

## Construire son projet d'orientation en **seconde pro**, tout au long de l'année scolaire

**GPO Lycée Pro** (Guide Pour l'Orientation) est un logiciel pédagogique d'aide à l'orientation, conçu pour accompagner les élèves de seconde pro. Accessible et interactif, il permet aux élèves de découvrir le monde professionnel tout en développant leur compréhension de la vie sociale et civique..

### Suggestions d'utilisation avec votre classe de seconde pro :



#### Moi

Des **questionnaires** qui vous interrogent sur vos **centres d'intérêts** et vos **compétences**.

- 1** Mes intérêts professionnels
  - > Les métiers que je préfère
  - > Mes compétences générales
- 2** Mon projet de vie **Nouveau**



#### Ma Formation

Des **informations** et des **quizz** sur les formations.

- 3** Après la 3<sup>ème</sup>, la voie professionnelle
  - > La seconde Pro
- 4** La présentation du bac pro
  - > La boîte à diplômes
  - > Quels diplômes après mon CAP ou après mon Bac Pro ?
  - > Parcoursup
  - > Quiz : CFA ou Lycée Pro ?



#### Après le lycée pro

**Insertion professionnelle** ou **poursuite d'études** ?

- 5** L'entreprise
- 6** Le minidico des métiers
  - > Quel métier avec mon Bac Pro ?
  - > Trouver un emploi
  - > Où sont les Bacs pro dans l'enseignement supérieur ?
  - > Quiz : Après mon bac
  - > Quiz : BTS ou BUT ?

## Mes intérêts professionnels

Questionnaire 2/3

Dans mon métier futur, je me verrais bien...

1/10

- Réparer du matériel audio-visuel
- Traverser un désert en voiture
- Gérer une bibliothèque
- Organiser une conférence
- Créer des décorations d'intérieur

VALIDER

Coche la (ou les) propositions correspondant à tes goûts

### 1 - Se connaître : Mes intérêts professionnels

**Objectif** : Explorer ses goûts, ses envies et des métiers à travers un questionnaire ludique.

**Déroulement** : Les élèves complètent 3 questionnaires successifs leur demandant de choisir parmi diverses activités proposées (artistiques, sportives, intellectuelles, etc.). Une fois le module réalisé, les élèves obtiennent un diagramme représentant leurs préférences avec des suggestions de métiers associés aux activités. Le diagramme est conservé sur la session des élèves et téléchargeable pour permettre de reproduire le module et de comparer les résultats.

**Modalités d'exécution** : En classe ou au domicile en préparation d'une session d'orientation - en individuel ou en binôme - 30 min

#### Activité complémentaire :

- Demander aux élèves d'expliquer leurs résultats, de les associer à leurs qualités ou à des activités qu'ils réalisent en dehors de l'école (ex. " technique - pratique : j'aime faire du bricolage à la maison).
- Demander aux élèves de sélectionner 1 à 3 métiers parmi ceux proposés et de réaliser des recherches concernant les formations associées

**Intérêt pédagogique** (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en commençant par découvrir ses goûts et ses envies.

### 2 - Se connaître : Mon projet de vie

**Objectif** : Explorer comment certaines modalités de vie peuvent influencer les parcours professionnels

**Déroulement** : Les élèves répondent à une quarantaine de questions afin de déterminer l'importance pour eux de certaines modalités de vie et de travail (ex. : vivre en ville, avoir un quotidien changeant, etc.). Les résultats sont ensuite analysés pour mieux comprendre leurs préférences et priorités.

**Modalités d'exécution** : En classe ou au domicile - en individuel - 45 minutes pour analyser les résultats

## Mon projet de vie

1/41

Plus tard dans ma vie, ce sera important pour moi

De vivre à la campagne

OUI

NON

**Activité complémentaire :** Demander aux élèves de faire le lien entre leurs résultats et leur projet professionnel ou de formation.

**Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) :** Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en identifiant ce qui guide ses choix.

### 3 - Découvrir : Après la 3e, La voie professionnelle

**Objectif :** Comprendre le parcours de formation d'un élève en voie professionnelle et les différentes étapes de formation.

