

1.º PROCESSO SELETIVO 2027 **CURSO DE MEDICINA**

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DA INSCRIÇÃO

Data da realização da Prova

11 de outubro de 2026

ASSINATURA DO CANDIDATO

PROVAS: OBJETIVA e REDAÇÃO

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS

- Preencha as quadrículas de identificação com o seu **nome completo**, seu **número de inscrição** e assine este **Caderno**.
- Verifique se este **Caderno** contém:
 - **50** (cinquenta) questões, numeradas de **1** (um) a **50** (cinquenta).
 - Folha para o rascunho da Redação.Caso contrário, solicite imediatamente à **Banca da Sala** a substituição do **Caderno**.
O não comunicado à Banca sobre a ausência de quaisquer itens acima especificados, não será considerado como uma violação ao caderno de questões e/ou folha de redação.
- As **questões objetivas** e o **título proposto** foram formulados com a máxima clareza, de modo a dispensar novos esclarecimentos, portanto para cada questão da Prova Objetiva existe apenas **UMA** resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta que lhe parecer correta.
- Esta resposta deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTAS** que você recebeu juntamente com este **Caderno**.

VOCÊ DEVE:

- Procurar, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verifique no **CADERNO** a letra (**a, b, c, d, e**) da resposta que você escolheu.
- Conforme o modelo apresentado no **CARTÃO DE RESPOSTAS** preencha cuidadosamente e completamente a quadrícula da letra correspondente à resposta que escolheu.
- Ler o que se pede no **Título da REDAÇÃO** e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.
- Iniciar a prova, somente após a autorização da Banca responsável pela Classe.
- Assinar a **LISTA DE PRESENÇA** é fundamental.

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica **PRETA** ou **AZUL** para o preenchimento das quadrículas do **CARTÃO DE RESPOSTAS** e da **FOLHA DE REDAÇÃO**. Não será permitida a utilização de marca-texto ou líquido corretor de texto durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão. Será anulada a questão em que mais de uma letra estiver assinalada. Não se esqueça de responder todas as questões.
- Iniciada a prova, não pergunte nada, pois não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações, nem a utilização de máquina calculadora, relógios de qualquer espécie, agendas eletrônicas, telefone celular ou qualquer outro equipamento eletrônico, bem como a permanência de candidatos com gorros, bonés ou chapéus, sob pena de eliminação do candidato.
- Você deve transcrever sua **REDAÇÃO**, a tinta, na folha de resposta apropriada. Em hipótese alguma o **RASCUNHO** da **REDAÇÃO** será corrigido.
- A duração da prova é de **4** (quatro) horas para responder todas as **questões objetivas**, preencher o **Cartão de Respostas** e redigir o **rascunho da Redação** e efetuar a **transcrição** para a **Folha da Redação**.
- **Terminada a Prova**, entregue este **CADERNO** juntamente com o **CARTÃO DE RESPOSTAS** e a **FOLHA DE REDAÇÃO** à Banca responsável da SALA.
- É proibido a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova pelo candidato. Direitos Reservados.

CADERNO DE QUESTÕES “OBJETIVAS”

LÍNGUA PORTUGUESA:

----- 1 -----

Analise as afirmações abaixo e escolha um dos seguintes verbos: **FAZER, TRANSPOR, DETER, IR.**

Utilize a forma verbal mais adequada.

- I. Se _____ dias frios no inverno, talvez as coisas fossem diferentes.
- II. Quando o cavalo _____ todos os obstáculos, a corrida terminará.
- III. Se o cavalo _____ mais facilmente os obstáculos, alcançaria com mais folga a linha de chegada.
- IV. Se a equipe econômica não se _____ nos aspectos regionais e considerar os aspectos globais, a possibilidade de solução será maior.
- V. Caso ela _____ ao jogo amanhã, deverá pagar antecipadamente o ingresso.

As proposições deverão ser preenchidas de forma correta, respectivamente:

- a) fazer – transpor – transpuser – deteve – vá.
- b) fizesse – transpor – transpunha – deteve – for.
- c) fizessem – transpuser – transpõe – detiver – fosse.
- d) fizessem – transpunha – transpuser – deteu – for.
- e) fizesse – transpuser – transpusesse – detiver – vá.

----- 2 -----

“Nossa tradição escolar sempre desprezou a língua viva, falada no dia a dia, como se fosse toda errada, uma forma corrompida de falar “a língua de Camões”. Havia (e há) a crença forte de que é missão da escola “consertar” a língua dos alunos, principalmente dos que frequentam a escola pública. Com isso, abriu-se um abismo profundo entre a língua (e a cultura) própria dos alunos e a língua (e a cultura) própria da escola, uma instituição comprometida com os valores e as ideologias dominantes. Felizmente, nos últimos 20 e poucos anos, essa postura sofreu muitas críticas e cada vez mais se aceita que é preciso levar em conta o saber prévio dos estudantes, sua língua familiar e sua cultura característica, para, a partir daí, ampliar seu repertório linguístico e cultural”.

