



تارکین وطن خاندان امپاورمنٹ: آپ کی وکالت رہنما کتابچہ

NYC کے پبلک اسکولوں میں تارکین وطن اور کثیر
لسانی خاندانوں کے لئے ایک ریسورس رہنما کتابچہ



تارکین وطن خاندان امپاورمنٹ

جون 2024



مندرجات کا مندرجات

صفحات

03

تعارف

- وسائل کی رہنما کتابچہ کا مجموعی جائزہ اور مقصد۔
- NYC پبلک اسکولوں کے کثیر لسانی سیکھنے والوں اور UndocuTeacher کے ڈویژن کی طرف سے اعترافات۔

05

طاقت اور ایجنسی کو سمجھنا

- تارکین وطن اور کثیر لسانی خاندانوں کے تناظر میں طاقت اور ایجنسی کی تعریف۔
- تارکین وطن خاندانوں کے لئے وکالت کی طرف قدم۔

06

1 قدم: اپنے علم اور آگہی کی تعمیر

- اسکولوں میں تارکین وطن اور کثیر لسانی طالب علموں کو متاثر کرنے والی پالیسیاں اور حقوق
 - امیگریشن اصطلاحات، حقوق اور پالیسیاں (حساس مقامات)
 - لسانی رسائی
 - اعلیٰ تعلیم
 - عارضی رہائش گاہ میں خاندان

13

2 قدم: مصروفیت کے ذریعے پریکٹس ایجنسی

- اساتذہ کے ساتھ موثر مواصلات کے لئے حکمت عملی۔
- اسکول کے فیصلہ سازی کے عمل میں والدین اور خاندان کی شمولیت کے مواقع۔
- اپنے اسکول میں ثقافتی قابلیت اور شمولیت کو فروغ دینا۔

17

3 قدم: باختیار بنانے کے لئے وسائل تک رسائی

- تارکین وطن خاندانوں کے لئے وسائل: زبان تک رسائی، قانونی امداد، کمیونٹی پر مبنی تنظیموں کی تلاش، اور بہت کچھ۔
- خاندانی مصروفیت کا تصور۔
- خاندانی مصروفیت کی کامیابی کے لئے ورک شیٹ۔

20

کیس اسٹڈیز اور کامیابی کی کہانیاں

- تارکین وطن اور کثیر لسانی خاندانوں کی مثالیں جو کامیابی کے ساتھ NYCPS کے اندر طاقت اور ایجنسی تک رسائی حاصل کرتے ہیں۔
- ان تجربات سے سیکھا گیا سبق اور بہترین طرز عمل۔

21

ماحول

- تمام تارکین وطن خاندانوں کے نام ایک خط۔

تعارف

اس ریسورس گائیڈ کا جائزہ اور مقصد

Warsan Shire کی نظم "بوم" کا یہ اقتباس
بہت سے تارکین وطن خاندانوں کے لئے گھر
چھوڑنے کے تجربے کو اجاگر کرتا ہے جو حفاظت،
مواقع اور ترقی کو تلاش کرنے کے لئے بڑی ہمت
کا مطالبہ کرتا ہے۔

کوئی بھی اس وقت تک گھر سے
باہر نہیں نکلتا جب تک کہ گھر
شارک کا منہ نہ ہو، آپ صرف اس
وقت سرحد کی طرف بھاگتے ہیں جب آپ پورے
شہر کو بھی دوڑتے ہوئے دیکھتے ہیں...

آپ کو سمجھنا ہوگا کہ کوئی بھی اپنے بچوں کو
کشتی میں نہیں ڈالتا جب تک کہ پانی زمین
سے زیادہ محفوظ نہ ہو

تارکین وطن خاندان اپنے بچوں کے لئے گھر اور مستقبل کا احساس پیدا کرنے کی کوشش کرتے ہوئے، اکثر امتیازی
سلوک، نظامی رکاوٹوں اور دیگر چیلنجوں کا سامنا کرتے ہوئے غیر معروف ماحول میں سفر کرتے ہیں۔ اپنے
اقدامات اور قربانیوں کے ذریعے، تارکین وطن خاندان اپنے بچوں کی شناخت اور تجربات کو تشکیل دینے میں
اہم کردار ادا کرتے ہیں، ہجرت اور وابستگی کے وسیع تر بیانے میں ان کی طاقت اور ایجنسی کو اجاگر کرتے ہیں۔

اس رہنما کتابچہ میں، ہم تارکین وطن خاندانوں کی قربانیوں کا احترام کرنا چاہتے ہیں اور اپنے اور اپنے بچوں
کے لئے گھر کی تعمیر کے لئے ان کی فطری طاقت کا اعتراف کرتے ہیں۔ ہم ان کے ذاتی، ثقافتی اور لسانی تنوع
کا احترام کرتے ہیں کیونکہ خاندانوں کو امیگریشن کی حیثیت سے قطع نظر اپنے بچوں کی تعلیمی زندگی میں
تبدیلی، قیادت اور وکالت کے ایجنٹ بننے کے لئے ضروری اٹائے اور اوزار ہیں۔ ہم تسلیم کرتے ہیں کہ خاندانی
مصروفیت مجموعی تعلیمی کامیابی اور طالب علموں کے لئے تعلق کے احساس کی حمایت کرتی ہے۔

ہم نیو یارک سٹی پبلک اسکولوں میں خاندان کے تمام ارکان کو دعوت دیتے ہیں کہ وہ اس گائیڈ کا استعمال
کرتے ہوئے یہ جان سکیں کہ اپنے آپ کو اپنے بچے کے تعلیمی سفر کے ایک فعال رکن اور رہنما کے طور پر رکھنے کا
کیا مطلب ہے۔ اس رہنما کتابچہ میں آپ تارکین وطن خاندانوں کے طور پر اپنے حقوق کے بارے میں معلومات
تک رسائی حاصل کریں گے، آپ اپنے بچے کے اسکول میں شامل ہونے کے مختلف طریقوں کے بارے میں سیکھیں
گے، اور آپ اپنے اسکول کی کمیونٹی میں تبدیلی کے مقصد کے لئے رہنمائی کرنے کے بارے میں خیالات تک
رسائی حاصل کریں گے۔ Paulo Freire کے خیالات پر مبنی، اس رہنما کتابچہ کا مقصد اسکول کمیونٹی کے تمام
ممبروں کو ان کے اپنے سیکھنے میں فعال شرکاء کے طور پر تصدیق کرنا ہے اور ان کی معاشرتی حقیقتوں کا
تجزیہ کرنے اور تبدیل کرنے کی صلاحیتوں کو فروغ دینے کی صلاحیت رکھتا ہے۔

اظہارِ تشکر

NYC پبلک اسکولوں کا شعبہ برائے کثیرالسانی متعلمین

کثیر لسانی سیکھنے والوں کے ڈویژن کا مقصد ایک خوش آمدید ماحول میں سخت تعلیم اور اعلیٰ توقعات تک مساوی رسائی پیدا کرنا ہے جو کثیر لسانی اور تارکین وطن طلباء کی نسلی، ثقافتی اور لسانی شناخت کی تصدیق کرتا ہے۔ ہم اس بات کو یقینی بنانے کی کوشش کرتے ہیں کہ طلباء مقصد اور وابستگی کے احساس کے ساتھ اسکولوں کا تجربہ کرسکیں اور کالج، کیریئر اور زندگی میں کامیابی کے لئے تیار گریجویٹ ہوسکیں۔

