



Månadsrapport Anna Signifikans – FEBRUARI 2026

Anna har under februari haft en stabil och aktiv period där hon i hög grad följer sitt schema och deltar i de behandlingsinsatser som erbjuds. Hon visar motivation i både skolarbete, behandling, och arbetar kontinuerligt med sociala färdigheter, känsloreglering, återfallsprevention och sömnrutiner.

Månaden innehåller två hemresor som genomförs enligt plan och fungerar väl. Anna utvecklar sina relationer, både i hemmet och i skolan, och etablerar en ny vänskapskontakt i skolan som hon själv tar initiativ till.

Hon upplever vissa känslomässiga svårigheter, bland annat en episod av självskada och känslor av utanförskap i skolan, men hanterar detta med stöd av personal och genom att använda de strategier hon tränar på. Drogtester genomförs vid tre tillfällen och är negativa.

HÄLSA (BBIC: Hälsa)

Anna uppvisar överlag ett gott allmäntillstånd under månaden. Hon deltar regelbundet i sömnskola och progressiv muskulär avslappning, vilket bidrar till stabilare rutiner och bättre återhämtning.

Den 2026-02-12 rispar hon sig på armen efter att ha känt sig ledsen och utanför i skolan. Hon plåstras om. Händelsen följs upp av personal, Anna uttrycker att hon kan hantera situationen. Hon använder promenader och samtal som inövade strategier för att reglera känslor, vilket märks särskilt den 2026-02-15 då hon tar en längre promenad med personal för att hantera störande intryck i miljön.

ADL-förmågan är god. Hon deltar i köksdagar, städning och tvätt, och visar självständighet i praktiska moment.

Planering framåt

- Vidmakthålla strategier för känsloreglering och självskadeförebyggande.
- Fortsätta arbeta med tekniker för sömn och återhämtning.
- Stöd i att hantera stress och social press i skolan.

UTBILDNING (BBIC: Utbildning)

Anna deltar i skolan med god motivation, med undantag för en försovning den 2026-02-03. Hon arbetar aktivt med läxor och deltar i psykologikurser på enheten, där hon visar god förståelse för begrepp som förstärkning, utsläckning och klassisk betingning.

Hon upplever en känsla av utanförskap i skolan den 2026-02-12 när en nära vän väljer att arbeta med andra i ett grupparbete. Detta följs upp av ett samtal med kamraten den 2026-02-13, vilket leder till ökad förståelse och minskad oro.

Hon deltar i flera fritids- och utbildningsrelaterade aktiviteter såsom keramik, teatersport och judo, vilket stärker både sociala och praktiska färdigheter.

Planering framåt

- Stöd i att hantera sociala situationer i skolan.
 - Vidareutveckling av studieteknik och självständighet i läsläsning.
 - Fortsatt deltagande i psykologikurser och fritidsaktiviteter.
-

KÄNSLOR OCH BETEENDE (BBIC: Känslor- och beteendemässig utveckling)

Anna arbetar aktivt med känsloreglering genom ilskekontrollträning, återfallsprevention och avslappning. Hon visar god förmåga att reflektera över sina reaktioner, vilket märks i flera situationer, bland annat vid konflikten den 2026-02-14 där hon efteråt kan resonera kring vad som hände och hur det kunde hanteras annorlunda.

Hon uttrycker ibland ledsenhet och oro, särskilt kopplat till skolan och sociala relationer, men använder stöd från personal och de verktyg hon tränar på. Samtalen under månaden visar att hon har en växande förmåga att sätta ord på känslor och att be om hjälp när hon behöver det.

Planering framåt

- Fortsatt manualbaserat arbete med konflikthantering och känsloreglering.
 - Stöd i att uttrycka behov och känslor på ett konstruktivt sätt.
 - Vidmakthållande av strategier för att hantera stress och oro.
-

SOCIALA RELATIONER (BBIC: Sociala relationer)

Anna har en aktiv social månad. Hon genomför två hemresor som fungerar väl, och hon deltar i ett rollspel med sina föräldrar om att ge och ta kritik, vilket leder till goda samtal och en positiv gemensam aktivitet.

I skolan hanterar hon en känsla av utanförskap genom att prata med sin kamrat, vilket leder till ökad förståelse. Under månadens senare del etablerar hon en ny vänskapsrelation och planerar självständigt en fika, vilket är ett viktigt steg i hennes sociala utveckling.

