

Belangrijk - Veilig gebruik hangt mede af van **zorgvuldige montage, voorzichtig vervoer, stabiele plaatsing, regelmatige controle en toezicht door een volwassene.** Lees altijd de veiligheidsinstructie (hoofdstuk 3 van deze handleiding).

PLAS KLAS

Het Plasklas disPlee handleiding ouder-kind activiteit

Een aantrekkelijke activiteit voor ouders en peuters

1. De activiteit
2. Het opbouwen
3. Veilig gebruik en onderhoud

Versie 18 september 2026



1. De activiteit

In 4 stappen

Versie 18 september 2026

Introductie

Kinderen worden steeds later zindelijk. Waar medische en pedagogische richtlijnen adviseren om tussen de 1,5 en 2 jaar met zindelijk worden te starten, beginnen veel ouders pas wanneer de basisschool in zicht komt. Uit recent landelijke onderzoek van de Plasklas blijkt dat inmiddels 34% van de kinderen pas tussen de 3 en 3,5 jaar overdag zindelijk wordt. Nog eens 22% is zelfs 3,5 jaar of ouder.

Dat leidt niet alleen tot veel extra luiers, afval en kosten, maar vooral tot een onnodige vertraging in de ontwikkeling van de zelfstandigheid van kinderen en een grotere kans op problemen bij de start van de basisschool.

Gelukkig kunnen we daar samen iets aan doen.

De Plasklas werkt we samen met de kinderopvang, de jeugdgezondheidszorg, bibliotheken en andere partners om ouders op het juiste moment te bereiken. We helpen hen te herkennen wanneer hun kind eraan toe is en bieden een praktisch en laagdrempelig stappenplan waarmee zij thuis met vertrouwen aan de slag kunnen.

Het Plasklas disPlee is een houten installatie waarmee peuters en ouders op een interactieve manier kennismaken met het thema zindelijk worden.

Het disPlee kan zelfstandig in een ruimte geplaatst worden, of onderdeel zijn van een educatie-activiteit.

Versie 18 september 2026

Vier interactieve activiteiten voor peuters

De disPLEE bestaat uit vier interacties waarmee je eenvoudig een leuke en leerzame activiteit kunt organiseren.

1. **Kun jij dit nadoen?**
   Vijf speelse bewegingen die aansluiten bij zindelijk worden. Peuters doen de bewegingen samen na als vrolijke warming-up, geïnspireerd op *Goedemorgen Nederland*.
2. **Wat hoort waar?**
   Een sorteerspel waarbij peuters plasjes en poepjes op de juiste plek leren leggen. Spelenderwijs ontdekken ze wat er in de wc hoort.
3. **Weet wat je ziet?**
   Een ontdekspel waarbij peuters kennismaken met de signalen waaraan je kunt zien dat iemand naar de wc moet. Zo leren ze hun eigen lichaam én dat van anderen beter herkennen.
4. **Samen lezen.**
   Zindelijk worden begint met interesse en bewustwording. Samen een boekje lezen is daarom de perfecte afsluiting van de activiteit en biedt een mooi moment om met elkaar over zindelijkheid te praten.





Versie 18 september 2026

Onderdeel 1: Kun jij dit nadoen?

Onderwerp

Rijpheidssignalen

Leerdoel

Ouders leren hoe ze kunnen herkennen dat hun kind toe is aan de eerste stapjes richting zindelijkheid. Ze ontdekken dat deze ontwikkeling vaak al tussen de 1,5 en 2 jaar begint.

Tijdsduur

5 minuten

Doen

Laat de peuters in een halve kring voor de disPLEE staan. Doe de vijf bewegingen voor en laat de kinderen ze enthousiast nadoen.

Vertel

Wisten jullie dat de eerste stapjes naar zindelijkheid vaak al tussen de 1,5 en 2 jaar beginnen? In deze periode laten veel kinderen zien dat ze eraan toe zijn.

