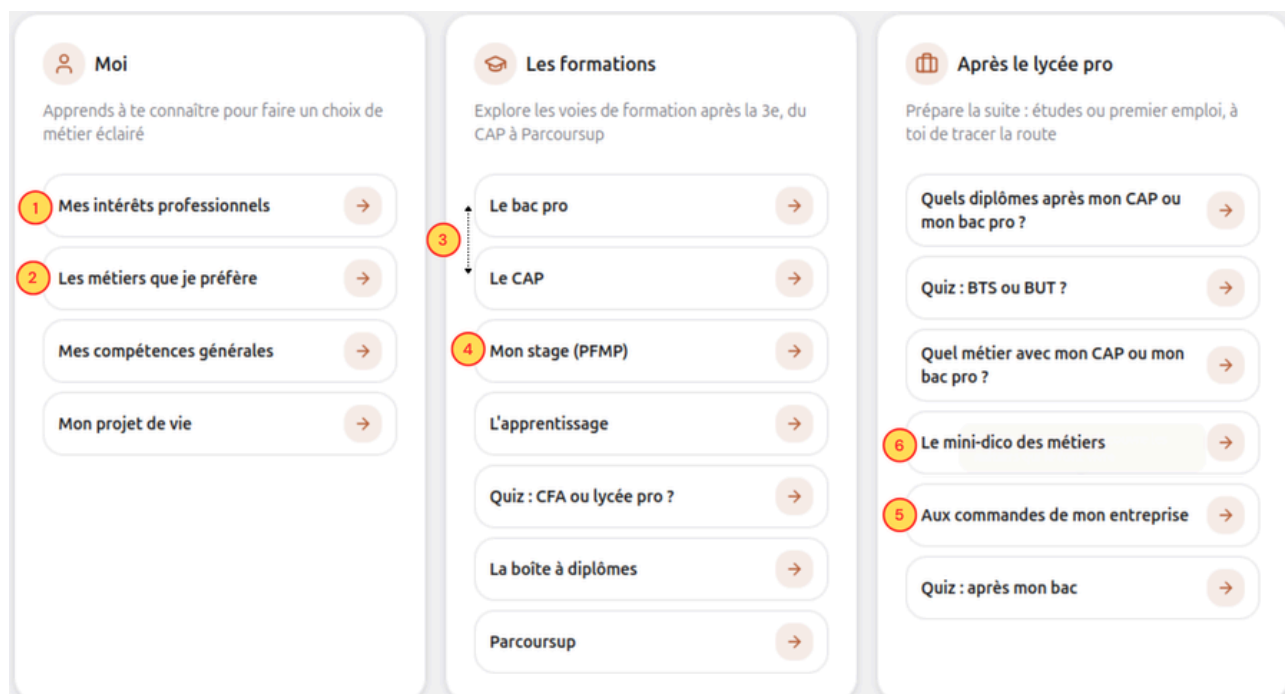


Construire son projet d'orientation en **seconde pro**, tout au long de l'année scolaire

GPO Lycée Pro (Guide Pour l'Orientation) est un logiciel pédagogique d'aide à l'orientation, conçu pour accompagner les élèves de seconde pro. Accessible et interactif, il permet aux élèves de découvrir le monde professionnel tout en développant leur compréhension de la vie sociale et civique.

 **Suggestions d'utilisation avec votre classe de seconde pro :**



Progression 0%

Dans mon métier futur, je me verrais bien...
Coche toutes les propositions qui correspondent à tes goûts. Si rien ne te plaît, passe à la page suivante.

☐ Gérer une bibliothèque

☐ Organiser une conférence

☐ Créer des décorations d'intérieur

☐ Organiser un rallye à l'étranger

☐ Réparer du matériel audio-visuel

< Précédent 1 / 10 Suivant >

1 - Se connaître : Mes intérêts professionnels

Objectif : Explorer ses goûts, ses envies et des métiers à travers un questionnaire ludique.

Déroulement : Les élèves complètent 3 questionnaires successifs leur demandant de choisir parmi diverses activités proposées (artistiques, sportives, intellectuelles, etc.). Une fois le module réalisé, les élèves obtiennent un diagramme représentant leurs préférences avec des suggestions de métiers associés aux activités. Le diagramme est conservé sur la session des élèves et téléchargeable pour permettre de reproduire le module et de comparer les résultats.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile en préparation d'une session d'orientation - en individuel ou en binôme - 30 min

Activité complémentaire :

- Demander aux élèves d'expliquer leurs résultats, de les associer à leurs qualités ou à des activités qu'ils réalisent en dehors de l'école (ex. " technique - pratique : j'aime faire du bricolage à la maison).
- Demander aux élèves de sélectionner 1 à 3 métiers parmi ceux proposés et de réaliser des recherches concernant les formations associées

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en commençant par découvrir ses goûts et ses envies.

