



REFLEXIONANDO

OBJETIVO

Propiciar la reflexión en torno a temáticas tratadas en el Seminario Internacional de Convivencia Educativa, en el marco del Programa A Convivir se Aprende en octubre 2024.

La invitación es a reflexionar críticamente acerca de temáticas cotidianas de la escuela. A continuación encontrará un código QR del video de una ponencia con preguntas reflexivas. Además, se adicionaron referencias bibliográficas de material complementario.

PONENCIA: “ RETOS Y DESAFÍOS EN LA GESTIÓN DIRECTIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA” DRA. PAULA ASCORRA



- ¿A través de qué acciones, pensadas para cada uno de los estamentos de la comunidad educativa, relacionadas con el nivel de Transformación de prácticas del enfoque de Escuela Total podemos desarrollar la participación democrática?
- ¿Qué acciones intencionadas mediante la planificación de las clases debieran realizarse a lo largo del año lectivo para incrementar el conocimiento efectivo de los y las estudiantes?
- ¿Existen las instancias para que se generen espacios de confianza en los cuales los docentes se conozcan efectivamente? ¿Cómo se lleva a cabo, con qué frecuencia? si su respuesta es negativa ¿Cómo debiese cambiar esta situación?

Referencias Bibliográficas

- Pérez, A. y Oraisón. (2006). **Escuela y participación: el difícil camino de la construcción de ciudadanía.** Extraído el 5 de Junio, 2008, de Revista Iberoamericana de Educación: <http://www.rieoei.org/rie42a01.htm>
- Anderson, G. (2002). *Hacia una participación auténtica. Deconstrucción del discurso de las reformas participativas en educación*, en Mariano Naradowski. Nuevas tendencias de las políticas educativas. Estado, mercado y escuela. Buenos Aires: Editorial Granica.
- Gil, F. & Reyero, D. (2006). **Educación democrática trampas y dificultades.** En A. Ayuste (Comp.) *Educación, ciudadanía y democracia* (pp15-37). Barcelona: Octaedro OEI.