Dat zie je bijvoorbeeld doordat ze:

- Zelf hun broek uit kunnen trekken;
- Op een potje of wc kunnen zitten;
- Begrijpen wat de woorden poepen, plassen en wc betekenen;
- Nieuwsgierig zijn naar wat papa, mama of andere kinderen op de wc doen.

Deze rijpheidssignalen laten zien dat een kind klaar is om spelenderwijs kennis te maken met zindelijk worden. Dit is het moment om rustig te beginnen.



Versie 18 september 2026

Onderdeel 2: Wat hoort waar?

Onderwerp

Kennismaken met de wc

Leerdoel

Peuters ontdekken dat poep en plas en de wc horen en raken spelenderwijs vertrouwd met de wc.

Tijdsduur

5 minuten

Doen

Laat peuters om de beurt de poep- en plasblokken in de wc doen. Via de achterkant van de disPLEE kunnen ze de blokken weer uit het ‘riool’ halen, zodat het spel steeds opnieuw gespeeld kan worden.

Vertel

Wist je dat de wc bedoeld is voor poep en plas? Grote kinderen en grote mensen doen hun behoefte op de wc, niet meer in een luier. Papa en mama doen dat ook!

Misschien vinden jullie het leuk om thuis samen eens naar de wc te kijken. Zo ontdekt je kindje spelenderwijs waar de wc voor is en wordt hij of zij er steeds vertrouwder mee. Misschien wil hij of zij het zelf ook wel proberen…



Versie 18 september 2026

Onderdeel 3: Weet wat je ziet

Onderwerp

Eliminatiesignalen

Leerdoel

Peuters ontdekken de signalen waarmee je laat zien dat je moet plassen of poepen. Ouders leren hoe zij deze signalen kunnen herkennen en benoemen, zodat hun kind het gevoel in zijn of haar lichaam leert herkennen. Dat is een belangrijke stap richting het zindelijk worden.

Tijdsduur

5 minuten

Doen

Laat de peuters de flapjes één voor één omdraaien. Bespreek samen wat er op de afbeelding gebeurt. Herkennen de ouders deze signalen van hun kind?

Vertel

Voordat een kind zelf naar de wc kan gaan, moet het eerst leren herkennen wat het voelt in zijn of haar lichaam. Kinderen voelen vaak al dat er iets gebeurt, maar weten nog niet wat dat gevoel betekent.

Dat kun je bijvoorbeeld zien wanneer een kind:

- Gaat wippen op de stoel;
- Zich verstopt;
- Een gespannen gezicht trekt;
- Of het kruis vastpakt.

Als ouder kun je je kind helpen door deze signalen te benoemen. Bijvoorbeeld: “ik zie dat je zit te wippen. Voel je iets in je buik? Dat kan betekenen dat je moet plassen.”

Door woorden te geven aan wat je ziet én wat je kind voelt, leert een kind steeds beter herkennen wanneer het naar de wc moet. En juist dat herkennen van het eigen lichaamsgevoel is een van de belangrijkste stappen in het zindelijk worden.

Vraag aan ouders: herkennen jullie al één of eer van deze signalen van jullie eigen kind?



Versie 18 september 2026

Onderdeel 4: Samen lezen

Onderwerp

Interesse in zindelijk worden

Leerdoel

Peuters maken op een positieve en ontspannen manier kennis met zindelijk worden en ontwikkelen interesse in de wc en het potje

Tijdsduur

10 minuten

Doen

Kies een prentenboek over zindelijk worden en lees dit voor aan de groep. Is er voldoende gelegenheid? Geef dan iedere ouder een boekje en laat ouders het verhaal één-op-één voorlezen aan hun eigen kind.

Vertel

Zindelijk worden begint met interesse. Door samen boekjes te lezen, ontdekken kinderen spelenderwijs wat poepen, plassen het potje en de wc zijn. Ze herkennen situaties uit het verhaal en raken nieuwsgierig naar wat ‘grote kinderen’ doen.