(*Marcos Bagno – A língua sem erros*).

De acordo com a leitura do texto, a língua ensinada na escola:

- a) ajuda a diminuir o abismo existente entre a cultura das classes consideradas hegemônicas e das populares.
- b) deve ser banida do ensino contemporâneo, que procura basear-se na cultura e nas experiências de vida do aluno.
- c) precisa enriquecer o repertório do aluno, valorizando o seu conhecimento prévio e respeitando a sua cultura de origem.
- d) tem como principal finalidade cercear as variações linguísticas que comprometem o bom uso da língua portuguesa.
- e) torna-se, na contemporaneidade, o grande referencial de aprendizagem do aluno, que deve valorizá-la em detrimento de sua variação linguística de origem.

----- 3 -----

Além de criar clássicos da literatura brasileira com temas nativistas, indianistas e históricos, José de Alencar foi também folhetinista, diretor de jornal, autor de peças de teatro, advogado, deputado federal e até ministro da Justiça.

Para ajudar na descoberta das múltiplas facetas desse personagem do século XIX, parte de seu acervo inédito será digitalizada.

Com base no texto, que trata do papel do escritor José de Alencar e da futura digitalização de sua obra, depreende-se que:

- a) a digitalização dos textos de José de Alencar terá importante papel na preservação da memória linguística e da identidade nacional.
- b) o conhecido autor de O guarani e Iracema foi importante porque deixou uma vasta obra literária com temática atemporal.
- c) a divulgação das obras de José de Alencar, por meio da digitalização, demonstra sua importância para a história do Brasil Imperial.
- d) a digitalização dos textos é importante para que os leitores possam compreender seus romances.
- e) o grande romancista José de Alencar é importante porque se destacou por sua temática indianista.

----- 4 -----



Os emojis foram criados em 1999 pelo designer japonês Shigetaka Kurita com o intuito de aprimorar a comunicação da população japonesa.

Sobre essa linguagem é correto afirmar:

- a) Os emojis são sempre utilizados com os emoticons, outro tipo de linguagem não verbal.
- b) Os emojis utilizam a linguagem mista em que há o uso da linguagem verbal e não verbal.
- c) os emojis representam uma linguagem verbal expressa por diversas figuras.
- d) Os emojis complementam a linguagem verbal expressando as emoções dos emissores da mensagem.
- e) os emojis são essencialmente uma comunicação linguística expressa pela ordem das palavras.

----- 5 -----

Pesquisadores da Universidade de Montreal descobriram que bebês podem desenvolver familiaridade com idiomas antes do nascimento. Gestantes ouviram gravações em francês e em outra língua (alemão ou hebraico) a partir da 35.^a semana de gestação. Após o nascimento, os bebês expostos a idiomas diferentes do francês mostraram ativação cerebral ao ouvi-los, enquanto os que não foram expostos reagiram apenas ao francês. O estudo indica que o cérebro fetal é maleável, mas não garante aprendizado pleno, e sugere que ambientes pré-natais positivos podem influenciar o desenvolvimento linguístico.

(Disponível em: <https://www.revistagalileu.globo.com>).

Pode-se concluir, a partir do texto *Cérebro de bebês reconhece idiomas que eles ouviram antes mesmo de nascer*, que o cérebro dos recém-nascidos:

- a) é uma folha em branco sem influência do ambiente pré-natal.
- b) apresenta maleabilidade para estímulos linguísticos já no útero.
- c) reconhece idiomas apenas após o nascimento.
- d) não responde a idiomas desconhecidos, mesmo após exposição.
- e) é incapaz de distinguir sons de diferentes línguas.

----- 6 -----

Assinale a alternativa que completa corretamente as frases.

_____, entre analistas políticos, que, se o governo _____ essa política salarial e se o empresariado não _____ as perdas salariais _____ sérios problemas estruturais a serem resolvidos, e, quando os sindicatos _____, estará instalado o caos total.

- a) Comentam-se; manter; repor; haverão; intervierem.
- b) Comenta-se; mantiver; repuser; haverão; intervirem.
- c) Comenta-se; mantesse; repuser; haverão; intervierem.
- d) Comenta-se; mantiver; repuser; haverá; intervierem.
- e) Comentam-se; manter; repor; haverá; intervirem.

----- 7 -----

Teatro do Oprimido é um método teatral que sistematiza exercícios, jogos e técnicas teatrais elaboradas pelo teatrólogo brasileiro Augusto Boal (1931-2009), que visa à desmecanização física e intelectual de seus praticantes. Partindo do princípio de que a linguagem teatral não deve ser diferenciada da que é usada cotidianamente pelo cidadão comum (oprimido), ele propõe condições práticas para que o oprimido se aproprie dos meios do fazer teatral e, assim, amplie suas possibilidades de expressão. Nesse sentido, todos podem desenvolver essa linguagem e, conseqüentemente, fazer teatro. Trata-se de um teatro em que o espectador é convidado a substituir o protagonista e mudar a condução ou mesmo o fim da história, conforme o olhar interpretativo e contextualizado do receptor. (**Companhia Teatro do Oprimido**. Disponível em: www.ctorio.org.br).

