

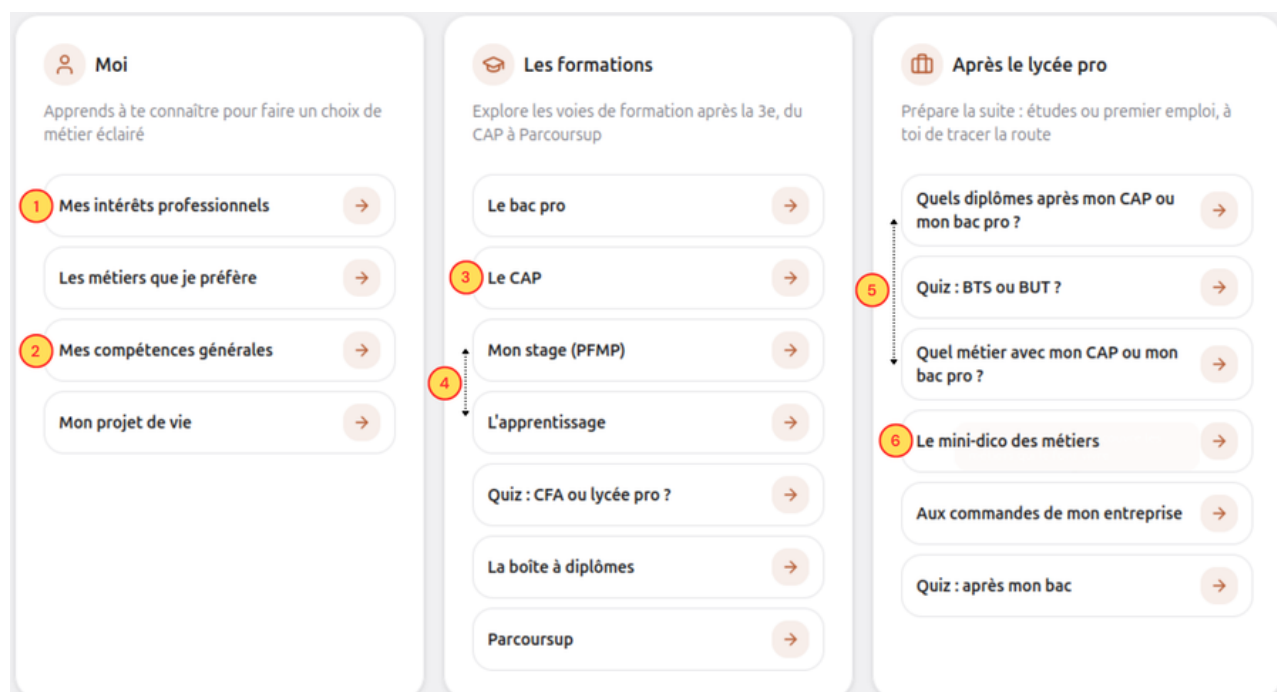


Construire son projet d'orientation en **CAP**, tout au long de l'année scolaire

GPO Lycée Pro (Guide Pour l'Orientation) est un logiciel pédagogique d'aide à l'orientation, conçu pour accompagner les élèves de CAP. Accessible et interactif, il permet aux élèves de découvrir le monde professionnel tout en développant leur compréhension de la vie sociale et civique.



Suggestions d'utilisation avec votre classe de CAP :



Progression 0%

Dans mon métier futur, je me verrais bien...
Coche toutes les propositions qui correspondent à tes goûts. Si rien ne te plaît, passe à la page suivante.

☐ Gérer une bibliothèque

☐ Organiser une conférence

☐ Créer des décorations d'intérieur

☐ Organiser un rallye à l'étranger

☐ Réparer du matériel audio-visuel

< Précédent 1 / 10 Suivant >

1 - Se connaître : Mes intérêts professionnels

Objectif : Explorer ses goûts, ses envies et découvrir des métiers à travers un questionnaire ludique.

Déroulement : Les élèves complètent 3 questionnaires successifs leur demandant de choisir parmi diverses activités proposées (artistiques, sportives, intellectuelles, etc.). Une fois le module réalisé, les élèves obtiennent un diagramme représentant leurs préférences avec des suggestions de métiers associés aux activités. Le diagramme est conservé sur la session des élèves et téléchargeable pour permettre de reproduire le module et de comparer les résultats.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile en préparation d'une session d'orientation - en individuel ou en binôme - 30 min

Activité complémentaire :

- Demander aux élèves d'expliquer leurs résultats, de les associer à leurs qualités ou à des activités qu'ils réalisent en dehors de l'école (ex. " technique - pratique : j'aime faire du bricolage à la maison).
- Demander aux élèves de sélectionner 1 à 3 métiers parmi ceux proposés et de réaliser des recherches concernant les formations associées

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en commençant par découvrir ses goûts et ses envies.

1 2 3 4 5 6
Mes compétences Bilan Mes compétences Je prépare mon entretien Mes métiers Mes compétences et métiers Bilan Compétences et métiers

Progression 0%

Je me sens particulièrement capable de
Avoir des sujets de conversation variés

Jamais  Toujours

1 2 3 4 5

< Précédent 1 / 29

2 - Parler de soi : Mes compétences générales

Objectif : Parler de soi à partir de ses compétences, faire le lien avec un projet professionnel et préparer un entretien ou une lettre de motivation.

Déroulement : L'élève s'évalue à travers un questionnaire sur ses compétences professionnelles.