Door regelmatig samen een boekje te lezen, wordt zindelijkheid een normaal en leuk onderwerp om thuis over te praten. Dat maakt de stap naar het potje of de wc later een stuk makkelijker.



Versie 18 september 2026



2. Het opbouwen

In 18 stappen

Versie 18 september 2026



Stap 1

Open doos **2 van 2.** Doos 1 van 2 kan je nog dicht laten

Versie 18 september 2026

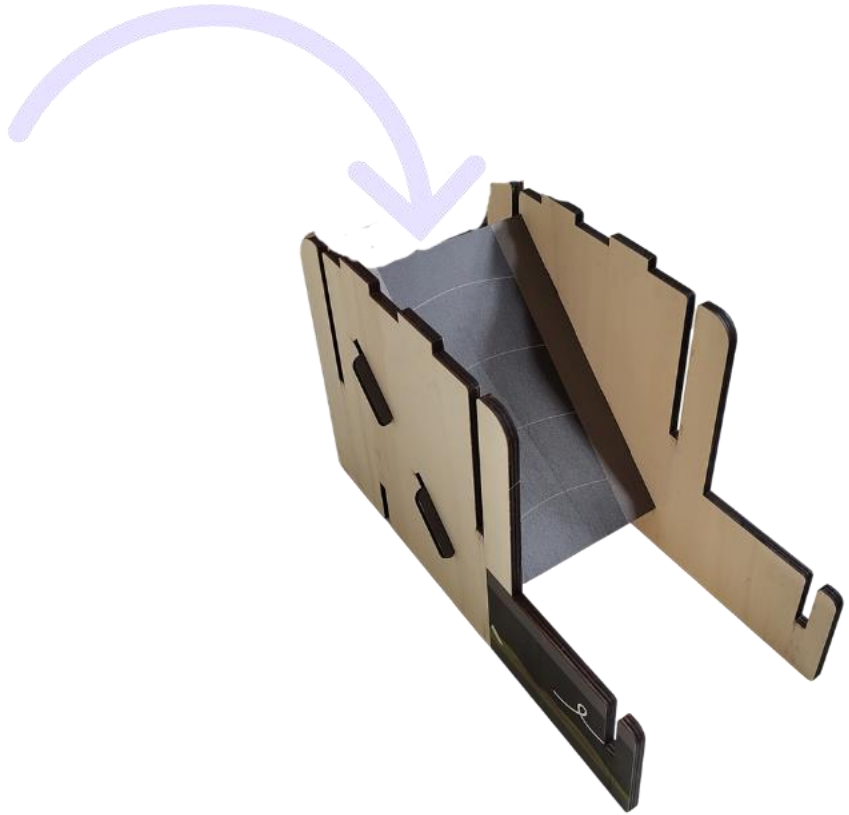
PLAS KLAS



Stap 2

Start met de bovenstaande onderdelen.

Versie 18 september 2026



Stap 3
Schuif de twee zijwanden van
de wc op de zwarte onderligger.

Versie 18 september 2026



Stap 4.
Schuif het achterpaneel met de tekst in de uitsparingen tussen de zijwanden. Dit vormt het ‘riool’.

