

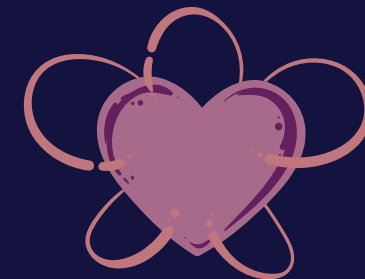


Het Techniek Locket 2025-2028:

Samen verder bouwen op een sterk fundament

In de afgelopen jaren hebben we met trots gezien hoe het techniekonderwijs in de regio Noordoost-Brabant een stevige basis heeft gekregen. Door nauwe samenwerking tussen scholen, bedrijven en het mbo zijn we erin geslaagd om techniek en technologie een vaste plek te geven in het onderwijs. Dankzij succesvolle projecten zoals Techlabs, regionale challenges en de versterkte verbinding tussen onderwijs en bedrijfsleven, hebben we al veel jongeren enthousiast kunnen maken voor techniek en technologie. We behouden een dekkend aanbod van PIE, BWI, M&T en MVI in onze regio.

Nu staan we klaar om verder te bouwen op dit solide fundament. Met het nieuwe activiteitenplan *Het Techniek Locket 2025-2028* zetten we de volgende stap: we breiden onze samenwerking uit, versterken de innovatie in het onderwijs en zorgen ervoor dat nog meer leerlingen kunnen profiteren van de kansen die techniek en technologie bieden. Samen bouwen we verder aan een toekomstbestendig techniekonderwijs waarin we onze jongeren voorbereiden op de banen van morgen.



1 Techniek- en technologieonderwijs en -promotie met primair onderwijs (PO)

We willen kinderen al op jonge leeftijd in aanraking laten komen met techniek. Daarom bouwen we sterke netwerken tussen vmbo-scholen en het primair onderwijs. Elke vmbo-school krijgt een schakelfunctionaris die nauw samenwerkt met lokale basisscholen. Hierdoor kunnen basisschoolleerlingen kennismaken met techniek, bijvoorbeeld via Techlabs, waarin ze spelenderwijs technische vaardigheden ontwikkelen. Dit biedt niet alleen leerlingen nieuwe mogelijkheden, maar zorgt er ook voor dat basisschoolleerkrachten op informele wijze kennis kunnen maken en werken met wetenschap en technologie (W&T).

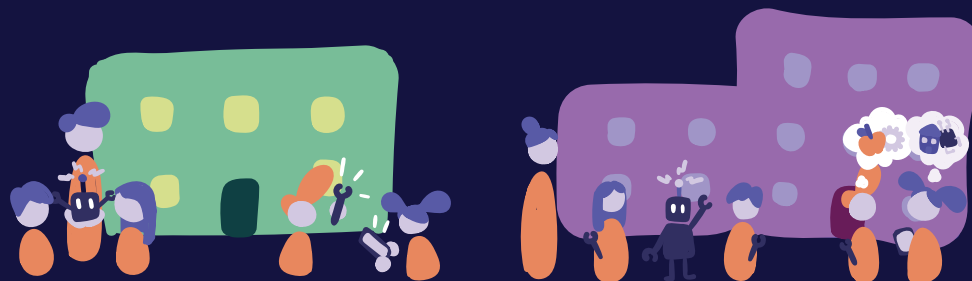
Daarnaast organiseren we regionale challenges, waarbij leerlingen van verschillende scholen samenwerken aan uitdagende technologische projecten. Denk hierbij aan uitdagingen die bedrijven uit de regio aandragen, zoals het bouwen van duurzame energieoplossingen. Dit geeft leerlingen een unieke inkijk in de wereld van techniek en technologie.



2 Techniek en technologie in de onderbouw van het vmbo

Om techniek te integreren in de onderbouw van het vmbo, richten we ons op een breed lesaanbod waarin techniek en technologie centraal staan. Alle onderbouwleerlingen krijgen de kans om met verschillende (toepassingen van) technieken en technologieën in aanraking te komen. Dat kan via leergebieden Natuur en Techniek en Creatief en Techniek of via talentlessen waarin het gaat over design en robotica.

Ook blijven we inzetten op een krachtige loopbaanoriëntatie (LOB), waarbij leerlingen al op jonge leeftijd kennismaken met technische vervolgopleidingen en beroepen. We organiseren bedrijfsbezoeken, techniekmarkten en gastlessen. Hierdoor krijgen leerlingen een goed beeld van wat een loopbaan in de techniek inhoudt en kunnen ze beter kiezen voor een passend profiel in de bovenbouw.



