

Velkommen til Iværksættermissionen

Med Iværksættermissionen lærer I, hvordan I kan starte jeres egen lille forretning og tjene penge.

I får hver 100 kr. og lærer, hvordan I kan gøre en god idé til virkelighed. Det bliver både sjovt og spændende!



Lær noget i virkeligheden

De fem faser

Her skal I lære at tænke som rigtige iværksættere, få en idé til at vokse og – hvis det går godt – tjene penge. I skal igennem fem faser:

Fase 1 |

Klar, parat, start

Vi undersøger, hvordan man laver en virksomhed. Og sammen beslutter I, hvad overskuddet skal bruges til i klassen!



Fase 2 |

Få en idé, og så frøet

Sammen udvikler I jeres virksomhedsidé i gruppen. I begynder også at planlægge, hvordan idéen bliver til virkelighed!



Fase 3 |

Dyrk jeres idé

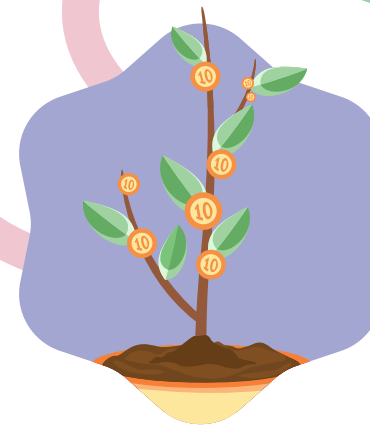
Sammen færdiggør I jeres nye virksomhed. Og gør jer klar til at møde kunderne – i virkeligheden!



Fase 4 |

Lad virksomheden blomstre

Nu skal I i gang med at sælge. Og at opleve, hvordan det er at være iværksættere – i virkeligheden!



Fase 5 |

I gjorde det!

Hurra, nu kan I dele jeres erfaringer i klassen. Og glæde jer til at bruge overskud- det på det, I har valgt!





**Velkommen til
Iværksætter-
missionen!**

Fase 1 | Klar, parat, start

Vi undersøger, hvordan man laver en virksomhed.
Sammen beslutter I, hvad overskuddet
skal bruges til i klassen.



Lær noget i virkeligheden

Lån 100 kroner, og behold overskuddet

For at komme i gang som iværksættere, får I 100 kr. pr. elev. Men det er ikke en gave – det er et lån, som skal betales tilbage, når Iværksættermissionen er slut.

Det spændende er, at alt det, I tjener ud over de 100 kr., er jeres overskud – og det beholder klassen selv. Jo klogere I bruger pengene, jo større chance har I for at få et overskud, som I sammen kan bruge på noget fedt.

Når man laver en virksomhed, er målet nemlig ofte at få overskud – altså at tjene flere penge, end man har brugt. Men hvad gør man så med pengene?

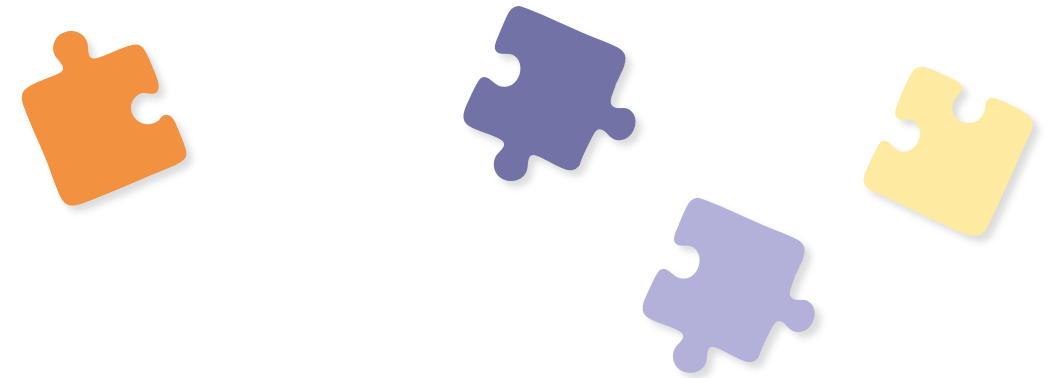
I Iværksættermissionen handler det ikke kun om at tjene penge, men også om at tænke over, hvad de skal bruges til. Skal I bruge overskuddet på noget sjovt for klassen? Eller skal I give det videre til nogen, der har brug for hjælp?

