

# JASSE

KREATIVE LÖSUNGEN FÜR SCHULEN





## INHALTSVERZEICHNIS

RAUMKONZEPTE GRUNDSCHULE	Seite 1-29
FARBWELTEN	Seite 30-41
KOLLEKTION STÜHLE	Seite 42-63
KOLLEKTION LOUNGE	Seite 64-77
KOLLEKTION TISCHE	Seite 78-93
KOLLEKTION PODESTE & POLSTER	Seite 94-105
KOLLEKTION ROLLREGALE	Seite 106-117
KOLLEKTION STORAGE	Seite 118-129
KOLLEKTION ATELIER	Seite 130-139
KONTAKT	Seite 140

„Die Schule ist weit mehr als nur ein Ort für Unterricht – er kann zu einer inspirierenden Umgebung werden, die individuelle Entfaltung fördert.“



► Zeitgemäße und komfortable Möbel schaffen eine positive Lern-, Spiel- und Wohlfühlumgebung

## JASSE SAGT: „HELLO!“ MÖBEL SIND UNSERE LEIDENSCHAFT.

### WIR STEHEN FÜR INNOVATIVE UND FLEXIBLE RAUMKONZEPTE

Unsere Innenarchitekt\*innen wissen, dass Möbelkonzepte in Bildungseinrichtungen überdacht werden müssen, um veränderten Anforderungen und Bedürfnissen gerecht zu werden. Wir unterstützen Sie dabei, alle wichtigen Bereiche flexibel und funktional einzurichten, damit der zur Verfügung stehende Platz optimal genutzt wird.

### MODERNE, KOMFORTABLE MÖBEL SCHAFFEN EINE POSITIVE LERNATMOSPHÄRE

Sie ist die Voraussetzung für Kreativität, Bildung und Persönlichkeitsentfaltung. Indem wir Räume mit innovativen Ideen neu gestalten, legen wir den Grundstein für eine am Wohlergehen der Kinder orientierten Umgebung. Wir machen uns viele Gedanken über zukünftige Veränderungen in Bildungseinrichtungen und sind deshalb immer am Puls der Zeit in der Produktentwicklung.

### KREATIVE RÄUME FÜR WACHSENDE KÖPFE

In diesem Katalog finden Sie innovative Möbel und Raumszenarien, die für neue pädagogische Konzepte und den flexiblen Schulalltag entwickelt wurden. Sie finden zahlreiche Beispiele, wie clevere Möbel die Kinder positiv unterstützen können. Nehmen Sie sich Zeit zum Durchblättern und lassen Sie sich von unseren Ideen inspirieren: Gemeinsam für Schulkonzepte, die zukunftsfähig sind!



„Design schafft Kultur. Kultur prägt Werte. Werte bestimmen die Zukunft“

— Robert L. Peters



► Alina Jakubowska, Innenarchitektin und Mitbegründerin von JASSE

## DESIGN TRIFFT BILDUNG

Können wir mit dem Begriff Klassenraum etwas Cooles, Ansprechendes assoziieren? Denken wir dabei an gutes Design, an neue Formen, an Kreativität? Und als Gestalter? Beflügeln uns die Begriffe Schule, Aula oder das Lehrerpult? Die Antwort auf diese Fragen war der Anfang meiner Idee, Möbelkollektionen speziell für die Bereiche der Bildung zu entwickeln.

Dort, wo das Lernen seinen Anfang nimmt, sieht es oft funktional aus, robust und stabil. Merkmale, die unbedingt wichtig, aber eben nicht alles sind. Offensichtlich hat sich die Möblierung öffentlicher Räume wie Coffee Shops, Bibliotheken, Museen und anderer Bereiche des Kultur- und Freizeitlebens weiterentwickelt. Innenräume mit ihren Möbeln drücken den Zeitgeist aus – gemütlich, trashig, edel oder zeitlos.

Genauso haben sich die Anforderungen an den Unterricht gewandelt. Statt Frontalunterricht stehen heute Gruppen- oder Projektarbeit und individuelles Lernen im Fokus. Lösungen für integriertes Lernen sind ein zentraler Bestandteil heutiger Bildungskonzepte, die auf Flexibilität, Individualisierung und Kollaboration setzen. Sie ermöglichen es, Lernräume dynamisch an unterschiedliche Unterrichtsformen und Bedürfnisse anzupassen. Aus dem Klassenzimmer wird der „Ankerraum“, aus der Aula der „Dschungel“ oder das Café. Es gibt „Tipis“, Leiseräume und vieles mehr – allein die begriffliche Vielfalt spricht Bände.

Und das Design? Ich sehe keinen Grund, warum man nicht genauso vorgehen sollte wie bei der Gestaltung eines Restaurants, um neben den räumlichen Anforderungen auch der Ästhetik ihren Platz einzuräumen. Schüler\*innen sitzen sicherlich genauso gerne wie wir auf Loungemöbeln und nicht auf „Schülersofas“.

Wie oft habe ich die Frage gehört: „Wieso kann die Schule nicht wie ein Café aussehen? Dort arbeiten und lernen Menschen doch auch!“

Design in der Schule ist aber auch mehr als ein gestalterisches Element: Es ist ein integraler Bestandteil eines modernen Bildungskonzepts. Denn es unterstützt die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen, fördert die Motivation und schafft Lernumgebungen, die den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler gerecht werden.

