

# FICHA DE TRABAJO

## Cápsulas de convivencia educativa

**OBJETIVO:** Promover el diálogo y la colaboración efectiva en el contexto escolar, fortaleciendo prácticas que impacten positivamente en el desarrollo profesional docente, el aprendizaje integral de los estudiantes y la construcción de una cultura de convivencia.

**INSTRUCCIONES:** A continuación, encontrará una serie de preguntas generales, respecto a la política nacional de convivencia educativa y preguntas específicas, relacionadas con las temáticas de los videos. Seleccione aquellas que le parezcan más pertinentes para el desarrollo de su taller.

### PREGUNTAS GENERALES

#### Política Nacional de Convivencia Educativa

- ¿De qué manera los conceptos presentados en el video se alinean con los principios de cuidado colectivo e inclusión promovidos por la PNCE?
- ¿Qué dimensión de la convivencia educativa (ética, formativa, modos de convivir, contextos de aprendizaje o gestión de la convivencia) se conecta más con las estrategias propuestas en el video?
- Según lo expuesto en el video, ¿cómo se podrían integrar los niveles de promoción, focalización o intervención individual del Modelo de Escuela Total Multinivel para abordar los desafíos planteados?
- ¿Qué valores o principios destacados en la PNCE (como confianza, corresponsabilidad, respeto, equidad, etc.) se reflejan en las prácticas o ideas compartidas en el video?

# FICHA DE TRABAJO

## Cápsulas de convivencia educativa



### PREGUNTAS ESPECÍFICAS

*Educar con co-razón desde las competencias socioemocionales*

- ¿Cómo puedes integrar las competencias socioemocionales, como la conciencia y regulación emocional, en tu práctica educativa diaria?
- ¿De qué manera las actividades que involucran la emoción pueden fortalecer la convivencia en el aula y el bienestar de los estudiantes?
- ¿Qué estrategias utilizas o podrías utilizar para ayudar a tus estudiantes a reconocer y gestionar sus emociones en el aula?
- ¿Cómo puedes fomentar una educación emocional que conecte el contenido académico con la experiencia emocional de los estudiantes?
- ¿Qué impacto crees que tiene en los estudiantes el ser valorados por sus emociones y no solo por sus logros académicos?



*¡Escanea el código QR y accede al video!*