



A woman with dark hair and a red floral top is holding a large document in front of her chest. She is smiling slightly. To her right, a young child with dark hair and a black t-shirt with a globe graphic is looking towards the camera. The background shows other people, including a man in a blue shirt and a woman in a white shirt. The setting appears to be an outdoor event or ceremony.

Mi legado familiar

Nuevo
cayuco

Revista del Canal de Panamá
y la Cuenca de Río Índio
Noviembre - Diciembre 2025

Río Indio siembra su propio progreso

En la cuenca de río Indio,

el trabajo comunitario continúa dando frutos. Las familias y centros educativos que participan en el proyecto de Producción Agropecuaria Sostenible a nivel familiar y en centros educativos, impulsado por el Canal de Panamá han sido parte de meses de aprendizaje, organización y producción, generando nuevas oportunidades para su desarrollo.

Como parte del plan de capacitación del proyecto, se realizaron las primeras cuatro jornadas dirigidas a familias de las comunidades de Nueva Esperanza, Nueva Arenosa, El Congo, Las Cruces y La Encantadita. **Más de 100 participantes** fortalecieron los conocimientos, sobre el manejo agronómico de huertos, maíz y plátano, adquiriendo y reforzando técnicas para su producción local.

Las capacitaciones también llegaron a los centros educativos de La Encantadita, Las Cruces, Los Cedros, El Congo, El Limón y Nueva Esperanza. Allí, 116 estudiantes, docentes y padres de familia se involucraron activamente en seis jornadas que promovieron conocimientos agrícolas y una mayor conexión con la tierra.



80 familias y 5 escuelas participan en el proyecto de producción de pollos de engorde y gallinas ponedoras.



Uno de los avances más destacados,

ha sido la puesta en marcha de los módulos de pollos de engorde para 80 familias y cinco escuelas, con 14 aves cada uno. Los pollos ya superan entre 5 y 7.5 libras, lo que ha permitido iniciar el consumo familiar y preparar las primeras ventas comunitarias.

A su vez, los módulos de gallinas ponedoras comienzan a rendir resultados: en el 40% de las familias ya se obtienen los primeros huevos. El proyecto también impulsa la siembra de hortalizas como tomate, pepino, habichuelas, ají dulce y culantro. Las primeras cosechas ya son una realidad.



Se impulsa la siembra de hortalizas como tomate, pepino, habichuelas, ají dulce y culantro.



Las estufas ecológicas reducen la contaminación por emisiones de gases y disminuyen la incidencia de enfermedades respiratorias.

A esto se suman tres estufas, modelo ecológicas, instaladas en las escuelas de El Congo, La Encantadita y Las Cruces, una tecnología que permite el uso más eficiente de la leña, reduce la contaminación por emisiones de gases y disminuye la incidencia de enfermedades respiratorias. La estructura de estufa instalada también mejora la seguridad de las padres y madres de familia que con su participación contribuyen al bienestar de los niños.

También se establecieron parcelas de maíz, otoe, yuca y plátano en las fincas de las **80 familias beneficiarias y en los 5 centros educativos**, fortaleciendo así la seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible de la región.

¡Más dueños de su tierra!



130 familias de unas 33 comunidades en La Encantada (Chagres, Colón) recibieron sus títulos de propiedad.

¡Tremenda noticia! Más de 130 familias (unas 700 personas de 33 comunidades) en el río Indio, en La Encantada (Chagres, Colón), ya tienen sus títulos de propiedad. Este es un paso gigantesco que les abrirá las puertas a muchos beneficios para sus tierras.

Se entregaron 145 títulos, que además incluyeron cinco escuelas y cuatro iglesias.

Esto es resultado del trabajo que realiza el Programa de Catastro y Titulación de Tierras que involucra al Canal de Panamá, la Autoridad Nacional de Tierras (ANATI) y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

El evento fue en la escuela Juan García Torres de Cuiopo donde salieron a relucir muchos testimonios de quienes recibieron sus documentos. Por ejemplo, María Leonidas Martínez expresó que este logro es la culminación de un proceso larguísimo que empezaron sus abuelos.

