

Construire son projet d'orientation en 3e, tout au long de l'année scolaire

GPO Collège (Guide Pour l'Orientation) est un logiciel pédagogique conçu pour accompagner les élèves dès la classe de 3e dans la construction de leur projet d'orientation. Accessible et interactif, il leur offre l'occasion de faire leurs premiers pas dans la découverte du monde professionnel, tout en développant leur compréhension de la vie sociale et civique.

Suggestions d'utilisation avec votre classe de 3e :



Il est important pour moi...

Moins important 0 1 2 3 4 5 Plus important

d'être libre de mes opinions et d'agir librement.	0	1	2	3	4	5
d'avoir beaucoup d'argent.	0	1	2	3	4	5
que tous les êtres humains, même s'ils sont différents de moi, soient traités de façon égale et juste.	0	1	2	3	4	5
de suivre mon intuition et de donner du sens à ce que je vis.	0	1	2	3	4	5
de réussir socialement et d'être reconnu(e).	0	1	2	3	4	5
de ne pas prendre de risques dans ma vie quotidienne.	0	1	2	3	4	5
de prendre du bon temps et de faire des choses qui me donnent du plaisir.	0	1	2	3	4	5
de me conformer aux règles de la vie en société et de ne pas choquer les autres.	0	1	2	3	4	5
d'être logique, et d'avoir un raisonnement rationnel.	0	1	2	3	4	5

1 - Se connaître : Mes valeurs

Objectif : Explorer les valeurs qui façonnent la personnalité, faire le lien avec la vie professionnelle et apprendre à parler de soi et de ses projets.

Déroulement : À travers un questionnaire, les élèves

notent l'importance de 15 valeurs humaines selon leur perception personnelle. Un profil de valeurs est ainsi généré pour chaque élève, accompagné d'aides à l'interprétation.

Dans un second temps, les élèves sélectionnent de 1 à 5 métiers et répondent à la question : "Pourquoi êtes-vous intéressé par ce métier ?", en analysant chaque métier au regard des 15 valeurs du questionnaire précédent. Les résultats permettent de comparer la manière dont l'élève se perçoit et celle dont il perçoit les métiers qui l'intéressent.

Modalités d'exécution : En classe ou à domicile, en préparation d'une session d'orientation – en individuel – environ 1 heure pour analyser les résultats.

Activité complémentaire :

- Demander aux élèves d'expliquer la cohérence de leur profil personnel par rapport à la manière dont ils se perçoivent spontanément.
- Demander aux élèves d'expliquer la cohérence entre leur profil personnel et les métiers qu'ils ont sélectionnés.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en comprenant les valeurs qui guident ses choix.

Progression 0%

Plus tard dans ma vie, ce sera important pour moi

De vivre à la campagne

Oui

Non

< Précédent 1 / 41

2 - Se connaître : Mon projet de vie

Objectif : Explorer comment certaines conditions ou modalités de vie peuvent influencer les parcours professionnels.

Déroulement : À travers une quarantaine de questions, les élèves évaluent l'importance de certaines modalités de vie et de travail (par exemple : vivre en ville, avoir un quotidien changeant, etc.).

Modalités d'exécution : En classe ou à domicile, en préparation d'une session d'orientation – en individuel – environ 45 min pour analyser les résultats.

Activité complémentaire : Demander aux élèves de faire le lien entre leurs résultats et leur projet professionnel ou de formation.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en comprenant les facteurs qui influencent ses choix.

3 - Découvrir : La seconde GT - la seconde Pro - le CAP

Objectif : Découvrir et comprendre les modalités d'une seconde générale et technologique, professionnelle ou d'une première année de CAP.

Déroulement : Les 3 filières qui suivent le collège sont présentées aux élèves :

- **Seconde générale et technologique (GT) :**
 - Présentation des enseignements communs et des horaires
 - Les options disponibles
 - Introduction aux enseignements de spécialité de 1^{re}
- **Seconde professionnelle**
 - Présentation des enseignements et des horaires
 - Présentation des périodes de formation en milieu professionnel
 - Les bacs professionnels et poursuites d'études possibles
- **CAP**
 - Présentation des enseignements et des horaires
 - La possibilité d'alternance
 - Les poursuites d'études potentielles

Concrètement, ça ressemble à quoi ?

Tu es dans un lycée, avec un emploi du temps assez proche de ce que tu connais déjà : des cours toute la semaine, plusieurs matières, et davantage d'autonomie qu'au collège.

Des matières variées

Tu continues à étudier plusieurs matières, sans te spécialiser tout de suite.

[Masquer l'emploi du temps](#)

Français :	4 h
Mathématiques :	4 h
Histoire-géographie :	3 h
Langues vivantes :	5 h 30
Physique-chimie :	3 h
SVT :	1 h 30
EPS :	2 h
SES (sciences économiques et sociales) :	1 h 30
SNT (sciences numériques et technologie) :	1 h 30

⚠ Ces horaires peuvent varier un peu selon les établissements et les choix d'options.

Les options

Tu peux choisir une ou deux options pour découvrir un enseignement supplémentaire.