Groupe 1 / 10

Glisse les métiers qui t'attirent dans la zone de sélection

Fleuriste	Comptable
Lad-jockey, lad-driver	Comédien/ne
Menuisier/ère	Développeur/euse inf...
Agent/e de sécurité	Directeur/trice d'hôtel
Accompagnant/e édu...	

Ceux que je préfère
Dans l'ordre de mes préférences

- 1 Glisse un métier ici
- 2 Glisse un métier ici
- 3 Glisse un métier ici

Réinitialiser

Astuce : Si les métiers proposés ne t'attirent pas, choisis ceux qui te déplaisent le moins.

Suivant

2 - Se connaître : Les métiers que je préfère

Objectif : Explorer ses préférences afin d'affiner ses intérêts professionnels et identifier son profil.

Déroulement : Les élèves classent une sélection de métiers par ordre de préférence (chaque métier étant accompagné d'une définition). À l'issue du questionnaire, trois

intérêts professionnels dominants sont dégagés, ainsi que trois métiers à explorer.

Activité complémentaire :

- Demander aux élèves d'expliquer leurs résultats et de les relier à leurs qualités ou à des activités pratiquées en dehors de l'école.
- Proposer une recherche sur les métiers ou activités suggérés, à l'aide du *mini-dico des métiers*.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en commençant par découvrir ses goûts et ses envies.

3 - Découvrir : Le bac pro et Le CAP

Objectif : Comprendre le parcours de formation d'un élève en voie professionnelle et les différentes étapes de formation.

Déroulement : L'élève découvre une présentation de la voie professionnelle et de ses différentes modalités (Bac Pro / CAP). Y sont présentées les matières, les spécialités, les périodes en entreprise

...



Modalités d'exécution : En classe ou au domicile, en individuel ou en binôme – durée : 30 minutes.

Activité complémentaire :

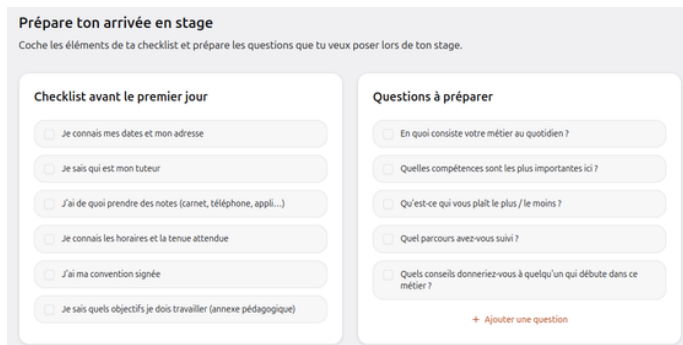
- Réaliser un schéma des différentes possibilités de formation post 3e, ainsi que de leurs étapes (seconde pro, première terminale, 1ère année de CAP, 2e année de CAP...).
- Refaire l'exercice à domicile pour consolidation.
- Présentation par chaque élève d'une famille de métiers.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en comprenant les étapes qui l'attendent.

4 - Préparer un stage (1) : Mon stage (PFMP)

Objectif : Accompagner les élèves de la recherche d'un stage à sa réalisation.

Déroulement : L'élève est accompagné dans sa recherche de stage et conseillé dans ses démarches. Un carnet de bord lui permet ensuite de grâce trace de ses journées de stage et de préparer son rapport de stage.



Prépare ton arrivée en stage

Coche les éléments de ta checklist et prépare les questions que tu veux poser lors de ton stage.

Checklist avant le premier jour

- ☐ Je connais mes dates et mon adresse
- ☐ Je sais qui est mon tuteur
- ☐ J'ai de quoi prendre des notes (carnet, téléphone, appli...)
- ☐ Je connais les horaires et la tenue attendue
- ☐ J'ai ma convention signée
- ☐ Je sais quels objectifs je dois travailler (annexe pédagogique)

Questions à préparer

- ☐ En quoi consiste votre métier au quotidien ?
- ☐ Quelles compétences sont les plus importantes ici ?
- ☐ Qu'est-ce qui vous plaît le plus / le moins ?
- ☐ Quel parcours avez-vous suivi ?
- ☐ Quels conseils donneriez-vous à quelqu'un qui débute dans ce métier ?