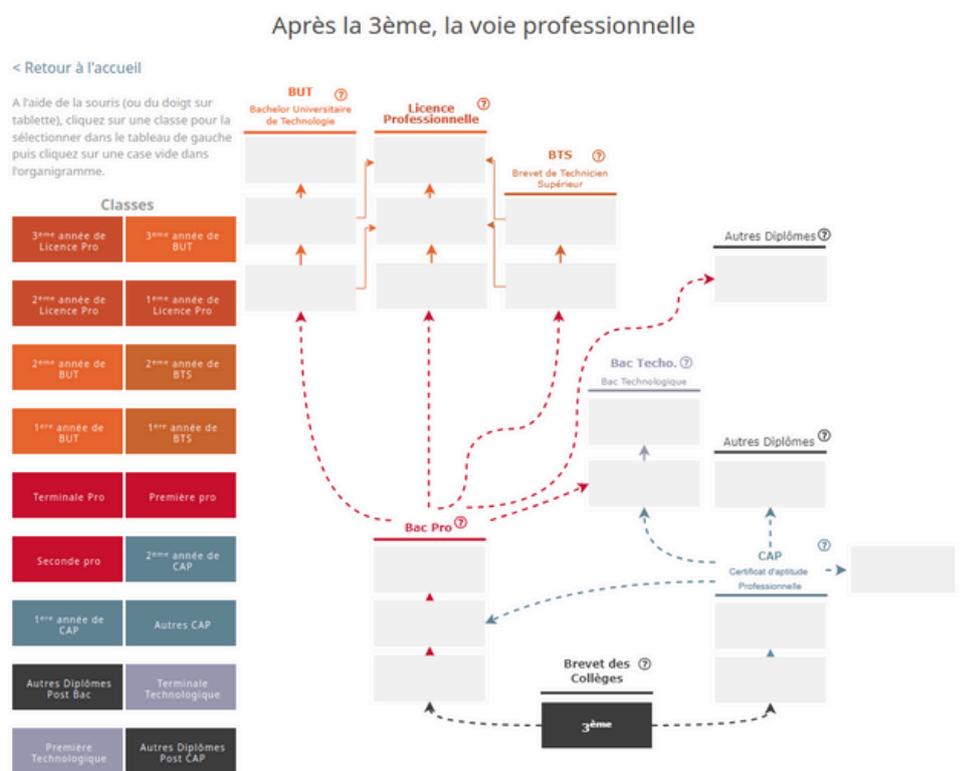
**Déroulement :** L'élève complète un schéma représentant les différentes modalités de formation professionnelle (bac pro / CAP) ainsi que les formations qui peuvent suivre.

**Modalités d'exécution :** En classe ou au domicile – en individuel ou en binôme – 30 minutes

**Activité complémentaire :**

- Demander aux élèves de copier le schéma complété dans leur cahier.
- Demander aux élèves de refaire l'exercice chez eux pour consolider leur apprentissage.

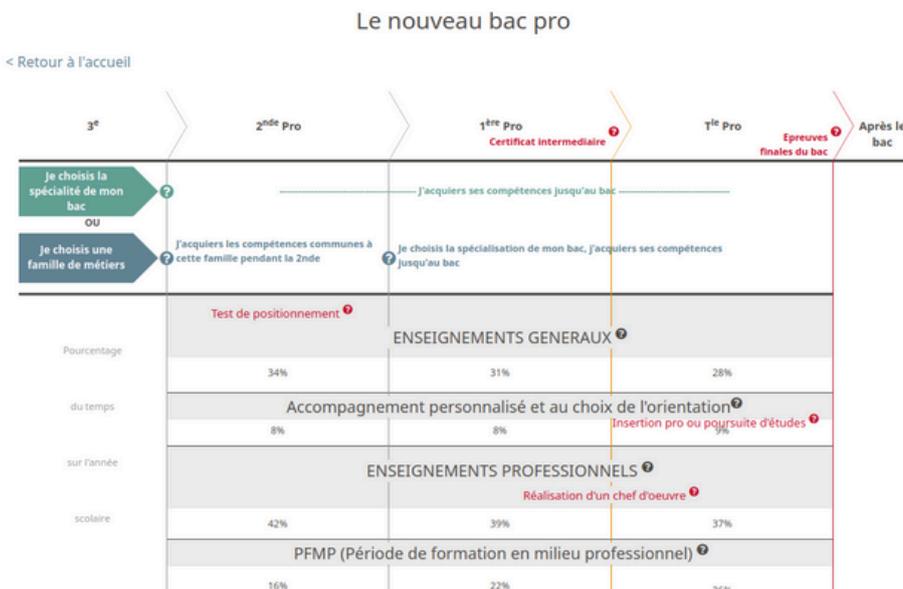
**Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) :** Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en comprenant les étapes qui l'attendent.



