



新移民家庭 授權：您的 倡權指南

紐約市公立學校新移民
及多語家庭資源指南



2024年6月

新移民家庭授權



目錄

頁數

03

導言

- 資源指南概述與目的。
- 鳴謝紐約市公立學校多種語言學習者處及UndocuTeacher。

05

瞭解權力與自主權

- 新移民及多語家庭背景下的權力與自主權定義。
- 為新移民家庭倡權的步驟。

06

步驟1：構建您的知識與意識

- 影響學校新移民及多種語言學習學生的政策與權利
 - 移民術語、權利與政策（敏感地點）
 - 語言服務的使用
 - 高等教育
 - 臨時居所家庭

13

步驟2：透過參與實踐自主權

- 與教育工作者有效溝通的策略。
- 父母及家庭參與學校決策過程的機會。
- 提升您學校的文化能力及包容性。

17

步驟3：授權資源的使用

- 新移民家庭資源：語言服務的使用、法律援助、社區組織搜尋等。
- 透過視覺化圖表呈現家庭參與度。
- 家庭參與度成功案例工作表。

20

個案研究及成功故事

- 新移民及多語家庭在紐約市公立學校成功獲得權力和自主權的範例。
- 從這些經驗中吸取的經驗教訓及最佳做法實踐。

21

結語

- 致所有新移民家庭的一封信。

導言

「沒有人會離開家園，除非家園已經有如鯊魚之口，你之所以奔向邊境，是因為你看到全城的人都在奔逃...」

「你必須明白，沒有人會把子女送上小船，除非大海比陸地還安全」

資源指南 概述與目的

Warsan Shire的詩歌《家園》中摘錄的這段文字，喚起了許多新移民家庭離開家園的經歷，他們需要巨大的勇氣才能找到安全、機會和進步。

新移民家庭在異國奮鬥，經常面對歧視、制度阻礙等挑戰，仍努力為子女打造一個充滿希望的家和未來。新移民家庭透過行動與犧牲，在塑造孩子的身分與經歷方面發揮著重要作用，彰顯了他們在更廣泛的移民和歸屬感議題中的力量與自主權。

本指南旨在表彰新移民家庭的付出，肯定他們為自己和子女建立家園的內在力量。我們尊重他們個人、文化和語言的多樣性，不論移民身分為何，這些都是新移民家庭重要的資產和工具，幫助他們成為子女學業生涯中不可或缺的變革推手、領導者和倡導者。我們堅信，家庭參與能支持學生的學業成功與歸屬感。

因此，我們邀請所有紐約市公立學校的家庭成員，運用本指南來瞭解如何積極參與並引領子女的學業之旅。本指南將幫助您瞭解身為新移民家庭的權益，瞭解參與子女學校的不同方式，並獲得如何領導學校社區變革的想法。本指南以Paulo Freire的思想為基礎，肯定學校社區所有成員都是自主學習的積極參與者，並能培養分析與改變社會現實的能力。

鳴謝



紐約市公立學校 多種語言學習者處

多種語言學習者處致力在友善的環境中，為多種語言學習者和移民學生創造公平獲得嚴格教學和高期望值的學習機會，並尊重他們的種族、文化及語言多元身分。我們努力確保學生在學校有目標感和歸屬感，並為他們在大學、職場和生活中取得成功做好準備。

Mirza Sánchez-Media博士

多種語言學習者處負責人

Charlene Clarke

多種語言學習及移民學生支援服務部的行政主任

UndocuTeacher

UndocuTeacher為新移民、無證及多種語言學習的學生提供教學工具、諮詢服務及專業發展，致力於提升他們的學習體驗。他們推廣文化相關的教學方法，關注新移民學生的社會情感發展，將其生活經歷視為學習的優勢與助力。多種語言學習者處感謝UndocuTeacher在本指南創建過程中提供的思想合作與貢獻。

Emilia Fiallo

UndocuTeacher的創辦人
前紐約市公立學校教師
前無證人士

瞭解權力與自主權



權力

權力意指個人、團體或機構影響和產生影響力的能力。權力可以表現為經濟、社會、文化和政治等各種形式，並透過正式結構（例如學校）和非正式網路（例如社會關係和文化實踐）發揮作用。



