnazijoje pagal pradinio ugdymo programą mokosi 3 specialiųjų poreikių mokiniai:

1 mokinys pagal individualizuotą programą;

2 mokiniai pagal bendrąją programą.

52. Pamokų metu teikiama specialiojo pedagogo pagalba 2-4 klasių 3 specialiųjų poreikių mokiniams:

52.1. 1 mokiniui iš 1a klasės 1 kartą per savaitę lietuvių kalbos, 2 kartai per savaitę matematikos;

52.2. 2 mokiniams iš 4a klasės 1 kartą per savaitę lietuvių kalbos, 2 kartus per savaitę matematikos.

53. Po pamokų 27 mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų teikiama logopedo pagalba:

1 klasės - 8 mokiniams,

2 klasės - 7 mokiniams,

3 klasės- 5 mokiniams,

4 klasės - 7 mokiniams.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

54. Dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis progimnazijoje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namie ugdymo turinys formuojamas, parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.

55. Mokiniams pagal Bendrąją programą mokyti namie skiriamas Bendrojo ugdymo plano 37 punkte nurodytas valandų skaičius, iš jų galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti)

56. Mokinį namie ugdo specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus ir reikmes, individualiai pritaiko mokiniui bendrąją pradinio ugdymo programą, lavina jo gebėjimus ir įgūdžius, konsultuoja tėvus (globėjus).

2019–2020 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano projekto rengimo darbo grupė:

vadovė – Daina Karkauskienė, pradinio klasių mokytoja metodininkė;

narės – Rita Barysienė, matematikos mokytoja metodininkė; progimnazijos metodinės tarybos pirmininkė;

Kristina Krišilevičienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;

Reda Ledžienė, kūno kultūros mokytoja metodininkė, Darbo tarybos pirmininkė;

Rasa Morazaitė, vyresnioji specialioji pedagogė;

Svetlana Rudavičienė, istorijos mokytoja metodininkė, Mokyklos tarybos pirmininkė;

Rasa Urbanavičienė, pradinio klasių mokytoja metodininkė;

Saulė Aleknavičiūtė, 7a klasės mokinė, mokinių tarybos narė.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos

2019 m. birželio 21 d. posėdžio

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. L-97-(1.3))

SUDERINTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja

Rimvyda Ališauskienė

2019-08-26