



Construire son projet d'orientation en 4e, tout au long de l'année scolaire

GPO Collège (Guide Pour l'Orientation) est un logiciel pédagogique conçu pour accompagner les élèves dès la classe de 4e dans la construction de leur projet d'orientation. Accessible et interactif, il leur offre l'occasion de faire leurs premiers pas dans la découverte du monde professionnel, tout en développant leur compréhension de la vie sociale et civique.



Suggestions d'utilisation avec votre classe de 4e :

 Moi Apprends à te connaître pour construire un projet qui te ressemble	 Les formations Repère la voie qui te correspond après la 3e	 Les métiers Pars à la découverte des métiers qui pourraient te plaire
1 Mes intérêts professionnels →	3 Après le collège →	6 Quiz : le vrai / faux des métiers →
2 Les métiers que je préfère →	La seconde GT →	Le mini-dico des métiers →
Mes valeurs →	La seconde professionnelle →	Quiz : un métier, un secteur →
Mon projet de vie →	Le CAP →	Aux commandes de mon entreprise →
	5 Boîte à diplômes →	Ton stage de 3e →
	4 Quiz : après la 3e →	

Dans mon métier futur, je me verrais bien...

Coche toutes les propositions qui correspondent à tes goûts. Si rien ne te plaît, passe à la page suivante.

- ☐ Traverser un désert en voiture
- ☐ Gérer une bibliothèque
- ☐ Organiser une conférence
- ☐ Créer des décorations d'intérieur
- ☐ Réparer du matériel audio-visuel

< Précédent 1 / 10 Suivant >

1 - Se connaître : Mes intérêts professionnels

Objectif : Explorer ses goûts, ses envies et des métiers à travers un questionnaire ludique.

Déroulement : Les élèves complètent trois questionnaires successifs leur demandant de choisir parmi diverses activités proposées (artistiques, sportives, intellectuelles, etc.).

À l'issue du module, un diagramme illustrant leurs préférences leur est présenté, accompagné de suggestions de métiers associés. Ce diagramme est conservé dans la session de l'élève et peut être téléchargé, afin de reproduire le module ultérieurement et de comparer les résultats.

Modalités d'exécution : En classe ou à domicile, en préparation d'une session d'orientation – en individuel ou en binôme – 30 min.

Activité complémentaire :

- Demander aux élèves d'expliquer leurs résultats et de les associer à leurs qualités ou à des activités pratiquées en dehors de l'école (ex. technique-pratique : j'aime faire du bricolage à la maison).
- Inviter les élèves à sélectionner 1 à 3 métiers parmi ceux proposés et à effectuer des recherches sur les formations associées.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en commençant par explorer ses goûts et ses envies.

Groupe 1 / 10

Glisse les métiers qui t'attirent dans la zone de sélection

Géophysicien/ne	Assistant/e de service social
Fleuriste	Comptable
Archiviste	Lad-jockey, lad-driver
Comédien/ne	Menuisier/ère
Développeur/euse informat...	Commissaire de police
Agent/e immobilier/ère	Animateur/trice sociocultur...

Ceux que je préfère
Dans l'ordre de mes préférences

- 1 Glisse un métier ici
- 2 Glisse un métier ici
- 3 Glisse un métier ici

Réinitialiser

Astuce : Si les métiers proposés ne t'attirent pas, choisis ceux qui te déplaisent le moins.

Suivant

2 - Se connaître : Les métiers que je préfère

Objectif : Explorer ses préférences afin d'affiner ses intérêts professionnels et identifier son profil.

Déroulement : Les élèves classent une sélection de métiers par ordre de préférence (chaque métier étant accompagné d'une définition). À l'issue du questionnaire, trois

intérêts professionnels dominants sont dégagés, ainsi que trois métiers à explorer.

Activité complémentaire :

- Demander aux élèves d'expliquer leurs résultats et de les relier à leurs qualités ou à des activités pratiquées en dehors de l'école.
- Proposer une recherche sur les métiers ou activités suggérés, à l'aide du *mini-dico des métiers*.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en commençant par découvrir ses goûts et ses envies.

