



# REFLEXIONANDO

## OBJETIVO

Propiciar la reflexión en torno a temáticas tratadas en el Seminario Internacional de Convivencia Educativa, en el marco del Programa A Convivir se Aprende en octubre 2024.

La invitación es a reflexionar críticamente acerca de temáticas cotidianas de la escuela. A continuación encontrará el código QR del video de una ponencia con preguntas reflexivas. Además, se adicionaron referencias bibliográficas de material complementario.

## PONENCIA: " VINCULOS Y AUTORIDAD DOCENTE EN LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR"

**MG. CAROLINA HIRMAS**



- ¿De qué manera, los equipos de gestión visualizan y fomentan el desarrollo de vínculos entre docentes y estudiantes en el aula?
- ¿Qué acciones al interior de la escuela debiesen darse de manera sistémica y planificada para la generación de vínculos significativos entre los distintos estamentos?
- ¿Qué acciones debiesen realizar los docentes para generar un vínculo significativo con sus estudiantes? La expositora señala que el vínculo no es estático ¿Qué prácticas debiesen implementarse para gestionarlo?

## Referencias Bibliográficas

- Bruner, J. (1991). **Actos de significado: más allá de la revolución cognitiva**. Madrid, España: Alianza.
- Neut, P. (2015) **La autoridad pedagógica desinvertida y la reconfiguración de sus legitimidades instituyentes**. Revista de la Academia; vol. 19. p. 60
- **Los vínculos en el tejido escolar, la perspectiva de educadores: reflexiones educativas en las jornadas "Cultivar lo esencial para aprender a convivir"** (2019-2021): Informe de investigación. <https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/19197>

