

PATVIRTINTA

Alytaus Piliakalnio progimnazijos
direktorius 2025 m. gegužės d.
įsakymu Nr. V-30

ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJOS VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMUI, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus Piliakalnio progimnazijos ir skyriaus „Nykštukas“ (toliau – Progimnazija) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja kvalifikacijos tobulinimo tikslą, uždavinius, principus, būdus, formas, planavimą, vertinimą ir kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 metų gegužės 30 dienos įsakymu Nr. V-899 „Dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos tvirtinimo“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Pedagogų atestacijos nuostatais ir Progimnazijos nuostatais.

3. Vartojamos sąvokos:

Kvalifikacija – asmens turimų kompetencijų arba profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų tam tikrai veiklai, visuma.

Kvalifikacijos tobulinimas – neformalusis švietimas ir savišvieta, kuriais siekiama įgyti, plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.

Kvalifikacijos tobulinimo institucija – švietimo įstaiga ar kitas švietimo teikėjas, turintis teisę vykdyti mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą.

Švietimo teikėjas – mokykla, laisvasis mokytojas arba kitas švietimo teikėjas (įstaiga, įmonė, organizacija, taip pat valstybės narės juridinis asmuo ar kita organizacija, ar jų padaliniai, įsteigti Lietuvos Respublikoje, kuriems švietimas nėra pagrindinė veikla), Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka turintys teisę vykdyti švietimą.

Kvalifikacijos tobulinimo renginys – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Pedagogo kvalifikacija – Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka pripažįstama asmens turimų kompetencijų arba profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų mokiniams ugdyti, visuma.

Kompetencija – gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma.

Metodinė diena – dalykinis, profesinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, savišvieta, dalijimasis patirtimi (nebūtinai įstaigoje).

Akademinei valanda – 45 minučių laiko trukmė.

II SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo, kuris apima įgytos kvalifikacijos plėtojimą ir profesinių kompetencijų tobulinimą, tikslas – įgyti ir plėtoti Progimnazijos pedagoginių darbuotojų kompetencijas, siekiant aukštos švietimo kokybės.

5. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

- 5.1. vadovaujantis Progimnazijos strateginiais tikslais ir suplanuotais veiklos prioritetais, sistemingai ir kokybiškai vykdyti Progimnazijos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą;
- 5.2. skatinti, kad Progimnazijos pedagoginiai darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę;
- 5.3. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;
- 5.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

III SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRINCIPAI IR FORMOS

6. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

6.1. Lygiateisiškumas. Progimnazijos pedagoginiai darbuotojai turi teisę kelti savo kvalifikaciją įvairiuose renginiuose, atliepančiuose Progimnazijos veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius.

6.2. Tęstinumas. Kvalifikacijos tobulinimas – nenutrūkstantis procesas.

6.3. Sistemingumas. Pedagoginiai darbuotojai sistemingai tobulina įvairias kompetencijas.

6.4. Laisvo apsisprendimo. Akcentuojama kiekvieno pedagoginio darbuotojo laisvė rinktis jam reikalingas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas derinant jas su Progimnazijos strateginio plano, metinės veiklos programos tikslais ir uždaviniais.

7. Kvalifikacijos tobulinimo renginių formos:

7.1. kursai – išsamus ir kryptingas, ne mažiau kaip 30 val. trunkantis, mokymas pagal nustatytą kvalifikacijos tobulinimo programą, tam tikrai veiklai atlikti;

7.2. seminaras – ne mažiau 6 ak. val. lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal švietimo programą;

7.3. paskaita – išsamus, nuoseklus žodinės temos dėstymas ne trumpesnis nei 1 ak. val.;

7.4. paroda – pažangios edukacinės/pedagoginės/meninės patirties viešas rodymas ir/ar stebėjimas, analizavimas, aptarimas;

7.5. konferencija – teorinis, praktinis, diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau kaip 6 ak. val.;

7.6. stažuotė (ilgalaikė ar trumpalaikė) – veikla, vykdoma pagal programą, kuria siekiama įgyti praktinės veiklos patirties;

7.7. edukacinė išvyka-seminaras – kvalifikacijos tobulinimo programa, vykdoma išvykoje;

7.8. atvira pamoka/veikla – suplanuotos ir specialiai parengtos pamokos/veiklos vedimas/organizavimas ir/ar stebėjimas, analizavimas, vertinimas;

7.9. konsultacija – specialistų pasitarimas kuriuo nors klausimu;

7.10. praktikumas – trumpalaikė iki 4 ak. val. interaktyvi atitinkamos srities specialisto ir dalyvių sąveika, konkretiems praktiniams klausimams išsiaiškinti/spręsti;

7.12. supervizija – profesinių santykių konsultavimas;

7.13. mini mokymai – tai mokymai, susiję su pedagoginio darbuotojo veiklos planavimu bei ugdymo proceso organizavimu.

IV SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ORGANIZAVIMAS

8. Kvalifikacijos tobulinimas organizuojamas atsižvelgiant į Progimnazijos strateginius tikslus ir metinės veiklos kryptis, vadovų rekomendacijas bei individualius pedagoginių darbuotojų poreikius.

