

Construire son projet d'orientation en **CAP**, tout au long de l'année scolaire

GPO Lycée Pro (Guide Pour l'Orientation) est un logiciel pédagogique d'aide à l'orientation, conçu pour accompagner les élèves de CAP. Accessible et interactif, il permet aux élèves de découvrir le monde professionnel tout en développant leur compréhension de la vie sociale et civique.

Suggestions d'utilisation avec votre classe de CAP :



Moi

Des **questionnaires** qui vous interrogent sur vos **centres d'intérêts** et vos **compétences**.

- 1** Mes intérêts professionnels
 - > Les métiers que je préfère
- 2** Mes compétences générales
 - > Mon projet de vie **Nouveau**



Ma Formation

Des **informations** et des **quizz** sur les formations.

- > Après la 3^{ème}, la voie professionnelle
- > La seconde Pro
- > La présentation du bac pro
- > La boîte à diplômes
- 3** Quels diplômes après mon CAP ou après mon Bac Pro ?
 - > Parcoursup
 - > Quiz : CFA ou Lycée Pro ?



Après le lycée pro

Insertion professionnelle ou **poursuite d'études** ?

- 4** L'entreprise
- 5** Le minidico des métiers
 - > Quel métier avec mon Bac Pro ?
- 6** Trouver un emploi
 - > Où sont les Bacs pro dans l'enseignement supérieur ?
 - > Quiz : Après mon bac
 - > Quiz : BTS ou BUT ?

Mes intérêts professionnels

Questionnaire 2/3

Dans mon métier futur, je me verrais bien...

1/10

- Réparer du matériel audio-visuel
- Traverser un désert en voiture
- Gérer une bibliothèque
- Organiser une conférence
- Créer des décorations d'intérieur

VALIDER

Coche la (ou les) propositions correspondant à tes goûts

1 - Se connaître : Mes intérêts professionnels

Objectif : Explorer ses goûts, ses envies et découvrir des métiers à travers un questionnaire ludique.

Déroulement : Les élèves complètent 3 questionnaires successifs leur demandant de choisir parmi diverses activités proposées (artistiques, sportives, intellectuelles, etc.). Une fois le module réalisé, les élèves obtiennent un diagramme représentant leurs préférences avec des suggestions de métiers associés aux activités. Le diagramme est conservé sur la session des élèves et téléchargeable pour permettre de reproduire le module et de comparer les résultats.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile en préparation d'une session d'orientation - en individuel ou en binôme - 30 min

Activité complémentaire :

- Demander aux élèves d'expliquer leurs résultats, de les associer à leurs qualités ou à des activités qu'ils réalisent en dehors de l'école (ex. " technique - pratique : j'aime faire du bricolage à la maison).
- Demander aux élèves de sélectionner 1 à 3 métiers parmi ceux proposés et de réaliser des recherches concernant les formations associées

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en commençant par découvrir ses goûts et ses envies.

Mes compétences générales

[tour à l'accueil](#)

1. Mes compétences > 2. Bilan Mes Compétences > 3. Je prépare mon entretien > 4. Mes métiers > 5. Mes compétences et métiers > 6. Bilan Compétences et métiers

Pour toutes nos activités, nous faisons appel à des compétences que nous ne connaissons pas forcément bien. Le questionnaire auquel vous allez répondre va vous interroger sur la façon dont vous évaluez vos compétences. En choisissant vos réponses, pensez à toutes vos situations de vie : loisirs, avec vos amis, votre famille, au lycée...

Je me sens particulièrement capable de

Avoir des sujets de conversation variés



Pas du tout 1 2 3 4 5 6 Tout à fait

Cliquez sur une réponse entre 1 et 6

2 - Parler de soi : Mes compétences générale

Objectif : Parler de soi à partir de ses compétences, faire le lien avec un projet professionnel et préparer un entretien ou une lettre de motivation.

Déroulement : L'élève s'évalue à travers un questionnaire sur ses compétences professionnelles.

Il explicite ensuite les compétences en expliquant en quoi elles l'aident déjà dans sa vie et comment il souhaite les mobiliser dans le milieu professionnel. Une deuxième étape consiste à rapprocher les compétences des métiers qui l'intéressent.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile, en individuel – durée : 1 heure.