[Masquer les options](#)

Les options ne sont pas obligatoires. Tu peux souvent choisir jusqu'à deux options au total : soit deux options générales, soit une option générale et une option technologique.

Exemples d'options générales : latin, grec, arts, théâtre, langue supplémentaire.

Exemples d'options technologiques : management et gestion, santé et social, sciences de l'ingénieur, création et innovation technologiques.

⚠ Toutes les options ne sont pas proposées dans tous les lycées.

Modalités d'exécution : En classe – en individuel, en binôme ou en projection devant la classe entière – 30 minutes.

Activité complémentaire :

- Établir un questionnaire papier pour tester la compréhension des élèves.
- Demander à des groupes d'élèves de présenter une formation professionnelle au reste de la classe.
- Pour les élèves souhaitant s'orienter en voie professionnelle ou technologique : rechercher sur l'ONISEP les établissements proposant la formation souhaitée et la date des portes ouvertes.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en découvrant la diversité des formations et leurs particularités.

4 - Tester ses connaissances : Le vrai / faux des métiers ou Un métier, un secteur

Objectif : Découvrir la diversité des secteurs et métiers et tester la compréhension des élèves.

Déroulement : Sous forme de quiz, les élèves testent leur compréhension de différents métiers.

Modalités d'exécution : En classe – en individuel, en binôme ou en projection devant la classe entière – 30 minutes par quiz.

Activité complémentaire : Réaliser des recherches sur les formations que l'élève ne connaît pas en utilisant la "boîte à diplôme".

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en comprenant la complexité du monde professionnel.

5 - Préparer un stage (1) : Aux commandes de mon entreprise

Objectif : Comprendre les différentes fonctions et métiers présents en entreprise.

Déroulement : Sous forme interactive, les élèves découvrent les fonctions et services d'une entreprise et prennent des décisions de gestion.

Modalités d'exécution : En classe – en individuel, en binôme ou en projection devant la classe entière – 45 min

Activité complémentaire :

- Si l'élève connaît déjà le lieu de son stage : déterminer quelle fonction ou service occupe son futur encadrant (vérification après le stage).
- Si l'élève ne connaît pas encore le lieu de son stage : déterminer quelle fonction ou service éveille son intérêt.
- Après le stage, demander aux élèves quelles fonctions et services ils ont pu observer.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en préparant son stage en entreprise.

5 - Préparer un stage (2) : Ton stage de 3e

Objectif : Accompagner les élèves de la recherche d'un stage à sa réalisation.

Déroulement : L'élève est accompagné dans sa recherche de stage et conseillé dans ses démarches. Un carnet de bord lui permet ensuite de grâce trace de ses journées de stage. en préparant son stage en entreprise.

Modalités d'exécution : En classe ou à domicile – en individuel – à répéter tout au long de la préparation du stage

Prépare ton arrivée en stage
Coche les éléments de la checklist et prépare les questions que tu veux poser lors de ton stage.

Checklist avant le premier jour	Questions à préparer
☐ Je sais où aller et à quelle heure arriver.	☐ Quel est votre métier ?
☐ Je sais comment m'habiller ou quoi prévoir.	☐ À quoi ressemble une journée typique ?
☐ J'ai un carnet ou une feuille pour prendre quelques notes.	☐ Qu'aimez-vous le plus dans votre travail ?
☐ Je connais le nom d'un adulte référent sur place.	☐ Qu'est-ce qui est le plus difficile ?
☐ Ma convention de stage a bien été signée avant le premier jour.	☐ Quelles qualités sont utiles ?
☐ J'ai préparé quelques questions à poser.	☐ Quelles études faut-il faire ?
	+ Ajouter une question

Carnet de bord et bilan du stage
Le plus pratique est de télécharger puis d'imprimer ces documents avant le stage.

Carnet de bord	Fiche bilan
☐ Ce que j'ai fait aujourd'hui	☐ Ce que j'ai appris sur le métier ou l'entreprise
☐ Une chose qui m'a surpris	☐ Ce qui m'a le plus intéressé
☐ Ce que j'ai le plus aimé	☐ Ce qui m'a moins plu
☐ Ce qui m'a moins plu	☐ Est-ce que ce domaine pourrait me plaire ? Pourquoi ?
☐ Comment je me suis senti(e) aujourd'hui	

Comment les utiliser ?
Pense à remplir ton carnet de bord chaque soir en rentrant chez toi : c'est toujours plus facile quand les souvenirs sont encore frais. Tu pourras ensuite discuter de ta fiche bilan avec ta famille, ton professeur principal, la personne qui t'aide pour ton orientation ou un psychologue de l'Éducation nationale.

[Télécharge le carnet de bord et la fiche bilan PDF](#)

Activité complémentaire :

Télécharger le carnet de bord et le faire compléter par les élèves tout au long du stage pour accompagner l'écriture du rapport de stage.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en préparant son stage en entreprise.

 **Objectif** : Susciter la curiosité des élèves, les aider à relier l'école au monde professionnel, et amorcer une première réflexion sur leur orientation future.

 **À noter** : GPO Collège est conçu pour s'intégrer facilement au Parcours Avenir durant vos séances de *vie de classe* ou des heures dédiées à l'orientation, en classe entière ou en groupe.