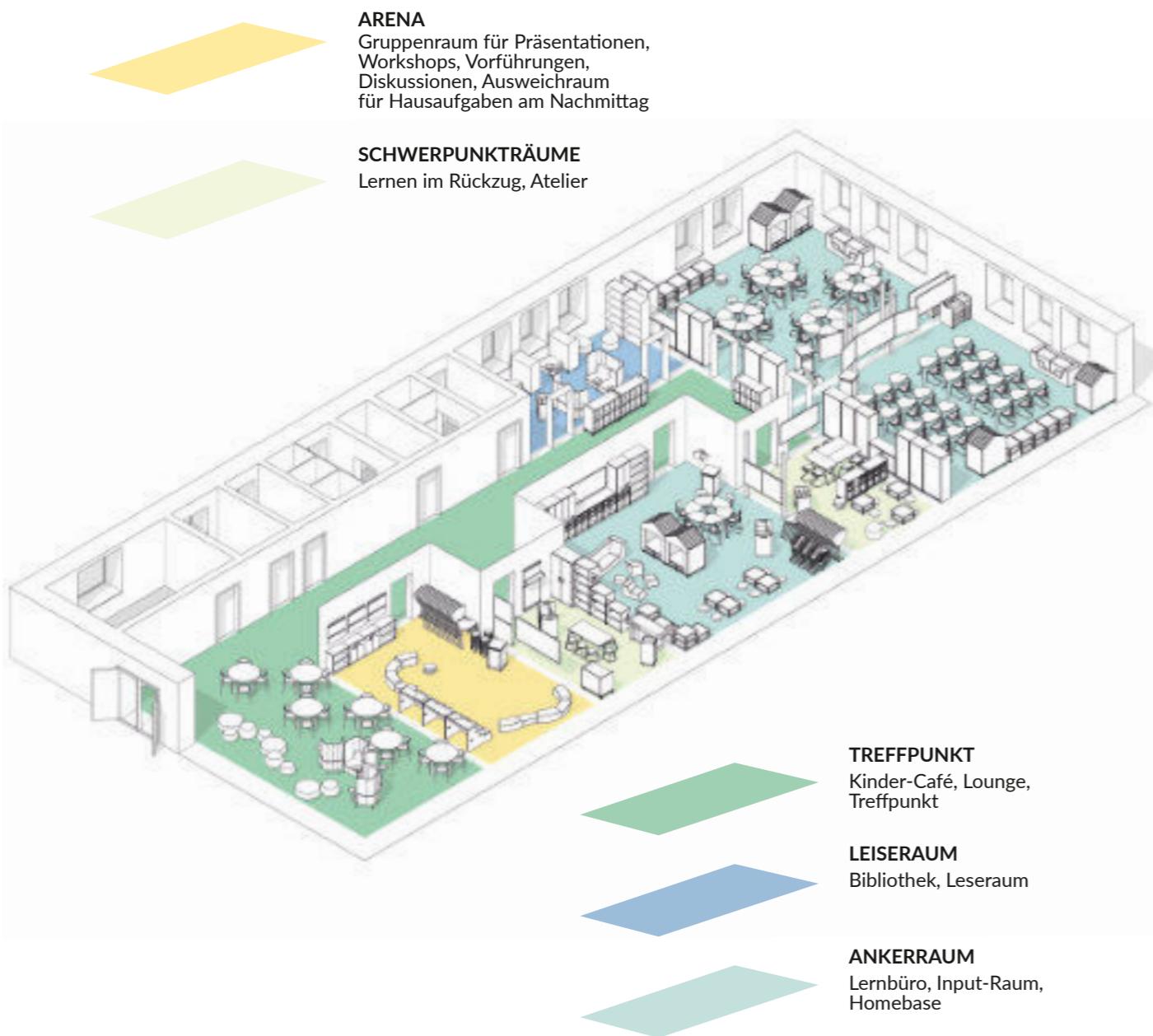
# GRUNDSCHULE

## NEUE ZONEN

### Wie funktioniert die Ganztagsbetreuung im Bestand?

Das Konzept der Ganztagsbetreuung in die uns bekannte „Flurschule“ zu übertragen, ist eine echte Herausforderung. Räume müssen sich flexibel verändern können, um eine sinnvolle Ganztagsbetreuung zu gewährleisten. Die Kinder verbringen einen Großteil ihres Alltags in der Schule und sollen mit einer Vielzahl von Angeboten gefördert werden. Aber auch mehr Behaglichkeit und das Thema „Rückzug“ stehen nach einem vollen Lerntag im Vordergrund. Die Anforderungen an das eingesetzte Mobiliar sind umso anspruchsvoller. Funktionale und transportable Möbel in ansprechendem Design sind der Schlüssel, um Räume schnell neuen Bedürfnissen anzupassen und neuen Lehr- und Lernmethoden gerecht zu werden. Damit Bildung in jedem Kontext gut funktioniert!

#### ZONEN



# GRUNDSCHULE

## FLEXIBLER GRUNDRISS

### Neue Raumstrukturen als Chance zu „anderem Lernen“.

Durch den vorgegebenen Grundriss ist es bei ehemaligen „Flurschulen“ beliebt, die Räume in Doppelbelegung zu nutzen. Das bedeutet, wo morgens der Unterricht stattfindet und nachmittags eine Hausaufgabenbetreuung oder ein Freizeitprogramm, muss der Raum flexibel veränderbar sein. Unsere neu entwickelten Möbel für Ganztagschulen unterstützen diesen Ansatz. Tische oder Raumtrenner auf Rollen, einfach stapelbare Stühle, platzsparende Klapptische – alles wichtige Faktoren mit großer Wirkung um freien Raum zu schaffen. Sanierungen können als Chance genutzt werden, zeitgemäße Raumkonzepte zu realisieren und offene Lernlandschaften zu gestalten.



Beispiel 1: Instruiertes Lernen



Beispiel 2: Kooperatives Lernen



Beispiel 3: Homebase

#### EIN GRUNDRISS, VIELE MÖGLICHKEITEN

##### ► Rauminfo: ca. 72 qm; 8,5 m x 8,5 m

Schnell und unkompliziert lassen sich mit dieser Möblierung unterschiedliche Lernumgebungen gestalten. Besonders der Tisch Modell „YOYO“ bietet hierfür viele Möglichkeiten – ein kleines Raumwunder!

Dieser flexible Arbeitsplatz für Schüler\*innen ist ideal für agiles Lernen in verschiedenen Konstellationen. „YOYO“ Kann je nach pädagogischem Konzept in beliebigen Formationen angeordnet werden, z. B. zum Kreis, in Wellenform oder klassischen Reihen.