ڈاکٹر Mirza Sánchez-میڈیا

کثیر لسانی سیکھنے والوں کے ڈویژن کے سربراہ

Charlene Clarke

ایگزیکٹو ڈائریکٹر، کثیر لسانی اور تارکین وطن طالب علم کی حمایت

UndocuTeacher

UndocuTeacher تارکین وطن، غیر دستاویزی اور کثیر لسانی طلباء کے سیکھنے کے تجربات کو بہتر بنانے کے لئے ڈیزائن کردہ تدریسی اوزار، مشاورتی خدمات اور پیشہ ورانہ ترقی پیش کرتا ہے۔ ان کی خدمات تدریس کے لئے ثقافتی طور پر متعلقہ نقطہ نظر کی سہولت فراہم کرتی ہیں، جس میں تارکین وطن طلباء کی سماجی اور جذباتی ترقی پر توجہ مرکوز کی جاتی ہے جو سیکھنے کی طاقت اور اثاثوں کے طور پر ان کے زندہ تجربات پر مرکوز ہیں۔ کثیر لسانی سیکھنے والوں کا ڈویژن اس گائیڈ کو تخلیق کرنے میں فکری شراکت داری اور تعاون کے لئے UndocuTeacher کا شکریہ ادا کرنا چاہتا ہے۔

Emilia Fiallo

UndocuTeacher کی بانی
NYC پبلک اسکولوں کے سابق استاد
ماضی میں غیر دستاویزی

طاقت اور ایجنسی کو سمجھنا

پاور

طاقت افراد، گروہوں، یا اداروں کی اثر انداز ہونے اور اثر انداز کرنے کی صلاحیت یا صلاحیت ہے۔ طاقت کی مختلف شکلوں میں معاشی، معاشرتی، ثقافتی اور سیاسی طاقت شامل ہوسکتی ہے، اور رسمی ڈھانچے (جیسے اسکول) اور غیر رسمی نیٹ ورکس (جیسے معاشرتی تعلقات اور ثقافتی طریقوں) کے ذریعہ کام کرتی ہے۔

تارکین وطن خاندانوں کی طرف سے اقتدار کی مثال کیسے پیش کی جاتی ہے؟

آپ کے تارکین وطن کے سفر سے قطع نظر، آپ کے پاس کسی بھی نئے ماحول کو نیویگیٹ کرنے، ڈھالنے اور متاثر کرنے کی فطری طاقت اور صلاحیت ہے۔ آپ کی طاقت یہاں سے آتی ہے:

- آپ کی ہمت اور چیلنجوں کے باوجود ہر روز آگے بڑھنے کی صلاحیت۔
- آپ کے ثقافتی اٹائے، کمیونٹی تعلقات، اور سوشل نیٹ ورکس بنانے اور استعمال کرنے کی صلاحیت۔
- اپنا راستہ تخلیق کرنے، وسائل تک رسائی حاصل کرنے اور کمیونٹیز کے سماجی، معاشی اور ثقافتی تانے بانے میں حصہ ڈالنے کی آپ کی صلاحیت آپ کے منفرد تجربات اور نقطہ نظر کے ذریعہ ایک حصہ بن جاتی ہے۔

ایجنسی

ایجنسی سے مراد افراد کی آزادانہ طور پر کام کرنے اور اپنے آزادانہ انتخاب کرنے کی صلاحیت ہے۔ یہ کسی کی اپنی زندگی اور فیصلوں پر طاقت اور اثر و رسوخ ڈالنے کی صلاحیت ہے، یہاں تک کہ ان حالات میں بھی جہاں نظامی رکاوٹیں اور رکاوٹیں اسے ایک مشکل عمل بنا سکتی ہیں۔

تارکین وطن خاندانوں کے ذریعہ ایجنسی پر کس طرح عمل کیا جاتا ہے؟

تارکین وطن خاندان اپنے فیصلے خود کرتے ہیں اور ایسے اقدامات کرتے ہیں جو ان کی ضروریات اور خواہشات کے مطابق ہوتے ہیں، یہاں تک کہ زبان کی رکاوٹوں، ثقافتی اختلافات اور قانونی حدود جیسے چیلنجوں کا سامنا کرتے ہوئے بھی۔ تارکین وطن خاندانوں کے لئے، ایجنسی میں شامل ہیں:

- خودمختاری: آپ کے خاندان کے لئے انتخاب اور فیصلے کرنے کی صلاحیت۔
- امپاورمنٹ: کارروائی کرنے کے لئے وسائل، علم اور صلاحیت کا استعمال کرنا۔
- ذمہ داریاں: اپنے اعمال اور فیصلوں کے نتائج کے لئے جوابدہ ہونا۔
- مزاحمت: طاقت کے ڈھانچے کو چیلنج کرنا اور تبدیل کرنا جو آپ کے خاندان کو فائدہ نہیں پہنچاتے ہیں۔

تارکین وطن خاندانوں کے لئے وکالت کی طرف قدم:

- 1 قدم: اپنے علم اور آگہی کی تعمیر
- 2 قدم: مصروفیت کے ذریعے پریکٹس ایجنسی
- 3 قدم: باختیار بنانے کے لئے وسائل تک رسائی

اب کیا: میں وکیل بننے کے لئے
اپنی طاقت اور ایجنسی کا استعمال
کیسے کروں؟

1 قدم: اپنے علم اور آگہی کی تعمیر

NYC پبلک اسکولوں میں تارکین وطن خاندانوں کے طور پر

رسائی

NYC پبلک اسکول طلبا یا اہل خانہ کے نقل وطنی حیثیت کے بارے میں نہیں پوچھتا ہے یا اسکا سراغ نہیں لگاتا ہے۔ کسی بھی NYC پبلک اسکول میں داخلہ لینے کے لئے US شہریت کی ضرورت نہیں ہے۔



آپکو اس بارے میں معلوم ہونا چاہئے Plyler v. Doe, 1982

Plyler v. Doe سپریم کورٹ کا ایک فیصلہ ہے جو اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ امیگریشن کی حیثیت سے قطع نظر، تمام بچوں کو مفت K-12 عوامی تعلیم کا حق حاصل ہے۔ یہ حکم سرکاری اسکولوں کو غیر قانونی تارکین وطن بچوں کو داخلہ دینے سے منع کرتا ہے اور ان کے تعلیم کے حق کی تصدیق کرتا ہے۔

آپکو FERPA کے بارے میں معلوم ہونا چاہئے

FERPA کے تحت، طالب علم اور خاندان کی معلومات کو قانونی طور پر نجی رکھا جاتا ہے۔ اسکول آپ کی رضامندی کے بغیر ICE (امیگریشن اور کسٹمز انفورسمنٹ) سمیت دیگر ایجنسیوں کے ساتھ آپ کی ذاتی معلومات کا اشتراک نہیں کرسکتے ہیں، جب تک کہ دستخط شدہ عدالتی حکم کے ذریعہ لازمی نہ ہو۔

اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ تمام معلومات جو آپ اپنے اسکول کے ساتھ شیئر کرتے ہیں خفیہ رہتی ہیں، بشمول:

- اندراج دستاویزات۔

- آپ کے بچے کے لئے کالج کی درخواست کی معلومات جیسے نام، پتے، اور بہت کچھ۔
- پتے اور ناموں سمیت ہنگامی رابطے کی معلومات۔

راز داری

اسکول آپ کی رضامندی کے بغیر آپ کی ذاتی معلومات کا اشتراک نہیں کرسکتے ہیں جب تک کہ دستخط شدہ عدالتی حکم کے ذریعہ لازمی نہ ہو۔

FERPA

فیملی ایجوکیشنل رائٹس اینڈ پرائیویسی ایکٹ
(FERPA)

1 قدم: اپنے علم اور آگہی کی تعمیر

NYC کے پبلک اسکولوں میں تارکین وطن خاندانوں کے طور پر

ہوم لینڈ سکیورٹی ڈپارٹمنٹ (DHS) کی جانب سے
"حساس مقامات" پالیسی کی بنیاد پر، اسکول
ایسے علاقے ہیں جہاں امیگریشن کے نفاذ کے اقدامات
نہیں کیے جائیں گے۔

- "اسکولوں" کے طور پر تسلیم شدہ مقامات
- پرائمری اور سیکنڈری اسکول
 - کالجز اور جامعات
 - ڈے کئیر مراکز
 - ہیڈ اسٹارٹ پروگرامز
 - دیگر تعلیمی ادارے



محفوظ اسکول

غیر مقامی قانون نافذ کرنے والے
اداروں بشمول امیگریشن اینڈ
کسٹمز انفورسمنٹ (ICE) کو
اسکولوں میں داخلے کی اجازت
نہیں ہے سوائے اس کے کہ قانونی
طور پر ضروری ہو اور NYC پبلک
اسکولز کے وکلاء سے مشاورت
کے بعد۔

اس میمو میں شامل دیگر حساس مقامات یہ ہیں:



عوامی مظاہرات:

- مارچ، ریلیاں، پریڈ،
مظاہرے



مذہبی یا سیول

تقریبات اور عبادات:

- جنازے، شادیاں،
دیگر عوامی مذہبی
تقریبات۔



عبادت گاہیں

- گرجا گھر، عبادت
گاہیں، مسجدیں،
مندر۔



طبی علاج اور صحت

کی سہولیات

- ہسپتال، ڈاکٹروں
کے دفاتر، فوری دیکھ
بہال کی سہولیات۔

• اسکول تارکین وطن خاندانوں کے لئے محفوظ جگہیں ہیں۔

• اسکول آپ کو داخل ہونے کے لئے ریاست یا U.S کی جاری کردہ ID
فراہم کرنے کے لئے نہیں کہتے ہیں۔

• مہمان یا مہمان کے طور پر سائن ان کرنے کے لئے آپ اپنا پاسپورٹ،
کونسلر ID کارڈ، NYC ID (IDNYC)، فوٹو کے ساتھ ملازم کی
شناخت، فوٹو کے ساتھ عوامی معاونت کارڈ یا اسٹوڈنٹ آئی ڈی
لا سکتے ہیں۔

یاد رکھیں:

آپ امیگریشن کی حیثیت
سے قطع نظر اپنے بچے کے اسکول
کا دورہ کر سکتے ہیں!



1 قدم: اپنے علم اور آگہی کی تعمیر

کثیر لسانی خاندانوں کے طور پر

NYC اسکول کثیر لسانی ہیں

2022-2023 کے تعلیمی سال کے دوران، NYC پبلک اسکولوں میں ELLs نے انگریزی کے علاوہ 150 زبانوں میں بات چیت کی۔ 66% سے زیادہ ELLs ہسپانوی بولنے والے ہیں، اس کے بعد چینی، عربی، روسی، بنگالی، اردو، ہیٹی کریول، ازبک، فرانسیسی اور یوکرینی بولنے والے طلباء ہیں۔

ذرائع: DML کی جانب سے ELL 2022-23 ڈیموگرافکس ایک نظر میں رپورٹ

کثیرالسانی نقطہ نظر

NYC پبلک اسکول کثیر لسانی خاندانوں اور طالب علموں کے ثقافتی اور لسانی تنوع کو تمام اسکول برادریوں کے اٹائے کے طور پر اہمیت دیتے ہیں۔



• **کثیر لسانی** - کسی فرد یا کمیونٹی کے اندر متعدد زبانوں کے استعمال سے مراد ہے۔

• **انگریزی بطور نئی زبان (ENL)** ایک ایسا پروگرام ہے جو ELLs کو ان کی انگریزی زبان کی مہارت کو فروغ دینے میں مدد کرنے کے لئے ڈیزائن کیا گیا ہے۔

• **انگلش لینگویج لرنر (ELL)** ایک ایسا طالب علم ہے جس کی بنیادی زبان انگریزی نہیں ہے اور جسے انگریزی میں مہارت حاصل کرنے کے لئے اضافی مدد کی ضرورت ہوتی ہے۔

• **دو زبانی تعلیمی پروگرام** - یہ پروگرام، بشمول دوہری زبان اور عبوری دوزبانی تعلیم، طلباء کو انگریزی اور ان کی گھریلو زبان دونوں میں مہارت حاصل کرنے میں مدد کرتے ہیں۔ دوہری زبان کے پروگرام دونوں زبانوں میں پڑھاتے ہیں، جبکہ عبوری دوزبانی تعلیم کا مقصد انگریزی میں بتدریج منتقلی ہے۔

**TERMS TO
KNOW AS AN
IMMIGRANT
AND
MULTILINGUAL
PARENT:**



1 قدم: اپنے علم اور آگہی کی تعمیر

کثیر لسانی خاندانوں کے طور پر

اپنی زبان تک رسائی کے حقوق جانیں

ترجیحی زبان میں مواصلات:

- خاندانوں کو اپنی پسندیدہ زبان میں اپنے بچے کی تعلیم کے بارے میں معلومات حاصل کرنے کا حق ہے، جس میں اہم دستاویزات کا ترجمہ اور تشریح کی خدمات تک رسائی شامل ہے۔

پیشرفت کی رپورٹ

- والدین کو انگریزی اور دیگر تعلیمی مضامین سیکھنے میں اپنے بچے کی پیشرفت کے بارے میں باقاعدگی سے رپورٹ حاصل کرنے کا حق ہے، جو ان کی پسندیدہ زبان میں بتایا جاتا ہے۔

اپنی زبان تک اختیار کے حقوق جانیں

زبان کی معاونت کی خدمات:

- والدین کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ اپنے بچے کو انگریزی کی مہارت کا جائزہ لیں اور مناسب زبان کی مدد کی خدمات حاصل کریں، جیسے انگریزی جیسے نئی زبان (ENL) اور دو زبانی تعلیمی پروگرام۔

پروگرام انتخابات:

- والدین کو دستیاب زبان کی حمایت کے پروگراموں میں سے انتخاب کرنے کا حق ہے (مثال کے طور پر، دوہری زبان، عبوری دوزبانی تعلیم، ENL) ان کے بچے کے لئے اور ہر پروگرام کے آپشن کے بارے میں تفصیلی معلومات حاصل کریں۔

اسکول کی سرگرمیوں میں شرکت:

- والدین کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ اپنے بچے کی تعلیم سے متعلق اسکول کی تمام سرگرمیوں اور اجلاسوں میں حصہ لے سکتے ہیں، جس میں زبان کی مدد فراہم کی جاتی ہے۔

