



PROJET EDUCATIF de L'ENSEMBLE SCOLAIRE CHARLES DE FOUCAULD

Un Projet porté par une Communauté Educative

L'Enseignement catholique participe au service public d'éducation en apportant sa contribution originale, celle **d'un projet chrétien d'éducation**.

La loi Debré du 31 décembre 1959 a associé, par contrat, les établissements catholiques au Service public d'éducation en leur reconnaissant un **caractère propre**.

Ce **caractère propre** s'exprime dans chaque établissement par un « projet éducatif » parce que nous* (1) croyons qu'il n'y a pas d'enseignement sans éducation et pas d'éducation sans une certaine vision de l'être humain.

Ce projet éducatif répond à la question :

« Quelle personne voulons-nous former aujourd'hui pour demain ? »

Il se fonde sur **une conception chrétienne de la personne** : la personne est unique, elle se construit en relation. Nous accompagnons chaque personne vers une éducation intégrale prenant en compte les dimensions sociale, corporelle, intellectuelle, morale, psychologique, affective et spirituelle.

Cependant, même s'il existe des traits communs à toute école catholique et des visées partagées, **chaque établissement se caractérise par son propre projet éducatif** qui découle de son histoire, de sa culture, de son implantation locale.

Nos racines :

La Congrégation des Frères de la Sainte Famille et son Projet Educatif, Tutelle de l'Ensemble Scolaire Charles de Foucauld, est source d'inspiration pour l'élaboration de notre propre Projet. Sur la base de ces racines, l'Ensemble Scolaire poursuit son lien historique avec le réseau d'écoles qu'est la Famille Sa-Fa (**Sainte Famille**). Nous veillons à rester fidèle à l'esprit de son fondateur, le Vénérable Frère Gabriel Taborin qui voit l'éducation non seulement comme une transmission des connaissances, mais aussi comme l'acquisition de valeurs pour donner un sens à la vie. Cet héritage est un phare qui continue à éclairer notre présent à la lumière de la Sainte Famille de Nazareth et de l'Evangile.

Avec Saint Charles de Foucauld, l'Ecole encourage le dialogue foi-culture dans tous les domaines.

Sous l'impulsion des chefs d'établissement et avec l'accompagnement de l'autorité de Tutelle, la Communauté Educative fait vivre ce Projet et s'engage dans un travail d'Equipe en reliant éducation et enseignement.

La Communauté Educative de l'Ensemble Scolaire Charles de Foucauld est composée des trois chefs d'établissement, de l'adjointe en pastorale scolaire, du prêtre référent, des enseignants du premier et du second degré, d'éducateurs, d'animateurs en pastorale, des personnels administratifs, des élèves, des parents, des membres de l'organisme de gestion et de tous les bénévoles.

Chacun selon sa fonction propre est appelé à être pleinement acteur responsable et partenaire pour mettre en œuvre ce projet qui s'enracine autour de quatre axes essentiels, pour aujourd'hui et pour les dix années à venir :

ACCOMPAGNER - RESPECTER - PARTAGER - REUSSIR.

Un Projet Educatif, c'est un projet de route...

Il joue un rôle majeur dans la rencontre avec chaque famille, lors de l'entretien d'inscription.

Il garantit la cohérence et la cohésion de la Communauté Educative.

Pour une ECOLE de la CONFIANCE qui s'engage vers les réussites.

Notre principale Mission réside dans l'éducation, l'enseignement et dans la réussite du parcours scolaire de chaque jeune que nous accueillons, à l'Ecole Maternelle et Élémentaire, au Collège, au Lycée Général et Technologique.

Appelés à marcher ensemble dans un style participatif...

Les professeurs ne sont pas les parents, les parents ne sont pas les professeurs, les élèves ne sont ni les parents, ni les professeurs. Dans une dynamique de coéducation et dans le respect de chacun dans son rôle, tout est ordonné pour le développement intégral de l'élève.