新移民家庭如何展現權力？

不論您的移民歷程如何，您都擁有內在的力量和能力去駕馭、適應並影響任何新環境。您的力量源自：

- 克服挑戰的勇氣和每天勇往直前的能力。
- 文化資產、社區聯繫以及建立和運用社交網路的能力。
- 基於獨特經歷和觀點，開創自己的道路、獲取資源，並為所加入社區的社會、經濟和文化結構做出貢獻的能力。

自主權

自主權意指個人獨立行動和自主做出選擇的能力。即使面對系統性的障礙和阻礙這類挑戰行為，自主權也是掌控自己生活和決策的力量與影響力。

新移民家庭如何實踐自主權？

即使面對語言障礙、文化差異及法律限制等挑戰，新移民家庭仍能自主做出決定，並採取最符合自身需求和願望的行動。對於新移民家庭而言，自主權包含以下方面：

- 自主性：為家庭做出選擇和決定的能力。
- 授權：運用資源、知識和能力來採取行動。
- 責任心：對自己的行為和決策的後果負責。
- 抵抗力：挑戰並改變不利於家庭的權力結構。



下一步：我如何利用我的力量和自主權成為倡權者？



為新移民家庭倡權的步驟：

- 步驟1：構建您的知識與意識
- 步驟2：透過參與實踐自主權
- 步驟3：授權資源的使用

步驟1：構建您的知識與意識

作為紐約市公立學校的新移民家庭

獲取

紐約市公立學校不會查問或追查學生或其家庭成員的移民身分。成為美國公民並非入學任何紐約市公立學校的必要條件。



背景小知識

1982年普萊勒狀告教育廳案（Plyler v. Doe）

普萊勒狀告教育廳案（Plyler v. Doe）是最高法院的一項裁決，保障所有兒童，**不論其移民身分如何，都有權利接受免費的K-12公立教育**。這項裁決禁止公立學校拒絕無證移民兒童入學，確認其受教育的權利。

保密

未經同意，學校不得分享您的個人資訊，除非有法院簽署的命令。

FERPA

家庭教育權利及隱私法案（FERPA）

關於《家庭教育權利及隱私法案》（FERPA）的背景小知識！

根據《家庭教育權利與隱私權法案》(FERPA)，學生和家庭資訊將受到法律保護與嚴格保密。未經您的同意，學校不得與其他機構（包括美國移民及海關執法局（ICE））共享您的個人資訊，除非有法院命令強制執行。

這意味著您與學校共享的所有資訊都將保密，包括：

- 報名材料。
- 您子女的大學申請資料，例如姓名、地址等。
- 緊急聯絡人資訊，包括地址及姓名。

步驟1：構建您的知識與意識

作為紐約市公立學校的新移民家庭

安全的學校

除了法律要求並諮詢紐約市公立學校的律師後，包括美國移民及海關執法局（ICE）在內的地方非執法部門不得進入學校。

國土安全部（DHS）規定的「敏感地點」政策將學校指定為不得採取移民執法行動的區域。

被認為「學校」的地點

- 中小學
- 學院及大學
- 日託中心
- 啟蒙計劃（Head Start Programs）
- 其他教育機構



本備忘錄中包含的其他敏感地點包括：



醫療救治及醫療保健設施

- 醫院、醫生診所、急診中心。



禮拜場所

- 教堂、猶太教堂、清真寺、寺廟。



宗教或民事儀式和紀念活動：

- 葬禮、婚禮、其他公共宗教儀式。



示威公眾

示威：

- 遊行、集會、示威

請記住：
不論移民身分如何，您都可以參觀子女的學校！



- 學校是移民家庭的安全場所。
- 學校不要求您提供州或聯邦發行的身份證明文件才能進入。
- 您可以攜帶護照、領事館身分證、紐約市身分證（IDNYC）、帶相片的員工身分證、帶相片的公共援助卡或學生證作為訪客簽到。