Desde que el Canal es manejado por los panameños, y se creó la cuenca hidrográfica del Canal, se ha logrado la titulación de más de 23,000 propiedades, incluyendo 12,000 en la región occidental de la cuenca que incluye río Indio.



Desde que se creó la cuenca hidrográfica del Canal, se ha logrado la titulación de más 12,000 propiedades en la región occidental de la cuenca que incluye al río Indio.



Para esta nueva etapa, se tiene estimada la entrega de otros 3,000 títulos de propiedad, solo en áreas de la cuenca de río Indio, por lo cual el Canal y la ANATI abrieron una oficina en Capira, Panamá Oeste, para atender a todos los que estén interesados en legalizar sus tierras.

¡Información de interés!

¿Qué significa la “anotación para efectos de terceros” que aparece en los títulos de propiedad que se están entregando en la cuenca de río Indio?

Es importante aclarar que esta anotación es informativa y no limita el derecho de propiedad de la persona sobre su terreno ni afecta la validez del título. Se aplica únicamente para proteger a los residentes de prácticas especulativas y asegurar que cualquier cambio de titularidad o trámite se realice bajo un marco de control que beneficie y resguarde a la comunidad.

Esta anotación indica que la finca se encuentra dentro del polígono de influencia del proyecto de río Indio y que, en caso de que su propietario decida vender, hipotecar o realizar algún otro trámite formal con su finca, deberá solicitar previamente de la ACP la no objeción.

Esta solicitud se revisará y responderá en un plazo máximo de 10 días calendario.

El principal objetivo de las medidas adoptadas en la cuenca de río Indio

es proteger a las comunidades y a los residentes, evitando situaciones de especulación o de aprovechamiento indebido que puedan afectar el valor, la seguridad jurídica o el uso de sus tierras.

Esto especialmente en el contexto del proyecto del lago de río Indio, donde el interés de terceros pueda generar presiones sobre los propietarios locales.



En esta nueva etapa, se tiene estimada la entrega de otros 3,000 títulos de propiedad, solo en áreas de la cuenca de río Indio.

Familias participan activamente en la elaboración del plan de reasentamiento

La elaboración participativa del Plan de Acción de Reasentamiento (PAR) del proyecto del lago de río Indio, sigue avanzando. Al cierre de esta publicación se han desarrollado 6 de los 7 ciclos previstos, en los que se abordan los contenidos o componentes de un proceso de reasentamiento (metodologías de avalúos de terrenos, cultivos, actividades económicas, diseños participativos de viviendas, sitios de reasentamiento, compensaciones que recibirán las familias, entre otros temas de interés para las comunidades).

Todo esto se realiza bajo los principios de participación informada, la consulta y la comunicación transparente, en alineamiento con las buenas prácticas de estándares internacionales, normativas aplicables y leyes nacionales.

Las reuniones del PAR se desarrollan directamente en las comunidades, en los lugares que seleccionen los residentes que participan en el proceso, estos pueden ser la escuela, una casa o en la junta local. Cada encuentro inicia con una invocación religiosa, seguida de la presentación de la agenda, que es sometida a votación. Luego se presentan los temas correspondientes y se abre un espacio para consultas, opiniones y aportes de los asistentes.

Todas las intervenciones son atendidas y se someten a votación las propuestas para incorporarlas al proceso. La reunión concluye con un repaso de lo acordado, la lectura del acta y la definición de la siguiente fecha de reunión. Finalmente, tres (3) representantes de las comunidades que integran cada zona de trabajo y del Canal de Panamá firman el acta y se entrega una copia a un residente de cada zona.

Para este trabajo se han conformado nueve (9) zonas o plataformas participativas, considerando lazos comunitarios, cercanía geográfica, redes de apoyo y condiciones sociales, promoviendo la inclusión, la participación de mujeres y la atención a grupos vulnerables.

El objetivo central es proteger y garantizar los derechos de las personas que resulten impactadas por el proyecto y asegurar que sus familias mejoren sus condiciones de vida, con acceso a tierras seguras, servicios básicos y espacios comunitarios adecuados, en coordinación con las autoridades.