Versie 18 september 2026



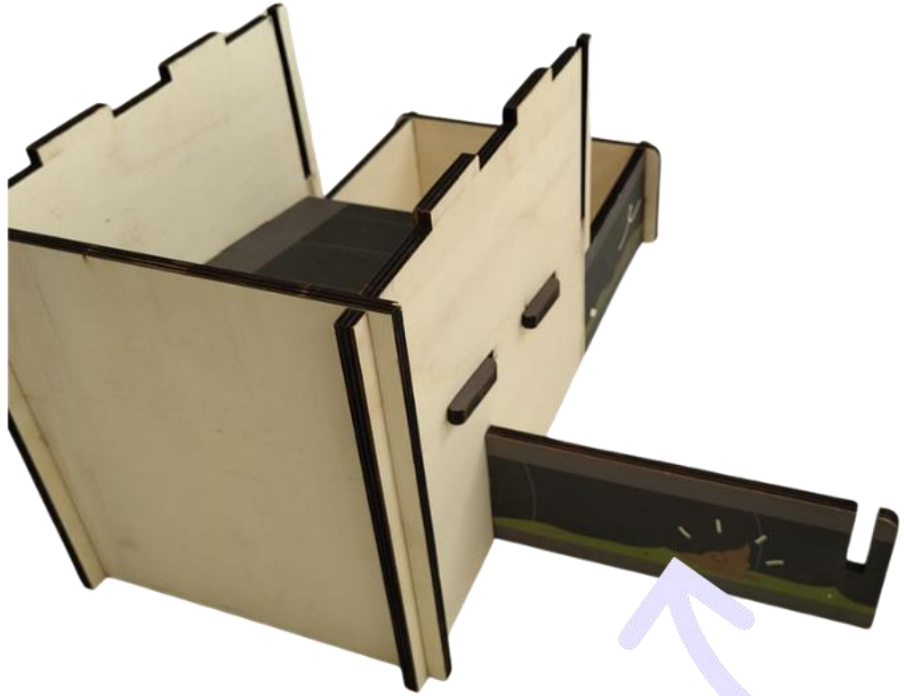
Stap 5.
Plaats de voorplaat van de wc in de uitsparingen. De constructie staat nu stevig rechtop.

Versie 18 september 2026



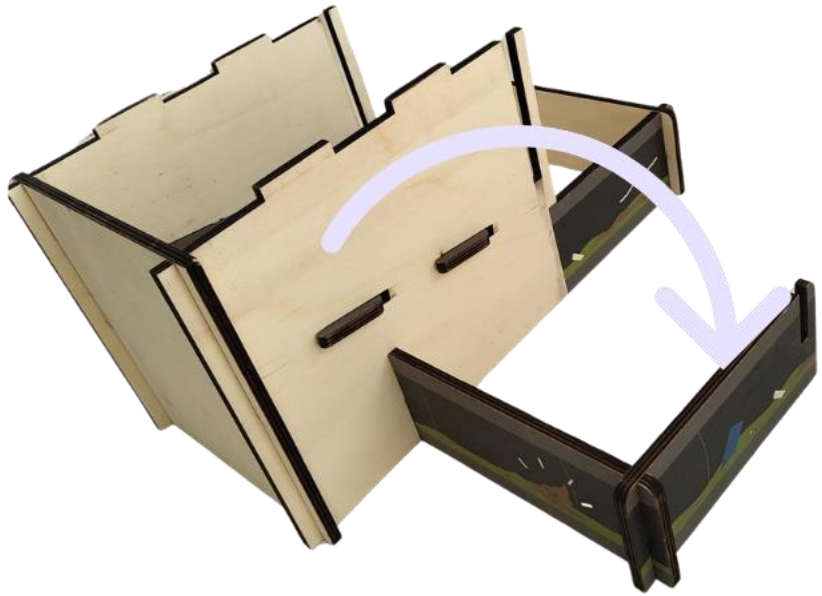
Stap 6.
Pak de bovenstaande onderdelen.

Versie 18 september 2026



Stap 7.
Til de constructie iets op en schuif de houten plaat met het drolletje in de daarvoor bestemde uitsparing.

Versie 18 september 2026



Stap 8.
Plaats de laatste wand van de bak. Hier worden straks de speelblokken geplaatst.

Versie 18 september 2026



Stap 9.
Pak de blauwe staander en plaats deze aan de linkerzijde van de constructie. Hierin wordt later de achterplaat geschoven.

Versie 18 september 2026



Stap 10.

Pak nu doos **1 van 2** uit. Hierin vind je de achterplaat.

Versie 18 september 2026



Stap 11.
Schuif de achterplaat voorzichtig in de constructie en in de blauwe staander. Forceer niets en probeer niet te wrikken. Doe deze stap bij voorkeur met 2 personen.