Wenn mehr Platz im Klassenzimmer benötigt wird, dann klappt man einfach die Tischplatte nach oben, stapelt die Tische aufeinander und schon gibt es genügend Freiraum für neue Aktivitäten.

# GRUNDSCHULE

## ANKERRAUM: INSTRUIERTES LERNEN

### Lernen im Frontalunterricht.

► Rauminfo: ca. 72 qm; 8,5 m x 8,5 m

Auch bei neuen pädagogischen Lernkonzepten gibt es immer noch Bedarf an konzentriertem „Nach-Vorne-Arbeiten“. Frontalunterricht dient dazu Wissen systematisch zu vermitteln. Die Lehrkraft erklärt Inhalte, steuert den Lernprozess und beantwortet Fragen. Diese Unterrichtsform ist effizient für große Gruppen, jedoch weniger interaktiv. In Kombination mit anderen Lehrmethoden fördert sie abwechslungsreiches Lernen. Die JASSE Tischmodelle lassen sich als Einzeltische schnell und unkompliziert umstellen, passend zur jeweiligen Unterrichtsmethode.



Tisch Modell „YOYO“

Tisch Modell „IQ“



Beispiel 1 Inputraum: Tisch Modell „IQ“ für instruiertes Lernen



Beispiel 2 Inputraum: Tisch Modell „YOYO“ für instruiertes Lernen

# GRUNDSCHULE

## ANKERRAUM: KOOPERATIVES LERNEN

### Arbeiten im Team.

► Rauminfo: ca. 72 qm; 8,5 m x 8,5 m

Der pädagogische Ansatz Unterrichtsthemen in Teamarbeit erledigen zu lassen, wird immer bedeutsamer. Die Kompetenz zum gemeinsamen Bearbeiten von Arbeitsaufträgen oder Referaten gewinnt an Wichtigkeit. Beim sogenannten reziproken Lernen profitieren Kinder von ihrer Peergroup.

Ideal für diese Konzepte ist das Tischmodell „YOYO“, der sich sowohl zu 6er-Gruppen als auch zu Halbkreisen und weiteren Formationen zusammenstellen lässt, die das kooperative Lernen fördern.



Beispiel 1 Teamarbeit: Formation für Gruppenaufgaben



Beispiel 2 Teamarbeit: Formation für Kleingruppen



Beispiel 3 Teamarbeit: Gegenübersitzen erleichtert die Kommunikation, z. B. bei Diskussionen



# GRUNDSCHULE

## ANKERRAUM: FREIES LERNEN

### Selbstständiges Lernen.

► Rauminfo: ca. 72 qm; 8,5 m x 8,5 m

Verschiedenen Bereiche für freies Lernen fördern nicht nur das Lernverhalten selbst, sondern auch soziale Interaktionen und die Entwicklung von Eigenverantwortung. Bodennahes Lernen schafft eine entspannte Lernatmosphäre, in der Kinder auf unterschiedlichen Ebenen arbeiten können. Mit dem Podestsystem Modell „GRID“ lassen sich z. B. auf mehreren Ebenen Lern- und Spielbereiche schaffen. Eine Polsterlandschaft lädt zum Lesen, Entspannen und Austausch ein. Die flexibel kombinierbaren Polsterelemente der Sitzinsel Modell „ROBINSON“ schaffen dafür sowohl gemütliche Rückzugsbereiche als auch Raum für konzentriertes Arbeiten. Ergänzend dazu bietet ein Gruppentisch aus den Modellen „YOYO“ Platz für gemeinsame Aktivitäten wie Gesellschaftsspiele, Hausaufgaben oder Kreativprojekte.



