

Het Plasklas disPlee handleiding ouderkind activiteit



Een aantrekkelijke activiteit
voor ouders en peuters



1. De activiteit

In 4 stappen

Introductie

Kinderen worden steeds later zindelijk. Waar medische en pedagogische richtlijnen adviseren om tussen de 1,5 en 2 jaar met zindelijk worden te starten, beginnen veel ouders pas wanneer de basisschool in zicht komt. Uit recent landelijke onderzoek van de Plasklas blijkt dat inmiddels 34% van de kinderen pas tussen de 3 en 3,5 jaar overdag zindelijk wordt. Nog eens 22% is zelfs 3,5 jaar of ouder.

Dat leidt niet alleen tot veel extra luiers, afval en kosten, maar vooral tot een onnodige vertraging in de ontwikkeling van de zelfstandigheid van kinderen en een grotere kans op problemen bij de start van de basisschool.

Gelukkig kunnen we daar samen iets aan doen.

De Plasklas werkt we samen met de kinderopvang, de jeugdgezondheidszorg, bibliotheken en andere partners om ouders op het juiste moment te bereiken. We helpen hen te herkennen wanneer hun kind eraan toe is en bieden een praktisch en laagdrempelig stappenplan waarmee zij thuis met vertrouwen aan de slag kunnen.

Het Plasklas disPlee is een houten installatie waarmee peuters en ouders op een interactieve manier kennismaken met het thema zindelijk worden.

Het disPlee kan zelfstandig in een ruimte geplaatst worden, of onderdeel zijn van een educatie-activiteit.

Vier interactieve activiteiten voor peuters

De disPLEE bestaat uit vier interacties waarmee je eenvoudig een leuke en leerzame activiteit kunt organiseren.

- 1. Kun jij dit nadoen?**
Vijf speelse bewegingen die aansluiten bij zindelijk worden. Peuters doen de bewegingen samen na als vrolijke warming-up, geïnspireerd op *Goedemorgen Nederland*.
- 2. Wat hoort waar?**
Een sorteerspel waarbij peuters plasjes en poepjes op de juiste plek leren leggen. Spelenderwijs ontdekken ze wat er in de wc hoort.
- 3. Weet wat je ziet?**
Een ontdekspel waarbij peuters kennismaken met de signalen waaraan je kunt zien dat iemand naar de wc moet. Zo leren ze hun eigen lichaam én dat van anderen beter herkennen.
- 4. Samen lezen.**
Zindelijk worden begint met interesse en bewustwording. Samen een boekje lezen is daarom de perfecte afsluiting van de activiteit en biedt een mooi moment om met elkaar over zindelijkheid te praten.



Onderdeel 1: Kun jij dit nadoen?

Onderwerp

Rijpheidssignalen

Leerdoel

Ouders leren hoe ze kunnen herkennen dat hun kind toe is aan de eerste stapjes richting zindelijkheid. Ze ontdekken dat deze ontwikkeling vaak al tussen de 1,5 en 2 jaar begint.

Tijdsduur

5 minuten

Doen

Laat de peuters in een halve kring voor de disPLEE staan. Doe de vijf bewegingen voor en laat de kinderen ze enthousiast nadoen.

Vertel

Wisten jullie dat de eerste stapjes naar zindelijkheid vaak al tussen de 1,5 en 2 jaar beginnen? In deze periode laten veel kinderen zien dat ze eraan toe zijn.

Dat zie je bijvoorbeeld doordat ze:

- Zelf hun broek uit kunnen trekken;
- Op een potje of wc kunnen zitten;
- Begrijpen wat de woorden poepen, plassen en wc betekenen;
- Nieuwsgierig zijn naar wat papa, mama of andere kinderen op de wc doen.

Deze rijpheidssignalen laten zien dat een kind klaar is om spelenderwijs kennis te maken met zindelijk worden. Dit is het moment om rustig te beginnen.



Onderdeel 2: Wat hoort waar?

Onderwerp

Kennismaken met de wc

Leerdoel

Peuters ontdekken dat poep en plas en de wc horen en raken spelenderwijs vertrouwd met de wc.

Tijdsduur

5 minuten

Doen

Laat peuters om de beurt de poep- en plasblokken in de wc doen. Via de achterkant van de disPLEE kunnen ze de blokken weer uit het 'riool' halen, zodat het spel steeds opnieuw gespeeld kan worden.