لسانی رسائی

اسکولوں کو اس بات کو یقینی بنانا چاہئے کہ خاندانوں کو ان کی پسندیدہ زبان میں اہم اسکول مواصلات حاصل ہوں، بشمول دستاویزات کا ترجمہ اور تشریح کی خدمات۔

زبان کے اختیارات

اسکولوں کو انگریزی کو ایک نئی زبان (ENL) خدمات کے طور پر فراہم کرنا چاہئے جیسے تمام طلباء کے لئے دو زبانی تعلیمی پروگرام جو اپنی انگریزی زبان کی مہارت کو فروغ دے رہے ہیں۔

1 قدم: اپنے علم اور آگہی کی تعمیر

اپنے بچوں کے لئے کالج اور کیریئر تک رسائی

مالی امداد

ایسے غیر دستاویز شدہ طلباء کے لئے تعلیم کی تمنائیں مدد حاصل کرنے کے لئے مالی حمایت موجود ہے۔

مخلوط حیثیت والے خاندان

U.S میں پیدا ہونے والے طالب علم کالج جا سکتے ہیں چاہے ان کے والدین غیر دستاویزی ہی کیوں نہ ہوں۔

کالج تک رسائی

غیر دستاویزی طلباء حیثیت سے قطع نظر کالج جا سکتے ہیں۔

غیر دستاویزی طالب علموں کے لئے حقائق:

• **غیر دستاویز شدہ طلباء کو وفاقی مالی اعانت، بشمول قرضے، اور کام کرنے کے پروگرامات کے لئے اہل نہیں ہوتے۔**

• **نیو یارک میں غیر دستاویز شدہ طلباء کو نیو یارک ریاست ڈریم ایکٹ کے ذریعے ریاستی مالی امداد حاصل ہوتی ہے، جو انہیں مختلف قسم کی مدد کے لئے درخواست دینے کی اجازت دیتا ہے:**
فیس معاونت پروگرام (TAP)

ایکسلسیئر اسکالرشپ: "تعلیمی اداروں میں درس لینے والے اہل طلباء کے لئے تعلیمی فیس کو کور کرتا ہے SUNY یا CUNY اسکول۔

ترقی یافتہ تعلیمی اعانات (ETA): نیو یارک میں نجی کالجوں میں پڑھنے والے طلباء کو تعلیمی معاونت کی پیشکش کی جاتی ہے۔

برائے درخواست، طلباء کو ضروری ہے کہ وہ NYS ڈریم ایکٹ کی درخواست آن لائن پر پوری کریں اور شرائط پر پورا اتریں۔

• **نیو یارک میں غیر دستاویز شدہ طلباء اگر واحد شرائط پر پورا اتریں تو وہ عوامی کالجوں اور یونیورسٹیوں میں ان سٹیٹ ٹویشن کی شرح کے لئے موافق ہو سکتے، بشمول:**

یہ لوگ کم از کم دو سال تک نیو یارک کے ایک ہائی اسکول میں پڑھنے گئے ہوں یا نیو یارک کے ایک ہائی اسکول سے فارغ ہوچکے ہوں، یا پھر انہوں نے نیو یارک اسٹیٹ GED حاصل کیا ہونا چاہئے۔
انہیں اپنے ہائی اسکول ڈپلومہ یا GED حاصل کرنے کے پانچ سال کے اندر نیو یارک اسٹیٹ کالج یا یونیورسٹی میں داخلہ لینا ہوگا۔

انہیں کالج یا یونیورسٹی کے پاس ایک حلف نامہ داخل کرنا ہوگا جس میں کہا گیا ہے کہ جیسے ہی وہ ایسا کرنے کے اہل ہوں گے وہ قانونی رہائش کے لئے درخواست دیں گے۔

مخلوط حیثیت والے خاندانوں میں U.S میں پیدا ہونے والے بچوں کے لئے:

• **وفاقی امداد کے لئے اہلیت:** اگر طالب علم U.S. شہری یا اہل غیر شہری ہے تو، وہ فیڈرل اسٹوڈنٹ ایڈ (FAFSA) کے لئے مفت درخواست مکمل کرسکتے ہیں جو طلباء کے ذریعہ اپنے والدین کی امیگریشن حیثیت سے قطع نظر وفاقی مالی امداد کے لئے درخواست دینے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔

• خاندانوں کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ تازہ کاریوں کے لئے <https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/afsa> کا دورہ کریں، اور مدد کے لئے اپنے بچے کے کالج کونسلر سے چیک کریں۔

1 قدم: اپنے علم اور آگہی کی تعمیر

عارضی رہائش گاہ میں خاندان

عارضی رہائش گاہ میں طلباء میں نوجوان اور خاندان شامل ہیں جو ہیں:

- دوگنا ہو گیا (دوستوں یا رشتہ داروں کے ساتھ کیونکہ وہ رہائش تلاش نہیں کر سکتے ہیں یا برداشت نہیں کر سکتے ہیں)
- پناہ گاہ یا عبوری پناہ گاہ میں رہنا،
- ہوٹل / موٹل میں رہتے ہیں،
- گاڑی، بس یا ٹرین میں رہتے ہیں،
- کسی پارک یا عوامی جگہ پر رہتے ہیں، یا
- ایک خالی عمارت میں رہتے ہیں
- والدین یا سرپرست کی تحویل میں نہ ہونے والے بے سہارا نوجوانوں پر بھی غور کیا جاتا ہے، بشمول وہ جو:
 - گھر سے بھاگ گئے ہیں،
 - گھروں سے نکال دیا گیا ہے
 - والدین کی طرف سے چھوڑ دیا گیا ہے۔

ذرائع: NYC پبلک اسکولوں کے طالب علم عارضی رہائش گاہ میں

MCKINNEY-VENTO ACT (مکنی ونٹو ایکٹ ایکٹ)

عارضی رہائش میں طالب علموں کے حقوق ہیں، بشمول مفت تعلیم کا حق، مفت نقل و حمل کا حق اور بہت کچھ۔

طلباء اور خاندان جو اپنے موجودہ عارضی رہائشی حالات کی وجہ سے McKinney-Vento Act (میک کینی-وینو ایکٹ) کے تحت آتے ہیں وہ مندرجہ ذیل مدد کے حقدار ہیں:

- ایک مفت عوامی تعلیم۔
- زون اسکول میں فوری اندراج، بشرطیکہ نشستیں دستیاب ہوں۔
- اسکول جانے کا حق، اس بات سے قطع نظر کہ وہ اپنے موجودہ ٹھکانے پر کب سے رہ رہے ہیں۔
- اپنے اصل اسکول میں درج رہنا (بے گھر ہونے سے قبل یا آخری بار جس اسکول میں زیر تعلیم تھے) یا اپنے نئے زون اسکول میں جانے کا انتخاب کرنا۔
- اسکول آنے جانے کے لئے نقل و حمل کی خدمات۔
- اپنے حالات کی یا داخلہ کی دستاویزات نہ ہونے کی بنا پر اسکول میں فوری داخلہ سے انکار نہ کیا جانا۔
- بے گھر ہونے کی بنا پر باقاعدہ اسکول پروگرام سے الگ نہ کیا جانا۔
- اسکول کے کھانے مفت حاصل کرنا

