

Construire son projet d'orientation en 4e, tout au long de l'année scolaire

GPO Collège (Guide Pour l'Orientation) est un logiciel pédagogique conçu pour accompagner les élèves dès la classe de 4e dans la construction de leur projet d'orientation. Accessible et interactif, il leur offre l'occasion de faire leurs premiers pas dans la découverte du monde professionnel, tout en développant leur compréhension de la vie sociale et civique.

Suggestions d'utilisation avec votre classe de 4e :



Moi

Des **questionnaires** qui mesurent les **centres d'intérêts** et tes valeurs à partir d'**activités et de métiers**

- 1 Mes intérêts professionnels
- 2 Les métiers que je préfère
 - > Mes Valeurs
 - > Mon projet de vie **NOUVEAU**
- 4 Vrai ou faux ? **QUIZ**



Les formations

Des **informations** et des **tests** pour mesurer ses connaissances sur les **formations après la 3ème**

- 3 Après le collège **QUIZ**
 - > La seconde GT (Générale et Technologique)
 - > La seconde Pro (Professionnelle)
- 5 La boîte à diplômes
 - > Un métier, des diplômes **QUIZ**
- 6 Quelle est la voie à suivre **QUIZ**



Les métiers

Une **base de données métiers** avec des modules pédagogiques sur les filières professionnelles

- > Le minidico des métiers
- > L'organigramme **QUIZ**
- > Services compris **QUIZ**
- > Quel niveau d'études ? **QUIZ**
- > L'entreprise
- > Un métier, un secteur **QUIZ** **NOUVEAU**

Mes intérêts professionnels

Questionnaire 2/3

Dans mon métier futur, je me verrais bien...

1/10

- ☐ Réparer du matériel audio-visuel
- ☐ Traverser un désert en voiture
- ☐ Gérer une bibliothèque
- ☐ Organiser une conférence
- ☐ Créer des décorations d'intérieur

VALIDER

Coche la (ou les) propositions correspondant à tes goûts

1 - Se connaître : Mes intérêts professionnels

Objectif : Explorer ses goûts, ses envies et des métiers à travers un questionnaire ludique.

Déroulement : Les élèves complètent trois questionnaires successifs leur demandant de choisir parmi diverses activités proposées (artistiques, sportives, intellectuelles, etc.).

À l'issue du module, un diagramme illustrant leurs préférences leur est présenté, accompagné de suggestions de métiers associés. Ce diagramme est conservé dans la session de l'élève et peut être téléchargé, afin de reproduire le module ultérieurement et de comparer les résultats.

Modalités d'exécution : En classe ou à domicile, en préparation d'une session d'orientation – en individuel ou en binôme – 30 min.

Activité complémentaire :

- Demander aux élèves d'expliquer leurs résultats et de les associer à leurs qualités ou à des activités pratiquées en dehors de l'école (ex. technique-pratique : j'aime faire du bricolage à la maison).
- Inviter les élèves à sélectionner 1 à 3 métiers parmi ceux proposés et à effectuer des recherches sur les formations associées.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en commençant par explorer ses goûts et ses envies.

ueil

Les métiers que je préfère

Questionnaire 1/2

Ce module se propose d'explorer tes intérêts professionnels à partir d'un choix de métiers nombreux et variés. Les choix que tu vas exprimer seront regroupés pour faire apparaître tes goûts en matière de profession. Tu auras ainsi un premier critère personnel d'exploration des métiers.

Si les métiers proposés ne t'attirent pas, choisis ceux qui te déplaisent le moins.

1/10

Clique sur un métier de la liste

	1	2	3
Geophysicien(ne)			
Assistant(e) social(e)			
Fleuriste			
Comptable			
Archiviste			
Lad - jockey			
Comédien(ne)			
Menuisier(e)			
Développeur(se) informatique			
Commissaire de police			
Agent immobilier			
Animateur(trice) socio-culturel(le)			

Ceux que je préfère

Dans l'ordre de mes préférences

2 - Se connaître : Les métiers que je préfère

Objectif : Explorer ses préférences afin d'affiner ses intérêts professionnels et identifier son profil.

Déroulement : Les élèves classent une sélection de métiers par ordre de préférence (chaque métier étant accompagné d'une définition). À l'issue du questionnaire, trois

intérêts professionnels dominants sont dégagés, ainsi que trois métiers à explorer.

Activité complémentaire :

- Demander aux élèves d'expliquer leurs résultats et de les relier à leurs qualités ou à des activités pratiquées en dehors de l'école.
- Proposer une recherche sur les métiers ou activités suggérés, à l'aide du *mini-dico des métiers*.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en commençant par découvrir ses goûts et ses envies.

3 - Découvrir : Après le collège

Objectif : Comprendre les différentes voies d'études accessibles après la classe de troisième.

Déroulement : Les élèves complètent un organigramme permettant de reconstituer les parcours possibles après le collège : voie générale et technologique, ou voie professionnelle (lycée professionnel et CAP).

Modalités d'exécution : En classe – en individuel ou en binôme, avec une correction collective – 20 min.

Activité complémentaire :

- Demander aux élèves d'identifier la voie qui les attire le plus et de justifier leur choix.
- Selon leur préférence, explorer le module "*La seconde GT*" ou "*La seconde Pro*".

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en découvrant les voies de formation du système éducatif et leurs spécificités.

Vrai ou Faux

4 - Tester ses connaissances :

Vrai ou faux

1/20

Objectif : Réaliser un quiz pour tester sa compréhension des études après le collège.

Le Brevet des Collèges est nécessaire pour passer en Seconde Générale et Technologique

VRAI

FAUX

Déroulement : Les élèves répondent à 20 questions portant sur les différentes voies d'études accessibles après la classe de troisième.

Modalités d'exécution : En classe – en individuel, en binôme, ou en projection collective – 30 min.

Activité complémentaire : Refaire l'activité à domicile pour consolider les apprentissages.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en découvrant les voies de formation du système éducatif et leurs spécificités.

5 - Explorer : La boîte à diplômes

Objectif : Découvrir les formations accessibles après la classe de troisième.

Déroulement : Les élèves effectuent des recherches à partir de types de diplômes (CAP, bac professionnel, bac général et technologique) ou de secteurs d'activité, et découvrent ainsi la diversité des formations post-collège

L'activité peut se faire en exploration libre, sans consigne particulière, ou être directement liée aux vœux d'orientation de l'élève.



Modalités d'exécution : En classe ou à domicile, en préparation d'une session d'orientation – en individuel – durée selon la consigne.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en découvrant les voies de formation du système éducatif et leurs spécificités.

6 - Tester ses connaissances : Quelle voie suivre ?

Objectif : Réaliser un quiz pour tester sa compréhension des études après le collège.

Déroulement : Les élèves reconstituent cinq cursus d'études, de la classe de seconde au diplôme professionnel.

Modalités d'exécution : En classe – en individuel, en binôme, ou en projection collective – 30 min.

Activité complémentaire :

- Refaire l'activité à domicile pour consolider les apprentissages.
- Choisir un métier qui les intéresse et effectuer des recherches afin de constituer un ou plusieurs parcours d'études associés, de la classe de seconde au diplôme professionnel.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en explorant les différentes étapes de formation allant du collège à la professionnalisation.

🎯 **Objectif** : Susciter la curiosité des élèves, les aider à relier l'école au monde professionnel, et amorcer une première réflexion sur leur orientation future.

🔒 **À noter** : GPO Collège est conçu pour s'intégrer facilement au Parcours Avenir durant vos séances de *vie de classe* ou des heures dédiées à l'orientation, en classe entière ou en groupe.