L'enfant, l'adolescent, pour se construire, a un besoin de reconnaissance, d'amour, d'écoute et de respect, cela se traduit par des limites clairement posées : le oui et le non.

La famille demeure la première responsable de l'éducation des enfants et respecte le projet d'éducation de l'établissement dans lequel elle a inscrit son enfant.

Les adultes de l'Ensemble Scolaire, aidés des parents, créeront un climat de confiance et de dialogue permanent nécessaire à chaque élève pour son épanouissement personnel et sa réussite scolaire.

L'Ensemble Scolaire Charles de Foucauld est un lieu d'apprentissage et nécessite le respect des exigences de travail et de rigueur. Il s'agit de valoriser les connaissances et les compétences de chacun, d'aider à développer le goût de l'effort et l'estime de soi pour amener chaque élève vers son excellence.



« Pour élever l'enfant jusqu'à soi, il faut descendre jusqu'à lui. »

Gabriel TABORIN (1799 - 1864)

« Si je veux réussir à accompagner un être vers un but précis, je dois le chercher là où il est et commencer là, justement là. Tout soutien commence avec humilité devant celui que je veux accompagner ; et c'est pourquoi je dois comprendre qu'aider n'est pas vouloir maîtriser mais vouloir servir. Si je n'y arrive pas, je ne puis aider l'autre. »

Søren KIERKEGAARD, philosophe danois (1813 - 1855)

Accompagner, c'est cheminer ensemble

L'élève est accueilli et accompagné tout au long de sa scolarité afin de l'aider à réussir en classe, à s'intégrer dans la Communauté Educative, à réussir son parcours et son projet d'Orientatation, tout en développant un vrai sentiment d'appartenance.

Notre Ecole porte la responsabilité, l'ambition et l'espérance d'accompagner chacun de la Maternelle à la Terminale pour devenir acteur de sa vie et d'un monde meilleur, par une pédagogie du "regard" qui consiste à accompagner chaque jeune en confiance et avec bienveillance, attentifs autant à ses fragilités qu'à ses forces et en approfondissant l'Education Affective Relationnelle et Sexuelle.

Dans le respect et en application des Instructions Officielles, la Communauté Educative accompagne l'élève, en tenant compte de ses singularités : respect du rythme de chacun, compétences particulières, parcours différenciés.

Elle met également à la disposition de tous ceux qui le désirent les moyens adaptés pour grandir dans la foi en les accompagnant dans leur recherche. Et comme le disait l'apôtre Pierre, il est important d'être prêts à rendre compte de l'espérance qui est en nous à quiconque nous le demande.



« Appelés à prendre soin de la Vie, de l'Environnement et de la Nature »

Chapitre Général des Frères de la Sainte Famille – août 2019

Une Ecole du Respect

A travers nos actions, nous souhaitons une école qui favorise le respect de soi, le respect des autres par le développement des savoir-être en relation.

Le Respect est beaucoup plus qu'un mot. Le respect ne se prononce pas, il se démontre. Le respect est sincérité, cohérence, politesse et loyauté.

Promouvoir un climat fraternel, fondé sur le respect mutuel des personnes, entre les enfants mais aussi entre les enfants et les adultes qui les encadrent, avec le soutien des parents, créant ainsi une vraie Communauté Educative.

Veiller sur la Maison Commune pour une Ecole durable, avec une gestion éthique et solidaire.

« Heureux celui qui se sait responsable de la Maison Commune et préserve la Nature. » - Eco Béatitude N°9 *(2)
Chacun est appelé à contempler la beauté de la Création et à la magnifier.

Notre Ecole est notre maison commune. Nous souhaitons la préserver et la transmettre.

La réponse écologique se trouve dans la nécessité d'investir les talents de tous, parce que tout changement a besoin d'un cheminement éducatif, pour faire mûrir une nouvelle solidarité universelle et une société plus accueillante.

Ensemble, agir, car il n'est plus temps d'hésiter !

