



REFLEXIONANDO

OBJETIVO

Propiciar la reflexión en torno a temáticas tratadas en el Seminario Internacional de Convivencia Educativa, en el marco del Programa A Convivir se Aprende en octubre 2024.

La invitación es a reflexionar críticamente acerca de temáticas cotidianas de la escuela. A continuación encontrará el código QR del video de una ponencia con preguntas reflexivas. Además, se adicionaron referencias bibliográficas de material complementario.

PONENCIA: “ VINCULOS Y AUTORIDAD DOCENTE EN LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR” MG. CAROLINA HIRMAS



- ¿De qué manera, los equipos de gestión visualizan y fomentan el desarrollo de vínculos entre docentes y estudiantes en el aula?
- ¿Qué acciones al interior de la escuela debiesen darse de manera sistemática y planificada para la generación de vínculos significativos entre los distintos estamentos?
- ¿Qué acciones debiesen realizar los docentes para generar un vínculo significativo con sus estudiantes? La expositora señala que el vínculo no es estático ¿Qué prácticas debiesen implementarse para gestionarlo?

Referencias Bibliográficas

- **Bruner, J. (1991). Actos de significado: más allá de la revolución cognitiva.** Madrid, España: Alianza.
- **Neut, P. (2015) La autoridad pedagógica desinvestida y la reconfiguración de sus legitimidades instituyentes.** Revista de la Academia; vol. 19. p. 60
- **Los vínculos en el tejido escolar, la perspectiva de educadores: reflexiones educativas en las jornadas "Cultivar lo esencial para aprender a convivir" (2019-2021):** Informe de investigación.<https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/19197>