Hon deltar i gruppaktiviteter och fritidsträning, och visar förmåga att både samarbeta och ta ansvar i sociala sammanhang.

Planering framåt

- Stöd och träning i att utveckla och vidmakthålla nya vänskapsrelationer.
 - Fortsatt träning i sociala färdigheter och konflikthantering.
 - Stöd i att hantera känslor av utanförskap.
-

SAMMANFATTNING AV MÅNADENS INTERVENTIONER

Datum	Insats	Deltagandegrad
2026-02-01	Rollspel med föräldrar	Deltagit
2026-02-02	Social färdighetsträning	Deltagit
2026-02-03	Progressiv muskulär avslappning	Deltagit
2026-02-03	Fritidsträning i grupp	Deltagit
2026-02-04	İlskekontrollträning	Delvis deltagit
2026-02-04	Återfallsprevention	Deltagit
2026-02-04	Sömnskola	Deltagit
2026-02-05	Läsläsningshjälp	Deltagit
2026-02-05	Drogtest	Deltagit
2026-02-08	Drogtest	Deltagit
2026-02-09	Social färdighetsträning	Deltagit
2026-02-10	Återfallsprevention	Deltagit
2026-02-10	Sömnskola	Deltagit
2026-02-10	Fritidsträning i grupp (keramik)	Deltagit
2026-02-10	Progressiv muskulär avslappning	Deltagit
2026-02-11	İlskekontrollträning	Deltagit
2026-02-12	Läsläsningshjälp	Ej deltagit
2026-02-16	Social färdighetsträning	Deltagit
2026-02-17	Fritidsträning i grupp (keramik)	Deltagit
2026-02-17	Progressiv muskulär avslappning	Deltagit
2026-02-18	İlskekontrollträning	Deltagit
2026-02-19	Läsläsningshjälp	Deltagit
2026-02-20	Återfallsprevention	Deltagit
2026-02-20	Progressiv muskulär avslappning	Deltagit
2026-02-20	Sömnskola	Deltagit
2026-02-23	Social färdighetsträning	Deltagit
2026-02-24	Fritidsträning i grupp (judo)	Deltagit
2026-02-24	Progressiv muskulär avslappning	Deltagit
2026-02-25	İlskekontrollträning	Deltagit
2026-02-26	Sömnskola	Deltagit
2026-02-26	Läsläsningshjälp	Deltagit
2026-02-26	Återfallsprevention	Deltagit
2026-02-27	Progressiv muskulär avslappning	Deltagit

FRITIDSTRÄNING

Datum	Aktivitet
2026-02-03	Fritidsträning i grupp
2026-02-10	Keramik
2026-02-13	Teatersport
2026-02-20	Teatersport
2026-02-24	Judo
2026-02-27	Teatersport
2026-02-28	Bowling (deltar ej i spelet)

DROGTESTER

Datum	Resultat
2026-02-05	Negativt
2026-02-08	Negativt
2026-02-22	Negativt

ENSKILDA SAMTAL

2026-02-01 – Samtal med föräldrar om kritik och kommunikation

Rollspel kring att ge och ta kritik, fokus på att minska konflikter.

2026-02-04 – KP-samtal

Feedback, hemuppgift och planering inför hemresa.

2026-02-12 – Samtal om självskada och känslor

Anna rispar sig, personal följer upp och ber henne skriva ner tankar inför KP.

2026-02-13 – KP ringer mamma

Uppföljning av veckan och Annas mående.

2026-02-15 – Samtal om framtid och gymnasieval

Under promenad pratar Anna och personal om framtida val.

2026-02-20 – KP-samtal

Feedback, hemuppgift och planering inför hemresa.

2026-02-23 – Samtal om skoldag och social utveckling

Anna berättar om positiv kontakt med ny elev.

2026-02-25 – Samtal om ny vänskapsrelation

Planering av fika med ny kamrat.

2026-02-27 – Samtal om planering inför träff med ny vän

KP hjälper Anna att strukturera planeringen.

VÅRDNADSHAVARES DELAKTIGHET

- 2026-02-01 – Föräldrar deltar i rollspel och samtal.
- 2026-02-07 & 2026-02-21 – Hemresor enligt plan.
- 2026-02-22 – Föräldrar beskriver att Anna varit missnöjd med kortare hemresa, men att de samtalat i god ton.
- 2026-02-13 – KP ringer mamma för veckouppföljning.