ذرائع: NYC پبلک اسکولوں کے طالب علم عارضی رہائش گاہ میں

1 قدم: اپنے علم اور آگہی کی تعمیر

عارضی رہائش گاہ میں خاندان

امیگریشن اسٹیٹس سے قطع نظر خاندان اس تک رسائی حاصل کرسکتے ہیں:

- کم قیمت یا مفت ہیلتھ انشورنس
- مفت اسکول ناشتہ یا دوپہر کا کھانا
- IDNYC کے ذریعے ایک مفت شہر کا ID کارڈ
- پینٹریوں اور کمیونٹی باورچی خانوں سے کھانا
- NYC کے موسم گرما کی افزودگی کے پروگرام

ذرائع: عارضی ہاؤسنگ ریسورس رہنما کتابچہ میں طلباء



غیر دستاویزی خاندان

غیر دستاویزی تارکین وطن خاندان اپنی حیثیت سے قطع نظر بہت سی شہری خدمات تک رسائی حاصل کرسکتے ہیں۔

اہم وسائل:

- اندراج کے لئے خوش آمدید مراکز:
<https://www.schools.nyc.gov/enrollment/enrollment-help/family-welcome-centers>
- رہائش، عوامی فوائد، نقل و حمل اور خوراک تک رسائی کے ارد گرد کلیدی وسائل تک رسائی میں مدد کے لئے اپنے اسکول کے سماجی کارکن سے رابطہ کریں۔
- عارضی ہاؤسنگ مین رہنما کتابچہ میں طلباء:
sth.cityofnewyork.us/



خاندانی استقبالیہ مراکز

خوش آمدید مراکز، اسکول کے سماجی کارکن، اور آن لائن وسائل آپ کو مدد تک رسائی حاصل کرنے کے لئے مقامی مدد فراہم کرتے ہیں۔

2 قدم: مصروفیت کے ذریعے پریکٹس ایجنسی

- اساتذہ کے ساتھ موثر مواصلات کے لئے حکمت عملی
- اسکول کے فیصلہ سازی کے عمل میں والدین اور خاندان کی شمولیت کے مواقع
- اپنے اسکول میں ثقافتی قابلیت اور شمولیت کو فروغ دینا

خاندان، اساتذہ، اور
کمیونٹی کے ممبران
تمام طالب علم کی
کامیابی کو فروغ
دینے میں ضروری
شراکت دار ہیں۔

اسکول کی مصروفیت ہر
خاندان کے لئے مختلف نظر
آتی ہے۔ آپ اور آپ کے بچے
کے لئے اس کام میں شامل ہونے
کے بہترین طریقوں کا تعین
کرنے کے لئے اپنی ایجنسی کا
استعمال کریں۔

اس ٹیم ورک کے مرکز
میں وہ طالب علم ہے
جو ایک ایسے خاندان
سے فائدہ اٹھاتا ہے جو
باخبر، مصروف اور
حاضر ہے۔

پریکٹس #1

جوابدہ رہیں اور اپنے بچے
کے اسکول اور اساتذہ کے
ساتھ رابطے میں رہیں۔

پریکٹس #2

اپنے بچے کے اسکول میں
موجود اور نمایاں رہیں۔

پریکٹس #3

رائے فراہم کریں اور اپنے
بچے کے اسکول کے ساتھ
بصیرت کا اشتراک کریں۔

یاد رکھیں کہ آپ کی
امیگریشن کی حیثیت اور
زبان کی صلاحیتیں آپ
کے بچے کے اسکول میں
مصروف رہنے میں رکاوٹ
نہیں ہیں!

2 قدم: مصروفیت کے ذریعے پریکٹس ایجنسی

اپنے والدین ربط دہندہ سے بات چیت کریں

پروگراموں، وسائل، تربیت، واقعات اور شمولیت کے مواقع کے بارے میں رہنمائی اور معلومات کے لئے اپنے بچے کے اسکول میں والدین کے کوآرڈینیٹر سے رابطہ کریں۔

اپنی رابطہ معلومات کی تجدید کریں

اپنے بچے کے اسکول کے دفتر کے ساتھ اپنی تفصیلات کو اپ ڈیٹ کر کے اس بات کو یقینی بنائیں کہ آپ کی ہنگامی رابطے کی معلومات موجود ہے۔

پریکٹس #1: جوابدہ رہیں اور اپنے بچے کے اسکول اور اساتذہ کے ساتھ رابطے میں رہیں



اساتذہ کے ساتھ بات چیت کریں

اساتذہ اور اسکول کا عملہ فون کالز، ٹیکسٹس اور / یا ای میلز کے ذریعے رابطہ کریں گے۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ بات چیت آپ کی زبان میں ہے۔ اگر آپ کو ترجمہ کی مدد کی ضرورت ہو تو اسکول سے رابطہ کریں۔

نیویارک شہر اسکولز اکاؤنٹ

NYC اسکولز اکاؤنٹ (NYCSA) ایپ آپ کو اپنے بچے کے گریڈ، حاضری، شیڈول اور بہت کچھ تک رسائی فراہم کر کے ان کی تعلیم کو ٹریک کرنے میں مدد کرتی ہے۔

وسائل:

- اگر آپ کو اپنے بچے کے اسکول کے والدین کے کوآرڈینیٹر سمیت مخصوص اسکول کے عملے کے لئے رابطہ کی معلومات تلاش کرنے کی ضرورت ہے تو، <https://schoolsearch.schools.nyc/> پر جائیں اور اسکول کا نام درج کریں۔
- اس بات کو یقینی بنائیں کہ آپ کے پاس نیو یارک سٹی اسکول اکاؤنٹ ہے۔ اپنی زبان میں اکاؤنٹ کھولنے کے لئے <https://www.schoolsaccount.nyc/> پر جائیں۔

ایک دوست کو چیک کریں! اگر آپ نے اپنے اسکول کے ساتھ مواصلات کے تمام

نکات: ذرائع قائم کیے ہیں تو، کسی دوست کو ایک کمیونٹی کے طور پر باخبر رہنے کے لئے انہی اقدامات پر عمل کرنے کے لئے کہیں!

2 قدم: مصروفیت کے ذریعے پریکٹس ایجنسی



وسائل:

- اسکول کیلنڈر پر NYC پبلک اسکول کی اہم تاریخیں جانیں:
<https://www.schools.nyc.gov/calendar>

نکات: کیا آپ نے یہ سوالات اپنے بچے کے اساتذہ سے پوچھے ہیں؟

- میرے بچے سے اس گریڈ کی سطح پر کیا سیکھنے کی توقع ہے، اور وہ کون سے بڑے منصوبے کریں گے؟
- مجھے کیسے پتہ چلے گا کہ میرا بچہ سال بھر زبان اور گریڈ کی سطح کی توقعات پر پورا اتر رہا ہے؟
- میرا بچہ اچھی طرح سے کیا کرتا ہے اور وہ کہاں جدوجہد کرتا ہے؟
- اگر میرے بچے کو اضافی مدد کی ضرورت ہے یا کلاس روم سے باہر مزید سیکھنا چاہتا ہے تو کون سے وسائل دستیاب ہیں؟
- اگر میرے کوئی سوالات ہیں تو میں آپ سے کیسے رابطہ کر سکتا ہوں؟