Versie 18 september 2026





Stap 12.
Pak nu de wc-bril erbij

Versie 18 september 2026



Stap 13.
Schuif de wc-bril in de twee daarvoor bestemde openingen. Door de achterplaat iets op te tillen gaat dit soms makkelijker. Laat de onderdelen vervolgens rustig zakken totdat de wc-bril vast klikt.

Versie 18 september 2026



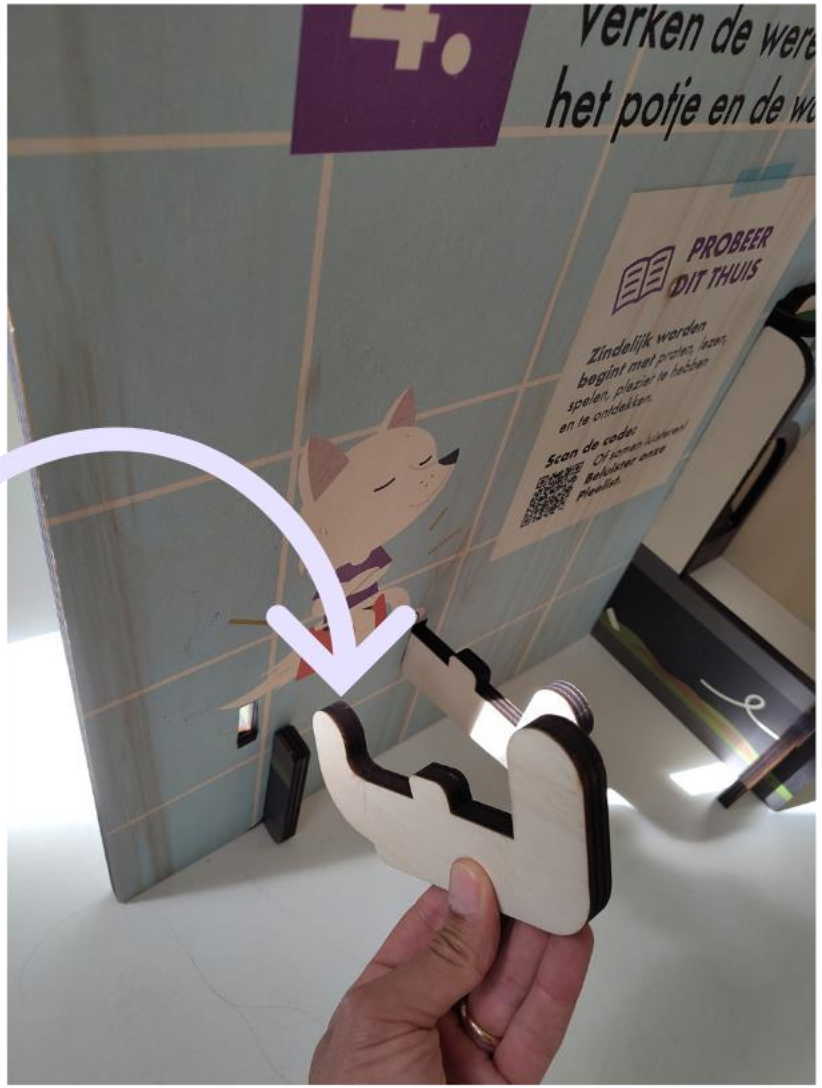
Stap 14.
Zet de wc-bril aan de achterkant vast met de twee bevestigingsstukken.