步驟1：構建您的知識與意識

作為多語家庭

多語教學

紐約市公立學校重視多語家庭和學生的文化及語言多樣性，將其視為所有學校社區的資產。



紐約市學校採用多語教學

在2022-2023學年，紐約市公立學校的英語學習生使用了英語以外的150種語言進行交流。其中超過66%的英語學習生使用西班牙語，其次是漢語、阿拉伯語、俄語、孟加拉語、烏爾都語、海地克里奧爾語、烏茲別克語、法語和烏克蘭語。

資料來源：該數據摘自DML部門的《2022-2023學年英語學習生人口統計概覽報告》

新移民及多語家庭家長應知道的術語：



- **多語** - 指個人或社區內使用多種語言。
- **英語作為新語言（English as a New Language，簡稱ENL）** 是一項旨在支援英語學習生提高英語水平的計劃。
- **英語學習生（English Language Learner，簡稱ELL）** 是指母語非英語且需要額外支援才能達到英語熟練程度的學生。
- **雙語教育課程：**這些課程（包括雙語及過渡雙語教育課程）旨在幫助學生熟練掌握英語和母語。雙語課程使用兩種語言授課，而過渡雙語教育則旨在逐步過渡到以英語為主的教學。

步驟1：構建您的知識與意識

作為多語家庭

語言服務的使用

學校必須確保家庭以其首選語言接收重要的學校溝通資訊，包括文件翻譯及口譯服務。

語言選項

學校必須為所有正在提高英語水平的學生提供英語作為新語言（ENL）服務，例如雙語教育課程。

瞭解語言服務的使用權利

首選語言溝通：

- 家庭有權以其首選語言接收有關子女教育的資訊，包括重要文件的翻譯和獲得口譯服務。

進度報告：

- 家長有權以其首選語言定期收到子女學習英語及其他學科進度的報告。

瞭解語言選擇權

語言支援服務：

- 家長有權讓子女接受英語水平評估，並獲得適當的語言支援服務，例如英語作為新語言（ENL）和雙語教育課程。

課程選擇：

- 家長有權為子女選擇可用的語言支援課程（例如雙語、過渡雙語教育、英語作為新語言），並可以獲得有關每個課程選項的詳細資訊。

參與校內活動：

- 家長有權在學校提供的語言協助下，參與所有與子女教育相關的校內活動及會議。

步驟1：構建您的知識與意識

您子女的大學升學與職業道路

大學升學

無證學生可以不受身分限制進入大學就讀。

混合身分家庭

即使父母是無證人士，只要是在美國出生的學生就可以上大學。

助學金

無證學生可獲得經濟資助，幫助他們支付教育費用！

無證學生須知：

- 雖然無證學生沒有資格獲得聯邦財政援助，包括助學金、貸款和工讀計劃。
- 但紐約州無證學生可以透過紐約州「夢想法案」獲得州政府助學金，該法案允許他們申請各種類型的財政援助，包括：
 - 學費援助計劃（TAP）
 - 優勝獎學金：涵蓋符合資格的學生在
 - 紐約州立大學（SUNY）或紐約市立大學（CUNY）學校的學費。
 - 增強學費獎勵計劃（ETA）向就讀紐約州私立大學的學生提供學費援助。
 - 如需申請，學生必須在線填寫紐約州「夢想法案」申請表並符合相關要求。
- 紐約州無證學生如果符合以下標準，則可能有資格在公立學院及大學享受州內學費待遇，包括：
 - 其必須在紐約州高中至少學習兩年並從紐約州高中畢業，或者必須獲得紐約州的普通教育發展證書（GED）。
 - 其必須在獲得高中畢業證書或普通教育發展證書（GED）的五年內報名紐約州的公立學院或大學。
 - 必須向學院或大學提交一份宣誓書，聲明其將在符合條件後立即申請合法居留權。

針對在美國出生的子女（混合身分家庭）：

- **聯邦援助資格：**若學生是美國公民或符合條件的非公民，不論其父母移民身分如何，均可填寫聯邦學生援助免費申請表（FAFSA）以申請聯邦財政援助。
- 我們鼓勵家庭造訪 <https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa> 以查詢最新資訊，並向其子女學校輔導員諮詢以獲得協助。

