

## Construire son projet d'orientation en **première et terminale Pro**, tout au long de l'année scolaire

**GPO Lycée Pro** (Guide Pour l'Orientation) est un logiciel pédagogique d'aide à l'orientation, conçu pour accompagner les élèves de première et terminale pro. Accessible et interactif, il permet aux élèves de découvrir le monde professionnel tout en développant leur compréhension de la vie sociale et civique.

### Suggestions d'utilisation avec votre classe de première ou terminale pro :



#### Moi

Des **questionnaires** qui vous interrogent sur vos **centres d'intérêts** et vos **compétences**.

> Mes intérêts professionnels

> Les métiers que je préfère

**1** Mes compétences générales

**2** Mon projet de vie **Nouveau**



#### Ma Formation

Des **informations** et des **quizz** sur les formations.

> Après la 3<sup>ème</sup>, la voie professionnelle

> La seconde Pro

**3** La présentation du bac pro

> La boîte à diplômes

**4** Quels diplômes après mon CAP ou après mon Bac Pro ?

**5** Parcoursup

> Quiz : CFA ou Lycée Pro ?



#### Après le lycée pro

Insertion professionnelle ou poursuite d'études ?

> L'entreprise

**6** Le minidico des métiers

**6** Quel métier avec mon Bac Pro ?

**7** Trouver un emploi

> Où sont les Bacs pro dans l'enseignement supérieur ?

**8** Quiz : Après mon bac

**8** Quiz : BTS ou BUT ?

## 1 - Parler de soi : Mes compétences générale

**Objectif** : Parler de soi à partir de ses compétences, faire le lien avec un projet professionnel et préparer un entretien ou une lettre de motivation.

**Déroulement** : L'élève s'évalue à travers un questionnaire sur ses compétences professionnelles. Il explicite ensuite ces compétences en expliquant en quoi elles l'aident déjà dans sa vie et comment il souhaite les mobiliser dans le milieu professionnel. Une deuxième étape consiste à rapprocher ces compétences des métiers qui l'intéressent.

### Mes compétences générales

#### Modalités d'exécution [retour à l'accueil](#)

: En classe ou au domicile, en individuel – durée : 1 heure.



Pour toutes nos activités, nous faisons appel à des compétences que nous ne connaissons pas forcément bien. Le questionnaire auquel vous allez répondre va vous interroger sur la façon dont vous évaluez vos compétences. En choisissant vos réponses, pensez à toutes vos situations de vie : loisirs, avec vos amis, votre famille, au lycée...

#### Activité

##### complémentaire :

- Simulation d'entretien.
- Rédaction d'une lettre de motivation.

Je me sens particulièrement capable de

Avoir des sujets de conversation variés



Pas du tout 1 2 3 4 5 6 Tout à fait

**Intérêt pédagogique** (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en le préparant aux entretiens.

## Mon projet de vie

1/41

Plus tard dans ma vie, ce sera important pour moi

De vivre à la campagne

OUI

NON

## 2 - Se connaître : Mon projet de vie

**Objectif** : Explorer la manière dont certaines modalités de vie peuvent influencer les parcours professionnels.

**Déroulement** : À travers une quarantaine de questions, les élèves déterminent l'importance pour eux de certaines modalités de vie et de travail (ex. vivre en ville, avoir un quotidien changeant, etc.).

**Modalités d'exécution** : En classe ou au domicile – en individuel – durée : 45 min pour analyser les résultats

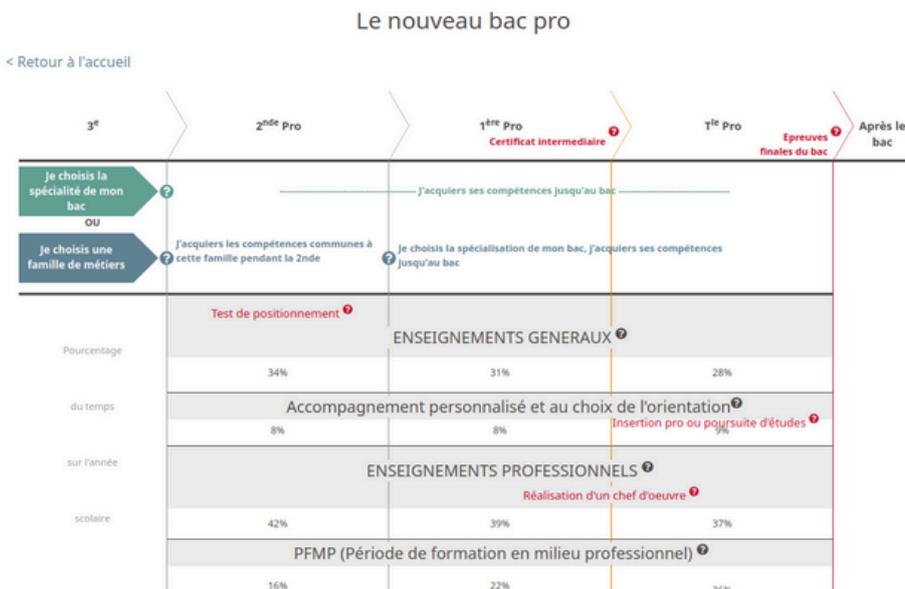
**Activité complémentaire** : Demander aux élèves de faire le lien entre leurs résultats et leur projet professionnel ou de formation.