2 قدم: مصروفیت کے ذریعے پریکٹس ایجنسی

اپنے بچے کی ضروریات کے بارے میں بات چیت کریں

اساتذہ اور اسکول کے عملے کو کسی بھی مخصوص ضروریات، سیکھنے کے انداز، یا ثقافتی عوامل کے بارے میں آگاہ کریں جو انہیں آپ کے بچے کی بہتر مدد کرنے میں مدد کرسکتے ہیں۔

آپ کا نقطہ نظر اہم ہے

NYC پبلک اسکول اس وقت پھلتے پھولتے ہیں جب تارکین وطن والدین شامل ہوتے ہیں اور ایک منفرد نقطہ نظر کا اشتراک کرتے ہیں جو تارکین وطن طلباء کے لئے ان کے پروگرامنگ اور سپورٹ سسٹم کو مطلع کرتا ہے۔

پریکٹس #3: رائے فراہم کریں اور اپنے بچے کے اسکول کے ساتھ بصیرت کا اشتراک کریں



اپنی جگہ بنائیں

اگر آپ کا اسکول آپ کی زبان کی ضروریات کو پورا کرنے یا آپ کی شمولیت کو آسان بنانے کے لئے وسائل کا استعمال نہیں کر رہا ہے تو، دوسرے والدین اور اساتذہ کا ایک سپورٹ سسٹم تشکیل دیں جو تبدیلیوں کی وکالت کرنے کے لئے تیار ہیں تاکہ تارکین وطن خاندانوں کی آواز سنی اور غور کیا جاسکے۔

اسکول کے سروے اور فیڈ بیک فارم میں حصہ لیں:

اپنی رائے اور تجاویز کا اظہار کرنے کے لئے اسکول کی طرف سے فراہم کردہ کسی بھی سروے یا رائے کے مواقع میں حصہ لیں۔

وسائل:

- جہاں آپ کے نقطہ نظر کی ضرورت ہو وہاں شامل ہوں:
- طلباء اور خاندانوں کی وکالت کرنے کے لئے، والدین کی ایسوسی ایشن میں شامل ہوں:
<https://www.schools.nyc.gov/get-involved/families/parent-associations>
- شمولیت اور تنوع کو فروغ دینے کے لئے، اسکول ویلنیس کونسل میں شامل ہوں:
<https://www.schools.nyc.gov/get-involved/families/school-wellness-councils>

نکات: اگر آپ کو اپنے اسکول میں کچھ ایسا نظر آتا ہے جسے آپ تبدیل کرنا چاہتے ہیں تو، کسی اتحادی یا عملے کے رکن کے بارے میں سوچیں جو مدد کرسکتا ہے۔ ان کے ساتھ اپنے خدشات کا اشتراک کریں، پیروی کریں، اور اسکول کی ٹیم کے طور پر مل کر اس مسئلے کو حل کرنے کے لئے پرعزم رہیں۔

3 قدم: باختیار بنانے کے لئے وسائل تک رسائی

لسانی رسائی کی خدمات



نیو یارک شہر کے پبلک اسکول آپ کی زبان بولتے ہیں! خاندان زبان کی خدمات کی درخواست کرسکتے ہیں۔ مزید جانیں:

schools.nyc.gov/school-life/school-environment/hello

NYC پبلک اسکولوں کی طرف سے والدین کی یونیورسٹی



پیرنٹ یونیورسٹی مفت کورسز، وسائل، واقعات اور سرگرمیوں کے ذریعے اپنے طالب علم کی تعلیم میں شراکت داروں، وکیلوں اور تاحیات اساتذہ کے طور پر خاندانوں کو تعلیم اور باختیار بنانے کی کوشش کرتی ہے۔ رجسٹر کریں: parentu.schools.nyc

کمیونٹی پر مبنی تنظیمیں



کمیونٹی تنظیمیں جو کثیر لسانی سیکھنے والوں اور تارکین وطن طالب علموں کی مدد کرتی ہیں: bit.ly/DMLCBO

مفت انگریزی سیکھیں



We Speak NYC (وی سپیک این وائی سی) (WSNYC) شہر کا مفت بالغ انگریزی زبان سیکھنے اور بات چیت کا پروگرام ہے جو میئر کے دفتر برائے امیگرنٹ افیئرز (MOIA) کے ذریعہ تیار اور منظم کیا گیا ہے۔ ملاحظہ کریں: nyc.gov/wespeaknyc

تارکین وطن قانونی امداد



IDNYC کارڈ ایک قابل رسائی اور محفوظ دستاویز ہے جو آپ کو شہر کی خدمات تک رسائی حاصل کرنے اور شہری عمارتوں میں داخل ہونے کے قابل بناتا ہے جو عوام کو خدمات فراہم کرتی ہیں۔ ملاحظہ کریں: nyc.gov/site/idnyc/index.page
غیر قانونی تارکین وطن جو ریاست نیو یارک کے رہائشی ہیں وہ معیاری ڈرائیونگ لائسنس یا غیر ڈرائیور ID کارڈ کے لئے درخواست دے سکتے ہیں۔ ملاحظہ کریں: dmv.ny.gov/

تارکین وطن قانونی امداد



نیویارک شہر صحت کی سہولیات، اسکولوں اور لائبریریوں سمیت مختلف مقامات پر قابل اعتماد کمیونٹی تنظیموں کے ذریعے مفت، محفوظ امیگریشن قانونی مدد فراہم کرتا ہے۔ تارکین وطن کی حیثیت سے قطع نظر خدمات آپ کی زبان میں دستیاب ہیں۔ MOIA تارکین وطن قانونی سپورٹ ہاٹ لائن کو 800-354-0365، یا 311 پر کال کریں اور پیر سے جمعہ صبح 9AM سے شام 6PM تک "ActionNYC" کہیں۔

خاندانی مشغولیت کا ایک بصری نمونہ

تارکین وطن اور کثیر لسانی خاندانوں کے پاس اپنے حقوق اور دستیاب وسائل کے بارے میں ان کے شعور سے فائدہ اٹھاتے ہوئے اپنے اسکولوں میں مثبت تبدیلی پیدا کرنے کی طاقت اور ایجنسی ہے۔ آپ کے حقوق کو سمجھ کر اور آپ کے پاس موجود وسائل کو استعمال کرتے ہوئے، خاندان اعتماد کے ساتھ تبدیلی کے اقدامات کی قیادت کرسکتے ہیں۔ یہ اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ جب آپ کے بچے کے اسکول میں بہتری کی وکالت کرنے کا وقت آتا ہے تو، آپ زبان کی رکاوٹوں یا تارکین وطن کی حیثیت سے قطع نظر اعتماد اور علم کے ساتھ ایسا کرسکتے ہیں۔ اسکول ایسی جگہیں ہونی چاہئیں جہاں تمام کئی محسوس کریں کہ وہ اپنے آپ سے تعلق رکھتے ہیں اور تبدیلی لانے کے لئے بااختیار ہوں۔

اپنی ٹیم قائم کریں: معاشرے میں حکمت تلاش کریں۔

- اتحادیوں کا ایک گروپ جمع کریں جو آپ کے خدشات کا اشتراک کرتے ہیں۔ یہ PTA کے ارکان، قیادت کی ٹیم کے رکن یا ہم خیال والدین کا گروپ ہوسکتا ہے۔
- **ایکشن:** اس مسئلے پر تبادلہ خیال کرنے اور مل کر حکمت عملی بنانے کے لئے میٹنگ کی میزبانی کریں یا گروپ چیٹ بنائیں۔ اجتماعی مشترکہ تجربے اور مشترکہ حکمت کا استعمال کریں۔