步驟1：構建您的知識與意識

臨時居所家庭

在臨時住所居住的學生包括以下青年及家庭：

- 與朋友或親戚同住（因無法找到住所或負擔不起住房）
- 居住在收容所或臨時收容所中，
- 居住在旅館/汽車旅館，
- 居住在汽車、公車或列車上，
- 居住在公園或公共場所中，或
- 居住在廢棄建築中
- 還包括無父母或監護人陪伴的青年，其中包括：
 - 離家出走，
 - 被趕出了家門
 - 被父母遺棄。

資料來源：紐約市公立學校在臨時住所居住的學生

麥金尼-凡托法案 (MCKINNEY-VENTO ACT)

在臨時住所居住的學生享有免費教育及免費交通等權利。

目前臨時居住情況符合麥金尼-凡托法案
(McKinney-Vento Act) 的學生及家庭有權
獲得以下支援：

- 獲得免費的公立教育。
- 只要劃區學校有名額，可以立即入讀劃區學校。
- 不論其在目前地點已居住了多久，均有權入學。
- 留在其原來的學校（在成為無家可歸者之前所入讀的學校或最近就讀的學校）就讀或選擇入讀其新的劃區學校。
- 獲得往返於學校的交通服務。
- 不得因現況或因缺少入學文件而被拒絕立即註冊入學。
- 不得因無家可歸而被排除在正常的學校課程之外。
- 獲得免費學校膳食。

資料來源：紐約市公立學校在臨時住所居住的學生

步驟1：構建您的知識與意識

臨時居所家庭



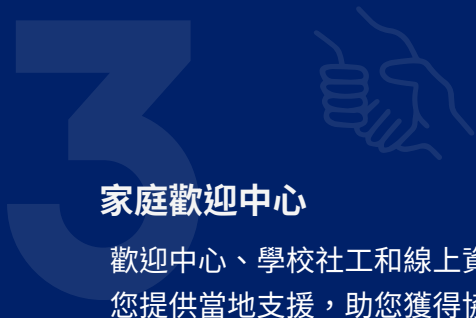
無證家庭

不論身為何，無證移民家庭也能享有許多城市服務。

不論移民身分，家庭皆可享有：

- 低成本或免費的健康保險
- 學校的免費早餐或午餐
- IDNYC發放的免費城市身分證
- 食品室和社區廚房的食物
- 紐約市暑期學業加強計劃

資料來源：在臨時住所居住的學生資源指南



家庭歡迎中心

歡迎中心、學校社工和線上資源為您提供當地支援，助您獲得協助。

重要資源：

- 註冊入學歡迎中心：
 - <https://www.schools.nyc.gov/enrollment/enrollment-help/family-welcome-centers>
- 聯絡您學校的社工，獲得住房、公共福利、交通及食物獲取方面的關鍵資源。
- 在臨時住所居住的學生的主要指南：
 - sth.cityofnewyork.us/

