

Construire son projet d'orientation en seconde GT, tout au long de l'année scolaire

GPO Lycée (Guide Pour l'Orientation) est un logiciel d'aide à l'orientation pensé pour accompagner les élèves de seconde générale et technologique dès la rentrée scolaire. Il s'inscrit pleinement dans les objectifs du Parcours Avenir, en aidant les élèves à mieux se connaître, à explorer les métiers, les secteurs d'activité, ainsi que les filières du lycée.

Suggestions d'utilisation avec votre classe de seconde :



Moi	Le lycée	Après le bac
Des questionnaires pour mieux se connaître, et faire un choix de métier éclairé !	Comprendre l'organisation des études au lycée, du bac et de Parcoursup	Explorer les métiers, et comprendre les parcours de formation pour y parvenir
1 Mes intérêts professionnels →	La voie générale →	Aux commandes de mon entreprise →
2 Les métiers que je préfère →	3 La voie technologique →	5 Les grandes voies du supérieur →
Mes valeurs →	4 Mon stage de seconde →	Le mini-dico des formations →
Mes compétences générales →	Le bac →	Quiz : BTS ou BUT ? →
Le type d'études qui me conviendrait →	Quiz : comment se passe le bac ? →	Le mini-dico des métiers →
Mon projet de vie →	Simule ta note du bac →	
	Parcoursup →	

Progression 0%

Dans mon métier futur, je me verrais bien...
Coche toutes les propositions qui correspondent à tes goûts. Si rien ne te plaît, passe à la page suivante.

☐ Concevoir un nouveau système d'habitat

☐ Maintenir en bon état les ordinateurs d'une entreprise

☐ Noter des hôtels pour un guide touristique

☐ Rédiger un texte publicitaire

☐ Me servir d'un bloc à dessins

< Précédent 1 / 10 Suivant >

1 - Se connaître : Mes intérêts professionnels

Objectif : Explorer ses goûts, ses envies et découvrir des métiers à travers un questionnaire ludique.

Déroulement : Les élèves complètent 3 questionnaires successifs proposant des activités variées (artistiques, sportives, intellectuelles, etc.). À la fin, un diagramme représentant leurs préférences est généré, avec des suggestions de métiers associées. Le diagramme est conservé sur la session et téléchargeable pour comparaison et suivi.

Modalités d'exécution : En classe ou à domicile, en individuel ou en binôme – durée : 30 min.

Activité complémentaire :

- Demander aux élèves d'expliquer leurs résultats et de les relier à leurs qualités ou activités extra-scolaires.
- Sélectionner 1 à 3 métiers proposés et réaliser des recherches pour présenter chaque profession (définition, études et diplômes requis).

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) :

Permettre à l'élève de mieux se connaître et d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en partant de ses goûts et envies

1 Sélection des métiers 2 Bilan 3 Mes métiers préférés 4 Résultats

Groupe 1 / 10

Glisse les métiers qui t'attirent dans la zone de sélection

Développeur/euse inform...	Juriste d'entreprise	Ceux que je préfère Dans l'ordre de mes préférences 1 Glisse un métier ici 2 Glisse un métier ici 3 Glisse un métier ici Réinitialiser
Architecte	Assistant/e de service social	
Chargé/e de communicati...	Auditeur/trice externe	
Chercheur/euse en biologie	Chef/fe de produit market...	Astuce : Si les métiers proposés ne t'attirent pas, choisis ceux qui te déplaisent le moins.
Commissaire de police	Comptable	
Paysagiste	Photographe	

2 - Se connaître : Les métiers que je préfère

Objectif : Explorer ses préférences pour affiner ses intérêts professionnels et identifier son profil.

Déroulement : Les élèves sont amenés à classer des métiers proposés par ordre de préférence, chaque métier étant accompagné d'une définition.

À l'issue du questionnaire, trois intérêts professionnels dominants et trois métiers à explorer sont proposés.

Modalités d'exécution : En classe ou à domicile, en individuel, durée 15 minutes.

Activité complémentaire : Demander aux élèves d'expliquer leurs résultats et de les associer à leurs qualités ou à des activités qu'ils réalisent en dehors de l'école. Effectuer une recherche sur les activités ou métiers suggérés à l'aide du "mini-dico des métiers".

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en commençant par découvrir ses goûts et ses envies.

3 - Découvrir : La voie générale ou la voie technologique

Objectif : Découvrir et comprendre les modalités des voies générales et technologiques en préparation des vœux d'orientation pour la classe de première.

Déroulement : Les deux voies du lycée GT sont présentées aux élèves. Pour la Première et Terminale Générale, sont abordés les enseignements communs et leurs horaires, les options disponibles ainsi que les enseignements de spécialité. Pour la Première et Terminale Technologique, sont présentées les filières technologiques, les enseignements communs et de spécialité, ainsi que les options disponibles.

Modalités d'exécution : En classe, en individuel ou en binôme, ou en projection en classe entière, durée 20 minutes.

Activité complémentaire : Demander à des élèves de voie générale ou technologique de présenter leur filière et enseignement de spécialité. Associer l'activité à une recherche sur l'ONISEP pour identifier les établissements proposant les bacs technologiques correspondant aux intérêts des élèves.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en découvrant la diversité des formations et leurs particularités.

4 - Préparer un stage : Ton stage de 2nde

Objectif : Accompagner les élèves de la recherche d'un stage à sa réalisation.

