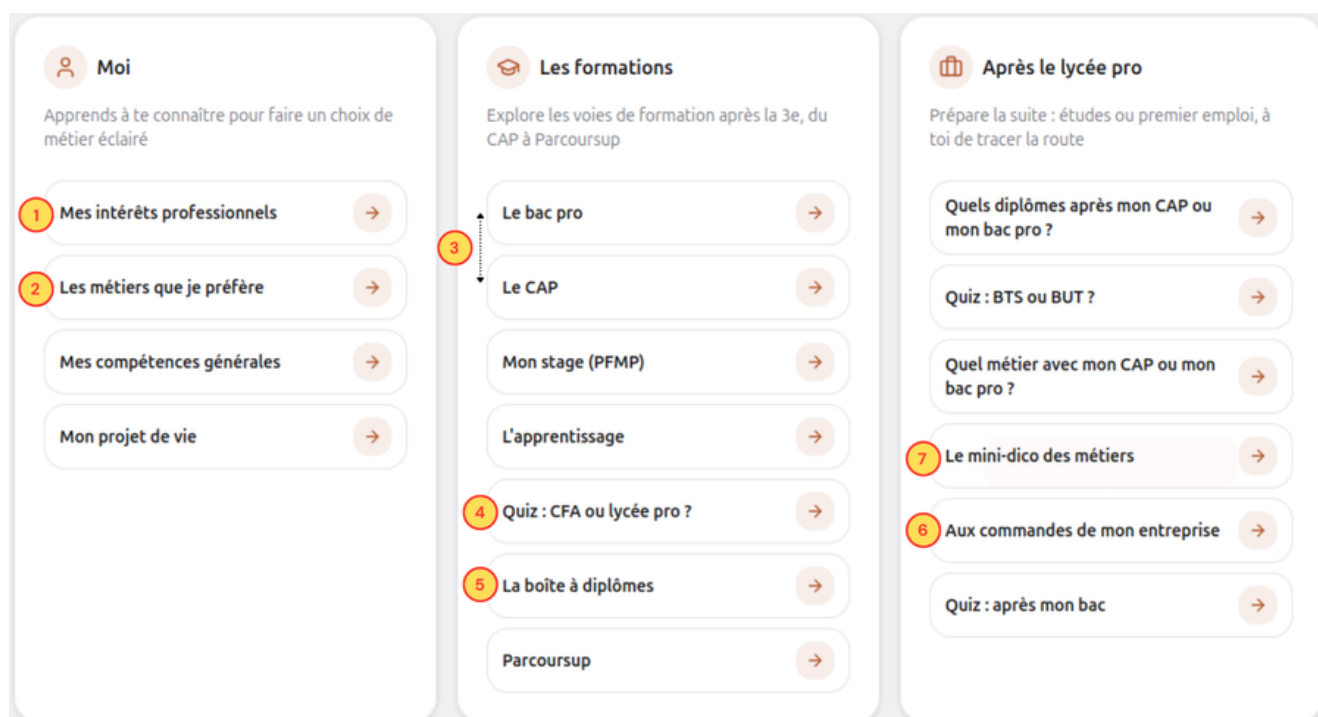


Construire son projet d'orientation en **3e prépa-métiers**, tout au long de l'année scolaire

GPO Lycée Pro (Guide Pour l'Orientation) est un logiciel pédagogique d'aide à l'orientation, conçu pour accompagner les élèves dès la classe de 3^e prépa-métiers. Accessible et interactif, il permet aux élèves de découvrir le monde professionnel tout en développant leur compréhension de la vie sociale et civique.

 **Suggestions d'utilisation avec votre classe de 3^e prépa-métiers :**



Progression 0%

Dans mon métier futur, je me verrais bien...
 Coche toutes les propositions qui correspondent à tes goûts. Si rien ne te plaît, passe à la page suivante.

☐ Gérer une bibliothèque

☐ Organiser une conférence

☐ Créer des décorations d'intérieur

☐ Organiser un rallye à l'étranger

☐ Réparer du matériel audio-visuel

< Précédent
1 / 10
Suivant >

1 - Se connaître : Mes intérêts professionnels

Objectif : Explorer ses goûts, ses envies et découvrir des métiers à travers un questionnaire ludique.

Déroulement : Les élèves complètent 3 questionnaires successifs leur demandant de choisir parmi diverses activités proposées (artistiques, sportives, intellectuelles, etc.). Une fois le module réalisé, les élèves obtiennent un diagramme représentant leurs préférences avec des suggestions de métiers associés aux activités. Le diagramme est conservé sur la session des élèves et téléchargeable pour permettre de reproduire le module et de comparer les résultats.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile en préparation d'une session d'orientation - en individuel ou en binôme - 30 min

Activité complémentaire :

- Demander aux élèves d'expliquer leurs résultats, de les associer à leurs qualités ou à des activités qu'ils réalisent en dehors de l'école (ex. " technique - pratique : j'aime faire du bricolage à la maison).
- Demander aux élèves de sélectionner 1 à 3 métiers parmi ceux proposés et de réaliser des recherches concernant les formations associées

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en commençant par découvrir ses goûts et ses envies.