## 4 - Découvrir : Le nouveau bac pro

**Objectif :** Se projeter dans le parcours au lycée et faire des choix éclairés pour les classes de première et de terminale

**Déroulement :** Les élèves découvrent les différentes étapes du bac, de la classe de seconde à la terminale, du contrôle continu aux épreuves finales.



**Modalités d'exécution :** En classe ou au domicile – en individuel, binôme ou projection en classe entière – 30 minutes

### Intérêt pédagogique

(Parcours Avenir) :

Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en se repérant dans son avenir proche.

## 5 - Préparer un stage : La grande entreprise

**Objectif :** Comprendre les différentes fonctions et métiers présents en entreprise

**Déroulement :** Sous forme interactive, les élèves découvrent les fonctions et services d'une grande entreprise et associent des métiers à ces fonctions (administrer/gérer, produire, vendre).

**Modalités d'exécution :** En classe – en individuel / binôme ou projection en classe entière – 30 minutes

### Activité complémentaire :

- Si l'élève sait déjà où réaliser son stage : déterminer la fonction / service occupée par son futur encadrant et vérifier après le stage.
- Si l'élève ne sait pas encore où réaliser son stage : identifier la fonction / service qui éveille son intérêt.
- Après le stage : analyser les fonctions et services observés en entreprise.

**Intérêt pédagogique** (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en préparant son stage en entreprise

## 6 - Explorer : Le minidico des métiers

**Objectif :** Apprendre à utiliser un répertoire de métiers pour faire des recherches et découvrir la notion de secteur d'activité ainsi que les formations associées.

**Déroulement :** Les élèves effectuent des recherches à partir d'un nom de métier, d'un type d'activité, d'un secteur d'activité ou de leurs intérêts professionnels. Ils accèdent ainsi à une fiche métier succincte décrivant le métier et les études nécessaires pour y parvenir. L'activité peut être réalisée comme une exploration libre ou guidée à partir de métiers suggérés suite au questionnaire d'intérêts professionnels, ou de métiers liés aux activités professionnelles de leurs proches.

### Le MiniDico des métiers

**Modalités d'exécution :** En classe ou au domicile – en individuel ou binôme – durée selon la consigne

#### Activité complémentaire :

- Recherches complémentaires sur une formation ou un diplôme via "la boîte à diplôme" ou le site de l'ONISEP.
- Présentation en classe d'un métier choisi par l'élève.

Le MiniDico des métiers interface showing search options and a list of professions.

Je cherche un métier en particulier :

OU

• Selon mes intérêts (2 max)

- Artistiques
- Relationnel Aide
- Relationnel Commerce
- Relationnel Communication
- Littéraires
- Plein Air Sports
- Scientifiques
- Techniques Pratiques
- Techniques Conception
- Administration Execution
- Administration Encadrement
- Voyage Nature Risques

▸ Par type d'activité (4 max)

▸ Par secteur d'activité (2 max)

RÉINITIALISER LES CHOIX

Liste des métiers

- Accessoiriste
- Accompagnant(e) éducatif(ve) et social(e) (aes)
- Accompagnateur(trice) de voyages
- Accompagnateur(trice) de tourisme
- Accompagnateur(trice) de tourisme equestre
- Accoucheur(se)
- Acheteur(se)
- Acheteur(se) d'espaces publicitaires
- Acousticien(ne)
- Acteur(trice)
- Actuaire
- Adjoint(e) administratif(ve)
- Administrateur(trice) civil(e)

**Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) :** Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en élargissant son horizon professionnel.

**🎯 Objectif :** Susciter la curiosité des élèves, les aider à faire le lien entre l'école et le monde professionnel, et approfondir leur réflexion sur leur avenir scolaire et professionnel.

**🔑 À noter :** GPO Lycée Pro est conçu pour s'intégrer facilement au Parcours Avenir durant vos séances de vie de classe ou des heures dédiées à l'orientation, en classe entière ou en groupe.