Activité complémentaire :

- Simulation d'entretien.
- Rédaction d'une lettre de motivation.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en le préparant aux entretiens.

3 - S'informer : Quels diplômes après mon CAP ?

Objectif : Découvrir les poursuites d'études possibles après le CAP

Déroulement :

En fonction du CAP préparé par l'élève, celui-ci accède à des suggestions d'études complémentaires adaptées à sa formation.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile – en individuel ou binôme – durée selon la consigne

Activité complémentaire :

- Rédaction par l'élève d'un projet de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.
- Consultation du module "Trouver un emploi" pour explorer les débouchés professionnels.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève de découvrir les possibilités de formations et les voies d'accès au monde économique et professionnel

4 - Préparer l'apprentissage : La grande entreprise

Objectif : Comprendre les différentes fonctions et métiers présents en entreprise

Déroulement : Sous forme interactive, les élèves découvrent les fonctions et services d'une grande entreprise et associent des métiers à ces fonctions (administrer/gérer, produire, vendre).

Modalités d'exécution : En classe – en individuel / binôme ou projection en classe entière – 30 minutes

Activité complémentaire :

- Si l'élève sait déjà où réaliser son stage : déterminer la fonction / service occupée par son futur encadrant et vérifier après le stage.
- Si l'élève ne sait pas encore où réaliser son stage : identifier la fonction / service qui éveille son intérêt.
- Après le stage : analyser les fonctions et services observés en entreprise.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en préparant son stage en entreprise

5 - Explorer : Le minidico des métiers

Objectif : Apprendre à utiliser un répertoire de métiers pour faire des recherches et découvrir la notion de secteur d'activité ainsi que les formations associées

Déroulement : Les élèves effectuent des recherches à partir d'un nom de métier, d'un type d'activité, d'un secteur d'activité ou de leurs intérêts professionnels. Ils accèdent ainsi à une fiche métier succincte décrivant le métier et les études nécessaires pour y parvenir.

L'activité peut être réalisée comme une exploration libre ou guidée à partir de métiers suggérés suite au questionnaire d'intérêts professionnels, ou de métiers liés aux activités professionnelles de leurs proches.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile – en individuel ou binôme – durée selon la consigne

Activité complémentaire :

- Recherches complémentaires sur une formation ou un diplôme via “la boîte à diplôme” ou le site de l'ONISEP.
- Présentation en classe d'un métier choisi par l'élève.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en élargissant son horizon professionnel

6 - S'informer : Trouver un emploi



Je veux travailler.
Où puis-je trouver des
offres d'emploi ?



Je suis en situation de
handicap ou c'est difficile
pour moi de m'insérer, Qui
peut m'aider ?



Je veux travailler mais ne
sais pas quoi faire. Qui
peut me conseiller ?



Je veux créer mon
entreprise. Qui peut
m'accompagner ?

Objectif : Découvrir différentes manières de trouver de l'aide dans sa recherche d'emploi ou dans un projet entrepreneurial

Déroulement :

Selon son projet, l'élève accède à des suggestions et ressources lui permettant de trouver de l'aide ou des supports pour sa démarche professionnelle.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile – en individuel – durée : 30 min à 1h

Activité complémentaire :

- Rédaction par l'élève d'un projet de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.
- Consultation du module "Quels diplômes après mon CAP ?" pour approfondir les parcours possibles.
- Réalisation du quiz "Après bac" afin de vérifier et consolider les apprentissages.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève de découvrir les possibilités de formations et les voies d'accès au monde économique et professionnel

.....
🎯 **Objectif :** Susciter la curiosité des élèves, les aider à faire le lien entre l'école et le monde professionnel, et approfondir leur réflexion sur leur avenir scolaire et professionnel.

🔑 **À noter :** GPO Lycée Pro est conçu pour s'intégrer facilement au Parcours Avenir durant vos séances de vie de classe ou des heures dédiées à l'orientation, en classe entière ou en groupe.

GPO
Lpro
AIDE À
L'ORIENTATION