Groupe 1 / 10

Glisse les métiers qui t'attirent dans la zone de sélection

☐ Fleuriste

☐ Lad-jockey, lad-driver

☐ Menuisier/ère

☐ Agent/e de sécurité

☐ Accompagnant/e édu...

☐ Comptable

☐ Comédien/ne

☐ Développeur/euse inf...

☐ Directeur/trice d'hôtel

Ceux que je préfère
 Dans l'ordre de mes préférences

1 Glisse un métier ici

2 Glisse un métier ici

3 Glisse un métier ici

Réinitialiser

Astuce : Si les métiers proposés ne t'attirent pas, choisis ceux qui te déplaisent le moins.

Suivant

2 - Se connaître : Les métiers que je préfère

Objectif : Explorer ses préférences afin d'affiner ses intérêts professionnels et identifier son profil.

Déroulement : Les élèves classent une sélection de métiers par ordre de préférence (chaque métier étant accompagné d'une définition). À l'issue du questionnaire, trois

intérêts professionnels dominants sont dégagés, ainsi que trois métiers à explorer.

Activité complémentaire :

- Demander aux élèves d'expliquer leurs résultats et de les relier à leurs qualités ou à des activités pratiquées en dehors de l'école.
- Proposer une recherche sur les métiers ou activités suggérés, à l'aide du *mini-dico des métiers*.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en commençant par découvrir ses goûts et ses envies.

3 - Découvrir : Le bac pro et Le CAP

Objectif : Comprendre le parcours de formation d'un élève en voie professionnelle et les différentes étapes de formation.

Déroulement : L'élève découvre une présentation de la voie professionnelle et de ses différentes modalités (Bac Pro / CAP). Y sont présentées les matières, les spécialités, les périodes en entreprise ...



Modalités d'exécution : En classe ou au domicile, en individuel ou en binôme – durée : 30 minutes.

Activité complémentaire :

- Réaliser un schéma des différentes possibilités de formation post 3e, ainsi que de leurs étapes (seconde pro, première terminale, 1ère année de CAP, 2e année de CAP...).
- Refaire l'exercice à domicile pour consolidation.
- Présentation par chaque élève d'une famille de métiers.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en comprenant les étapes qui l'attendent.

4 - Tester ses connaissances : CFA ou Lycée Pro ?

Objectif : Tester sa compréhension des études après le collège et différencier lycée professionnel et CFA

Déroulement : Les élèves répondent à 20 questions permettant de vérifier leur compréhension des études accessibles après la classe de troisième et de faire la distinction entre lycée professionnel et CFA.

Modalités d'exécution : En classe – en individuel / binôme ou en projection devant la classe – 30 minutes

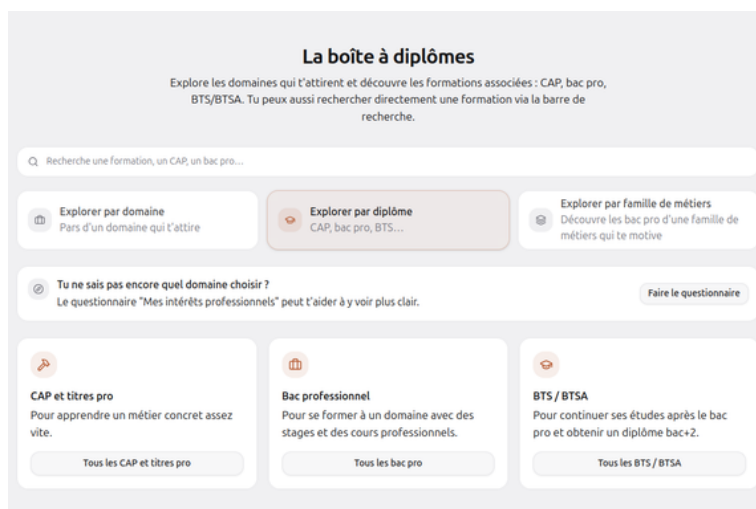
Activité complémentaire : Refaire le quiz à domicile pour consolider l'apprentissage

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en découvrant les voies de formation du système éducatif et leurs spécificités

5 - Explorer : La boîte à diplômes

Objectif : Découvrir les formations accessibles après la classe de troisième

Déroulement : Les élèves effectuent des recherches à partir de types de diplôme (bac pro, CAP, bac GT) ou de secteurs d'activité et découvrent ainsi la diversité des formations qui suivent le collège.