Ejemplo de temas que forman parte de cada ciclo

	Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3	Ciclo 4	Ciclo 5
Reunión para la conformación de la plataforma	Metodología de concertación Principios del reasentamiento y marco normativo Resultados del censo	Propuesta para la reposición de terrenos Impactos y medidas asociadas a terrenos Metodología de avalúos (terrenos) Criterios participativos para la evaluación de predios	Diseño participativo de vivienda Diseño participativo de vivienda (propuesta inicial) Impacto y medidas a viviendas y estructuras privadas	Metodología de avalúos y restablecimiento económico Impacto y medidas asociadas a actividades económicas Metodología de avalúos	Redes socioculturales Impacto y medidas asociadas a redes socioculturales
					Di viv Re ci

Colón

Distrito de Chagres

La Encantada

El Limón

Río Indio

Lago de
Río Indio

Z-8

Z-5

Z-6

Z-4

Z-9

Z-3

Coclé

Ciclo 7

Ciclo 6

Diseños finales de viviendas

Recapitulación de ciclos (Del 1 al 5)

Opciones de predios de reposición para el reasentamiento colectivo

Gestión de diseños

Firma de
acuerdos
colectivos

Boca de Río Indio

Palmira (P)

Lago Gatún

Ciricito

Panamá
Oeste

Cirí de Los Sotos

Zona	Poblado céntrico	# de poblados de la zona
1	Tres Hermanas	8
2	San Cristóbal	7
3	Los Uveros	4
4	Coquillo de Uracillo	5
5	Pueblo Nuevo	4
6	Boca de Uracillo	10
7	El Limón	10
8	El Nancito	3
9	La Mina	3

Distribución de las 9 zonas o
plataformas participativas

Familias diseñan sus nuevas casas

En el marco de la elaboración del plan de reasentamiento del proyecto del lago de Río Indio, uno de los temas de mayor interés de las familias ha sido conocer cómo serán las casas donde vivirán una vez sean reasentadas.

Dentro de lo sensible que significa para las personas, el Canal de Panamá ha buscado que el proceso sea totalmente transparente, informado y participativo.

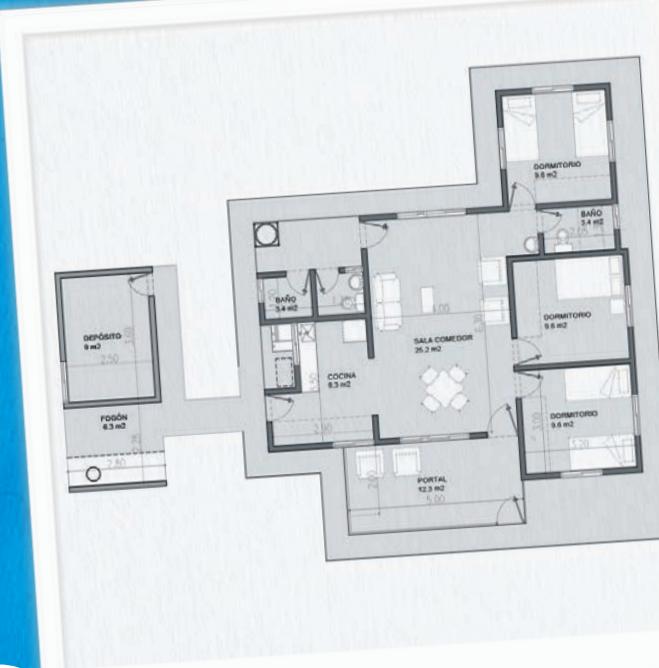
En los ciclos 3 y 6 que forman parte de los contenidos de la elaboración del Plan de Acción de Reasentamiento (PAR), las comunidades estuvieron trabajando en el diseño participativo de las viviendas, a fin de que ellas fueran definiendo el tipo de viviendas que se adecuaran a sus necesidades.

Esto se hace siguiendo buenas prácticas de normas internacionales, donde se consulta y diseña de manera conjunta los diseños de vivienda, considerando las características y de la familia y sus tradiciones.

Con esta información en sus manos y a partir de diseños preliminares, los participantes presentaron, durante las sesiones del PAR, sus recomendaciones sobre las características de las viviendas que se les deben entregar como parte de la compensación.