Il explicite ensuite les compétences en expliquant en quoi elles l'aident déjà dans sa vie et comment il souhaite les mobiliser dans le milieu professionnel. Une deuxième étape consiste à rapprocher les compétences des métiers qui l'intéressent.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile, en individuel – durée : 1 heure.

Activité complémentaire :

- Simulation d'entretien.
- Rédaction d'une lettre de motivation.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en le préparant aux entretiens.

3 - S'informer : Le CAP

Objectif : Comprendre le parcours de formation suivi lors du CAP et ses différentes étapes : enseignement, entreprise, examen...

Déroulement : L'élève approfondit sa compréhension du CAP, de ses différentes étapes et des suites. Y sont présentées les matières, les spécialités, les périodes en entreprise

...



Modalités d'exécution : En classe ou au domicile, en individuel ou en binôme – durée : 30 minutes.

Activité complémentaire :

- Réaliser un schéma synthétique permettant de résumer ce que l'élève a compris de parcours entamé.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en comprenant les étapes qui l'attendent.

4 - Se préparer : Mon stage (PFMP) ou L'apprentissage

Objectif : Accompagner les élèves de la recherche d'un stage / d'une alternance à sa réalisation.

Déroulement : L'élève est accompagné dans sa recherche de stage ou d'alternance et conseillé dans ses démarches. Dans le cadre des stages, un carnet de bord lui permet ensuite de garder trace de ses journées de stage. Dans le cadre de l'alternance, le statut d'alternant est présenté à l'élève afin de lui faire découvrir ses droits et ses obligations.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile, en individuel ou en binôme – durée : 30 minutes.

Activité complémentaire :

- Télécharger le carnet de bord et le faire compléter par les élèves tout au long du stage pour accompagner l'écriture du rapport de stage.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève de comprendre les enjeux des PFMP et d'adopter l'attitude adéquate à son entrée dans le milieu professionnel.

5 - Explorer : Quels diplômes après mon CAP ou mon bac pro et Quel métier après mon CAP ou mon bac pro

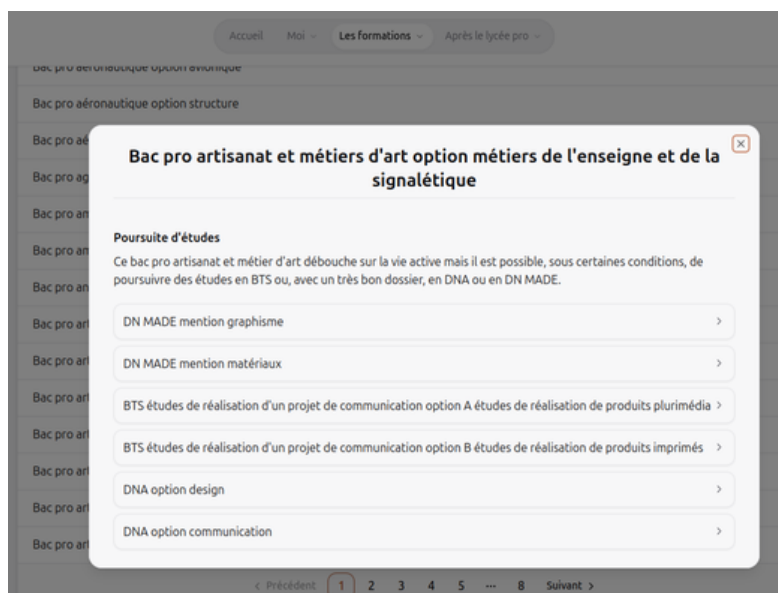
Objectif : Découvrir les diplômes et métiers possibles après le CAP

Déroulement : L'élève se voit proposer des formations et métiers possibles après l'obtention de son Bac Pro. Il peut ensuite approfondir ses recherches concernant les métiers proposés via le mini-dico.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile – en individuel – 30 minutes pour des recherches approfondies

Activité complémentaire :
Demander aux élèves de rédiger un projet d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études. Vérifier la compréhension des élèves à travers le quiz *BTS ou BUT*.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en envisageant différents futurs professionnels.



6 - Explorer : Le minidico des métiers

Objectif : Apprendre à utiliser un répertoire de métiers pour faire des recherches et découvrir la notion de secteur d'activité ainsi que les formations associées

Déroulement : Les élèves effectuent des recherches à partir d'un nom de métier, d'un type d'activité, d'un secteur d'activité ou de leurs intérêts professionnels. Ils accèdent ainsi à une fiche métier succincte décrivant le métier et les études complémentaires au CAP pour y parvenir.

L'activité peut être réalisée comme une exploration libre ou guidée à partir de métiers suggérés suite au questionnaire d'intérêts professionnels, ou de métiers liés aux activités professionnelles de leurs proches

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile – en individuel – durée selon la consigne

Activité complémentaire :

- Recherches complémentaires via “la boîte à diplôme” ou le site de l'ONISEP.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en élargissant son horizon professionnel

.....
 **Objectif :** Susciter la curiosité des élèves, les aider à faire le lien entre l'école et le monde professionnel, et approfondir leur réflexion sur leur avenir scolaire et professionnel.

 **À noter :** GPO Lycée Pro est conçu pour s'intégrer facilement au Parcours Avenir durant vos séances de vie de classe ou des heures dédiées à l'orientation, en classe entière ou en groupe.

