

talia

L'école en ligne qui
trouve ton **alternance**

 GARANTIE à 100% d'être embauché

LIVRET D'ACCUEIL HANDICAP ET ACCESSIBILITE

LE CFA NAS c'est quoi ?

- ✓ Un CFA 100 % en ligne.
- ✓ Des formations 100 % en alternance.
- ✓ 100 % de prise en charge de votre formation.
- ✓ Étudiez où vous voulez, à votre rythme.
- ✓ Adaptez vos études à votre emploi.
- ✓ Plateforme e-learning accessible 7j/7 et 24h/24.



Engagement & Diagnostic initial

Objectif général :

- Identifier systématiquement les situations de handicap dès la phase de sélection des candidats
- Sensibiliser toutes les équipes (suivis pédagogique, formateurs, administratif)
- Mettre en place une démarche d'accompagnement proactive pour les apprentis concernés

1. Diagnostic et communication immédiate

Action immédiate :

- Identifier tous les apprentis en situation de handicap non-déclarée ou mal suivie
- Prendre contact avec eux pour vérifier les besoins et proposer un accompagnement rapide
- Informer l'équipe pédagogique concernée (en respectant la confidentialité)

Support :

- Fiche de recueil des besoins à compléter avec les apprentis
- Courrier type ou email de contact bienveillant à envoyer

Sensibilisation de acteurs impliqués dans la sélection des candidats

2. Atelier de sensibilisation à la sélection des candidats

Objectif :

Faire comprendre aux équipes :

- Comment repérer des signaux faibles
- Comment poser les bonnes questions avec bienveillance
- Pourquoi c'est stratégique (qualité, image, conformité, réussite de l'étudiant)

Format :

- 1 atelier de 1h à 1h30, en petit groupe
- Idéalement 1 fois par trimestre (si rotation des équipes)

- Simulation de dialogue en phase de vente / inscription
- Distribution d'un guide : "Poser les bonnes questions sans stigmatiser"

Formation des formateurs à l'accueil inclusif

3. Formation des formateurs à l'accueil inclusif

Objectif :

Donner aux formateurs les outils pour :

- Identifier un besoin non exprimé
- Adapter sans stigmatiser
- Co-construire des aménagements

Format :

- Atelier de 2h tous les 6 mois
- Intégrer cette session dans la montée en compétences des nouveaux formateurs

Support :

- Fiche mémo "Réflexes inclusifs en formation"
- Quizz interactif sur les handicaps invisibles
- Témoignages anonymes d'apprentis

Accompagnement & Gouvernance

4. Création d'un parcours d'accompagnement

Objectif

Mettre en place un parcours d'accompagnement handicap pour tout apprentis identifié.

Étapes :

1. Recueil des besoins à l'entrée
2. Entretien avec référent handicap / référent pédagogique
3. Mise en place des aménagements
4. Suivi régulier (points tous les 2 mois)

Support :

- Fiche parcours apprentis
- Email type d'accueil + contact dédié

Accompagnement & Gouvernance

5. Gouvernance et amélioration continue

Créer un mini comité Handicap :

- Des réunions sont organisées avec les référents (RH, pédagogie, administratif)
- Suivi des cas sensibles
- Partage de bonnes pratiques

Une question ? Contactez-nous !



✉ Lamia@talia.fr

☎ 07 75 88 41 92



ecole_talia



talia.fr



ecole_talia

ÉCOLE TALIA - PLATEAU TECHNIQUE
70 RUE RIVAY, 92300 LEVALLOIS-PERRET
01 87 66 26 74 / PEDAGOGIE@TALIA.FR
SIRET : 908 805 690 00017 – NDA : 11 75 64 86 775