L'identité de l'école catholique pour une culture du Dialogue

Le dialogue conjugue l'attention à sa propre identité avec la compréhension des autres et le respect de la diversité. L'école catholique devient ainsi *« une Communauté Educative où la personne s'exprime et grandit humainement selon un processus de relation [...], en interagissant de manière constructive, en exerçant la tolérance, en comprenant les divers points de vue, en créant la confiance dans un milieu de concorde authentique. On instaure ainsi la vraie Communauté Educative, espace de convivialité entre les différences »*. Pape François



Frère Gabriel et la solidarité

« Lorsque le Frère Gabriel exprime le mieux sa solidarité, c'est lorsqu'il promeut par tous les moyens ce qu'il appelle « l'esprit de corps et de la famille », car il y trouve tout le sens du partage avec les autres. Il dit : « Ce qui appartient à un appartient à tous et les mots « mien » et vôtre » cessent d'avoir un sens. »

(circulaire de 1864).

Théodore BERZAL (Frère de la Sainte Famille)

Charles de Foucauld, dans un contexte difficile, a voulu vivre une fraternité concrète avec tous. Il écrivait à Beni-Abbès : *« Je veux habituer tous les habitants, chrétiens, musulmans, juifs et idolâtres, à me regarder comme leur frère, le frère universel... Ils commencent à appeler la maison la Fraternité, et cela m'est doux. »*

Partager pour vivre une Solidarité en action

Chacun est ainsi appelé à œuvrer, dans la Joie, l'Espérance, pour le bien commun

Notre école est un lieu privilégié pour vivre en communauté et s'enrichir des échanges mutuels durant des temps de travail, des temps festifs, des temps d'entraide, des temps de prière.

La mixité sociale et scolaire est aussi une condition essentielle de l'éducation. Cette diversité d'origines et de niveaux est un facteur de réussite individuelle et collective.

L'Ecole promeut une culture de la rencontre, en prêtant attention aux plus vulnérables.

Il est nécessaire également que les « communautés chrétiennes partagent la fraternité avec les hommes et les femmes d'autres religions, convictions et cultures, en évitant d'une part le risque de l'autoréférence et de l'autoconservation, et d'autre part celui de la perte d'identité. » Rapport synodal – Vatican.



« Voyez dans nos jardins, rien ne vient sans culture, la culture de l'homme est l'éducation. Les semences de piété qu'on jette dans les jeunes cœurs, tôt ou tard, produiront leurs fruits. »

Gabriel TABORIN

UNE ECOLE ENGAGÉE POUR LA RÉUSSITE DE CHAQUE ÉLÈVE

Au sein de l'Ensemble Scolaire Charles de Foucauld, plus encore qu'une égalité des chances, l'enfant et l'adolescent peuvent trouver, le chemin de leur propre développement, par un éveil de toutes les intelligences et de tous les talents. L'Ecole veille à organiser une réponse aux besoins éducatifs particuliers, comme aux situations croissantes d'échec scolaire.

L'école inclusive est une école bienveillante, qui prend en compte les besoins :

- Accompagner tous les élèves dans leur réussite scolaire ;
- Lutter contre le décrochage scolaire et préparer les élèves à devenir des citoyens engagés et responsables ;
- Donner à tous les élèves la possibilité d'apprendre et de réussir en portant un regard clair sur leurs fragilités comme sur leur potentiel, en élaborant ensemble des stratégies pédagogiques.

