

PATVIRTINTA
Alytaus Piliakalnio progimnazijos
Direktoriaus 2023 m. rugsėjo 27 d.
įsakymu Nr. V- 32 (1.2)

ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ PROJEK TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Projektinė veikla – svarbi mokymo(si) proceso dalis. Ji ugdo mokinių savarankiškumą, kūrybiškumą, gebėjimą rinkti ir klasifikuoti dalykinę informaciją, sisteminti, formuluoti išvadas taip pat moko naudotis naujausiais informaciniais šaltiniais ir technologijomis.

Mokinių projektinė **veikla** – tai klasės mokinių darbas, rengiamas per numatytą laiką, pasižymintis konkrečių mokomųjų dalykų specifika.

2. Projektinio darbo tikslai:

2.1. sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis mokymosi mokytis gebėjimus, gebėjimus spręsti problemas, priimti sprendimus, savarankiškai mokytis;

2.2. padėti mokiniams išsiugdyti informacinį raštingumą: gebėjimą gauti, įvertinti ir vartoti informaciją naudojant įvairius šaltinius;

2.3. padėti mokiniams įtvirtinti tradicinį ir kompiuterinį raštingumą;

2.4. padėti mokiniams ugdytis gebėjimą išsikelti probleminį klausimą ir surasti atsakymą į jį;

2.5. ugdyti mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą.

3. Projektinės veiklos metu ugdomi gebėjimai.

3.1. Projektinio darbo metu ugdomi gebėjimai: mokomieji, komandos būrimo, bendradarbiavimo, planavimo, analizavimo, interpretavimo, probleminio klausimo išsikėlimo, hipotezių formulavimo, prognozavimo, statistinių duomenų apdorojimo, lyginimo, anketavimo, interviu organizavimo, atrinkimo, sugebėjimo naudotis įvairiomis paieškos sistemomis, demonstravimo, retorikos, apibendrinimo, medžiagos pateikimo, vertinimo, kritinio mąstymo ir kt. Projektinio darbo metu skiriamas didelis dėmesys kūrybiškumo ugdymuisi.

4. Projekto planas – projekto įgyvendinimo etapai ir terminai, problemos sprendimo priemonės ir būdai, numatomi resursai, kuriais galima pasinaudoti.

5. Projekto komanda – veiksmingai dirbantys mokiniai ir jiems vadovaujantis mokytojas, siekiantys bendrų tikslų, žinantys savo užduotį, gebantys bendradarbiauti bei jaučiantys atsakomybę už savo darbo sėkmę.

II SKYRIUS PROJEK TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

6. Projektinė veikla organizuojama 1-8 klasių mokiniams ir vykdoma mokslo metų eigoje. Projektinio darbo kryptys gali būti

6.1. tiriamoji-taikomoji – tai analitinio pobūdžio darbas (tyrimai, modeliavimas, analizė). Darbą sudaro tiriamasis-taikomasis veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas;

6.2. STEAM – integralus, praktinės-tiriamosios veiklos darbas gamtos mokslų, matematikos, technologijų inžinerijos ir menų kontekste. Darbą sudaro praktinės-tiriamosios veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas;

6.3. menų – tai kūrybinio pobūdžio darbas, kurio rezultatas – sukurtas arba atliekamas meno kūrinys (dailės kūrinys, filmas, šokis ar spektaklis ir kt.). Darbą sudaro kūrybinis procesas, rezultatas ir kūrybinio darbų pristatymas;

6.4. technologijų – tai praktinio pobūdžio darbas, kurį atliekant taikomos įvairios technologijos. Darbą sudaro technologinis procesas, rezultatas ir pristatymas;

6.5. socialinė-pilietinė veikla – tai projektas, susijęs su progimnazijos tikslais, bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, progimnazijos tradicijomis ir kt. Darbą sudaro praktinės veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas;

6.6. pažintinė-kultūrinė – tai projektas, vykdomas siekiant plėtoti mokinių žinias apie krašto, šalies kultūrinius, istorinius ir kitus objektus. Darbą sudaro praktinės veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas;

6.7. kalbiniai ir kiti projektai. Darbą sudaro praktinės veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas.

7. 1-4 klasėse klasių mokytojai, bendradarbiaudami su kitų dalykų mokytojais bei neformaliojo ugdymo būrelių vadovais, organizuoja vienos temos projektinę veiklą visai klasei ar kelioms klasėms. Projekto temos yra planuojamos pradinio klasių metodinės grupės posėdyje ir yra susiję su progimnazijos veiklos bei su ugdymo planais.

8. Dalykų mokytojai, dirbantys 5-8 klasėse pasiūlo 1-5 projekto temas, aptaria jas su mokiniais, atsižvelgia į jų interesus ir poreikius. Iki spalio 1 d. metodinėse grupėse mokytojai aptaria projektų temas, realizavimo datas, klases, kuriose gali būti vykdomi projektai, derina temas su dalykų ugdymo programomis, sieja jas su progimnazijos veiklos bei ugdymo planais. Metodinės grupės pirmininkas išrinktų projektų temas teikia Metodinei tarybai.

9. Kiekvienas mokytojas į projektinę veiklą įtraukia nemažiau 10 mokinių. Mokytojai temas aptaria su mokiniais ir pritaiko atsižvelgdami į mokinių poreikius. Mokiniai kartu su mokytojais pasirengia projekto vykdymo planą. Projektų vadovai koordinuoja veiklas ir konsultuoja mokinius.

III SKYRIUS PROJEKTO DARBO PRISTATYMAS

10. Baigę projektinę veiklą, mokiniai pristato projekto vykdymo planą ir jo metu sukurtą produktą: prezentaciją, paveikslą, lankstinuką, filmuką, parodą, renginį, modelį, maketą, stendą, atlikto tyrimo rekomendacijas ir kt. Mokslo metų pabaigoje vyksta baigiamasis projektinės veiklos renginys „Aš galiu!“ visai progimnazijos bendruomenei. Pristatymui skiriama 10-20 minučių. Pristatyme nurodoma: projekto tema, tikslas, uždaviniai, metodai, darbo organizavimas, rezultatai, išvados.

,

IV SKYRIUS VERTINIMAS

11. Projektinės veiklos įsivertinimas – apibendrinimas: mokinių projektinę veiklą vertina projekto vadovai pagal iš anksto pateiktus ir mokiniams žinomus kriterijus. Darbo vertinimas vykdomas pagal mokomųjų dalykų vertinimo tvarką.

12. Geriausių projektinių darbų komandos ir mokytojai apdovanojami progimnazijos padėkos raštais

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Progimnazija kaupia projektinių darbų banką.

14. Metodinė taryba organizuoja projektinių darbų aptarimus, analizuoja šio proceso eigą, įtaką mokinių pasiekimų ir progimnazijos ugdymo proceso pokyčiams. 15. Projektinių darbų vykdymą progimnazijoje koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