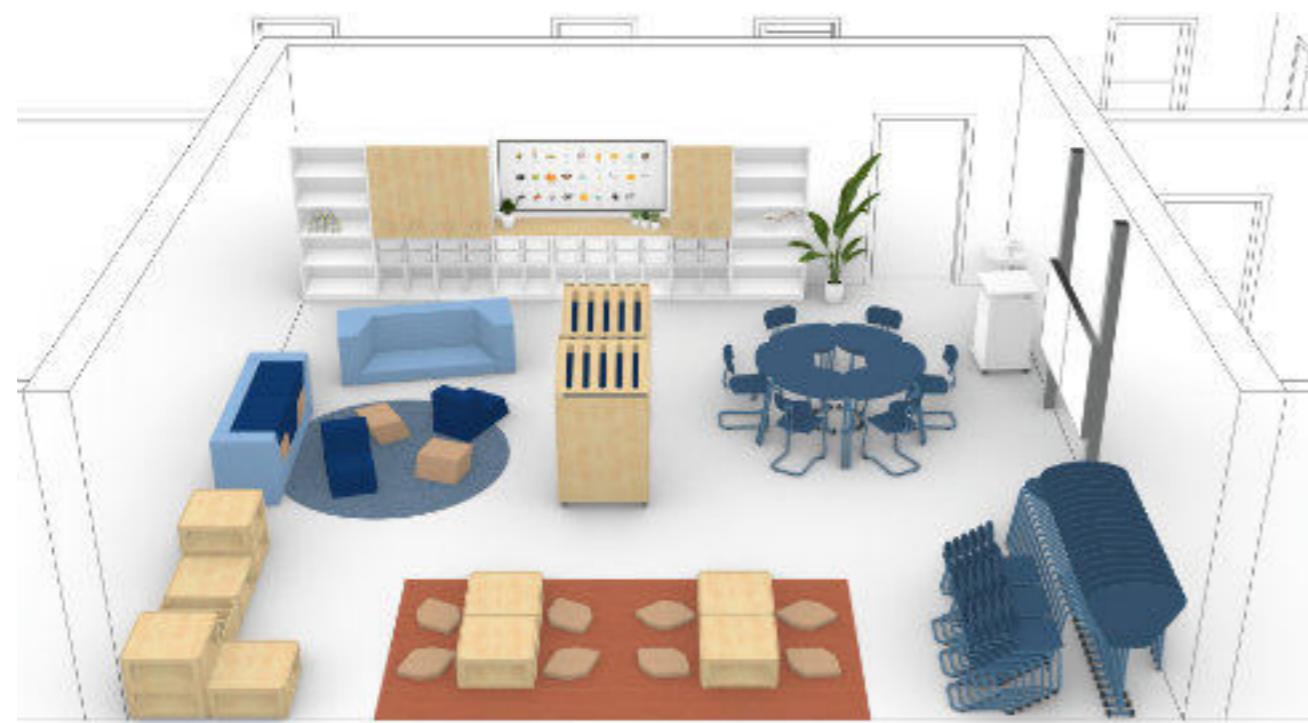
Polster Modell „ROBINSON“



Podeste Modell „GRID“



Gruppentisch Modell „YOYO“



Beispiel Freies Lernen : Möglichkeiten für eine Vielzahl an Lernsettings



# GRUNDSCHULE

## DIFFERENZIERUNGSRAUM: SELBSTORGANISIERTES LERNEN

### Konzentration in leiser Umgebung.

► Rauminfo: ca. 23 qm; 3,9 x 5,9 m

In einer lebendigen Umgebung ist es oft herausfordernd Ruhe für konzentriertes Arbeiten zu finden. Schallabsorber zwischen Tischen bieten hier eine ideale Lösung, um Lärm zu minimieren und klare Trennungen zwischen Arbeitsplätzen zu schaffen.

Besonders in Differenzierungsräumen können flexible, akustisch wirksame Elemente dazu beitragen, individuelle Rückzugsorte zu gestalten, die das Lernen und Arbeiten fördern. Sie sorgen nicht nur für eine angenehme Raumakustik, sondern unterstützen auch die Konzentration und schaffen eine strukturierte Umgebung.

Bodennahes Lernen wirkt sich dabei positiv auf eine entspannte Lernatmosphäre aus. Kinder halten sich gerne am Boden auf. Sie können dort sitzen, liegen oder sich frei bewegen, was ihrem natürlichen Bewegungsdrang entspricht und ihre Kreativität fördert.



Beispiel Selbstorganisiertes Lernen: Bodennahes und konzentriertes Lernen



### WIPPHOCKER MODELL „VIPPA“: Aktives Lernen durch Bewegung

Für die Tischarbeitsplätze planen wir häufig den innovativen Hocker Modell „VIPPA“. Die leicht nach vorne gekippte Sitzposition reduziert den Druck auf die Wirbelsäule. „VIPPA“ ist somit die perfekte Wahl für aktives Sitzen, um bei längeren Tätigkeiten sowohl den oberen als auch den unteren Rücken zu entlasten.

# GRUNDSCHULE

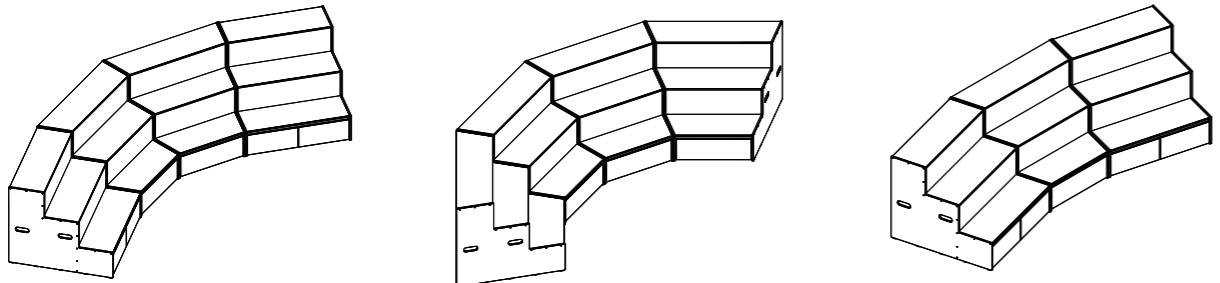
## DIFFERENZIERUNGSRAUM: ARENA

### Präsentationen und Aufführungen.

► Rauminfo: ca. 45 qm; 5,3 m x 8,5 m

Dieser Differenzierungsraum ist für Präsentationen, Vorführungen, Diskussionen oder Workshops vorgesehen. Er kann aber auch als Ausweichraum für die Hausaufgaben am Nachmittag fungieren.

Der Raum für Vorführungen wird idealerweise mit einer Sitztreppe und einem Sitzkreis aus Rundpolstern möbliert. So entsteht z. B. ein kleines Amphitheater. Die Sitztreppe bietet gestufte Plätze für gute Sicht auf die Präsentation, während der Sitzkreis eine kommunikative Atmosphäre schafft. Diese flexible Möblierung unterstützt sowohl kreative Darbietungen als auch Diskussionen und gemeinsames Lernen.