Vertel

Wist je dat de wc bedoeld is voor poep en plas? Grote kinderen en grote mensen doen hun behoefte op de wc, niet meer in een luier. Papa en mama doen dat ook!

Misschien vinden jullie het leuk om thuis samen eens naar de wc te kijken. Zo ontdekt je kindje spelenderwijs waar de wc voor is en wordt hij of zij er steeds vertrouwder mee. Misschien wil hij of zij het zelf ook wel proberen...



Onderdeel 3: Weet wat je ziet

Onderwerp

Eliminatiesignalen

Leerdoel

Peuters ontdekken de signalen waarmee je laat zien dat je moet plassen of poepen. Ouders leren hoe zij deze signalen kunnen herkennen en benoemen, zodat hun kind het gevoel in zijn of haar lichaam leert herkennen. Dat is een belangrijke stap richting het zindelijk worden.

Tijdsduur

5 minuten

Doen

Laat de peuters de flapjes één voor één omdraaien. Bespreek samen wat er op de afbeelding gebeurt. Herkennen de ouders deze signalen van hun kind?

Vertel

Voordat een kind zelf naar de wc kan gaan, moet het eerst leren herkennen wat het voelt in zijn of haar lichaam. Kinderen voelen vaak al dat er iets gebeurt, maar weten nog niet wat dat gevoel betekent.

Dat kun je bijvoorbeeld zien wanneer een kind:

- Gaat wippen op de stoel;
- Zich verstopt;
- Een gespannen gezicht trekt;
- Of het kruis vastpakt.

Als ouder kun je je kind helpen door deze signalen te benoemen. Bijvoorbeeld: "ik zie dat je zit te wippen. Voel je iets in je buik? Dat kan betekenen dat je moet plassen."

Door woorden te geven aan wat je ziet én wat je kind voelt, leert een kind steeds beter herkennen wanneer het naar de wc moet. En juist dat herkennen van het eigen lichaamsgevoel is een van de belangrijkste stappen in het zindelijk worden.

Vraag aan ouders: herkennen jullie al één of eer van deze signalen van jullie eigen kind?



Onderdeel 4: Samen lezen

Onderwerp

Interesse in zindelijk worden

Leerdoel

Peuters maken op een positieve en ontspannen manier kennis met zindelijk worden en ontwikkelen interesse in de wc en het potje

Tijdsduur

10 minuten

Doen

Kies een prentenboek over zindelijk worden en lees dit voor aan de groep. Is er voldoende gelegenheid? Geef dan iedere ouder een boekje en laat ouders het verhaal één-op-één voorlezen aan hun eigen kind.

Vertel

Zindelijk worden begint met interesse. Door samen boekjes te lezen, ontdekken kinderen spelenderwijs wat poepen, plassen het potje en de wc zijn. Ze herkennen situaties uit het verhaal en raken nieuwsgierig naar wat 'grote kinderen' doen.