2

1

اپنے خدشات کی شناخت کریں اور سمجھیں

- اپنے حقوق اور آپ اور آپ کے بچے کی مدد کے لئے دستیاب وسائل کے بارے میں اپنے آپ کو تعلیم دیں۔ اگر آپ کو مدد یا حل نہیں مل رہا ہے تو، یہ کچھ ایسا ہوسکتا ہے جسے آپ تشویش کے طور پر اٹھا سکتے ہیں۔
- **ایکشن:** اپنی تشویش کا نام بتائیں اور اس بات کا اشتراک کرنا یقینی بنائیں کہ یہ آپ اور اسکول کی باقی کمیونٹی کے لئے کیوں اہم ہے۔

3

رہنماؤں سے ملاقات

- اپنے مطالبات کو اسکول میں لائیں یا اپنے خدشات اور مجوزہ حل ان لوگوں کے سامنے پیش کریں جن کے پاس تبدیلیاں کرنے کا اختیار ہے۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ آپ واضح اور تعمیری طور پر بات چیت کریں۔
- **ایکشن:** اسکول کے رہنماؤں کے ساتھ ایک میٹنگ شیڈول کریں، اپنے خدشات کی نشاندہی کرتے ہوئے ایک ای میل کا مسودہ تیار کریں، اور اپنے گروپ کے ساتھ ایک پریزنٹیشن تیار کریں۔

4

کارروائی کریں

- اپنے منصوبے کو نافذ کریں اور ایک ایسا منصوبہ تیار کرنے کے لئے ضروری اقدامات کریں جو خدشات کو حل کرے۔ ایک ٹیم کے طور پر اسکول کے ساتھ کام کریں۔
- **ایکشن:** اپنے مجوزہ حل کی بنیاد پر سرگرمیوں کو منظم کریں۔

5

اجتماعی سیکھنے کا ازسرنو جائزہ لیں اور اشتراک کریں

- کارروائی کرنے کے بعد، اپنی کوششوں کے اثرات کا اندازہ کریں اور کسی بھی ضروری ایڈجسٹمنٹ کریں۔
- اسکول کے عملے اور کمیونٹی تنظیموں کے ساتھ مسلسل مواصلات قائم کریں۔
- چھوٹی جیتوں کا جشن منانا مت بھولنا۔

خاندانی مصروفیت کی کامیابی کے لئے ورک شیٹ

اس ورک شیٹ کو مکمل کر کے اپنے آپ کو منظم کریں جو آپ کو اپنے وسائل، علم اور اوزار کا استعمال کرنے میں مدد کرنے کے لئے ڈیزائن کیا گیا ہے تاکہ آپ کو اسکول کمیونٹی کے حصے کے طور پر اپنی آواز کو استعمال کرنے کے بارے میں اعتماد محسوس ہو۔

اسکول کا نام: _____

جاننے کے لئے اسکول کی اہم معلومات:

☐ میرے اسکول کے والدین کے کوآرڈینیٹر کا نام:

☐ والدین کے کوآرڈینیٹر سے رابطہ کی معلومات:

☐ ENL کوآرڈینیٹر یا استاد کا نام

☐ ENL کوآرڈینیٹر یا استاد سے رابطہ کی معلومات:

☐ اسکول کے والدین اور دوست کا نام اور فون نمبر:

تعلیمی سال کے لئے اہم کاموں کی فہرست

☐ مرکزی دفتر کے ساتھ میری رابطے کی معلومات کو اپ ڈیٹ کریں

☐ NYC اسکولوں کا اکاؤنٹ بنائیں

☐ میری زبان میں اسکول سے مواصلات حاصل کریں (ای میل، متن، یا فون کالز)

☐ والدین کے کوآرڈینیٹر سے اپنا تعارف کروائیں

☐ اسکول کے سال کے اوائل میں اساتذہ سے ملنے کے لئے کم از کم ایک والدین کی تقریب میں شرکت کریں

☐ فال میں والدین کی اساتذہ کانفرنس میں شرکت کریں

☐ والدین کی زیر قیادت ایسوسی ایشن یا کمیٹی کا حصہ بنیں

☐ میرے بچے کے اساتذہ میں سے کم از کم ایک کے ساتھ رابطہ کریں

☐ اپنے بچے کی حمایت کرنے کے لئے اسکول کی تقریب میں شرکت کریں (کارکردگی، پریزنٹیشن، یا کھیل)

☐ اسی طرح کے پس منظر کے والدین کے ساتھ ایک نیا دوست بنائیں

☐ بہار میں والدین کی اساتذہ کانفرنس میں شرکت کریں

☐ سال میں کم از کم ایک بار اسکول کو فیڈ بیک کا اشتراک کریں

کمیونٹی تنظیمیں:

☐ تارکین وطن خدمات:

☐ ہاؤسنگ سپورٹ:

☐ مقامی چرچ:

☐ ذہنی صحت کی مدد:

کیس اسٹڈیز اور کامیابی کی کہانیاں

دی FIALLO خاندان

- ہم ایکواڈور سے ایک تارکین وطن خاندان ہیں
- NYC پبلک اسکولوں میں ہمارے 2 بچے تھے
- ہم ہسپانوی بولتے ہیں

ہمیں جن چیلنجوں کا سامنا کرنا پڑا ہے:

ہم نہیں جانتے تھے کہ ہم اپنے بچوں کے اسکول تک رسائی حاصل کر سکتے ہیں اور ہم اکثر والدین اور اساتذہ کی کانفرنسوں میں شرکت نہیں کرتے تھے۔ ہم اسکول سے کٹے ہوئے محسوس کر رہے تھے اور جب میری بیٹیوں کے کالج میں درخواست دینے کا وقت آیا، تو ہم ان کی مدد نہیں کر سکے کیونکہ ہم نہیں جانتے تھے کہ اسکول میں کس سے بات کرنی ہے۔

ہمارے چیلنجوں کا حل

ہمارے بچے کے کالج کے کونسلر کو کالج کے بارے میں ہمارے عدم تحفظ کا پتہ چلا جب میری بیٹی نے مدد طلب کی۔ ہم کونسلر سے اس وقت ملے جب میری بیٹی کو اپنے کالج کیریئر کا آغاز کرنے کے لئے اسکالرشپ سے نوازا گیا۔ ہم نہیں جانتے تھے کہ غیر دستاویزی طالب علموں کے پاس آپشنز ہیں۔



ہماری طاقتیں

- ہمارا یقین
- ہمارے بچوں کے لئے ہماری محبت
- ہماری شادی
- پکانے سے محبت ہے!