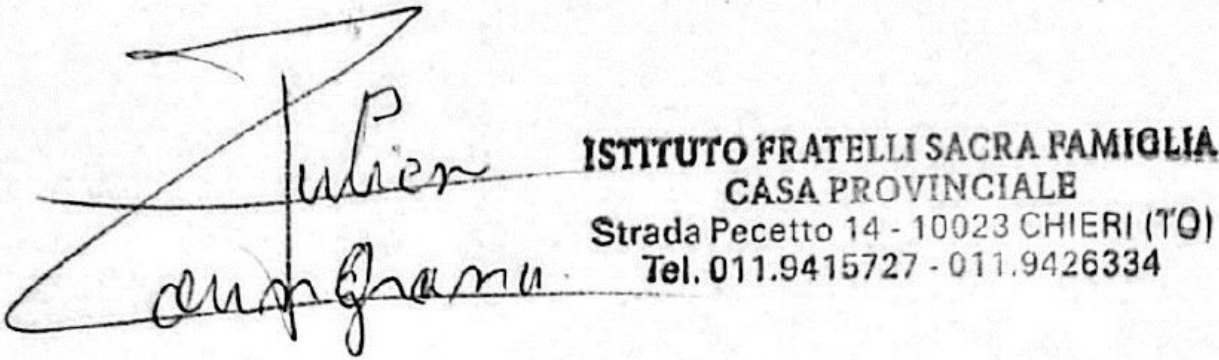
L'école inclusive a donc pour mission de mettre en place et de favoriser toutes les pratiques nécessaires à l'apprentissage et à la socialisation de tous les élèves, quelles que soient leurs caractéristiques individuelles, sociales et culturelles.

L'Ecole doit toujours être prête à apprendre et à renouveler sa capacité à anticiper les besoins éducatifs de ses élèves. La capacité d'analyser, de discerner, d'anticiper, de répondre à de nouveaux besoins et de s'ouvrir à de nouveaux domaines d'enseignement est une garantie d'avenir dans un monde en mutation rapide.

En cohérence avec les orientations diocésaines, notre Projet Educatif s'appuie sur le Projet Educatif de l'Institut des Frères de la Sainte Famille. En effet, l'Institut des Frères de la Sainte Famille définit, avec son Projet Éducatif, le type d'éducation qu'il entend réaliser dans les établissements dont les Frères de la Sainte-Famille ont la tutelle *afin de développer un sentiment d'appartenance à la Famille SaFa.*

*(1) Texte rédigé, en Conseil de Direction (Joëlle ROSIER – Laurent LACORNE – Véronique MONTEIRO et Stéphane NOEL), après sondage durant l'année scolaire 2023 – 2024, auprès des élèves, des familles, des enseignants et des personnels de l'Ensemble Scolaire et après concertation en Conseils d'Etablissement, en Conseils d'administration de l'O.G.E.C. et de l'A.P.E.L.

En ce 200^{ème} anniversaire du début de la Mission de l'Institut : Texte validé par la Tutelle, le samedi 05 octobre 2024, par Frère Julien Zoungana, Animateur de la Province Notre Dame de Lorette – Sainte Anne (France – Italie – Burkina Faso – Côte d'Ivoire – Bénin – Ghana) et promulgué le 8 octobre 2024, jour des 70 ans de l'Ensemble Scolaire Charles de Foucauld, en présence du Supérieur Général, Frère Francisco Javier Hernando de Frutos.



Handwritten signature: Julien Zoungana

Stamp: ISTITUTO FRATELLI SACRA FAMIGLIA
CASA PROVINCIALE
Strada Pecetto 14 - 10023 CHIERI (TO)
Tel. 011.9415727 - 011.9426334

Textes de référence :

Frère Gabriel et l'Education – supervisé par Frère Juan José del Cura – Centre de Spiritualité de Belley – février 2024

Rapport de synthèse du Synode sur la Synodalité – 28 octobre 2023

7 Engagements pour le Pacte Éducatif Global voulus par le Pape François en 2020

CAP sur la MISSION – lettre pastorale de Monseigneur Olivier de Germay – archevêque de Lyon – 8 septembre 2021

Statuts de l'Enseignement Catholique en France – 18 avril 2013

Le Projet Educatif de l'Institut des Frères de la Sainte Famille - Approuvé par le Conseil Général FSF le 16-04-2011 mis à jour dans le document « Les Ecoles SaFa pour le monde » (janvier 2022)

*(2) L'Enseignement Catholique de Lyon a promulgué 12 « éco-béatitudes » qui font vivre les établissements engagés dans une démarche « Assises Laudato Si » - 3 octobre 2018