

GPO5 enseignement adapté (Guide Pour l'Orientation) est un logiciel pédagogique conçu pour accompagner les élèves de 6e et 5e en SEGPA et ULIS dans la construction de leur projet d'orientation. Accessible et interactif, il leur offre l'occasion de faire leurs premiers pas dans la découverte du monde professionnel, tout en développant leur compréhension de la vie sociale et civique.

 Suggestions d'utilisation avec votre classe de 6e et 5e SEGPA ou ULIS :



The screenshot displays the GPO5 application interface, which is organized into three main vertical panels, each with a header icon and title:

- Moi** (User Profile): Header icon is a person. Sub-header: "Apprends à te connaître pour choisir un métier qui te plaît". It contains two numbered sections:
 - 1 Les activités qui me plaisent**: Includes a sub-option "Les métiers qui me plaisent".
 - 2 Mes points forts**.
- Les formations** (Formations): Header icon is a graduation cap. Sub-header: "Découvre les formations possibles après la 3e". It lists several options, each with a right arrow:
 - Après la troisième
 - Le CAP
 - L'apprentissage
 - La boîte à diplômes
 - Quiz : le décodeur des sigles
 - Quiz : un CAP, un domaine ?
- Les métiers** (Jobs): Header icon is a briefcase. Sub-header: "Pars à la découverte des métiers qui pourraient te plaire". It contains several numbered sections and quizzes, each with a right arrow:
 - 3 Quiz : le vrai / faux des métiers**
 - 4 Le mini-dico des métiers**
 - Quiz : quel métier ?
 - Quiz : quel CAP ?
 - Quiz : un métier, un domaine ?

1 - Se connaître : Questionnaire d'activité

Objectif : Explorer ses goûts, ses envies et découvrir des métiers à travers un questionnaire ludique.

Déroulement : Les élèves complètent trois questionnaires successifs leur demandant de choisir parmi diverses activités (artistiques, sportives, intellectuelles, etc.). À l'issue du module, un diagramme représentant leurs préférences est généré, accompagné de suggestions de métiers associés. Ce diagramme est conservé dans la session des élèves et peut être téléchargé pour comparaison ultérieure.

Modalités d'exécution : En classe ou à domicile, en individuel ou en binôme – 30 minutes.

Activité complémentaire :

- Demander aux élèves d'expliquer leurs résultats et de les relier à leurs qualités ou à des activités qu'ils pratiquent hors de l'école (ex. "technique/pratique : j'aime faire du bricolage à la maison").
- Sélectionner 1 à 3 métiers parmi ceux proposés et effectuer des recherches sur les formations associées.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en commençant par identifier ses goûts et ses envies.

Que penses-tu de cette activité ?

Vendre des produits sur le marché



☐ Pas intéressé

☐ Moyennement

☐ Intéressé

☐ Je ne sais pas

2 - Se connaître : Mes points forts

Objectif : Savoir parler de soi et de ses qualités et faire le lien avec des métiers / études.

Ce que je sais faire

Je suis précis(e) dans ce que je fais avec mes mains.

☐ Pas vraiment

☐ Parfois

☐ Oui, c'est moi

[< Précédent](#)

1 / 5

Déroulement : Les élèves répondent à une succession de questions permettant d'identifier leurs points forts ce qu'ils savent faire, leurs qualités relationnelles, leur manière de travailler ou encore comment ils sont perçus.

Modalités d'exécution : En classe ou à domicile, en individuel – 30 minutes.

Activité complémentaire :

- Demander aux élèves d'expliquer leurs résultats et d'explicitier le lien avec les métiers suggérés.
- Effectuer des recherches sur les métiers ou activités suggérés à l'aide du "mini-dico des métiers".

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en commençant par identifier ses points forts.

3 - Tester ses connaissances : Le vrai / faux des métiers

Objectif : Réaliser un quiz pour tester sa compréhension des études après le collège.

Déroulement : Les élèves répondent à des questions leur permettant notamment de briser leurs préjugés.

Modalités d'exécution : En classe – en individuel, en binôme, ou en projection collective – 30 min.

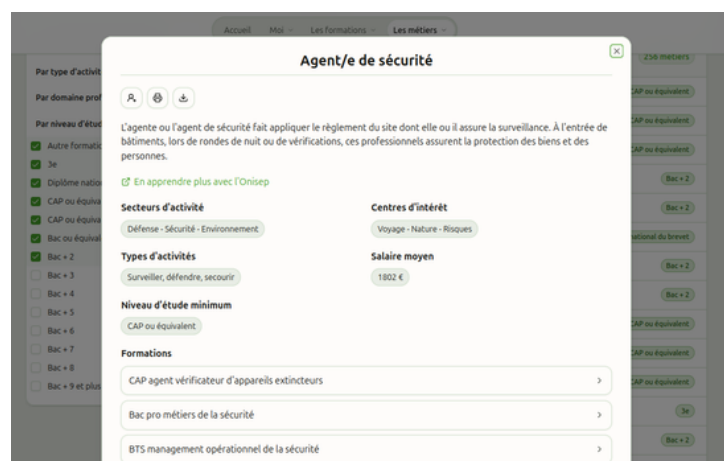
Activité complémentaire :

- Refaire l'activité à domicile pour consolider les apprentissages.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en ne se limitant pas à des idées préconçues.

4 - Explorer : Le minidico des métiers

Objectif : Apprendre à utiliser un répertoire de métiers pour faire des recherches et découvrir la notion de secteur d'activité ainsi que les formations associées



Déroulement : Les élèves effectuent des recherches à partir d'un nom de métier, d'un type d'activité, d'un secteur d'activité ou de leurs intérêts professionnels. Ils accèdent ainsi à une fiche métier succincte décrivant le métier et les formations pour y parvenir.

L'activité peut être réalisée comme une exploration libre ou guidée à partir de métiers suggérés suite au questionnaire d'intérêts professionnels.

Modalités d'exécution : En classe ou au domicile – en individuel – durée selon la consigne

Activité complémentaire :

- Recherches complémentaires via "la boîte à diplôme" ou le site de l'ONISEP.

Intérêt pédagogique (Parcours Avenir) : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en élargissant son horizon professionnel

🎯 **Objectif** : Susciter la curiosité des élèves, les aider à relier l'école au monde professionnel, et amorcer une première réflexion sur leur orientation future.

🔒 **À noter** : GPO Enseignement Adapté est conçu pour s'intégrer facilement au Parcours Avenir durant vos séances de vie de classe ou des heures dédiées à l'orientation, en classe entière ou en groupe.