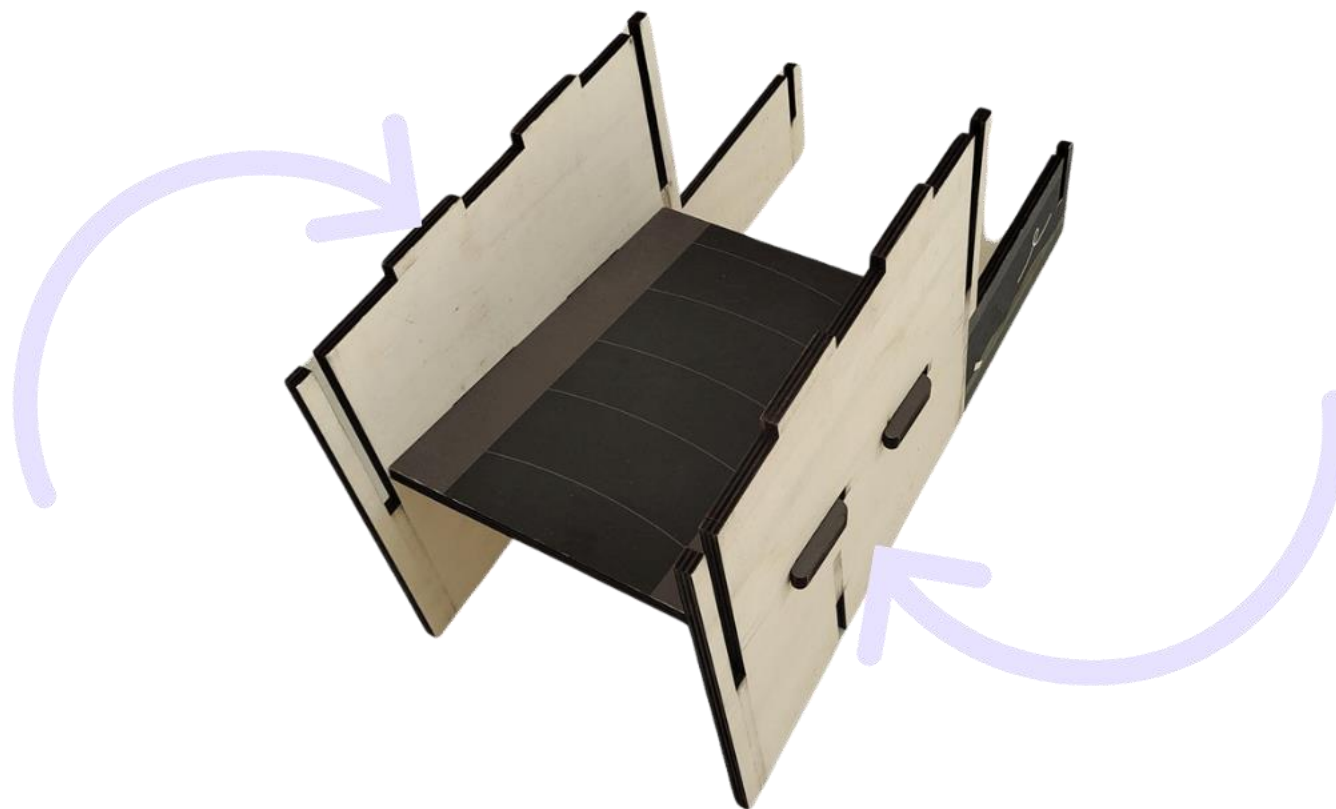
Door regelmatig samen een boekje te lezen, wordt zindelijkheid een normaal en leuk onderwerp om thuis over te praten. Dat maakt de stap naar het potje of de wc later een stuk makkelijker.