步驟2：透過參與實踐自主權

- 與教育工作者有效溝通的策略
- 父母及家庭參與學校決策過程的機會
- 提升您學校的文化能力及包容性

家庭、教育工作者
和社區成員都是促
進學生成功的所有
關鍵夥伴。

這項團隊合作的核心是
服務學生，學生受益於
瞭解資訊、積極參與且
親身實踐的家庭。

每個家庭參與學校的方
式都不同。運用您的自
主權，確定適合您和子
女參與的最佳方式。

做法 #1

與子女學校和教育工作者
保持聯絡並積極溝通。

做法 #2

多參與子女學校活動，
讓老師和同學認識您。

做法 #3

向子女學校提供回饋意
見並分享見解。

請記住，您的移民身分和
語言能力不會影響您參與
子女的教育！



步驟2：透過參與實踐自主權

更新您的聯絡資訊

請透過在您子女學校辦公室更新您的緊急聯絡資訊，確保您的緊急聯絡人資訊保持最新。

與您的家長專員談話

與您子女學校的家長專員聯絡，獲得關於課程、資源、培訓、活動和參與機會的指導和資訊。

做法 #1： 與子女學校和教育工作者保持聯絡並積極溝通

紐約市學校帳戶

紐約市學校帳戶 (NYCSA) 應用程式提供您子女的成績、出勤、課程表等資訊，讓您隨時追蹤子女的受教育情況。

與教師溝通

老師和教職員會透過電話、簡訊和/或電子郵件與您聯絡。若您需要特定語言的服務，請告知校方。如果您需要翻譯支援，請主動向學校詢問。



資源：

- 如需查找特定教職員的聯絡資訊，包括子女學校的家長專員，請瀏覽 <https://schoolsearch.schools.nyc/> 並輸入學校名稱。
- 確保您有紐約市學校帳戶。請前往 <https://www.schoolsaccount.nyc/>，以您的語言開立一個帳戶。

小建議：

關心一下朋友！如果您已與學校建立了所有溝通方式，請告訴朋友也按照相同的步驟進行操作，作為社區一份子持續保持溝通順暢！

步驟2：透過參與實踐自主權

參與各項學校會議及活動

積極參與學校活動，例如校外教學、課堂協助或學校博覽會，展現您的參與、發聲及支持。

參與家長主導的小組及委員會

不論您的語言能力如何，都歡迎您加入家長教師協會或其他學校委員會，為學校的決策和活動貢獻您的力量。

做法 #2：
多參與子女學校活動，讓老師和同學認識您。

參加家長教師會議

定期參與與子女老師的會議，瞭解子女在校的學習進度，並解決任何問題。學校有義務提供翻譯和口譯服務。

定期參觀學校

定期參觀學校，與教職員和老師進行互動，展現您對子女教育與福祉的持續關心。



資源：

- 請留意紐約市公立學校行事曆上的重要日期：
<https://www.schools.nyc.gov/calendar>

小建議：您是否向子女的老師詢問過這些問題？

- 我的子女在本年級應該達到什麼樣的學習目標？將學習哪些重要的學習項目？
- 我如何得知子女在整個學年中是否達到了語言和年級水平的期望？
- 我的子女在哪些方面表現好，在哪些方面感到吃力？
- 如果我的子女需要額外協助，或想在課後進一步學習，還有哪些資源可用？
- 如果我有任何問題，如何與您聯絡？

步驟2：透過參與實踐自主權

您的觀點非常重要

紐約市公立學校歡迎移民家長積極參與子女的教育，您的獨特觀點有助於學校為移民學生提供更完善的課程和支援系統。

溝通子女的需求

主動告知老師及教職員任何具體需求，學習方式或文化因素，有助於他們為您的子女提供更好的協助。

做法 #3： 向子女 學校提供回饋 意見並分享見解

參與學校調查與回饋意見表：

把握機會參與學校的任何問卷調查或回饋意見，表達您的想法和建議。

建立您的支持系統

如果學校未能利用資源來支援您的語言需求或參與度，可與其他家長和老師建立支持系統，共同爭取改善，確保移民家庭的聲音被聽見並考慮此聲音。



資源：

- 加入家長組織發揮影響力：
 - 加入家長會，為學生和家庭倡權：
<https://www.schools.nyc.gov/get-involved/families/parent-associations>
 - 加入學校健康委員會，促進校園的包容性與多樣性：
<https://www.schools.nyc.gov/get-involved/families/school-wellness-councils>

小建議： 若您發現學校有需要改進的地方，可以考慮能提供幫助的盟友或教職員。與他們分享您的擔憂，持續追蹤進展，並與學校團隊攜手合作以共同解決問題。

步驟3：授權資源的使用

語言使用服務

紐約市公立學校講您的語言！家庭可以申請語言服務。瞭解更多資訊，請瀏覽：schools.nyc.gov/school-life/school-environment/hello



紐約市公立學校的家長大學

家長大學旨在透過提供免費課程、資源、事件及活動，以此培育和授權家庭，協助家長成為孩子教育路上的夥伴、倡權者及終身教育者。立即報名：parentu.schools.nyc