Et overskud kan blive til meget mere end bare penge. Det kan blive til fællesskab, oplevelser, glæde – eller være med til at gøre en forskel for andre.

I skal nu lave en opgave, der hjælper jer med at finde ud af, hvad I gerne vil bruge jeres overskud på, og hvordan I kan beslutte det sammen som klasse.



Opgave | Hvad skal overskuddet bruges til?



Sådan gør I:

1. Tænk selv (5 min.)

Start med at tænke over, hvad du gerne vil bruge klassens overskud på.

Det skal være noget, hele klassen kan få glæde af.

Skriv din idé ned – eller tegn den.

Du kan fx foreslå:

- En klassefest.
- En ekstra hyggedag med film, snacks eller spil.
- En fælles udflugt.
- At give pengene til nogen, der har brug for hjælp.
- Noget nyt til klasselokalet, som alle kan bruge.

2. Tal sammen i grupper (10 min.)

Del jeres idéer i små grupper. Hver gruppe vælger en eller to idéer, som de gerne vil vise eller fortælle om for resten af klassen.

3. Skriv alle idéer op i fællesskab

Når grupperne har fortalt deres idéer, skriver læreren dem op på tavlen. Vi samler alle idéerne og taler om dem sammen i klassen.

4. Stem og beslut sammen

Til sidst stemmer I. Hver elev vælger den idé, de bedst kan lide. Når alle har stemt, finder vi ud af, hvad vi skal gøre med det mulige overskud.

Indtægter, udgifter og overskud - hvad betyder det?



I skal nu lære, hvordan man tjener penge og får overskud. Hvad er indtægter, udgifter og overskud, og hvordan får man idéer til at vokse?

Se med i filmen og få inspiration til, hvordan jeres idé kan blive større!

Opgave | Hvad koster ting?

Inden man starter en virksomhed, er det vigtigt at vide, hvad ting koster. I denne opgave skal I gætte priser på hverdagsting som tandpasta og havregryn. Det handler ikke om at gætte rigtigt, men om at tænke, snakke sammen og lære at vurdere værdi. Klar til en prisdyst?



Mælk	DKK
------	-----

Tandpasta	DKK
-----------	-----

Pasta	DKK
-------	-----

Saftevand	DKK
-----------	-----

Havregryn	DKK
-----------	-----

Opgave |

Lav jeres egen saftevandsbod

Hvad nu, hvis I skulle starte en virksomhed? Hvad ville I sælge? Hvad skulle I købe? Og hvordan ville I tjene penge? Forestil jer, at I skal lave jeres egen saftevandsbod. I vil sælge kold, forfriskende saftevand, men for at komme i gang og tjene penge, skal I bruge penge.

I skal nu lave en planche, der viser, hvilke ting der giver jer indtægter, og hvilke der giver jer udgifter.

Husk: Indtægter er de penge, I tjener – f.eks. når I sælger et glas saftevand. Udgifter er de penge, I bruger – f.eks. på saftevand, kopper og måske lidt pynt til boden.

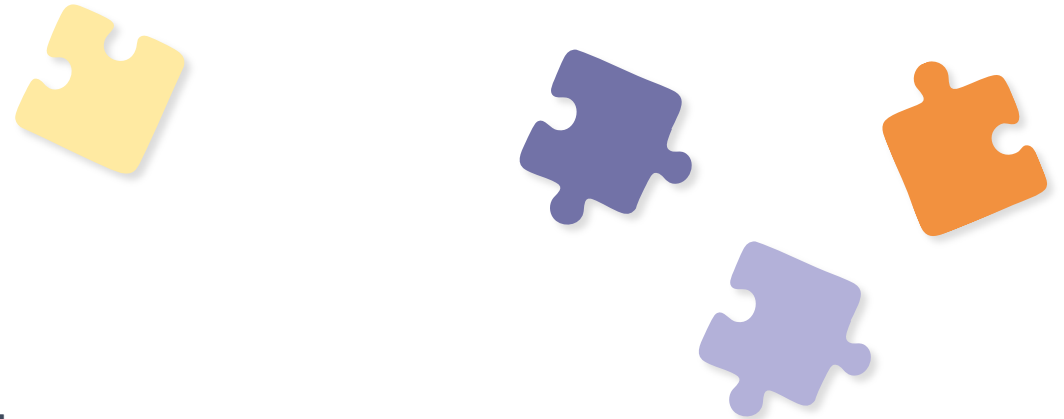
Sådan gør I:

- Klip billeder ud fra blade, aviser eller reklamer af ting til en saftevandsbod, fx saftevand, plastikkrus, sugerør, bord, skilte, pynt eller glade kunder.
- Sæt billederne op på planchen:
 - **Udgifter** på den ene side (ting, I skal købe).
 - **Indtægter** på den anden side (det, I tjener penge på).

Husk: Nogle udgifter er nødvendige for at kunne få indtægter – fx kan man ikke sælge saftevand uden kopper.

Når I er færdige, viser I planchen til klassen og forklarer, hvad I skal bruge penge på, og hvordan I vil tjene dem igen.

Find saks, lim og jeres bedste idéer frem – nu skal I bygge jeres første forretningsmodel med billeder!



Det gode samarbejde



Her skal vi se på, hvordan man bedst kan arbejde sammen som en gruppe, hvorfor det betyder så meget, og hvordan vi alle kan blive bedre til at lytte til hinanden.

Når man samarbejder godt, kan selv små idéer vokse sig store og blive til noget helt særligt.

Hvad er du god til?

Brug 5-10 minutter på at tænke over, hvad du er god til – dine styrker. Du kan både skrive og tegne.

Disse spørgsmål kan hjælpe dig:

- Hvad synes du, du er god til?
- Hvornår føler du dig sej eller stolt?
- Hvad kan du lide at hjælpe andre med?
- Er du god til f.eks. at få idéer, løse problemer, være kreativ, tale foran andre eller lytte? At holde styr på tingene, tage ansvar eller få andre til at føle sig trygge?

Eksempler:

- Jeg er god til at få idéer.
- Jeg er god til at forklare ting.
- Jeg er god til at tegne og lave plakater.
- Jeg er god til at holde styr på, hvem der skal lave hvad.
- Jeg er god til at opmuntre andre.

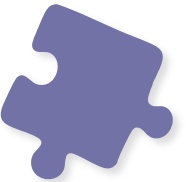
Om lidt deler jeres lærer jer ind i grupper til Iværksættermissionen. For at arbejde godt sammen, er det vigtigt at vide, hvad du selv og dine klassekammerater er gode til. Alle er gode til noget – hvad er DU god til?

Husk: Alt tæller – både det, du kan med hænderne, med hovedet og med din måde at være på.



Opgave |

Jeg er god til ...



Inddeling i grupper

Når man arbejder i en gruppe, er det ikke meningen, at alle skal kunne det samme. Det handler om at lytte, hjælpe, bakke hinanden op – og få idéerne til at vokse.

Det er vigtigt, at alle i gruppen tør sige højt, hvad I er gode til. Lyt til hinanden og find ud af, hvordan I kan bruge alle jeres styrker.

Én får måske idéerne, én er måske god til at holde styr på, hvem der gør hvad, én er måske god til at bygge, tegne eller præsentere jeres idé, og én er måske god til at skabe ro og sørger for, at alle har det sjovt og godt undervejs.

Alle er altså vigtige i et godt gruppearbejde. Ingen kan det hele alene, men sammen kan I meget mere, end I tror.

Derfor skal I huske følgende, når I laver gruppearbejde:

- Hold fast i det, I er gode til – og del det med hinanden.
- Lær hinanden at kende: Spørg, lyt og vær nysgerrige.
- Brug hinandens evner, så alle får lov til at bidrage.
- Husk, at forskellighed gør jer stærkere.



Hvem er gode til hvad i jeres virksomhed?

- Er der nogen, der er gode til at sælge og snakke med kunder?
- Er der nogen, der kan finde gode tilbud og stå for indkøb?
- Er der nogen, der er gode til at bage, bygge eller lave jeres produkt?
- Er der nogen, der kan lave flotte skilte og holde styr på pengene?

