



REFLEXIONANDO

OBJETIVO

Propiciar la reflexión en torno a temáticas tratadas en el Seminario Internacional de Convivencia Educativa, en el marco del Programa A Convivir se Aprende en octubre 2024.

La invitación es a reflexionar críticamente acerca de temáticas cotidianas de la escuela. A continuación encontrará un código QR del video de una ponencia con preguntas reflexivas. Además, se adicionaron referencias bibliográficas de material complementario.

PONENCIA: “PARTICIPACIÓN COMO ESTRATEGIA CLAVE DE GESTIÓN EN CONVIVENCIA ESCOLAR” DRA. AZUCENA OCHOA



- ¿Qué acciones debiese desarrollar el equipo de gestión y de Convivencia Educativa para democratizar la escuela? ¿De qué manera se relacionan con la Política Nacional de Convivencia Educativa?
- ¿Existen las instancias en la escuela para levantar conocimiento, acerca de la comunidad en que está inmersa, como una instancia de participación de todos y todas? ¿En qué momentos y cómo debiesen darse?
- ¿Cree usted que actualmente se dan instancias de participación de los y las estudiantes, de acuerdo a los intereses de ellos y ellas? ¿De qué forma lo visualiza? ¿Qué debiésemos hacer para cambiar esta realidad?

Referencias Bibliográficas

- CAguirre, A. y Schugurensky, D. (2017). La participación como elemento clave en las escuelas democráticas. *Reflexão e Ação*, 25(2), 46-83. <https://doi.org/10.17058/rea.v25i2.9884>
- Ochoa, A., Mancilla, D., Munguía, E., Mena, I., López, J., Pérez, L., Aguirre, M., Chávez, M. y Ramírez, P. (2020). Formación en educación para la paz. En *Herramientas para docentes. Secundaria. Bachillerato. Transformación* (pp. 98-133). Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura/Secretaría de Educación del Estado de Guerrero/Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.
- Valdés, R., Manghi, D. y Godoy, G. (2020). La participación estudiantil como proceso de inclusión educativa. *Sinéctica*, (55). [https://doi.org/10.31391/s2007-7033\(2020\)0055-008](https://doi.org/10.31391/s2007-7033(2020)0055-008)