# GRUNDSCHULE

## DIFFERENZIERUNGSRAUM: ATELIER

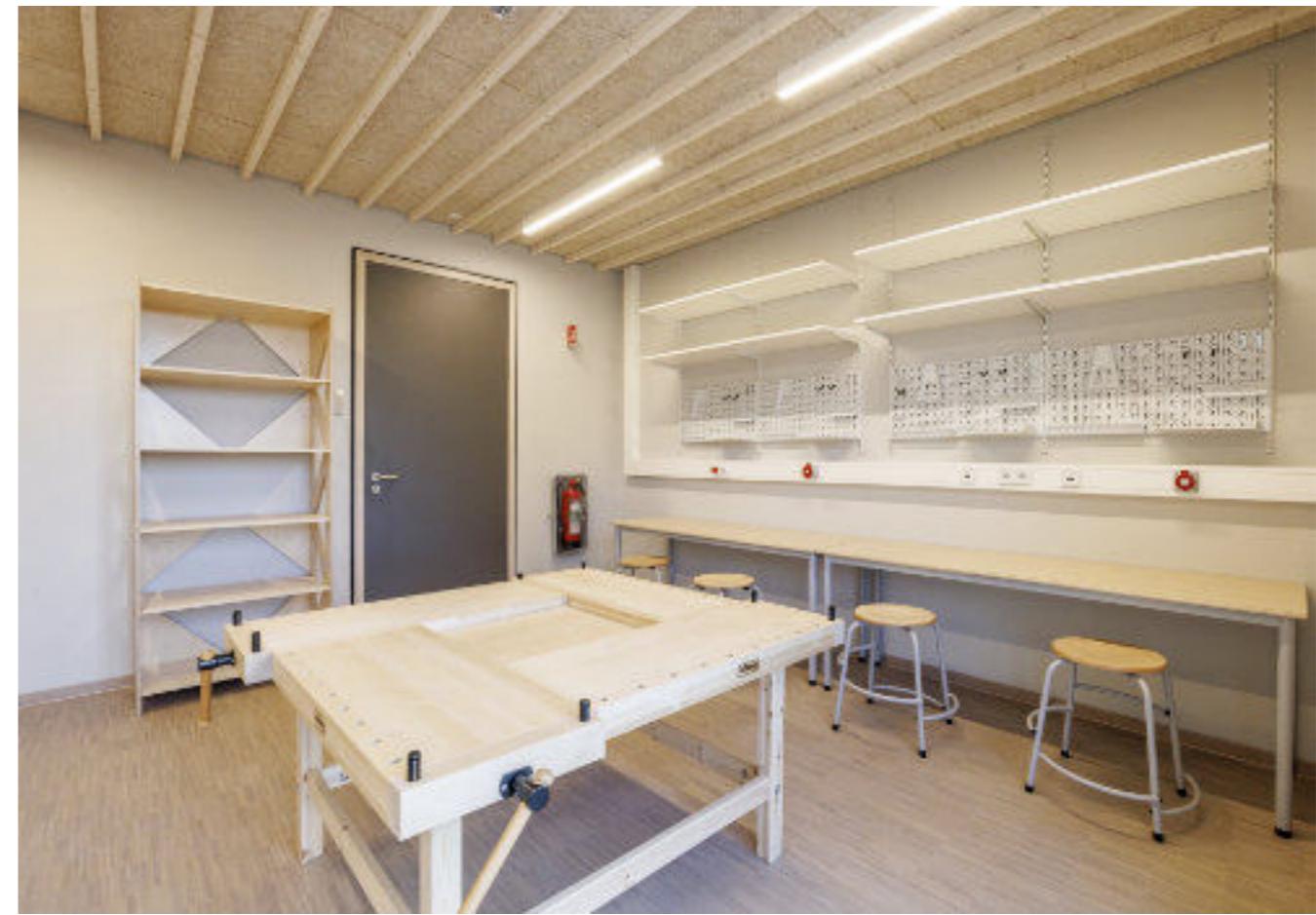
### Kreatives Gestalten und Arbeiten.

► Rauminfo: ca. 24 qm; 4 m x 64 m

Gestaltung und kreatives Arbeiten in der Grundschule fördern nicht nur die künstlerischen Fähigkeiten von Grundschulkindern, sondern auch deren Problemlösekompetenz, Selbstwirksamkeit und individuelle Ausdrucksweise. Ein Kreativraum oder Atelier bieten ideale Bedingungen, um diese Prozesse zu unterstützen.

Der Raum sollte flexibel und einladend gestaltet sein, um den unterschiedlichen Bedürfnissen der Kinder gerecht zu werden. Mit bequemen Hockern und robusten Tischen für Mal- und Bastelarbeiten wird praktisches Arbeiten unterstützt. Das übersichtliche Regalsystem Modell „ZIGZAG“ und der multifunktionale Bastelwagen Modell „EMIL“ sorgen für Ordnung, während die platzsparende Malwand Modell „RUMI.ART“ und eine solide Werkbank die kreative Entfaltung fördern.

Durchdachte Möbel und eine kreative Umgebung machen das Atelier zu einem Ort, an dem Kinder spielerisch und interdisziplinär lernen können. Dies unterstreicht die Bedeutung eines gut ausgestatteten Differenzierungsraumes für eine gesamtheitliche Schulbildung.



