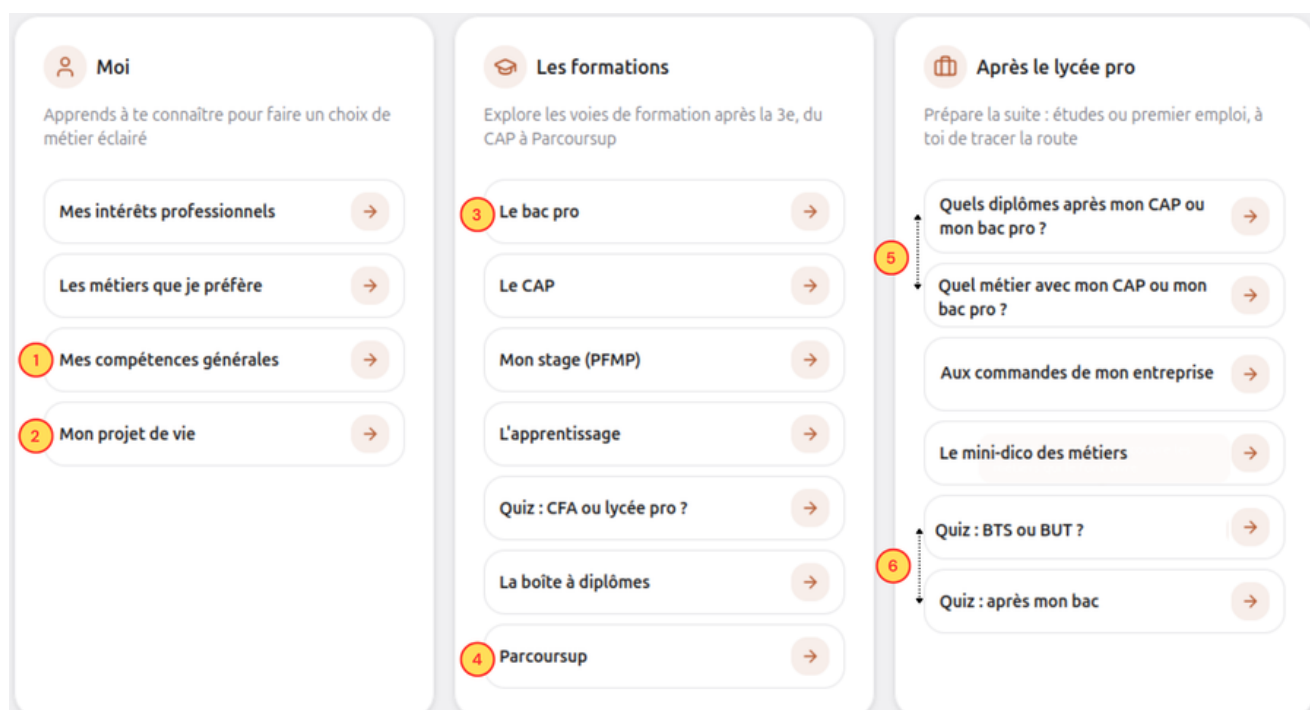


Construire son projet d'orientation en **première et terminale Pro**, tout au long de l'année scolaire

GPO Lycée Pro (Guide Pour l'Orientation) est un logiciel pédagogique d'aide à l'orientation, conçu pour accompagner les élèves de première et terminale pro. Accessible et interactif, il permet aux élèves de découvrir le monde professionnel tout en développant leur compréhension de la vie sociale et civique.

 **Suggestions d'utilisation avec votre classe de première ou terminale pro :**



1 - Parler de soi : Mes compétences générales

Objectif : Parler de soi à partir de ses compétences, faire le lien avec un projet professionnel et préparer un entretien ou une lettre de motivation.

Déroulement : L'élève s'évalue à travers un questionnaire sur ses compétences professionnelles. Il explicite ensuite ces compétences en expliquant en quoi elles l'aident déjà dans sa vie et comment il souhaite les mobiliser dans le milieu professionnel. Une deuxième étape consiste à rapprocher ces compétences des métiers qui l'intéressent.

Modalités d'exécution

: En classe ou au domicile, en individuel
– durée : 1 heure.

Activité

complémentaire :

- Simulation d'entretien.
- Rédaction d'une lettre de motivation.