社區型組織

協助多種語言學習生及移民學生的社區組織：bit.ly/DMLCBO



免費學英語

We Speak NYC（簡稱WSNYC）是由市長移民事務辦公室（MOIA）開發及管理的免費成人英語學習與會話課程。造訪：nyc.gov/wespeaknyc



移民法律援助

IDNYC卡是一種安全可靠的身分證件，讓您方便使用市政服務及進入公共服務機構。請造訪：nyc.gov/site/idnyc/index.page

居住在紐約州的無證移民可申請標準駕照或非駕駛人身分證。造訪：dmv.ny.gov/



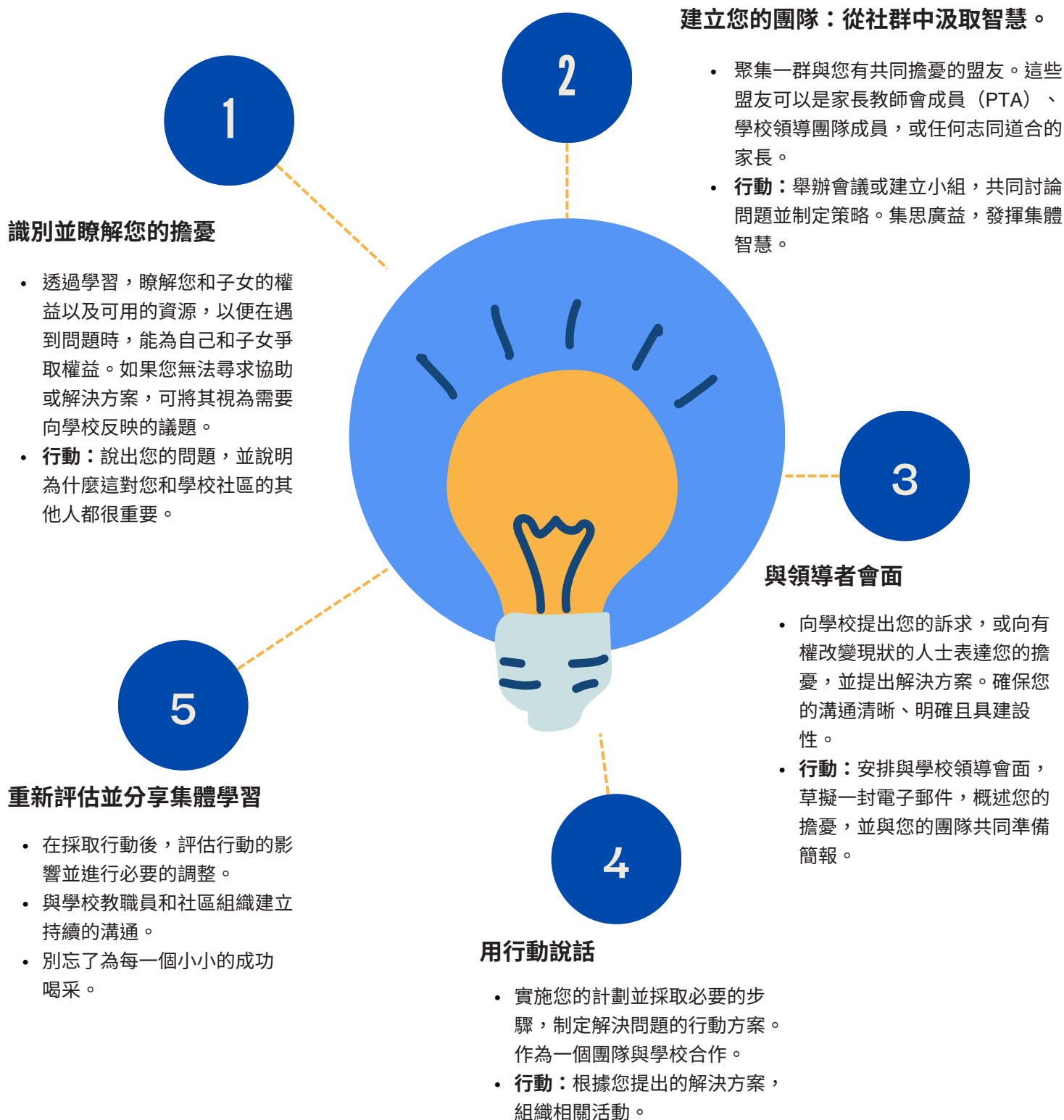
移民法律援助

紐約市透過信賴的社區組織，在醫療機構、學校、圖書館等地提供免費、安全的移民法律諮詢服務。不論您的移民身分為何，均會以您的語言提供服務。請於週一至週五上午9點至下午6點，致電市長移民事務辦公室移民法律支援熱線800-354-0365或311，請說「ActionNYC」。



家庭參與的視覺模型

移民及多語家庭有能力和自主權，透過善用自身權益和可用資源，為學校帶來積極的改變。瞭解自身權益並善用資源，家庭能夠更有信心地引導變革。這確保您可以為改善子女的學校倡權，不論語言能力或移民身分如何，都能充滿自信並胸有成竹。學校應該是所有家庭感到歸屬感並有能力帶來改變的地方。



家庭參與度成功案例工作表

透過完成這份工作表，您可以更好地組織自己，此工作表旨在協助您善用資源、知識和必要的工具，在學校社區中更有信心地表達您的想法。

學校名稱： _____

重要的學校資訊須知：

- ☐ 我的學校家長專員的姓名： _____
- ☐ 家長專員的聯絡方式： _____
- ☐ ENL專員或老師的姓名 _____
- ☐ ENL專員或老師的聯絡方式： _____
- ☐ 一位學校家長和朋友的姓名及電話： _____

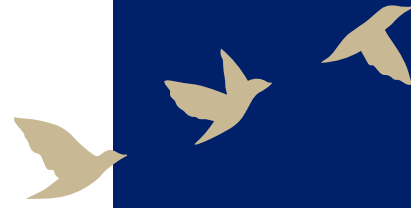