3 - Découvrir : Après le collège

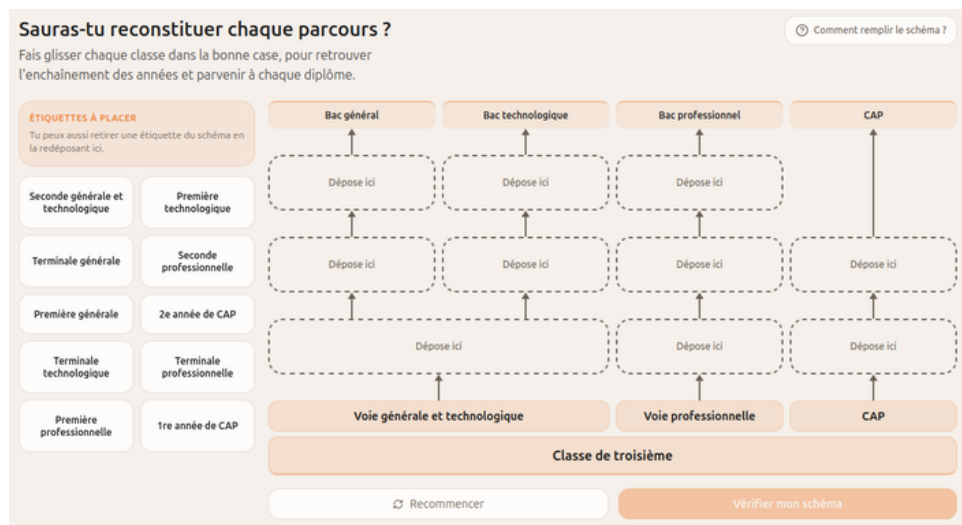
Objectif : Comprendre les différentes voies d'études accessibles après la classe de troisième.

Déroulement : Les élèves complètent un organigramme permettant de reconstituer les parcours possibles après le collège : voie générale et technologique, ou voie professionnelle (lycée professionnel et CAP).

Modalités d'exécution : En classe – en individuel ou en binôme, avec une correction collective – 20 min.

Activité complémentaire :

- Demander aux élèves d'identifier la voie qui les attire le plus et de justifier leur choix.
- Selon leur préférence, explorer le module "La seconde GT" ou "La seconde Pro".



Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en découvrant les voies de formation du système éducatif et leurs spécificités.

4 - Tester ses connaissances : Quiz - après la 3e

Objectif : Réaliser un quiz pour tester sa compréhension des études après le collège.

Déroulement : Les élèves répondent à 20 questions portant sur les différentes voies d'études accessibles après la classe de troisième.

Modalités d'exécution : En classe – en individuel, en binôme, ou en projection collective – 30 min.

Activité complémentaire : Refaire l'activité à domicile pour consolider les apprentissages.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en découvrant les voies de formation du système éducatif et leurs spécificités.

5 - Explorer : La boîte à diplômes

Objectif : Découvrir les formations accessibles après la classe de troisième.

Déroulement : Les élèves effectuent des recherches à partir de types de diplômes (CAP, bac professionnel, bac général et technologique) ou de secteurs d'activité, et découvrent ainsi la diversité des formations post-collège

L'activité peut se faire en exploration libre, sans consigne particulière, ou être directement liée aux vœux d'orientation de l'élève.

Modalités d'exécution : En classe ou à domicile, en préparation d'une session d'orientation – en individuel – durée selon la consigne.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en découvrant les voies de formation du système éducatif et leurs spécificités.

6 - Tester ses connaissances : Le vrai / faux des métiers

Objectif : Réaliser un quiz pour tester sa compréhension des études après le collège.

Déroulement : Les élèves répondent à des questions leur permettant notamment de briser leurs préjugés.

Modalités d'exécution : En classe – en individuel, en binôme, ou en projection collective – 30 min.

Activité complémentaire :

- Refaire l'activité à domicile pour consolider les apprentissages.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en ne se limitant pas à des idées préconçues.

🎯 **Objectif** : Susciter la curiosité des élèves, les aider à relier l'école au monde professionnel, et amorcer une première réflexion sur leur orientation future.

🔑 **À noter** : GPO Collège est conçu pour s'intégrer facilement au Parcours Avenir durant vos séances de *vie de classe* ou des heures dédiées à l'orientation, en classe entière ou en groupe.