Déroulement : L'élève est accompagné dans sa recherche de stage et conseillé dans ses démarches. Un carnet de bord lui permet ensuite de grâce trace de ses journées de stage, en préparant son stage en entreprise.

The screenshot shows a digital interface for preparing for a 2nd year internship. At the top, there is a progress bar with five steps: 1. Le stage de seconde, 2. Trouver une piste, 3. Chercher son stage, 4. Préparer le premier jour (highlighted), and 5. Carnet de bord. Below the progress bar, the title is "Prépare ton arrivée en stage". The instructions are: "Coche les éléments de ta checklist et prépare les questions que tu veux poser lors de ton stage." There are two main sections: "Checklist avant le premier jour" and "Questions à préparer". The checklist includes items like "Je sais où aller et à quelle heure arriver.", "Je sais comment m'habiller ou quoi prévoir.", "J'ai un carnet ou une feuille pour prendre quelques notes.", "Je connais le nom d'un adulte référent sur place.", "Ma convention de stage a bien été signée avant le premier jour.", and "J'ai préparé quelques questions à poser.". The questions section includes prompts like "Quel est votre métier?", "À quoi ressemble une journée typique?", "Qu'aimez-vous le plus dans votre travail?", "Qu'est-ce qui est le plus difficile?", "Quelles qualités sont utiles?", and "Quelles études faut-il faire?". There is a button "+ Ajouter une question" at the bottom right.

Modalités d'exécution : En classe ou à domicile – en individuel – à répéter tout au long de la préparation du stage

Carnet de bord et bilan du stage
Le plus pratique est de télécharger puis d'imprimer ces documents avant le stage.

Carnet de bord

- Ce que j'ai fait aujourd'hui
- Une chose qui m'a surpris
- Ce que j'ai le plus aimé
- Ce qui m'a moins plu
- Ce que j'ai découvert sur le secteur ou le métier

Fiche bilan

- Ce que j'ai appris sur le métier ou l'entreprise
- Ce qui m'a le plus intéressé
- Ce qui m'a moins plu
- Est-ce que ce domaine correspond à ce que j'envisage pour la suite de mon parcours ? Pourquoi ?
- Y a-t-il des pistes proches que j'aimerais explorer ?

🔗 Quelques attitudes qui font la différence

Quand tu arrives : dis bonjour, présente-toi et regarde comment les autres font.

Quand on t'explique quelque chose : écoute jusqu'au bout et demande si tu n'as pas compris.

Si tu ne sais pas quoi faire : observe ce qui se passe ou demande poliment si tu peux aider.

Quand tu pars : remercie les personnes qui t'ont accueilli(e), et propose d'échanger vos coordonnées si le contact a été bon.

Pense à remplir ton carnet de bord chaque soir : c'est plus facile quand les impressions sont encore fraîches. Ta fiche bilan te sera utile lors de tes entretiens d'orientation ou pour échanger avec ton professeur principal, le professeur documentaliste ou un psychologue de l'Éducation nationale.

[Télécharger le carnet de bord et la fiche bilan PDF](#)

Activité complémentaire :

Télécharger le carnet de bord et le faire compléter par les élèves tout au long du stage pour accompagner l'écriture du rapport de stage.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en préparant son stage en entreprise.

5 - Explorer : Les grandes voies du supérieur

Objectif : Explorer la diversité des études possibles après un bac général ou technologique.

Déroulement : Les élèves découvrent dans un premier temps les principales voies d'étude post-bac (filière universitaire, classe préparatoire, filière courte BTS / BUT, écoles spécialisées) via le module Le supérieur par types d'études. Dans un second temps, ils peuvent approfondir leur exploration en recherchant les formations adaptées aux secteurs d'activité qui éveillent leur intérêt.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile, en individuel ou en binôme, jusqu'à une heure selon la consigne.

Activité complémentaire : Durant l'activité il est possible de préparer un QCM pour vérifier la compréhension des élèves. Après avoir sélectionné un ou deux métiers qui les intéressent (option : utiliser le questionnaire Les métiers que je préfère ou le mini-dico des métiers), les élèves doivent tracer le(s) parcours de formation à partir de ce module.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir): Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en comprenant la diversité des voies d'accès à la professionnalisation et en affinant ses choix par une démarche active.

BTS / BTSa 2 ans

Formation courte, encadrée et professionnalisante

Bac+1 Bac+2 Bac+3 Bac+4 Bac+5

Poursuite possible
Licence pro, bachelor...

[Voir le détail](#)

BUT 3 ans

Formation encadrée, entre théorie et pratique

Bac+1 Bac+2 Bac+3 Bac+4 Bac+5

Poursuite possible
Master, école...

[Voir le détail](#)

Licence 3 ans

Formation universitaire, progressive et théorique

Bac+1 Bac+2 Bac+3 Bac+4 Bac+5

Poursuite possible
Master puis doctorat

[Voir le détail](#)

Classe prépa + grande école 5 ans

Parcours exigeant en deux temps avec concours

Bac+1 Bac+2 Bac+3 Bac+4 Bac+5

Poursuite possible
Grande école

[Voir le détail](#)

🎯 **Objectif** : Susciter la curiosité des élèves, les aider à faire le lien entre l'école et le monde professionnel, et approfondir leur réflexion sur leur avenir scolaire et professionnel.

🔓 **À noter** : GPO Lycée est conçu pour s'intégrer facilement au Parcours Avenir durant vos séances de vie de classe ou des heures dédiées à l'orientation, en classe entière ou en groupe.