2. Het opbouwen

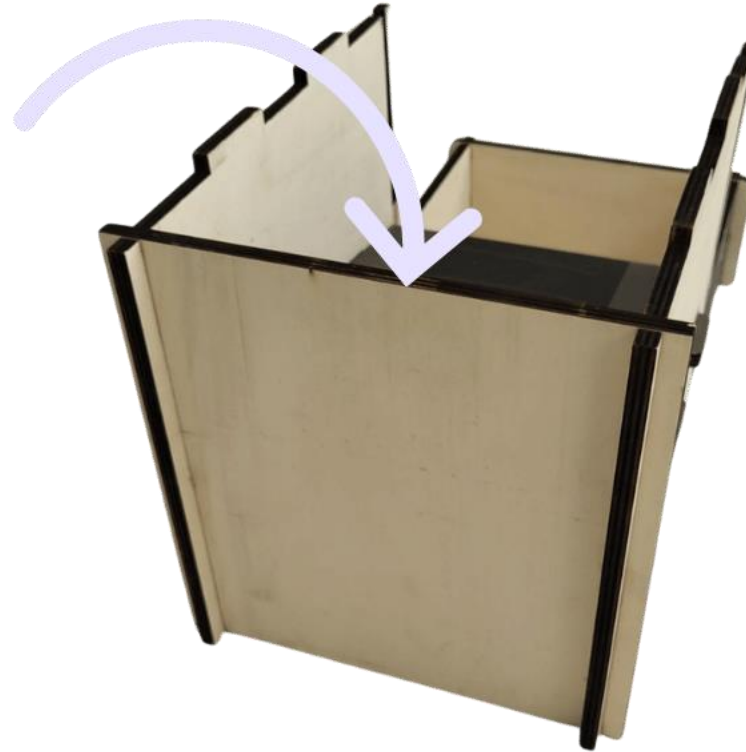
In 11 stappen



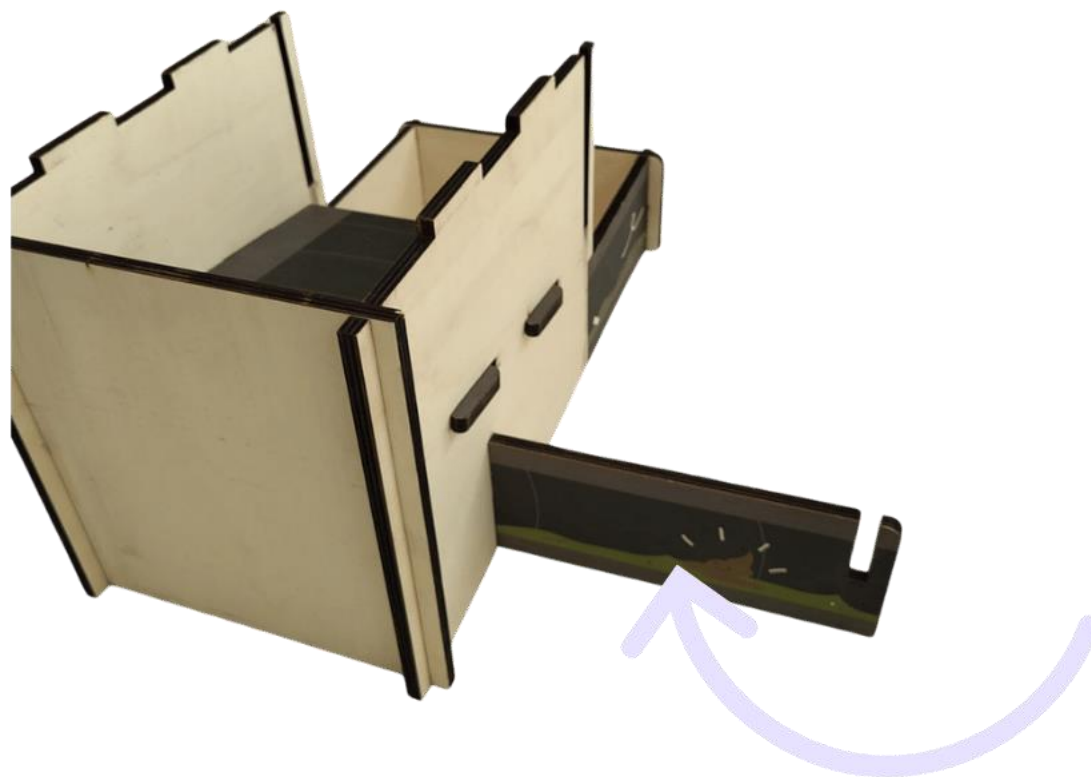
Stap 1
Schuif de twee zijwanden van
de wc op de zwarte onderligger.



Stap 2.
Schuif het achterpaneel met de tekst in de uitsparingen tussen de zijwanden. Dit vormt het 'riool'.

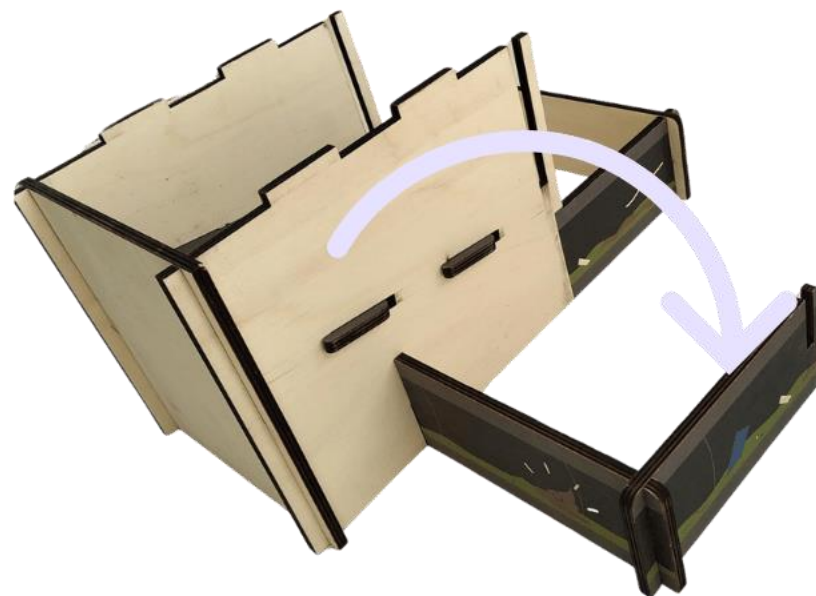


Stap 3.
Plaats de voorplaat van de wc in
de uitsparingen. De constructie
staat nu stevig rechtop.