Nu skal I sammen finde ud af, hvordan I bedst kan bruge hinandens evner og fordele opgaverne.

I den følgende opgave skal I som gruppe finde ud af, hvad hver enkelt af jer er gode til. I er nemlig ikke bare en gruppe – I er et lille team, og alle har noget særligt, de kan bidrage med.

Måske er én god til at snakke med kunder.
En anden kan holde styr på pengene.
En tredje er kreativ og laver flotte skilte.

Når I arbejder sammen som iværksættere, bliver I en lille virksomhed. Og i en virksomhed er det vigtigt at finde ud af, hvem der er gode til hvad.

Og måske er der én, der kan planlægge og sørge for, at alle husker, hvad de skal.

I skal tale sammen og finde ud af, hvordan I bedst fordeler opgaverne i jeres virksomhed. Brug bilaget som en hjælp til at skrive navnene på alle i gruppen – og hvad de hver især er gode til.

Når I bruger jeres styrker rigtigt og hjælper hinanden, bliver jeres idé både sjovere at arbejde med – og meget stærkere.

Husk: Det er jeres forskelligheder, der gør jer til et godt team!

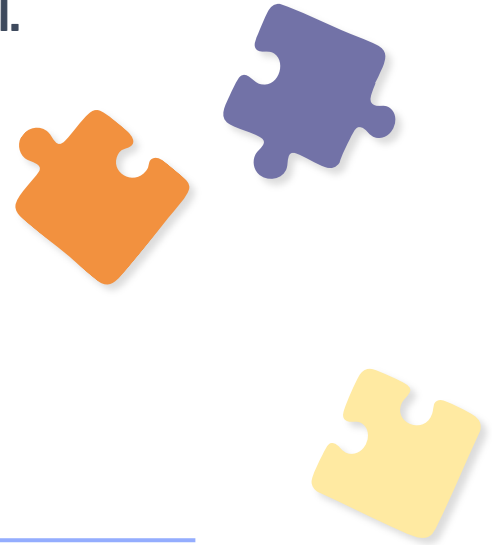
Opgave |

Hvem er gode til hvad

Find ud af, hvad I hver især er gode til. I er et team, hvor alle kan bidrage med noget særligt. I skal skrive jeres navne, og hvad I er gode til. I må også gerne foreslå, hvad I synes, de andre er gode til.

Navn:

Er god til:



Første møde i gruppen

Jeres første opgave som team er at lave en brainstorm og tale om: Hvilken idé kan give overskud?

Hvad er en brainstorm – og hvorfor er det smart?

At brainstorme betyder, at I deler alle idéer, store som små, skøre eller helt almindelige. Det handler ikke om at finde én perfekt idé med det samme, men om at få mange idéer på bordet, så I kan vælge den bedste bagefter.

Det er som at åbne en skattekiste: Nogle idéer skinner med det samme, andre skal lige pudses, før man ser, hvor gode de er. Vigtig regel: Sig aldrig nej til hinandens idéer. Hvis I stopper idéer for hurtigt, risikerer I at gå glip af noget godt.

Forestil jer, at I sidder i jeres helt eget mødelokale. I er et rigtigt iværksætterteam, der skal finde på en god idé sammen. Som en del af Iværksættermissionen skal I lære, hvordan små idéer kan vokse sig store og stærke - når man hjælper hinanden og bruger hinandens styrker.

Tip

Se explainer-videoen om overskud igen. Snak om, hvad I lagde mærke til, og hvilke idéer videoen giver jer.



Opgave |

Brainstorm - hvilken idé kunne give overskud?

Sådan gør I:

I får hver ét minut til at fortælle, hvad I tænker, når I hører ordet "overskud".

Når alle har sagt noget, skriver eller tegner I alle idéer ned på et stort papir — både ord, tegninger og skitser er velkomne.

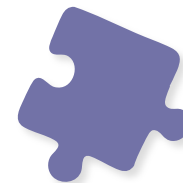
Lyt til hinanden, byg videre på hinandens tanker, og stil spørgsmål som: "Hvad nu hvis ...?"