9. Pedagoginiai darbuotojai turi teisę ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

10. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo 6 akademinių valandų trukmė. Į kvalifikacijos tobulinimo trukmę įskaičiuojamas kvalifikacijos tobulinimo laikas, kurį pedagoginis darbuotojas gali patvirtinti gautais kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimais ar pažymomis.

11. Progimnazijos pedagoginiai darbuotojai ketindami dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginyje, atlieka šiuos veiksmus:

11.1. ne vėliau kaip prieš 5 darbo dienas kreipiasi į direktoriaus pavaduotoją ugdymui, pateikia dokumentą, įrodantį apie vyksiantį kvalifikacijos renginį (nuostatus, programą, kvietimą ar pan.), jo vietą, laiką, trukmę, finansavimą ir aptaria vykimo būtinumą, tikslingumą, suderina darbo grafiką;

11.2. ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas iki vykimo į kvalifikacijos renginį, direktoriui pateikia prašymą, suderintą su pavaduotoju ugdymui;

11.3. pedagoginiai darbuotojai darbo dienomis/valandomis kvalifikacijos kėlimo renginiuose gali dalyvauti tik turėdami Progimnazijos direktoriaus įsakymą;

11.4. jeigu kvalifikacijos kėlimo renginys vyksta ne darbo dienomis/valandomis (po darbo nedarbo dienomis, kasmetinių atostogų metu), neprivaloma informuoti ar prašyti leidimo dalyvauti juose, išskyrus atvejus, kai kvalifikacijos renginys apmokamas Progimnazijos lėšomis.

12. Pedagoginiams darbuotojams, keliant kvalifikaciją, teikiami prioritetai tokia tvarka:

12.1. asmeninis/kolektyvinis kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į Progimnazijos strateginius tikslus bei metinės veiklos prioritetus;

12.2. pirmenybė kelti kvalifikaciją teikiama neatestuotam pedagoginiam darbuotojui, taip pat dalyvavusiam kvalifikacijos kėlimo renginiuose mažesnį dienų skaičių;

12.3. nemokamiems kvalifikacijos kėlimo renginiams.

13. Tame pačiame kvalifikacijos kėlimo renginyje gali dalyvauti ne daugiau kaip 2 Progimnazijos pedagoginiai darbuotojai, išskyrus tuos atvejus, kai turi dalyvauti pedagoginių darbuotojų komanda ar organizuojamas kolektyvinis kvalifikacijos kėlimo renginys.

14. Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui gali rekomenduoti ar pasiūlyti darbuotojui ar jų komandai vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su Progimnazijos veikla ar strateginiais tikslais.

15. Dėl pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją 5 dienas per metus, dalyvavimo mokamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose sprendimą priima Progimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į turimas lėšas.

16. Progimnazijos pedagoginiai darbuotojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, atlieka šiuos veiksmus:

16.1. grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginio (seminaro, kursų, konferencijos, pan.) parengia gerosios patirties sklaidos pranešimą ir pristato artimiausios metodinės dienos ar pedagoginių darbuotojų susirinkimo metu;

16.2. visi per mokslo metus lankyti tobulinimo renginiai fiksuojami Progimnazijos TEAMS aplinkoje, pažymėjimai segami pedagoginių darbuotojų asmeniniame aplanke.

V SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

17. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

17.1. iš valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų lėšų;

17.2. juridinių ar fizinių asmenų, pačių kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių lėšomis;

17.3. kitų šaltinių lėšomis.

18. Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijai tobulinti gali būti naudojamos Mokymo lėšos šioms kvalifikacijos tobulinimo išlaidoms padengti: lektorių darbo apmokėjimo, dalyvių apgyvendinimo, kelionės, registracijos mokesčiui.

19. Iš valstybės biudžeto ir savivaldybės biudžeto lėšų gali būti finansuojama ta pedagoginių darbuotojų edukacinių išvykų sąmatos dalis, kuri skirta kvalifikacijos tobulinimo programai vykdyti.

20. Kalendorinių metų pradžioje Progimnazijos direktorius informuoja mokytojus apie tai, kiek einamiesiems metams skirta lėšų kvalifikacijai ir kokia šios sumos dalis tenka kiekvienam pedagogui pagal mokinio krepšelio dydį.

21. Už pedagoginių darbuotojų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apmokama atsižvelgiant į Progimnazijos biudžete turimas lėšas. Trūkstant lėšų – kvalifikacijos kėlimas gali būti finansuojamas iš dalies, pinigus skirstant proporcingai pedagogų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiui.

22. Skirstant lėšas, atsižvelgiama į seminaro svarbą, kokybę bei jo reikalingumą Progimnazijos ir pedagogo siekiamiems tikslams ir kvalifikacijos tobulinimo sritims. Pirmenybė teikiama Progimnazijos tikslus, uždavinius bei poreikius atitinkantiems renginiams.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

2.3 Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apibendrinamas einamųjų metų pabaigoje.

24. Šio aprašo kontrolę vykdo Progimnazijos direktorius.