# GRUNDSCHULE

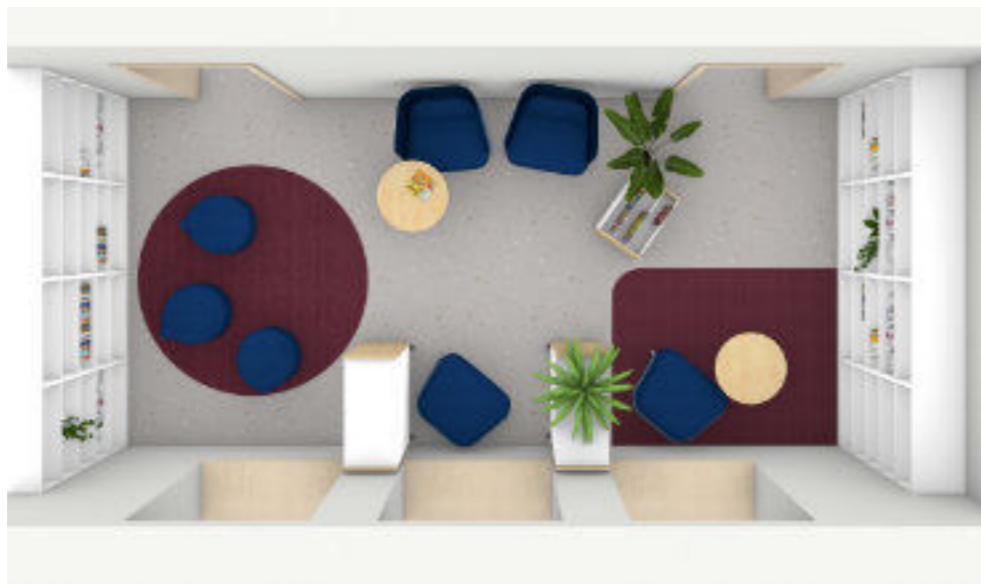
## LEISERAUM: LESEN, BIBLIOTHEK

### Bequeme Sitzmöbel: Die Lounge-Kollektion.

► Rauminfo: ca. 30 qm; 8 m x 4 m

Raus aus dem Trubel, rein in eine Oase der Stille. Viele Kinder brauchen im Laufe des Tages den Ausgleich durch einen Rückzug an einen stillen Ort. Der Leiseraum bietet die Möglichkeit zum Lesen, Nachdenken und Entspannen. Die Möblierung bietet genug Platz für Bücher und andere Medien sowie schöne bequeme Polstermöbel fürs gemütliche Lesen und Lernen.

Die JASSE Lounge-Kollektion bietet eine breite Auswahl an Sitzmöbeln, die sich auch untereinander kombinieren lassen. Ob als Hochlehner, Polsterbänke oder einfaches Sofa.





# GRUNDSCHULE

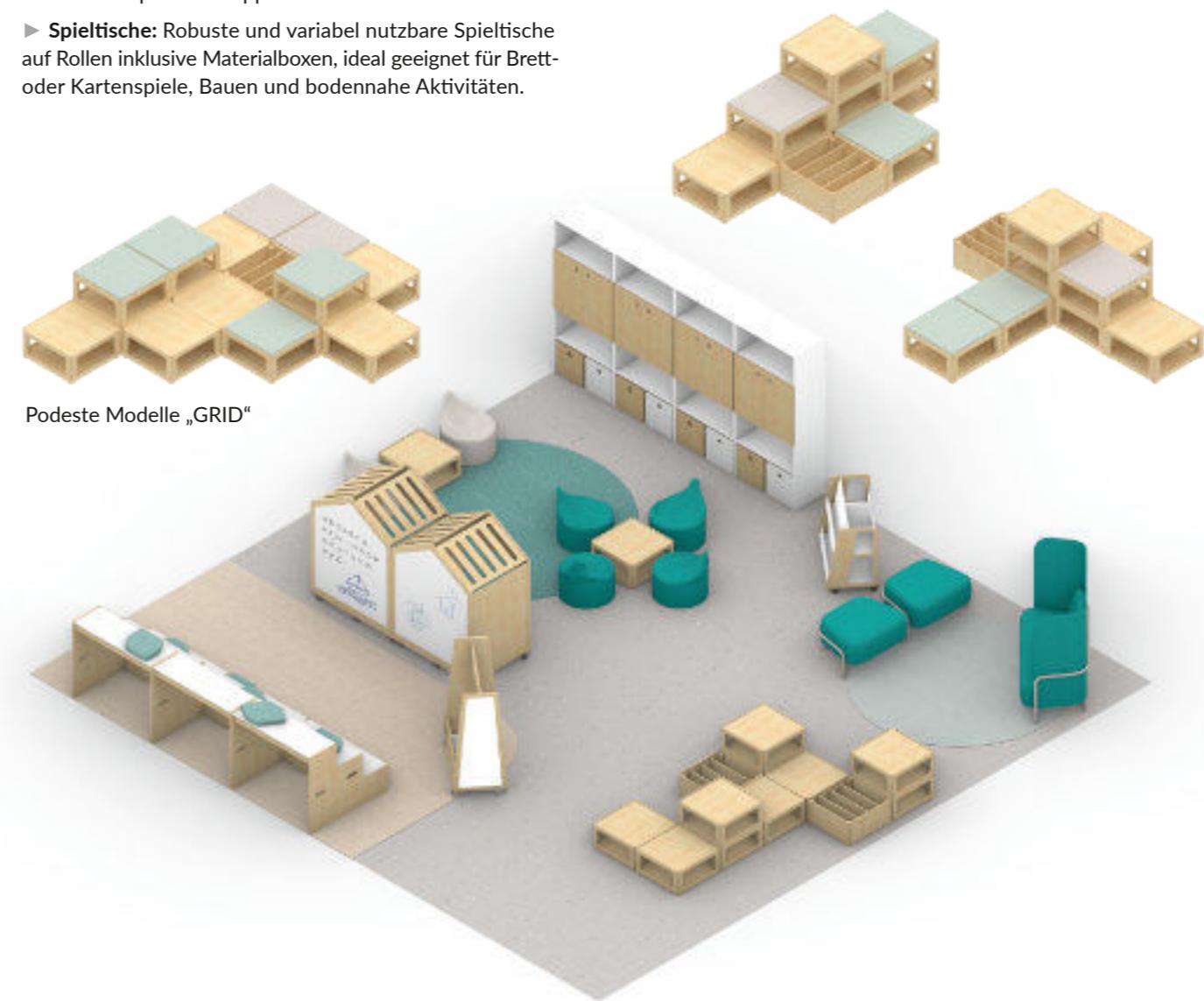
## ANBAU: PLATZ FÜR DEN GANZTAGSUNTERRICHT

### Flexibler Gruppenraum.

► Rauminfo: ca. 60 qm; 7,5 m x 7,5 m

Die Möglichkeit eines Anbaus an eine bestehende Bestandsschule schafft neue Möglichkeiten, um vielfältige Gruppenräume für den Nachmittag zu gestalten. Wir empfehlen dafür abwechslungsreiches Mobiliar, das für viele Freizeitaktivitäten flexibel genutzt werden kann:

- **Sitztreppe:** Eine flexible Sitztribüne kann für verschiedene Funktionen genutzt werden; ideal für Vorträge, Lesungen oder Theatervorführungen in einer kreativen Umgebung.
- **Rückzugshaus:** Ein mobiler Rückzugsort für individuelle Ruhepausen oder konzentriertes Arbeiten, ausgestattet mit Rollen, bequemen Polstern und einer magnetischen, weißen Rückwand mit Whiteboard-Funktion.
- **Baupodeste:** Stabile, modulare Holzpodeste in verschiedenen Ausführungen zum Spielen und Sitzen oder für Workshops und Gruppenarbeiten.
- **Spieltische:** Robuste und variabel nutzbare Spieltische auf Rollen inklusive Materialboxen, ideal geeignet für Brett- oder Kartenspiele, Bauen und bodennahe Aktivitäten.
- **Lesewagen:** Ein mobiler Bücherwagen kann schnell und einfach in jede Leseecke gezogen werden. Die schöne und großzügige Buchpräsentation schafft zusätzliche Leseanreize.
- **Loungemöbel:** Bequeme Sofaelemente, Sitzsäcke und Poufs bieten ausreichend Sitzgelegenheiten für entspanntes Lesen und zum Ausruhen.
- **Materialschränke:** Praktische Materialschränke in innovativem Design mit entnehmbaren Rollcontainern garantieren viel Regelfläche und Stauraum.



# GRUNDSCHULE

## MÖBEL FÜR DEN NACHMITTAG



### POLSTERSET MODELL „ROBINSON“

Die Chill- & Spielinsel Modell „ROBINSON“ ist die perfekte Polsterlandschaft für Gruppenräume. Die Module aus robustem Schaumstoff sind mit strapazierfähigem Kunstleder bezogen.

Die Einzelteile können schnell und platzsparend im „Baukastensystem“ zusammengepackt und weggeräumt werden. Damit schaffen Sie im Nu eine modulare Spiel-, Lese- und Kuschelecke, die wirklich überall Platz hat.

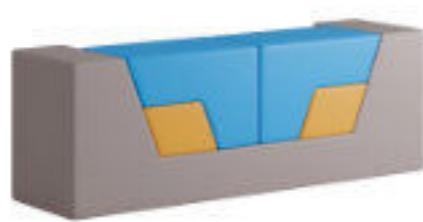
**Set L (12 Polster)** bestehend aus: 2 Sofaelementen, 4 Sessel, 2 Matratzen, 4 Sitzhocker  
Maße (verpackt, H x B x T): 150 x 200 x 60 cm

**Set S (6 Polster)** bestehend aus: 1 Sofaelement, 2 Sessel, 1 Matratze, 2 Sitzhocker  
Maße (verpackt, H x B x T): 75 x 200 x 60 cm

**Material:** Schaumstoff (PU) mit einem Bezug aus Kunstleder (waschbar bei 40° C)



Set L (12 Polster)

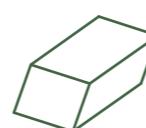


Set S (6 Polster)

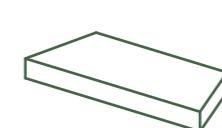


Die einzelnen Polsterelemente aus dem Set „ROBINSON“ machen auch „solo“ Sinn. Mit ihnen schaffen Sie in jeder Nische bequeme Sitzgelegenheiten. Die Kinder können damit wunderbar bauen: Ob Tunnel, Höhle – den Spielideen und Varianten sind keine Grenzen gesetzt!

Zusätzlich sind ein passender Schrank und ein Transportwagen erhältlich. Dort können alle Polsterelemente passgenau eingeräumt werden!



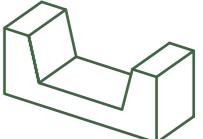
**HOCKER „ROBINSON“:**  
Maße (H x B x T):  
25 x 35 x 45 cm



**MATRATZE „ROBINSON“:**  
Maße (H x B x T):  
15 x 150 x 50 cm (trapezförmig)



**SESSEL „ROBINSON“:**  
Maße (H x B x T):  
50 x 45 x 75 cm



**SOFA „ROBINSON“:**  
Maße (H x B x T):  
75 x 200 x 60 cm



# GRUNDSCHULE

## „DSCHUNGEL“: TREFFPUNKT MIT CAFÉ

Gemeinsame Mahlzeiten und Möglichkeiten zum Austausch.

► Rauminfo: ca. 80 qm; 6 m x 8,5 m

Pausenräume oder ein Schülercafé im Schulgebäude dienen als zentraler Treffpunkt für gemeinsames Essen und sozialen Austausch. Hier können Schülerinnen und Schüler eine entspannte Pause verbringen, miteinander ins Gespräch kommen und Gemeinschaft erleben.

Die Ausstattung spielt eine wichtige Rolle: leicht zu reinigende Tische sorgen für Hygiene und schnelle Sauberkeit, während bequeme Stapelstühle in modernem Design eine angenehme Atmosphäre schaffen und flexibel einsetzbar sind.

Zeitgemäßes Mobiliar mit ansprechenden Lackfarben und skandinavischer Holzoptik fördern nicht nur das Wohlbefinden, sondern stärken auch das Miteinander und tragen zu einer positiven Schulatmosphäre bei.



STUHL MODELL „INSPIRO“

Der Klassiker unter den JASSE Stühlen sorgt für eine angenehme Atmosphäre, gerade in den Bereichen mit größerer Bestuhlung. Er ist in vielen spannenden Farbkombinationen erhältlich.