Husk: Ingen idé er forkert. Nogle af de skøre eller anderledes idéer kan blive til noget rigtig spændende.

Når I er færdige, vælger I de idéer, I synes er mest spændende eller sjove, som I vil dele med resten af klassen.

Når I præsenterer for klassen, skal I fortælle:

- Hvad betyder overskud for jer?
- Hvordan forestiller I jer, at jeres idé kan vokse — ligesom rigtige iværksættere gør, når de skaber noget nyt?



Opgave | Gå på opdagelse i hverdagen | Gruppen

Gruppens plan:

Sådan hjælper vi hinanden, hvis nogen synes,
det er svært:

Nu skal I i gang med en undersøgelse, hvor I hver især skal gå på opdagelse i jeres egen hverdag. Idéer starter nemlig ofte der, hvor I er til daglig: Hjemme, i skolen og i jeres lokalområde.

Sådan vil vi samle vores viden:

Hvem undersøger forældres arbejde:

Hvem undersøger butikker/virksomheder
i lokalområdet:



Gå på opdagelse i hverdagen | Individuel

Navn:

Hvad arbejder mine forældre med?:

Sådan sker der vækst i deres arbejde (fx nye ting, udvikling, flere opgaver, samarbejde):

Hvilke butikker og virksomheder findes i mit lokalområde?:

Eksempler på vækst (fx nye varer, udvidelser, nye idéer):

Hvilke ting fra mit værelse kan skabe vækst - ting eller interesser, der kan blive til en idé?:



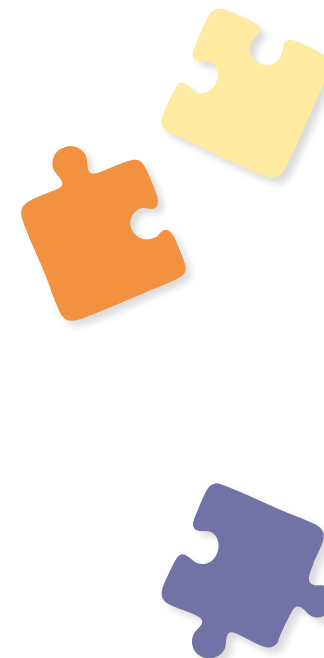
Gå på opdagelse i hverdagen | Individuel fortsat

Hvordan kan det forbedres, bruges anderledes
eller deles med andre?

Klar til fremlæggelse

Mine vigtigste opdagelser:

Idéer jeg vil dele med gruppen:



Opgave |

Afrunding på fase 1 – klar til fase 2



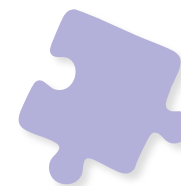
I fase 1 har I både lært om både indtægter, udgifter og overskud, og I har samarbejdet i grupper og fundet ud af, hvad I hver især er gode til. I fase 2 handler det om at få en idé til at ske. Så vær klar til at tage det næste skridt i Iværksættermissionen!

Som afslutning på fase 1 skal I sammen svare på følgende:

- Hvad har vi lært om iværksætteri indtil nu?
- Hvad var det mest spændende eller overraskende?
- Hvilke nye ord kender vi nu?
- Hvordan har det været at samarbejde i grupperne? Hvad gjorde det sjovt og godt?
- Er der noget, vi skal huske at gøre anderledes næste gang?
- Én ting, jeg tager med mig fra fase 1, som kan hjælpe mig videre i missionen er...

Som forberedelse til fase 2 skal I:

- Gøre jeres undersøgelse færdig derhjemme: Tal med jeres forældre om deres arbejde, kig efter inspiration i lokalområdet, og find ud af, hvilke ting på dit værelse kan inspirere dig til en god idé.
- Forberede jer på at præsentere jeres resultater for jeres gruppe.
- Være klar til at dele jeres idéer og opdagelser og høre, hvad de andre har fundet.



Tak for i dag |

Næste gang tager vi det næste store skridt i missionen, hvor I skal omsætte jeres tanker og opdagelser til konkrete idéer, der kan blive til virkelighed.

Vi stiller spørgsmålet: Hvordan kan vi gøre vores undersøgelser til en reel forretningsidé?



Lær noget i virkeligheden