**Intérêt pédagogique** (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en comprenant ce qui guide ses choix

### 3 - Découvrir : Le nouveau Bac Pro

**Objectif :** Se projeter dans le parcours au lycée et faire des choix éclairés pour les classes de première et de terminale.

**Déroulement :** Les élèves découvrent les différentes étapes du bac, de la classe de seconde à la terminale, du contrôle continu aux épreuves finales.



**Modalités d'exécution :** En classe ou au domicile – en individuel / binôme ou projection en classe entière – durée : 30 min

#### Intérêt pédagogique

(Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en se repérant dans son avenir proche

### 4 - S'informer : Quels diplômes après mon bac pro ?

**Objectif :** Découvrir des poursuites d'études possibles après le bac pro

**Déroulement :** En fonction du bac pro suivi par l'élève, celui-ci accède à des suggestions d'études complémentaires.

**Modalités d'exécution :** En classe ou au domicile, en individuel ou en binôme – durée selon la consigne

**Activité complémentaire :** Demander aux élèves de rédiger un projet de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle. Voir aussi le module "trouver un emploi".

**Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) :** Découvrir les possibilités de formations et les voies d'accès au monde économique et professionnel

## 5 - Découvrir : Parcoursup

**Objectif** : Comprendre le déroulement et les échéances importantes de Parcoursup (vœux, sous-vœux, phase d'admission...)

**Déroulement** : L'élève accède à une représentation des différentes étapes de Parcoursup qui lui sont expliquées.

**Modalités d'exécution** : En classe ou au domicile – en individuel, en binôme ou en projection en classe entière – 30 minutes

**Activité complémentaire** : Un QCM peut être proposé pour vérifier la compréhension. Ce module peut être réalisé avant chaque étape de Parcoursup pour permettre à l'élève de se situer dans le temps et le processus.

**Intérêt pédagogique** (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en comprenant le processus de choix de formation post-bac.

## 6 - Explorer : Quel métier avec mon bac pro et le mini dico des métiers

**Objectif** : Découvrir les métiers possibles après le bac pro

**Déroulement** : L'élève se voit proposer des métiers possibles après l'obtention de son Bac Pro. Il peut ensuite approfondir ses recherches concernant les métiers proposés via le mini-dico.

**Modalités d'exécution** : En classe ou au domicile – en individuel – 30 minutes pour des recherches approfondies

**Activité complémentaire** : Demander aux élèves de rédiger un projet d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études. Voir également le module "Quelles études après mon bac pro".

**Intérêt pédagogique** (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en envisageant différents futurs professionnels.

## 7 - S'informer : Trouver un emploi

**Objectif** : Découvrir différentes manières de trouver de l'aide dans sa recherche d'emploi ou dans un projet entrepreneurial

**Déroulement** : Selon son projet, l'élève a accès à des suggestions lui permettant de trouver de l'aide ou des supports pour son projet professionnel.



Je veux travailler.  
Où puis-je trouver des  
offres d'emploi ?



Je suis en situation de  
handicap ou c'est difficile  
pour moi de m'insérer, Qui  
peut m'aider ?



Je veux travailler mais ne  
sais pas quoi faire. Qui  
peut me conseiller ?



Je veux créer mon  
entreprise. Qui peut  
m'accompagner ?

**Déroulement :** Selon son projet, l'élève a accès à des suggestions lui permettant de trouver de l'aide ou des supports pour son projet professionnel.

**Modalités d'exécution :** En classe ou au domicile – en individuel – 30 minutes à 1 heure

**Activité complémentaire :**

- Demander aux élèves de rédiger un projet de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle. Voir également le module "Quels diplômes après mon CAP ?".
- Réaliser le quiz "Après mon bac" pour s'assurer de la bonne compréhension des élèves.

**Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) :** Permettre à l'élève de découvrir les possibilités de formations et les voies d'accès au monde économique et professionnel.

## 8 - Approfondir : Quiz après mon bac et BTS ou BUT ?

**Objectif :** Permettre aux élèves de comprendre les orientations possibles après le bac

**Déroulement :**

Le quiz "Après mon bac" permet aux élèves d'approfondir leur compréhension des voies d'insertion professionnelle qui suivent le bac pro.

Le quiz "BTS ou BUT" aide à préparer les demandes sur Parcoursup en vérifiant la capacité des élèves à faire des choix cohérents.

**Modalités d'exécution :** En classe ou au domicile – en individuel ou en projection – 30 minutes

**Activité complémentaire :**

- Demander aux élèves de rédiger un projet d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études.
- Voir également les modules "Quelles études après mon bac pro" et "Quel métier après mon bac pro".

**Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) :** Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en envisageant différents avenir professionnels.

---

🎯 **Objectif** : Susciter la curiosité des élèves, les aider à faire le lien entre l'école et le monde professionnel, et approfondir leur réflexion sur leur avenir scolaire et professionnel.

🔒 **À noter** : GPO Lycée Pro est conçu pour s'intégrer facilement au Parcours Avenir durant vos séances de vie de classe ou des heures dédiées à l'orientation, en classe entière ou en groupe.