Versie 18 september 2026



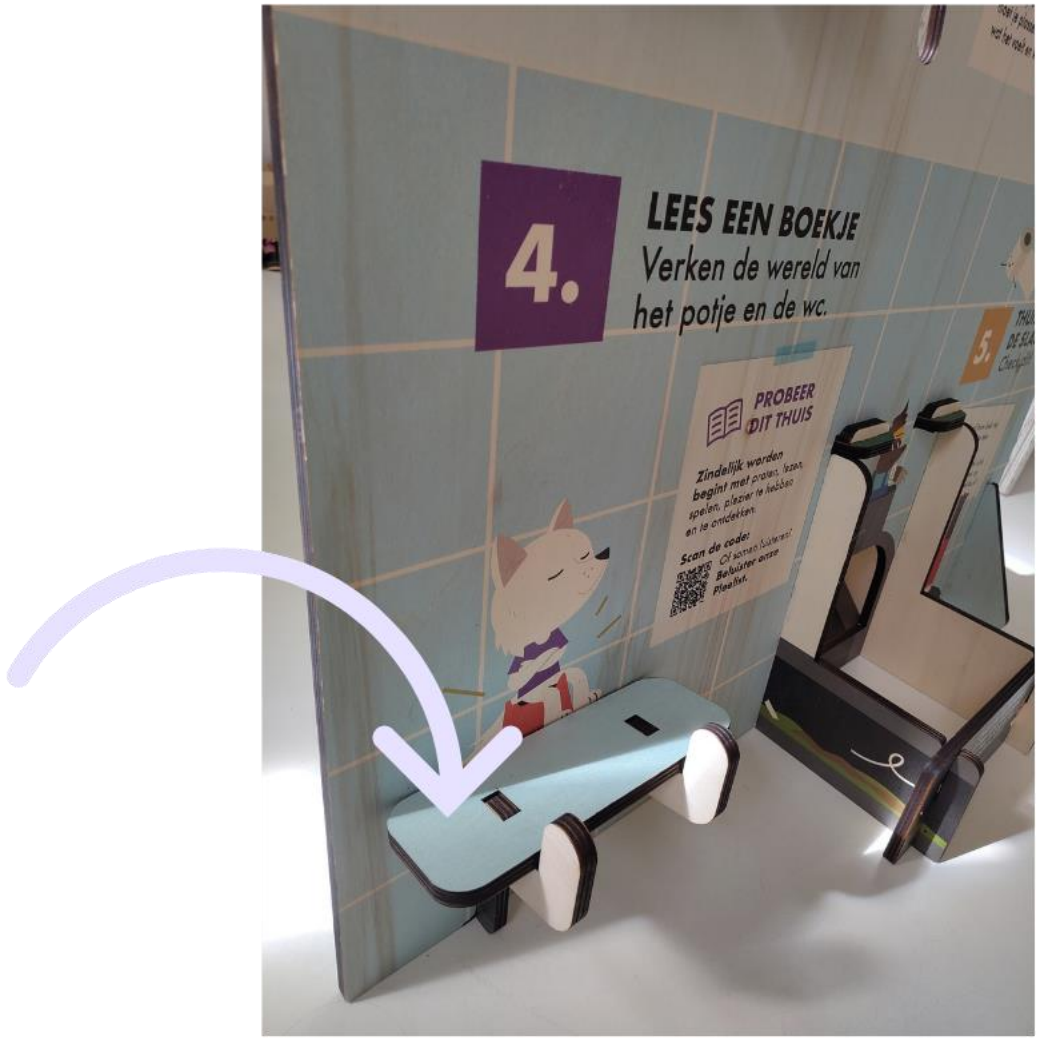
Stap 15.
Leg de speelblokken klaar voor gebruik.

Versie 18 september 2026



Stap 16.
Plaats de 2 staanders van de boekenplank
met de korte kant door de achterplaat

Versie 18 september 2026



Stap 17.
Plaats het boekenplankje op de staanders.
Hier kun je boekjes op zetten.

PLAS KLAS

Versie 18 september 2026



Stap 18.
Plaats een boekje op de boekenplank. Je bent klaar!

Versie 18 september 2026



3. Veilig gebruik en onderhoud

Belangrijk
Veilig gebruik hangt mede af van **zorgvuldige montage, voorzichtig vervoer, stabiele plaatsing, regelmatige controle en toezicht door een volwassene**.