L'activité peut être réalisée comme une exploration libre sans consigne particulière ou directement en lien avec les vœux d'orientation de l'élève.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile en préparation d'une session d'orientation – en individuel – durée selon la consigne

Intérêt pédagogique (Parcours avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en découvrant les voies de formation du système éducatif et leurs spécificités.

6 - Préparer un stage : Aux commandes de mon entreprise

Objectif : Comprendre les différentes fonctions et métiers présents en entreprise

Déroulement : Sous forme interactive, les élèves découvrent les fonctions et services d'une entreprise et prennent des décisions de gestion.

Modalités d'exécution : En classe – en individuel, en binôme ou en projection devant la classe entière – 45 min

Activité complémentaire :

- Si l'élève connaît déjà le lieu de son stage : déterminer quelle fonction ou service occupe son futur encadrant (vérification après le stage).
- Si l'élève ne connaît pas encore le lieu de son stage : déterminer quelle fonction ou service éveille son intérêt.
- Après le stage, demander aux élèves quelles fonctions et services ils ont pu observer.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en préparant son stage en entreprise.

The screenshot shows a digital interface for a business simulation. At the top, there is a progress bar with three steps: 1. 'Ton entreprise' (checked), 2. 'Prends les commandes' (current step, circled in orange), and 3. 'Bilan'. Below the progress bar, a 'Progression' bar shows 0% completion. The main content area is titled 'Diriger & décider' with a magnifying glass icon. It contains a text box stating: 'Ta marque vient de démarrer. Option A : des baskets simples, pas chères, pour tout le monde. Option B : des baskets haut de gamme, fabriquées avec des matériaux écologiques, vendues plus cher.' Below this, a question asks: 'Tu dois choisir entre l'option A et l'option B - tu ne peux pas faire les deux. Comment tu prends cette décision ?'. There are three input fields with the following text: 'Tu choisis l'option la plus ambitieuse. C'est plus risqué, mais si ça marche, le résultat sera meilleur.', 'Tu choisis l'option la plus simple. C'est plus prudent pour commencer.', and 'Avant de décider, tu en discutes avec les personnes qui travaillent avec toi.' At the bottom right, there is a 'Précédent' button.

7 - Explorer : Le minidico des métiers

Objectif : Apprendre à utiliser un répertoire de métiers pour faire des recherches et découvrir la notion de secteur d'activité ainsi que les formations associées

The screenshot shows the 'Le mini-dico des métiers' website. At the top, it says 'Explore une grande variété de formations, leur durée, le niveau atteint (bac+2, bac+3...), les poursuites d'études possibles et les métiers vers lesquels elles mènent.' Below this, there are several sections: 'Comment fonctionnent les filtres' with instructions on how to use filters, 'Je recherche un métier en particulier' with a search bar, and 'Selon mes intérêts' with dropdown menus for 'Par type d'activité' (showing 1/21), 'Par secteur d'activité', and 'Par niveau d'études minimum'. On the right, there is a 'Liste des métiers' with a scrollable list of professions including 'Accompagnateur/trice de tourisme équestre', 'Administrateur/trice de base de données', 'Administrateur/trice de biens', 'Administrateur/trice judiciaire', 'Agent/e de développement local', 'Architecte', 'Architecte des systèmes d'information', 'Architecte naval/e', 'Attaché/e territorial/e', 'BIM manager', and 'Charnôla de rriat éuénomental'.

Déroulement : Les élèves effectuent des recherches à partir d'un nom de métier, d'un type d'activité, d'un secteur d'activité ou de leurs intérêts professionnels. Ils accèdent ainsi à une fiche métier succincte décrivant le métier et les études nécessaires pour y parvenir.

L'activité peut être réalisée comme une exploration libre ou guidée à partir de métiers suggérés suite au questionnaire d'intérêts professionnels, ou de métiers liés aux activités professionnelles de leurs proches

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile – en individuel ou binôme – durée selon la consigne

Activité complémentaire :

- Recherches complémentaires sur une formation ou un diplôme via "la boîte à diplôme" ou le site de l'ONISEP.
- Présentation en classe d'un métier choisi par l'élève.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en élargissant son horizon professionnel

 **Objectif** : Susciter la curiosité des élèves, les aider à faire le lien entre l'école et le monde professionnel, et approfondir leur réflexion sur leur avenir scolaire et professionnel.

 **À noter** : GPO Lycée Pro est conçu pour s'intégrer facilement au Parcours Avenir durant vos séances de vie de classe ou des heures dédiées à l'orientation, en classe entière ou en groupe.