ہمارے مشاغل

- پارک میں جمعہ کو پکنک
- اختتام ہفتہ پر فٹ بال کے کھیل

Fiallo خاندان کو اپنے کالج کے کونسلر سے مدد حاصل کرنے کے لئے اپنی امیگریشن کی حیثیت کا اشتراک کرنے کی ضرورت نہیں تھی۔ ہر اسکول کو اس بات کو یقینی بنانا چاہئے کہ تمام والدین کو ان کی زبان میں دستیاب وسائل کے بارے میں مطلع کیا جائے۔ Fiallo خاندان نے ایک مثال قائم کی، جس نے کالج کے کونسلر کو اسی طرح کے حالات میں زیادہ غیر دستاویزی اور مخلوط حیثیت والے خاندانوں کی موجودگی سے آگاہ کیا۔ Fiallo خاندان کو اپنی وکالت کا جشن منانا چاہئے، جو اس بات کو یقینی بنائے گا کہ ان وسائل کو مستقبل میں تمام خاندانوں کے ساتھ اشتراک کیا جائے۔

کہانی سے
ملا ہوا سبق



کیس اسٹڈیز اور کامیابی کی کہانیاں

BHUIYAN- MORALES (بھوئیان- مورالیز) فیملی

- ہم جنوب مشرقی ایشیائی اور میکسیکن نسل کا ایک مخلوط حیثیت خاندان ہیں
- NYC پبلک اسکولوں میں ہمارے 2 بچے ہیں
- ہم بنگالی، ہسپانوی اور انگریزی بولتے ہیں



ہمیں جن چیلنجوں کا سامنا کرنا پڑا ہے:

ہمارے سب سے بڑے بچے کے ساتھ، اسکول نے ہمارے ساتھ فعال طور پر بات چیت کرنے کے لئے جدوجہد کی۔ میری سب سے بڑی تشویش وہ ثقافتی غلط فہمیاں تھیں جو میرے بچے نے اس اسکول میں محسوس کی تھیں۔ ہم نے قیادت، رہنمائی کے مشیر، استاد، خواندگی کوچ، اور آرٹ تھراپسٹ کے ساتھ ایک میٹنگ قائم کی۔ میں اپنے خدشات اور اپنی تجاویز کی ایک فہرست لے کر آیا، جس کی وکالت کرتے ہوئے میں جانتا تھا کہ میرے بچے کے لئے سب سے بہتر کام کرے گا۔ گائیڈنس کاؤنسلر کی مدد سے، ہم نے ایک منصوبہ تیار کیا۔ اس نے کام کیا، اور ہم نے اپنے بیٹے کے رویے میں نمایاں بہتری دیکھی، لیکن اسکول پر میرا اعتماد ٹوٹ گیا تھا۔

ہمارے چیلنجوں کا حل

اسکول کے مشیر نے ہمارے اختیارات کو سمجھنے میں ہماری مدد کی۔ ایک خاندان کے طور پر، ہم نے اسکولوں پر زیادہ گہرائی سے تحقیق کرنے کا فیصلہ کیا اور یہ قبول کیا کہ بعض اوقات ایک اسکول صحیح نہیں ہو سکتا ہے۔ ہم نے محسوس کیا کہ یہ جاننا ضروری ہے کہ کب کسی اسکول میں منتقل ہونے کا وقت ہے جہاں ہمارے بچے کو سمجھا جائے گا۔ اب، میں جانتا ہوں کہ میرے پاس بولنے کی طاقت ہے۔ میں نے تمام بات چیت اور تعاملات کو دستاویزی شکل دینا سیکھا ہے، اور ثبوت اور حل کے ساتھ ملاقاتوں کے لئے تیار ہونا سیکھا ہے۔

ہماری طاقتیں

- ہم ایک دوسرے کے ساتھ اپنے مواصلات میں شفاف اور ایماندار ہیں۔ ہم ایک خاندان کے طور پر مل کر فیصلے کرتے ہیں۔

ہمارے مشاغل

- سفر کرنا
- مختلف فوڈ بورڈ
- گیمز اور پزل کی کوشش کرنا
- ایک ساتھ فلمیں دیکھنا
- موسیقی پر ہمارے تناؤ کو دور کرنا

Bhuiyan-Morales (بھوئیان مورالیز) فیملی کو سخت فیصلے کرنے پڑے۔ والدین کے لئے یہ ضروری ہے کہ وہ اپنے خدشات کو اسکول کے ساتھ آگاہ کریں، دونوں اطراف سے احتساب کو یقینی بنائیں۔ اگر آپ کو میٹنگوں کے لئے زبان کی مدد کی ضرورت ہے تو، اسکول کو اسے فراہم کرنے کی ضرورت ہے۔ ایک تارکین وطن خاندان کی حیثیت سے، آپ کو انتقام کے خوف کے بغیر اسکول کے ساتھ اپنے بچے کی تعلیمی ترقی پر تبادلہ خیال کرنے کا حق ہے۔ اگر آپ کو مزید معلومات کی ضرورت ہے تو ماہرین سے مدد طلب کرنا بھی ضروری ہے۔ Bhuiyan-Morales (بھوئیان-مورالیز) خاندان نے بچوں کے ماہر نفسیات اور ذہنی صحت کے تھراپسٹ سے مشورہ کر کے مدد حاصل کی۔ وہ اپنے بچوں کے لئے بہترین وکیل ہیں۔

کہانی سے
ملا ہوا سبق

تمام تارکین وطن خاندانوں کے نام ایک خط

کوئی رہنما نہیں ہے جو والدین کو ہجرت کے بعد خاندان میں لائی جانے والی زندگی کی اہم تبدیلیوں کا سامنا کرتے ہوئے مضبوط اور لچکدار ہونا سکھا سکے۔ بچوں کی پرورش، ملازمتوں کو برقرار رکھنے اور ایک نئی ثقافت اور زبان سیکھنے کے ساتھ ساتھ گھر سے واقفیت سے دور ایک نئے ملک کو چلانے کے لئے کوئی قدم بہ قدم گائیڈ نہیں ہے۔ ان میں سے بہت سے نئے تجربات چیلنجز ہوں گے لیکن پہلے کی طرح، آپ ان چیلنجوں پر بہتر دنوں میں قابو پا لیں گے۔ نیو یارک شہر میں تارکین وطن والدین بننا آسان نہیں ہے، لیکن اسے تنہا ہونے کی ضرورت نہیں ہے۔ تمام تارکین وطن کے پاس موجود فطری طاقت کا ایک حصہ کمیونٹی اور حمایت کے نیٹ ورک بنانے کی صلاحیت ہے تاکہ اس بات کو یقینی بنایا جاسکے کہ ہر ایک کی مکمل دیکھ بھال کی جائے۔

کمیونٹی چیلنجوں پر قابو پانے کی کلید ہے۔ ہم معاشرے میں ہماری طاقت ہیں۔

جیسے ہر روز چیلنجز سامنے آتے ہیں، یاد رکھیں کہ آپ کے پاس اپنے آپ کو، اپنی برادری کو، اور اپنے وسائل کو اپنے خاندان کے لئے اپنے نئے گھر میں اس زندگی کو تخلیق کرنے کے لئے بلانے کی طاقت اور ایجنسی ہے جس کا آپ نے خواب دیکھا ہے۔ NYC پبلک اسکول تارکین وطن خاندانوں کے لئے محفوظ جگہیں ہونے کے لئے پرعزم ہیں، ایسی جگہیں جہاں تارکین وطن خاندانوں کو متنوع زبانوں، نقطہ نظر، ثقافتوں اور بہت کچھ سے بھرے قیمتی ممبروں کے طور پر دیکھا جاتا ہے۔ اب وقت آگیا ہے کہ آپ والدین یا سرپرست کی حیثیت سے اس بات کو یقینی بنائیں کہ آپ کے بچے کا اسکول اس اجتماعی وزن کی طرف کام کر رہا ہے۔