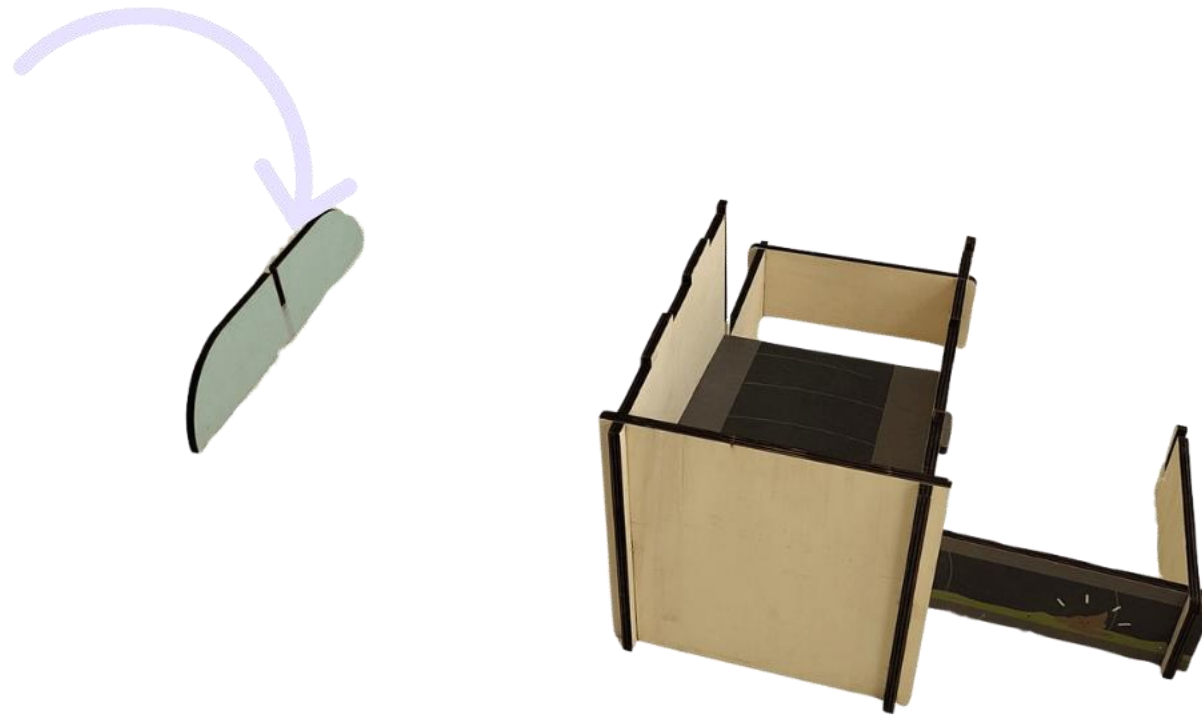


Stap 4.

Til de constructie iets op en
schuif de houten plaat met het
drolletje in de daarvoor
bestemde uitsparing.



Stap 5.
Plaats de laatste wand van de
bak waar straks de speelblokken
in worden geplaatst.



Stap 6.

Plaats de blauwe staander aan
de linkerzijde van de constructie.
Hierin wordt later de achterplaat
geschoven.



Stap 7.

Schuif de achterplaat voorzichtig in de constructie en in de blauwe staander. Forceer niets en probeer niet te wrikken. Doe deze stap bij voorkeur met 2 personen.



Stap 8.

Schuif de wc-bril in de twee daarvoor bestemde openingen. Door de achterplaat iets op te tillen gaat dit soms makkelijker. Laat de onderdelen vervolgens rustig zakken totdat de wc-bril vast klikt.



Stap 9.
Zet de wc-bril vast met de twee
bevestigingsstukken.



Stap 10.

Leg de speelblokken klaar voor gebruik.



Stap 11.
Plaats de boekenplank op de daarvoor
bestemde plek.



Meer informatie?

www.plasklas.nl

info@plasklas.nl