Imágenes ilustrativas de uno de los tipos de vivienda diseñados con la participación de las familias, con su respectivo plano de distribución que incluye 3 recámaras.



Diseño de las viviendas

El diseño fue ajustado a partir de las observaciones y propuestas de las familias participantes, a fin de que cada una pueda elegir una de las opciones presentadas, las cuales incorporan elementos como:

-  **Ampliación del portal y la bodega.**
-  **Inclusión de paneles solares.**
-  **Bloques de concreto, repellado y pintado para las paredes.**
-  **Adecuación del material de las ventanas y barandales.**
-  **Cambios a la forma y altura del techo, incorporando cubiertas de tipo zinc .**
-  **Un espacio de la fachada para el jardín.**

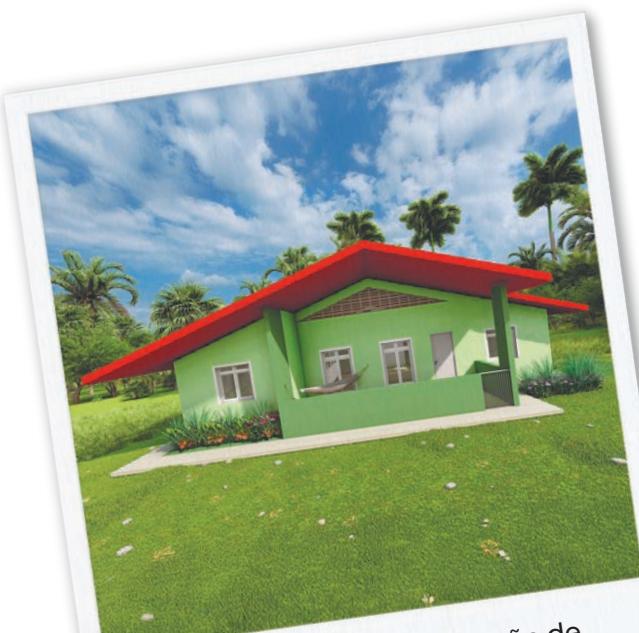


Imagen ilustrativa del diseño de vivienda de un piso.

Estos elementos fueron tomados en cuenta con base a las recomendaciones de las familias, sumándose a los criterios previamente establecidos como:

-  **Cumplimiento de normas de construcción panameñas.**
-  **Viviendas diseñadas para poder ser ampliadas según la necesidad de cada familia.**
-  **Cuartos amplios con espacio para dos camas, mesa de noche y guardarropas.**
-  **Evitar hacinamiento con un máximo de 3 personas por cuarto.**
-  **Separación de cuartos o habitaciones de niños y niñas.**
-  **Separación de cuartos de infantes y adultos.**
-  **Iluminación y ventilación adecuados.**
-  **Espacios completos con portal, comedor, cocina, fogón de leña, depósito, área de lavandería, baño y habitaciones.**



Avanza proyecto de energía solar y conectividad

El proyecto de dotación de energía eléctrica con paneles solares e instalación de antenas satelitales, para mejorar la conectividad en centros educativos, sigue avanzando en la cuenca de río Indio. Hoy, ya se observan resultados concretos que están cambiando la manera en que estudiantes, docentes y residentes acceden a herramientas esenciales para su desarrollo.

En la provincia de Coclé, las comunidades de Las Marías, Boca de Uracillo y Pueblo Nuevo cuentan con antenas instaladas y operativas al 100%. En Colón, Piedra Amarilla también alcanzó el 100%, mientras que Quebrada Bonita, Nueva Arenosa y Nueva Unión registran un avance del 65% con la instalación de paneles solares y sistemas eléctricos.