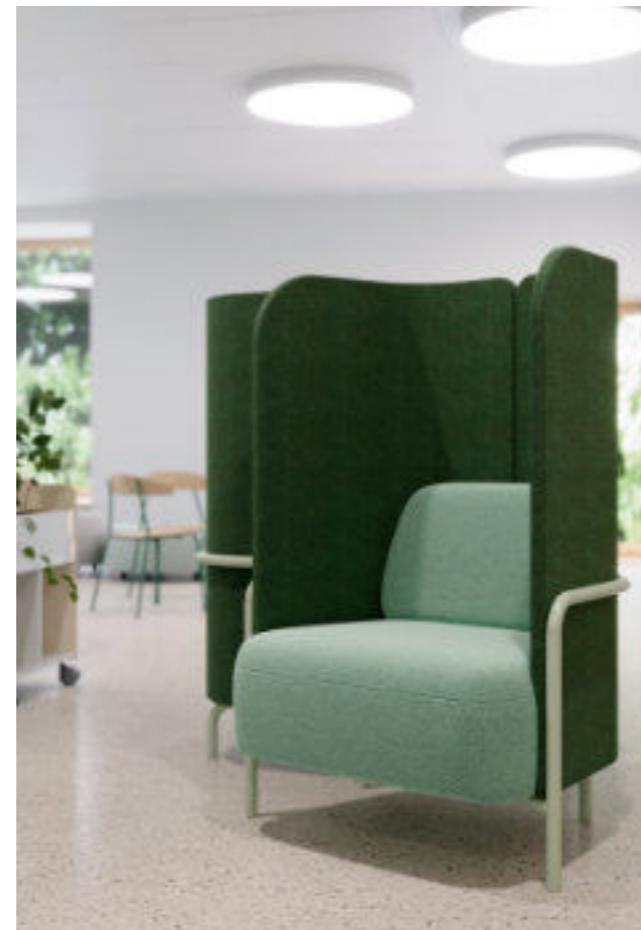
# GRUNDSCHULE

## „DSCHUNGEL“: TREFFPUNKT MIT CAFÉ

### Café und Begegnungsraum.

► Rauminfo: ca. 80 qm; 6 m x 8,5 m

Verschiedenfarbige und ansprechende Loungemöbel, Sitzpoufs und runde Cafe-Tische lockern die oft starren Raumstrukturen von Pausenfluren in Bestandschulen auf und schaffen ungezwungene Möglichkeiten der Begegnung und des Austausches.



Variante 1: Café und Begegnungsraum

# GRUNDSCHULE

## „DSCHUNGEL“: TREFFPUNKT MIT CAFÉ

### Mensa für den Ganztag.

► Rauminfo: ca. 80 qm; 6 m x 8,5 m

Diese Raumgestaltung zeigt eine Variante, die besonders gut für die Mensa geeignet ist. Große, rechteckige Tische bieten Platz für bis zu sechs Kindern und schaffen eine klare Struktur.

Sie werden durch stapelbare Bänke und Hocker ergänzt. Passende Loungemöbel schaffen eine gemütliche und wohnliche Atmosphäre und komplettieren die Ausstattung.



Sitzbank Modell „LUNA“



Bank Modell „LUNA“ mit Lehne



Holzhocker Modell „VICTOR“



# GRUNDSCHULE

## LÖSUNGEN FÜR LANGE FLURE

### Der Flur als zusätzlicher Raum.

In vielen Fällen bietet der Flur neben seiner Verkehrsfunktion Platz, um beispielsweise ein Schultaschenregal oder bequeme Polsterlandschaften zum Verweilen anzuordnen.

Gerade im Bestand kann er als eine sinnvolle Erweiterung der Lernräume fungieren und zusätzlichen Platz für Team- oder Einzelarbeiten schaffen.



**SCHULTASCHENWAGEN MODELL „CHARLIE“**

Der Schultaschenwagen Modell „CHARLIE“ eignet sich perfekt als flexibler Raumteiler oder Rollregal zur Aufbewahrung von Schultaschen. Die lichten Fachgrößen betragen 25 x 45,5 cm (CHARLIE.10) bzw. 32 x 45,5 cm (CHARLIE.8) und sind somit an die üblichen Maße von Schultaschen und Schulrucksäcken angepasst.



# IHR KONTAKT ZU UNS:

## FÜR ANGEBOTE, AUSSCHREIBUNGEN & INFORMATIONEN.

► Unsere Innenarchitekten sind auf die Ausstattung von ganzen Objekten spezialisiert, unterstützen Sie bei der Einrichtungsplanung und erstellen gerne ein detailliertes Angebot, auch für Ausschreibungen.

► Planen Sie die Möblierung einer Schule oder eines Hortes? JASSE steht für qualitativ hochwertiges Mbelial mit dem besonderen „Etwas“. Wir richten Lern- und Aufenthaltsräume innovativ und zeitgemäß ein, passend zu modernen pädagogischen Konzepten. Wir garantieren Untersttzung bei Ihren Planungen, jede Menge kreativer Ideen und eine zuverlässige Lieferung. Testen Sie uns!



IHR KONTAKT FÜR  
ANGEBOTE & PROJEKTPLANUNG:

**Alina Jakubowska**

Dipl.-Ing. (Innenarchitektur), Geschäftsführung

office +49 (0) 89 462 255 18

mobil +49 (0) 179 460 43 08

alina.jakubowska@jasse-moebel.de



IHR KONTAKT FÜR  
EINKAUF & PRODUKTION:

**Dario Secen**

Geschäftsführung

office +49 (0) 89 462 255 18

mobil +49 (0) 170 205 72 28

dario.secen@jasse-moebel.de



IHR KONTAKT FÜR  
PRODUKTENTWICKLUNG:

**Simon Heitmann**

Dipl.-Ing. FH (Innenarchitektur)

office +49 (0) 89 462 255 18

simon.heitmann@jasse-moebel.de



IHR KONTAKT FÜR  
PROJEKTPLANUNG:

**Simona Dräxler**

B.A. TH (Innenarchitektur)

office +49 (0) 89 462 255 17

simona.draexler@jasse-moebel.de



IHR KONTAKT FÜR  
MARKETING & PR:

**Doris Waldmann**

Marketing & PR

office +49 (0) 89 230 276 63

doris.waldmann@jasse-moebel.de

**JASSE**  
MÖBEL FÜR KITA, HORT & SCHULE

Inhaber:  
Alina Jakubowska & Dario Secen

Wilhelmine-Reichard-Straße 7  
80935 München

+49 (0) 89 462 255 17  
hello@jasse-moebel.de  
www.jasse-moebel.de