+ Ajouter une question

Modalités d'exécution : En classe ou à domicile – en individuel – à répéter tout au long de la préparation du stage



Carnet de bord et fiche bilan

Télécharge et imprime ces documents avant ta PFMP pour les avoir avec toi sur le terrain.

Carnet de bord

- Les tâches réalisées
- Les compétences mises en pratique
- Ce que j'ai appris ou découvert
- Une difficulté et comment j'ai géré
- Comment je me suis senti(e)

Fiche bilan de période

- Les compétences travaillées pendant cette période
- Ce qui s'est bien passé
- Ce qui était plus difficile
- Ma progression par rapport à mes objectifs
- Ce que je veux travailler lors de la prochaine période

Pense à remplir ton carnet de bord chaque soir en rentrant chez toi : c'est plus facile quand c'est encore frais.

Ta fiche bilan de période te sera utile lors de la visite de ton professeur référent et de ton tuteur. C'est aussi un support pour préparer ta prochaine PFMP.

Télécharger le carnet de bord et la fiche bilan PDF

Activité complémentaire :

Télécharger le carnet de bord et le faire compléter par les élèves tout au long du stage pour accompagner l'écriture du rapport de stage.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en préparant son stage en entreprise.

5 - Préparer un stage (2) : Aux commandes de mon entreprise

Objectif : Comprendre les différentes fonctions et métiers présents en entreprise.

Déroulement : Sous forme interactive, les élèves découvrent les fonctions et services d'une entreprise et prennent des décisions de gestion.

Modalités d'exécution : En classe – en individuel, en binôme ou en projection devant la classe entière – 45 min

Activité complémentaire :

- Si l'élève connaît déjà le lieu de son stage : déterminer quelle fonction ou service occupe son futur encadrant (vérification après le stage).
- Si l'élève ne connaît pas encore le lieu de son stage : déterminer quelle fonction ou service éveille son intérêt.
- Après le stage, demander aux élèves quelles fonctions et services ils ont pu observer.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en préparant son stage en entreprise.

6 - Explorer : Le minidico des métiers

Objectif : Apprendre à utiliser un répertoire de métiers pour faire des recherches et découvrir la notion de secteur d'activité ainsi que les formations associées

Le mini-dico des métiers
Explore une grande variété de formations, leur durée, le niveau atteint (bac+2, bac+3...), les poursuites d'études possibles et les métiers vers lesquels elles mènent.

Comment fonctionnent les filtres
Coche plusieurs cases si tu veux dans une même rubrique, elles s'ajoutent (Santé ou Commerce). Entre rubriques, elles se croisent (un métier du Commerce accessible avec un Bac+2).
J'ai compris

Je recherche un métier en particulier
Rechercher un métier...

Selon mes intérêts
Par type d'activité 1/21
Par secteur d'activité
Par niveau d'études minimum

Liste des métiers
Accompagnateur/trice de tourisme équestre
Administrateur/trice de base de données
Administrateur/trice de biens
Administrateur/trice judiciaire
Agent/e de développement local
Architecte
Architecte des systèmes d'information
Architecte naval/e
Attaché/e territorial/e
BIM manager

Déroulement : Les élèves effectuent des recherches à partir d'un nom de métier, d'un type d'activité, d'un secteur d'activité ou de leurs intérêts professionnels. Ils accèdent ainsi à une fiche métier succincte décrivant le métier et les études pour y accéder.

L'activité peut être réalisée comme une exploration libre ou guidée à partir de métiers suggérés par les questionnaires.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile – en individuel ou binôme – durée selon la consigne

Activité complémentaire :

- Recherches complémentaires sur une formation ou un diplôme via "la boîte à diplôme".
- Présentation en classe d'un métier choisi par l'élève.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en élargissant son horizon professionnel

🎯 Objectif : Susciter la curiosité des élèves, les aider à faire le lien entre l'école et le monde professionnel, et approfondir leur réflexion sur leur avenir scolaire et professionnel.

🔒 À noter : GPO Lycée Pro est conçu pour s'intégrer facilement au Parcours Avenir durant vos séances de vie de classe ou des heures dédiées à l'orientation, en classe entière ou en groupe.