The screenshot shows a digital questionnaire interface. At the top, there is a progress bar with six numbered steps: 1. Mes compétences (highlighted), 2. Bilan Mes compétences, 3. Je prépare mon entretien, 4. Mes métiers, 5. Mes compétences et métiers, and 6. Bilan Compétences et métiers. Below the progress bar, a 'Progression' indicator shows 0%. The main content area displays the question 'Je me sens particulièrement capable de Avoir des sujets de conversation variés'. Below the question is a visual scale with two human figures facing each other, with a double-headed arrow between them. The scale is labeled 'Jamais' on the left and 'Toujours' on the right. There are five numbered buttons (1 to 5) in the center. At the bottom left is a '< Précédent' button, and at the bottom right is '1 / 29'.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en le préparant aux entretiens.

The screenshot shows a digital questionnaire interface. At the top, there is a progress bar with the label 'Progression' and a '0%' indicator. The main content area displays the question 'Plus tard dans ma vie, ce sera important pour moi De vivre à la campagne'. Below the question are two large buttons labeled 'Oui' and 'Non'. At the bottom left is a '< Précédent' button, and at the bottom right is '1 / 41'.

2 - Se connaître : Mon projet de vie

Objectif : Explorer la manière dont certaines modalités de vie peuvent influencer les parcours professionnels.

Déroulement : À travers une quarantaine de questions, les élèves déterminent l'importance pour eux de certaines modalités de vie et de travail (ex. vivre en ville, avoir un quotidien changeant, etc.).

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile
– en individuel – durée - 45 min pour analyser les résultats

Activité complémentaire : Demander aux élèves de faire le lien entre leurs résultats et leur projet professionnel ou de formation.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en comprenant ce qui guide ses choix

3 - Découvrir : Le bac pro

Objectif : Se projeter dans le parcours au lycée et notamment dans les examens et les possibilités de poursuite d'étude ou d'insertion professionnelle.

Déroulement : Les élèves découvrent le déroulement des examens du bac pro et entament une réflexion concernant l'après lycée.

Le bac pro : comment fonctionne l'examen ?
Comprends ce qui compte dans la note finale et comment s'organise l'examen dans les grandes lignes.

Ce qui structure l'examen, quelle que soit ta spécialité
Le bac pro évalue à la fois ce que tu as produit pendant ta formation et lors d'épreuves finales. Ces deux dimensions sont présentes dans tous les bacs pro.

CCF Épreuves terminales Chef-d'œuvre

Contrôle en cours de formation
Des évaluations organisées par tes professeurs pendant la formation, selon des modalités prévues pour ta spécialité.

- Les évaluations ont lieu tout au long des 3 ans, dans les matières générales et professionnelles.
- Elles remplacent en partie les épreuves finales pour certaines matières.

Ce qui dépend de ton bac pro précis
Les lycées peuvent adapter l'organisation dans une marge prévue par les textes. Ce que tu dois connaître précisément pour ton bac pro :

Les coefficients exacts Le poids de chaque épreuve dans ta note finale varie selon ta spécialité.	Le calendrier du CCF Quand ont lieu les évaluations en cours de formation, et dans quelles matières.
L'organisation des épreuves terminales Certaines épreuves se déroulent au lycée, d'autres dans un centre d'examen.	La place du chef-d'œuvre Toutes les spécialités n'intègrent pas un chef-d'œuvre de la même façon.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile – en individuel / binôme ou projection en classe entière – durée : 30 min

Intérêt pédagogique

(Parcours Avenir) :

Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en se repérant dans son avenir proche

4 - Découvrir : Parcoursup

Objectif : Comprendre le déroulement et les échéances importantes (vœux, sous-vœux, phase d'admission...) de Parcoursup.

Déroulement : L'élève accède à une représentation des différentes étapes de Parcoursup qui lui sont expliquées.

Activité complémentaire : Un QCM peut être proposé pour vérifier la compréhension des élèves. Ce module peut être réalisé avant chaque étape Parcoursup afin de permettre à l'élève de se situer dans le temps et dans le processus.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile, en individuel ou en binôme, 30min.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en comprenant le processus de choix de formation post-bac. ces formations et leurs destinataires.