本學年重要任務的檢查清單

- ☐ 與總辦公室更新我的聯絡資訊
- ☐ 設立一個紐約市學校帳戶
- ☐ 以我的語言接收學校的通知(電子郵件、簡訊或電話)
- ☐ 向家長專員自我介紹
- ☐ 在學年初參加至少一次家長活動，與老師見面
- ☐ 參加秋季的家長教師會議
- ☐ 成為家長領導的協會或委員會的一員
- ☐ 與本人子女的至少一位老師聯繫
- ☐ 參加學校活動來支援我的子女(表演、演講或比賽)
- ☐ 與一位背景相似的家長結交新朋友
- ☐ 參加春季的家長教師會議
- ☐ 每年至少一次在學校調查中提供回饋意見

社區機構：

- ☐ 移民服務： _____
- ☐ 住房支援： _____
- ☐ 當地教會： _____
- ☐ 心理健康支援： _____

個案研究及成功故事



FIALLO一家

- 我們是來自厄瓜多的移民家庭
- 我們有兩名子女在紐約市公立學校就讀
- 我們講西班牙語

面對這場不可思議的挑戰：

我們過去不瞭解如何參與孩子們的學校事務，經常錯過家長教師會議。我們感到與學校脫節了，當女兒們要申請大學時，我們束手無策，因為不知道該向學校的誰求助。

面對挑戰的解決方案

在女兒尋求協助時，學校輔導員瞭解到我們對大學的擔憂。當女兒獲得獎學金以開啟大學生涯時，我們與學校輔導員見面了。我們並不知道無證學生有升學的選擇。

我們的強項

- 堅定的信仰
- 對子女的愛
- 穩固的婚姻
- 熱愛烹飪！

我們的興趣

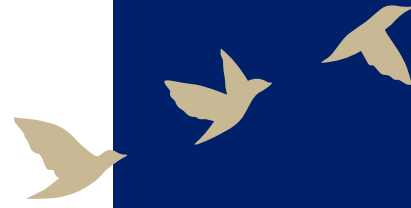
- 週五在公園野餐
- 週末踢足球

學到的知識



Fiallo一家未其透露移民身分，即獲得了學校輔導員的全力支援。每所學校都應確保所有家長知悉，都能以自己的語言獲取相關資源。Fiallo一家的經歷為更多其他無證和混合身分家庭開了先例，也讓學校輔導員意識到這些家庭的需求。Fiallo一家積極倡權，將有助於學校未來向所有家庭提供更多資源。