3 Versterking en borging van bovenbouw-profielen (BWI, PIE, M&T, MVI)

In de bovenbouw bieden we de technische profielen BWI (Bouw, Wonen en Interieur), PIE (Produceren, Installeren en Energie), M&T (Mobiliteit en Transport) en MVI (Media, Vormgeving en ICT) aan. Om de kwaliteit hoog te houden, zetten we in op:

- Extra formatie: Meer docenten en instructeurs, zodat er meer tijd en aandacht aan de leerlingen besteed kan worden.
- Praktijkgerichte samenwerking: Leerlingen voeren delen van hun curriculum uit binnen bedrijven of mbo-scholen, bijvoorbeeld via stages, keuzevakken of gastlessen. Hierdoor leren ze de theorie direct toe te passen in de praktijk.
- Innovatie: We houden het onderwijs actueel door in te spelen op nieuwe technologieën, zoals augmented reality (AR), virtual reality (VR) en kunstmatige intelligentie (AI). Ook organiseren we regionale challenges die aansluiten bij deze ontwikkelingen.

5 Techniek in andere profielen en onderwijssoorten

Techniek en technologie zijn niet alleen belangrijk voor leerlingen in technische profielen. We zorgen ervoor dat ook leerlingen uit andere profielen, zoals Groen, Zorg & Welzijn, Horeca, Bakkerij en Recreatie en Economie en Ondernemen expliciet aandacht besteden aan techniek binnen het profiel. Daarnaast bieden we profieloverstijgende technische keuzevakken aan en creëren we cross-overs tussen verschillende vakgebieden.

Ook leerlingen in het praktijkonderwijs en vso (voortgezet speciaal onderwijs) krijgen de kans om met techniek te werken. We ontwikkelen innovatieve programma's die aansluiten bij hun behoeften, zodat ook deze leerlingen kunnen ontdekken wat techniek en technologie voor hen kan betekenen.

4 Technische en technologische praktijk-gerichte programma's voor g/t-leerlingen

Leerlingen in de gemengde en theoretische leerweg (g/t) krijgen de kans om zich te oriënteren op techniek en technologie via praktijkgerichte programma's, zoals Technologie en Toepassing, Dienstverlening en Producten en Techniek en Innovatief Vakmanschap. Ze werken aan levensechte opdrachten, bijvoorbeeld aan projecten vanuit lokale bedrijven of aan het ontwerpen van technische oplossingen voor maatschappelijke vraagstukken. Hierbij volgen leerlingen een deel van hun programma bij mbo-instellingen of binnen bedrijven.

Om dit aantrekkelijk te maken, ontwikkelen we een regionaal onderwijsaanbod waarin leerlingen vaardigheden zoals interdisciplinair werken en onderzoekend en ontwerpend leren toepassen. Dit geeft hen niet alleen een goede basis voor een loopbaan in de techniek, maar ook voor andere sectoren waarin innovatie en creativiteit belangrijk zijn. We sluiten hierbij nauw aan bij de ontwikkelingen van Het Talent Atelier van het Koning Willem I College.



6 Docentenaanpak techniek en technologie

Goed techniekonderwijs begint bij goede docenten. Naar de toekomst toe krijgen we te maken met een tekort. Daarom zetten we een regionale taskforce op die beleid ontwikkelt om de professionalisering van techniekdocenten te ondersteunen. We richten ons onder andere op de inzet van hybride docenten, waarbij professionals uit het bedrijfsleven voor de klas staan, en op de ontwikkeling van assistenten en instructeurs. Ook bieden we bijscholing aan voor docenten, zodat zij altijd op de hoogte blijven van de nieuwste technologische ontwikkelingen.

8 Programmamanagement en regionale ontwikkelingen

Een goed georganiseerde regio is essentieel voor het slagen van dit plan. Het programmamanagement blijft actief en zorgt ervoor dat alle betrokkenen geïnspireerd blijven en effectief kunnen samenwerken. Daarnaast organiseren we netwerkbijeenkomsten en evenementen om scholen en bedrijven met elkaar te verbinden en kennisuitwisseling te stimuleren. Een regionale bedrijvencontactfunctionaris zal actief zijn om de samenwerking met het bedrijfsleven te versterken.



7 Borging Sterk Techniekonderwijs vanaf 2029

Ook na 2028 blijven we samenwerken aan ons regionale programma. We zetten in op het behoud van de regionale samenwerkingsstructuur, die continu inspeelt op nieuwe ontwikkelingen en innovaties. Daarnaast leggen we financiële afspraken vast voor een duurzame samenwerking. Zo blijft behoud en innovatie van techniek- en technologieonderwijs ook in de toekomst een speerpunt in onze regio.



Doe mee, bouw mee!

Met dit plan bouwen we samen verder aan de toekomst van techniekonderwijs voor jong talent in Noordoost-Brabant. We hebben iedereen nodig – van scholen en bedrijven tot docenten en ouders – om dit tot een succes te maken.