5 - Explorer : Quels diplômes après mon CAP ou mon bac pro et Quel métier après mon CAP ou mon bac pro

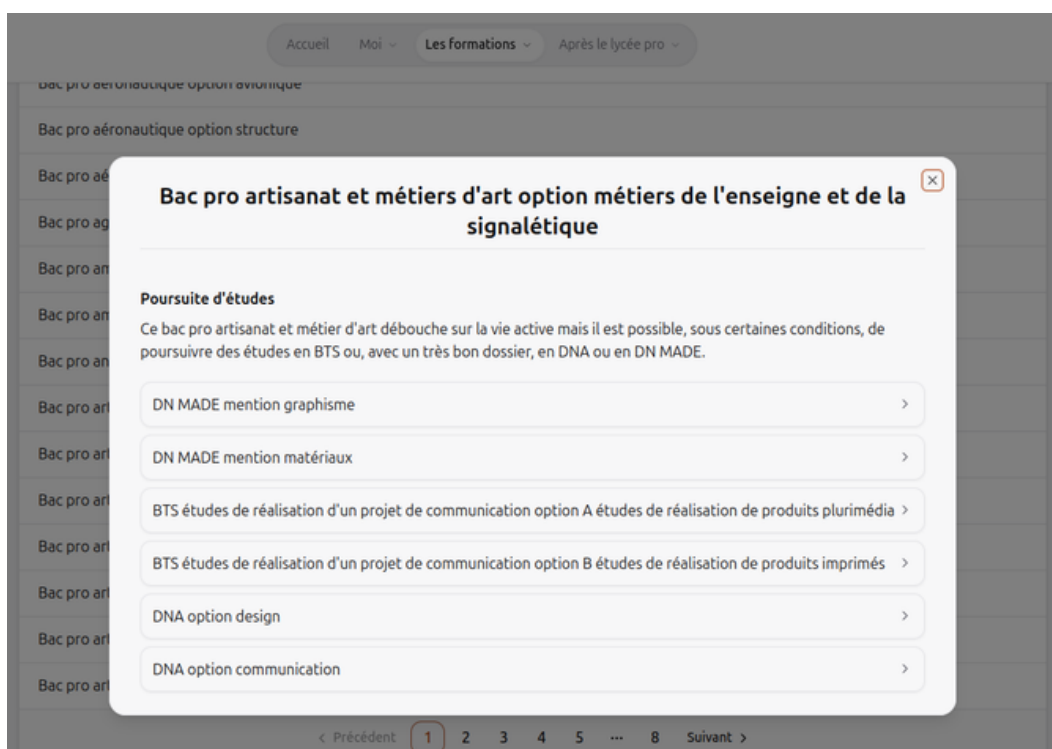
Objectif : Découvrir les diplômes et métiers possibles après le bac pro

Déroulement : L'élève se voit proposer des formations et métiers possibles après l'obtention de son Bac Pro. Il peut ensuite approfondir ses recherches concernant les métiers proposés via le mini-dico.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile – en individuel – 30 minutes pour des recherches approfondies

Activité complémentaire : Demander aux élèves de rédiger un projet d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études. Vérifier la compréhension des élèves à travers le quiz *BTS ou BUT*.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en envisageant différents avenir professionnels.



6 - Approfondir : Quiz après mon bac et BTS ou BUT ?

Objectif : Permettre aux élèves de comprendre les orientations possibles après le bac

Déroulement :

Le quiz “Après mon bac” permet aux élèves d’approfondir leur compréhension des voies d’insertion professionnelle qui suivent le bac pro.

Le quiz “BTS ou BUT” aide à préparer les demandes sur Parcoursup en vérifiant la capacité des élèves à faire des choix cohérents.

Modalités d’exécution : En classe ou au domicile – en individuel ou en projection – 30 minutes

Activité complémentaire :

- Demander aux élèves de rédiger un projet d’insertion professionnelle ou de poursuite d’études.
- Voir également les modules “Quelles études après mon bac pro” et “Quel métier après mon bac pro”.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l’élève d’élaborer son projet d’orientation scolaire et professionnelle en envisageant différents avènements professionnels.

.....
 **Objectif :** Susciter la curiosité des élèves, les aider à faire le lien entre l’école et le monde professionnel, et approfondir leur réflexion sur leur avenir scolaire et professionnel.

 **À noter :** GPO Lycée Pro est conçu pour s’intégrer facilement au Parcours Avenir durant vos séances de vie de classe ou des heures dédiées à l’orientation, en classe entière ou en groupe.