個案研究及成功故事



BHUIYAN-MORALES一家

- 我們是一個擁有東南亞和墨西哥血統的混合身分家庭
- 我們有兩名子女在紐約市公立學校就讀
- 我們講孟加拉語、西班牙語和英語

面對這場不可思議的挑戰：

學校在與我們溝通方面做得不夠，尤其對於我們最大的孩子。我最大的擔憂是子女在那所學校所遭受的文化誤解。我們與校方領導、輔導員、老師、識字教練和藝術治療師召開了一次會議。我準備了一份清單，列出了我的擔憂和建議，並為子女爭取我所知道的最適合的學習方式。在輔導員的協助下，我們制定了一項計劃。這項計劃成功改善了我兒子的行為問題，但這也讓我對學校的信任產生了裂痕。

我們的強項

- 我們彼此坦誠溝通。
全家共同決策。

我們的興趣

- 旅遊
- 嘗試不同的美食
- 玩桌遊和拼圖
- 全家一起看電影
- 隨著音樂起舞紓壓

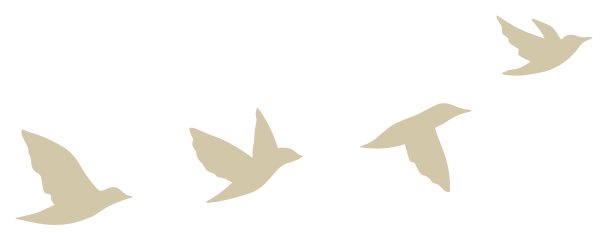
面對挑戰的解決方案

學校輔導員協助我們瞭解了各種選項。經過家庭討論，我們決定更深入地研究學校，並接受有時學校可能不適合子女的事實。我們深刻意識到，及時轉到一所真正理解孩子的學校是多麼重要。現在，我知道我有權利為子女發聲。我學會了記錄所有與校方的對話和互動，並在開會時準備好相關證據和解決方案。

學到的知識



Bhuiyan-Morales一家在過程中面臨了艱難的抉擇。對家長來說，與學校溝通自身擔憂非常重要，確保雙方都能負起責任。如有需要，學校有義務提供會議語言協助。作為新移民家庭，您有權利在不擔心遭到報復的情況下，與學校討論子女的學業進展情況。此外，如果您需要更多的資訊，尋求專家協助也很重要。Bhuiyan-Morales一家透過諮詢兒童心理學家和心理健康治療師，為子女爭取到了最好的支援。他們是子女最好的倡權者。



致所有新移民家庭的一封信

沒有任何指南能教導父母如何在移民後，面對生活劇變時保持堅韌。也沒有任何逐步指南能告訴您，如何在異國他鄉，一邊學習新的文化和語言，一邊撫養孩子和維持工作。這些新的經歷將充滿挑戰，但就像過去一樣，您終將克服難關，迎來美好的未來。在紐約市，作為移民父母並不容易，但您並不孤單。所有移民都擁有建立社群、互助網路的強大力量，確保每個人都能得到照顧。

社群是克服挑戰的關鍵，我們在社群中凝聚力量。

當您每天面對挑戰時，請記住，您擁有力量和自主權。您可以依靠自己、您的社群和可用的資源，為家人在這個新家園，創造您夢想中的生活。紐約市公立學校致力於成為移民家庭的避風港，讓每一位移民家庭都被視為擁有豐富多元的語言、觀點和文化等的珍貴成員。現在，身為家長或監護人的您，正是時候確保您子女的學校正朝著這個共同願景努力。



2024年6月

新移民家庭授權