



REFLEXIONANDO

OBJETIVO

Propiciar la reflexión en torno a temáticas tratadas en el Seminario Internacional de Convivencia Educativa, en el marco del Programa A Convivir se Aprende en octubre 2024.

La invitación es a reflexionar críticamente acerca de temáticas cotidianas de la escuela. A continuación encontrará un código QR del video de una ponencia con preguntas reflexivas. Además, se adicionaron referencias bibliográficas de material complementario.

PONENCIA: "URGENCIAS, TENSIONES Y CLAVES PARA CAMBIOS EN LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA." DRA. ISIDORA MENA



- ¿A través de qué acciones las/los directores fomentan una visión compartida de la Convivencia Educativa y de manera paralela una convivencia que promueva la paz efímera?
- ¿Con qué características personales debiesen contar las/los directores como responsables principales de la Convivencia Educativa en los establecimientos educacionales?
- ¿Qué consideraciones debiese tener una/un director para poder fortalecer las interacciones entre los distintos estamentos en la comunidad educativa?

Referencias Bibliográficas

- **Ascorra, P., López, V., Carrasco, C., Pizarro, I., Cuadros, O., & Núñez, C. (2018). Significados atribuidos a la convivencia escolar por equipos directivos, docentes y otros profesionales de escuelas chilenas.** *Psykhe*, 27(1), 1-12. <http://dx.doi.org/10.7764/psykhe.27.1.1214>
- **López, V., & Carrasco, C. (2018). De las políticas a las prácticas a las políticas: Nudos críticos identificados por equipos de convivencia escolar en Chile.** En J. J. Gásquez (Comp.), *La convivencia escolar: Un acercamiento multidisciplinar* (Vol. 3, pp. 153- 160). ASUNIVEP. <https://formacionesunivep.com/Vcice/files/libro%20convivencia%20completo.pdf>
- **Fierro-Evans, C., & Carbajal-Padilla, P. (2019). Convivencia escolar: Una revisión del concepto.** *Psicoperspectivas*, 18(1), 1-14. <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol18-issue1fulltext-1486>