Versie 18 september 2026

Algemeen

1. **Bewaar deze instructie bij de display**, zodat deze ook beschikbaar is bij later gebruik, opnieuw opbouwen of uitlenen.
2. Deel deze instructie met collega's en andere medewerkers die aan de slag gaan met de display.
3. De Plasklas-display is bedoeld als **communicatie- en activiteitenmiddel voor peuters en hun ouders/begeleiders**. Gebruik de display altijd samen met een volwassene.
4. De display is **niet bedoeld als zelfstandig speelgoed zonder toezicht**.

Versie 18 september 2026

Plaatsing en opbouw

1. Zet de display altijd op een **vlakke, stabiele en droge ondergrond**.
2. Plaats hem op een plek waar voldoende ruimte is om er rustig omheen te bewegen.
3. Zet de display niet op een doorgang, trap, verhoging of andere plek waar omvallen extra risico geeft.
4. Controleer na het opbouwen of alle onderdelen goed vastzitten en de display stabiel staat.
5. Gebruik de display bij altijd **binnen** en bescherm hem tegen vocht en direct contact met water.
6. Ga uit van **voorzichtig vervoer en zorgvuldige montage**. Til en verplaats de display aan stevige constructiedelen en niet aan scharnieren, losse panelen of decoratieve onderdelen.

Versie 18 september 2026

Tijdens het gebruik en opbouw

1. Gebruik de display altijd **onder toezicht van een volwassene**.
2. De display is bedoeld om samen te kijken, praten en activiteiten te doen.
3. Laat kinderen er **niet op klimmen, aan hangen, op zitten of hard tegenaan duwen**.
4. Let erop dat vingers niet tussen scharnierende of bewegende delen komen.
5. Laat kinderen onderdelen niet zelfstandig losmaken, verplaatsen of demonteren.
6. Plaats geen zware voorwerpen op of tegen de display.

Versie 18 september 2026

Controleer vóór ieder gebruik

Controleer kort of:

1. de display stevig en recht staat;
2. schroeven, scharnieren en verbindingen goed vastzitten;
3. er geen losse, gebroken of scherpe onderdelen zijn;
4. het hout vrij is van **splinters, scherpe randen of scheuren**;
5. bewegende onderdelen normaal functioneren.

Versie 18 september 2026

Normale gebruiksduur en slijtage

1. De display is ontworpen om ongeveer **5 tot 10 keer zorgvuldig in- en uit elkaar gehaald te worden**. Dat beschouwen we als normaal gebruik en levensduur.
2. Bij vaker demonteren, vervoeren en opnieuw monteren kan geleidelijk **slijtage** ontstaan. Denk aan:
   - slijtageplekken in het hout;
   - splinters;
   - losser wordende scharnieren;
   - verbindingen die minder strak of stabiel worden;
   - beschadiging aan randen of bevestigingspunten.
3. Controleer de display daarom extra goed na vervoer en na iedere nieuwe montage.

Versie 18 september 2026

Bij beschadiging of slijtage

1. Gebruik de display **niet meer** wanneer je bijvoorbeeld splinters, scheuren, loslatende scharnieren, losse schroeven of instabiele verbindingen ziet.
2. Laat beschadigde onderdelen eerst repareren of vervangen door een professional voordat de display opnieuw wordt gebruikt.
3. Twijfel je of de display nog veilig is? Neem dan contact op met Plasklas. Wij repareren en onderhouden displays niet, maar kunnen wel helpen met advies of (tegen vergoeding) een nieuw exemplaar leveren.

Versie 18 september 2026

Opbergen en schoonmaken

1. Berg de display **droog en stabiel** op.
2. Voorkom dat onderdelen onder spanning, vocht of zware belasting worden opgeslagen.
3. Maak de display schoon met een zachte doek, eventueel licht vochtig.
4. Gebruik geen agressieve schoonmaakmiddelen en maak het hout niet doorweekt.

Versie 18 september 2026



PLAS KLAS

Meer informatie?

www.plasklas.nl

info@plasklas.nl

Versie 18 september 2026