Planering:

- Fortsatt dialog med föräldrar kring Annas utveckling.
- Stöd i att hantera förväntningar inför hemresor.

MÅNADENS GRAFER

Utvärdering av veckosessioner

Här nedan ser man hur Anna och kontaktpersonen har skattat sessionerna under februari.

Vi kan utläsa att Anna och personal skattat struktur på samma nivå.

Vi kan också se att Anna skattat hemuppgift något högre än personal.

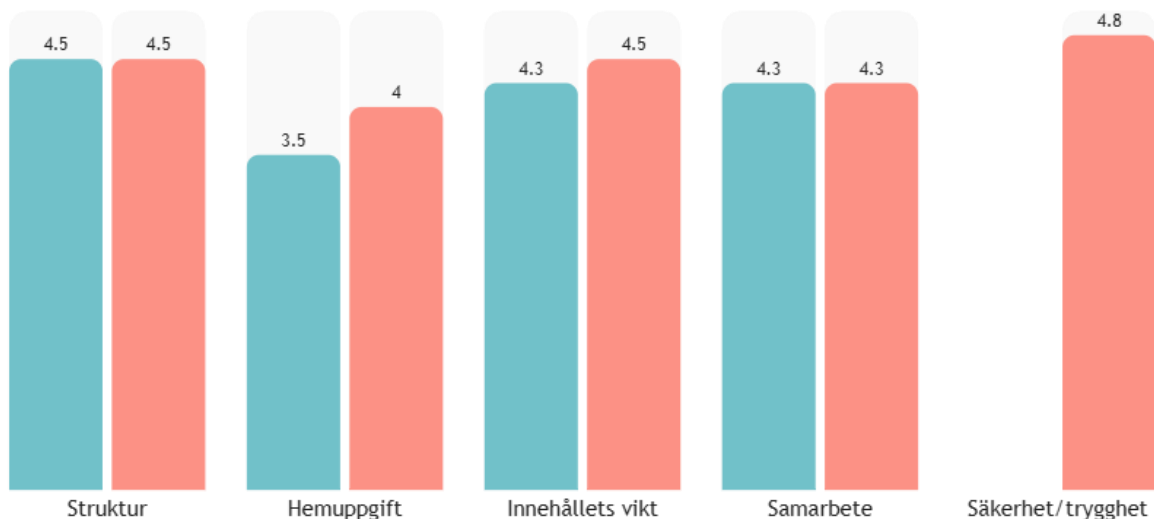
Vi ser att personal och Anna har samsyn om innehållets vikt.

Anna skattar säkerhet/trygghet högt.

Således kan vi konstatera att behandlingsarbetet har en god interaktions grund att stå på.

Sessionsskattningar - vecka 1,2,3,4

● Personal Skattar ● Individen skattar



Utvärdering av rehabiliteringsindikatorer

Informationen som vi erhåller genom skattning av rehabiliteringsindikatorerna ger oss en indikativ bild av basala beteenden inom BBIC:s respektive behovsområde. Höga värden indikerar robust grund för rehabiliteringsarbete. Låga värden indikerar motsatsen, att arbetet riskerar att ägnas mer åt följsamhetsfrågor än rehabilitering, det vill säga skapa möjlighet för vårt uppdrag.

Skattningen av rehabiliteringsindikatorer görs varannan månad i samband med månadskifte och biläggas månadsrapporten.

Kontaktpersonen gör en skattning av rehabiliteringsindikatorerna.

Anna gör en skattning av samma rehabiliteringsindikatorer.

Eventuella förändringsmål, strategier och tidsperiod avtalas och dokumenteras i journal.

Skattningen har utförts i skattningsskalan:

0 – 100 %

0 = Förekommer i princip aldrig

< 50 = Förekommer sällan, det vill säga < 50 %

> 50 = Förekommer ofta, det vill säga > 50 % men inte alltid

100 = Förekommer i princip alltid, ca 100 %

Vi kan se att Anna och personalen har god samsyn vad gäller skattningarna vilket indikerar god självinsikt från Annas sida. I kategorin hälsa har personalen skattat lägre än Anne, då främst rörande hygienrutiner. Utbildning och följsamhet i schemat utmärker sig som starka områden i Annas rehabiliteringsplan.