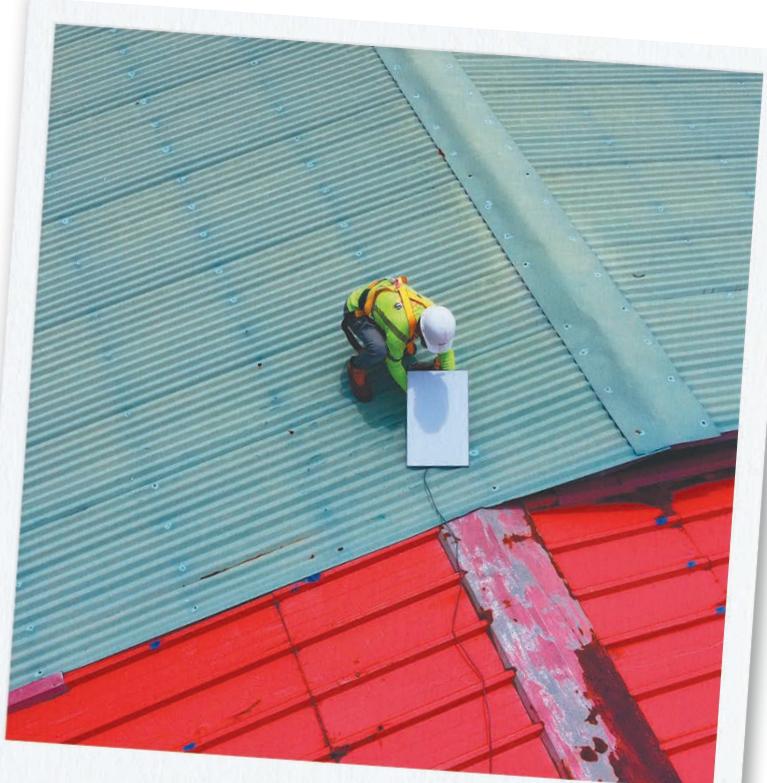


Más de 300 estudiantes cuentan con una nueva herramienta para sus tareas.



Los estudiantes del Centro Educativo Básico General Las Marías en Coclé se benefician de la conexión a internet.

En Panamá Oeste, Altos de Nuevo Limón, Rieci y Los Uveros ya alcanzan un 75% de progreso con casetas eléctricas, paneles solares e instalaciones internas en marcha.

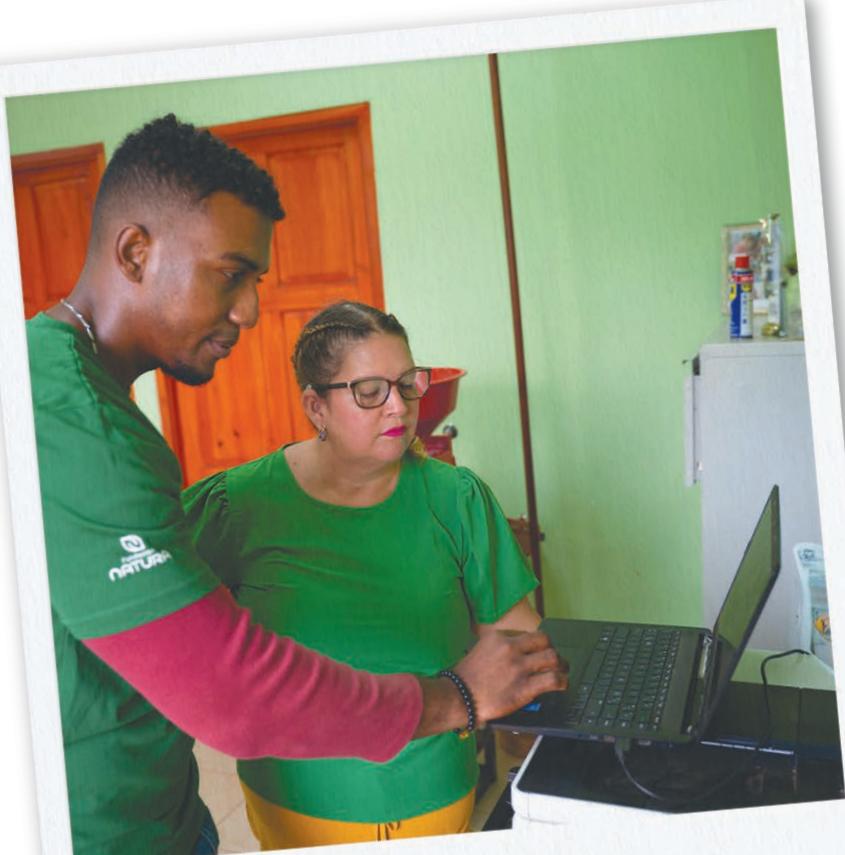


Con la tecnología satelital, la comunidad educativa de Las Marías tiene acceso a internet.

