



# REFLEXIONANDO

## OBJETIVO

Propiciar la reflexión en torno a temáticas tratadas en el Seminario Internacional de Convivencia Educativa, en el marco del Programa A Convivir se Aprende en octubre 2024.

La invitación es a reflexionar críticamente acerca de temáticas cotidianas de la escuela. A continuación encontrará el código QR del video de una ponencia con preguntas reflexivas. Además, se adicionaron referencias bibliográficas de material complementario.

### **PONENCIA: “DESAFIOS Y OPORTUNIDADES EN EL MARCO DE LA POLITICA NACIONAL DE CONVIVENCIA EDUCATIVA”. DRA. SANDRA BECERRA**



- En relación a la tercerización por parte de las y los docentes, ¿las universidades han asumido históricamente un rol activo en la formación socioemocional de estos? Si su respuesta es si ¿Ha sido suficiente o aún faltan instancias? Si su respuesta es no ¿De qué manera podrían subsanar esta deficiencia?
- ¿Están preparadas las comunidades educativas para visibilizar y neutralizar las microviolencias entre los distintos miembros de la comunidad educativa? ¿Por qué?
- ¿En qué acciones de aula observa la aplicación del enfoque formativo?

## Referencias Bibliográficas

- **Cassasus, J (2022) Siento, luego existe. El devenir humano a través de las emociones** UAH. [https://ediciones.uahurtado.cl/wp-content/uploads/woocommerce\\_uploads/2022/11/Siento-luego-existo-pp- qpwm3s.pdf](https://ediciones.uahurtado.cl/wp-content/uploads/woocommerce_uploads/2022/11/Siento-luego-existo-pp- qpwm3s.pdf)
- **Bowlby, J. (1989). Una base segura: Aplicaciones clínicas de una teoría del apego.** Paidós.
- **Milicic, N., Alcalay, L., Berger, C. y Torretti, A. (2014) Aprendizaje socioemocional.** Santiago: Editorial Ariel

