

Handleiding



*Taart
voor
Tijger*

Welkom!

Binnenkort gaan jullie kijken naar de voorstelling Taart voor Tijger. Tijger is jarig en dat gaan we samen vieren! Met een cadeautje, slingers, ballonnen en natuurlijk taart!

Wij hebben er nu al zin in! Jullie ook?

Regels

Wat voor
regels zijn er
tijdens een
voorstelling?

Tijdens een theatervoorstelling zijn er bepaalde regels.

Zo blijven we allemaal zitten want als we gaan staan ziet degene achter jou niets meer!

Lachen omdat je iets grappig vindt, of reageren als je iets spannend of gaaf vindt, dat mag natuurlijk!

Maar daarna ben je weer stil anders horen jij, en je klasgenoten niets meer van de voorstelling!

We willen graag dat iedereen de voorstelling goed kan zien en horen!

Ben jij al eens eerder naar
een voorstelling geweest? of
is dit de eerste keer?

Samenvatting

Tijger is jarig! We hebben slingers, ballonnen, en een cadeau! Er is visite en we hadden ook een taart!

Maar... waar is de taart gebleven en nog belangrijker, waar is de jarige tijger?

Tijger is moe!

Samen met de hulp van tijgers dierenvrienden bakt Irene een Taart voor Tijger. Zal hij klaar zijn voordat Tijger weer wakker wordt en het grote feest kan beginnen?

Herkenning, herhaling, interactie, muziek en de grappige dierenpoppen vormen de ingrediënten van een vrolijke voorstelling die bij het jonge publiek goed in de smaak valt.

Kunnen jullie niet wachten van nieuwsgierigheid? bekijk dan alvast **de trailer** van de voorstelling.



Kringgesprek

Gespreksthema: Verrassing

Doelgroep: 3+ (startvragen); 4+ (startvragen en verdiepingsvragen)

Tips voor de leerkracht

- In een onderzoekend gesprek leren de kinderen van elkaar – van elkaars ervaringen, ideeën en verwondering.
- De leerkracht is gespreksleider en faciliteert het gesprek door vragen te stellen en een veilige, respectvolle dialoog te waarborgen.
- Spreek af dat de kinderen mogen vertellen wat zij denken, weten en voelen, en dat alle antwoorden altijd goed zijn;
- Hanteer enkele gespreksregels zoals 'Steek je hand op als je iets wilt vertellen' en 'Als een ander praat, luister je stil en aandachtig';
- Laat je eigen mening en kennis buiten het gesprek. Luister zonder oordeel naar de kinderen en waardeer hun ideeën (ook als ze anders zijn dan je verwacht).

Start

- Stel één of meer ervarings- en belevingsvragen, bijvoorbeeld:
 - Heb jij weleens een verrassing gekregen? Wat was het?
 - Wat doe je als je een verrassing krijgt? Kun je dat voordoen?
 - Heb je weleens een verrassing voor iemand gemaakt? Hoe deed je dat?

Verdieping

- Stel één of meer onderzoekende, filosofische vragen, bijvoorbeeld:
 - Wat is een verrassing?
 - Kan alles een verrassing zijn?
 - Wanneer krijg je een verrassing?
 - Hoe kun je een verrassing voor iemand maken?
 - Kan je schrikken van een verrassing? Hoe kan dat? Is het dan nog leuk?
 - Wat is de mooiste verrassing die er bestaat?

Afsluiting

- Sluit het gesprek af met een korte samenvatting.

Maken

Titel: Maak je eigen Taart voor Tijger taart

Werkvorm: kleuren, knutselen

Voor of Na de voorstelling: na de voorstelling

Kleur jouw eigen taart voor tijger in! Wat voor taart maak jij voor Tijger? Een bruine chocolade taart? Of een roze taart met aardbeiensmaak? Een gele citroentaart, of een oranje sinasappeltaart? Of houd jij van alle smaken door elkaar en kleur je een mooie regenboogtaart? Tijger en Irene zijn benieuwd!

Opdracht in het kort:

In deze opdracht gaan de leerlingen hun eigen taart voor tijger inkleuren. Natuurlijk kunnen ze ook zelf een mooie taart voor Tijger ontwerpen en tekenen.

Benodigdheden:

- Werkblad
- Kleurpotloden/ stiften
- Eventueel lijm en glitters voor een feestelijke finishing touch.

Verdieping:

Ga aan de slag met wc-rolletjes en bouw daarmee samen met de klas een mooie taart, elk kind kan bijvoorbeeld zijn eigen wc-rolletje beschilderen zodat er een kleurrijke taart ontstaat. Een leuk voorbeeld van een knutseltaart vind je [hier](#).