Los beneficios ya se sienten en las aulas

Leeana Figueroa, directora del Centro Educativo Básico General Las Marías, destaca que la conexión a internet ha sido de gran provecho para los estudiantes.

“Ahora cuentan con una herramienta que les ayuda a resolver sus tareas. Las clases se vuelven más dinámicas y a futuro esperamos, Dios primero, tener nuestro salón de informática”, expresó.



La docente Leeana Figueroa considera que contar con internet contribuye con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

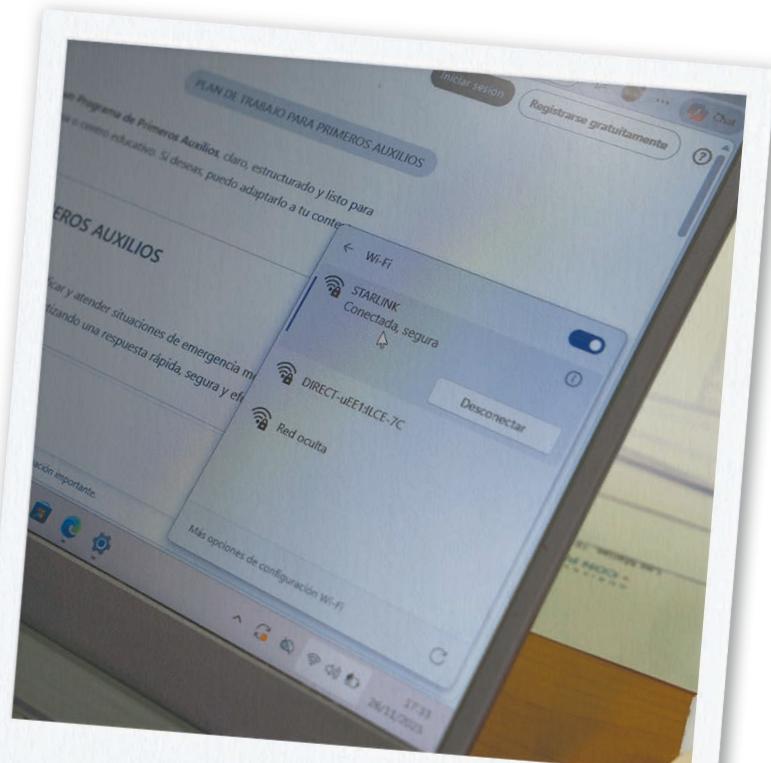
Para la docente de educación especial Cándida Castrellón, la conectividad fortalece el aprendizaje:

“Los estudiantes reciben información con imágenes, videos y materiales que hacen más significativo el proceso. En mi caso tengo a una estudiante con Síndrome de Down que es bastante auditiva y visual y entonces cuando yo le pongo videos, capto su atención y su concentración”, dijo Castrellón.

Los estudiantes Jaime Mendoza y Elvis Pérez coinciden:

“Antes teníamos que subir a las lomas para buscar señal. Ahora será diferente”.

Este esfuerzo reafirma el compromiso del Canal de Panamá de impulsar oportunidades reales para las comunidades de la cuenca.



Los residentes de Las Marías también podrán conectarse a internet.



Nuevo Cayuco

Si quieres conocer más del proyecto, acércate a las oficinas de relaciones comunitarias del Canal de Panamá en Boca de Río Indio, El Congo, El Limón de Chagres, Tres Hermanas, San Cristóbal, Río Indio de los Chorros y Las Marías.

Igualmente está disponible la línea telefónica, **WhatsApp 6671-8653** y el correo electrónico: consultasprogramahidrico@pancanal.com

Disponible de lunes a viernes de
7:00 a.m. a 3:30 p.m.

Fuera de este horario puede dejar un mensaje.