Considerando-se as características do Teatro do Oprimido apresentadas, conclui-se que:

- a) esse modelo teatral é um método tradicional de fazer teatro que usa, nas suas ações cênicas, a linguagem rebuscada e hermética falada normalmente pelo cidadão comum.
- b) a forma de recepção desse modelo teatral se destaca pela separação entre atores e público, na qual os atores representam seus personagens e a plateia assiste passivamente ao espetáculo.
- c) sua linguagem teatral pode ser democratizada e apropriada pelo cidadão comum, no sentido de proporcionar-lhe autonomia crítica para compreensão e interpretação do mundo em que vive.
- d) o convite ao espectador para substituir o protagonista e mudar o fim da história evidencia que a proposta de Boal se aproxima das regras do teatro tradicional para a preparação de atores.
- e) a metodologia teatral do Teatro do Oprimido segue a concepção do teatro clássico aristotélico, que visa à desautomação física e intelectual de seus praticantes.

----- 8 -----

A gentileza é algo difícil de ser ensinado e vai muito além da palavra educação. Ela é difícil de ser encontrada, mas fácil de ser identificada, e acompanha pessoas generosas e desprendidas, que se interessam em contribuir para o bem do outro e da sociedade. É uma atitude desobrigada, que se manifesta nas situações cotidianas e das maneiras mais prosaicas.

(SIMURRO, S. A. B. **Ser gentil é ser saudável**).

No texto, menciona-se que a gentileza extrapola as regras de boa educação. A argumentação construída:

- a) apresenta fatos que estabelecem entre si relações de causa e de consequência.
- b) descreve condições para a ocorrência de atitudes educadas.
- c) indica a finalidade pela qual a gentileza pode ser praticada.
- d) enumera fatos sucessivos em uma relação temporal.
- e) trabalha com oposição de ideias e acrescenta outras perspectivas acerca do tema.

LITERATURA BRASILEIRA:

----- 9 -----

Leia com atenção o poema abaixo:

<i>Eu faço versos como quem chora De desalento... de desencanto... Fecha o meu livro, se por agora Não tens motivo nenhum de pranto.</i> <i>Meu verso é sangue. Volúpia ardente... Tristeza esparsa... remorso vão... Dói-me nas veias. Amargo e quente,</i>	<i>Cai, gota a gota, do coração. E nestes versos de angústia rouca, Assim dos lábios a vida corre, Deixando um acre sabor na boca.</i> — <i>Eu faço versos como quem morre.</i> (Manuel Bandeira)
--	---

Neste poema, o eu lírico expressa a criação poética como uma experiência de intensa dor, em que o ato de escrever se confunde com o sofrer e até com a morte. A construção estilística dessa ideia é realizada com base em recursos expressivos característicos da linguagem literária. O recurso que melhor representa essa fusão entre sentimento e palavra é:

- a) eufemismo, ao suavizar a ideia de morte com imagens sensoriais.
- b) hipérbato, ao modificar a ordem direta das orações para causar estranhamento.
- c) paradoxo, ao apresentar a poesia como uma forma de morrer.
- d) metáfora, ao representar o verso como sangue que escorre, comparando a criação poética a um ato visceral e doloroso.
- e) antítese, ao opor a vida à arte como caminhos distintos.

----- 10 -----

Leia o poema abaixo:

*"Goza, goza da flor da mocidade,
Que o tempo trota a toda ligeireza,
E imprime em toda flor sua pisada.*

*Oh, não aguardes, que a madura idade
Te converta essa flor, essa beleza,
Em terra, em cinza, em pó, em sombra, em nada."*

(Gregório de Matos)

Os tercetos acima ilustram:

- a) caráter de jogo verbal próprio da poesia lírica do séc. XVI, sustentando uma crítica à preocupação feminina com a beleza.
- b) jogo metafórico do Barroco, a respeito da fugacidade da vida, exaltando gozo do momento.
- c) estilo pedagógico da poesia neoclássica, ratificando as reflexões do poeta sobre as mulheres maduras.
- d) as características de um romântico, porque fala de flores, terra, sombras.
- e) uma poesia que fala de uma existência mais materialista do que espiritual, própria da visão de mundo nostálgico-cultista.

----- 11 -----

Assinale a alternativa **INCORRETA** acerca do Arcadismo.

- a) O Arcadismo é uma escola literária marcada pela linguagem sofisticada e pela abordagem a temas polêmicos.
- b) Os poetas árcades eram chamados de “poetas fingidores”, porque utilizavam pseudônimos.
- c) Os poetas árcades foram influenciados por três pilares do Iluminismo: natureza, razão e verdade.
- d) *Carpe Diem*, expressão em latim que significa “aproveite o dia” reflete uma tendência do Arcadismo.
- e) Bocage, Antônio Dinis da Cruz e Silva e Pedro Antônio Correia Garção são autores do Arcadismo em Portugal.

LÍNGUA INGLESA:

----- 12 -----

Englishman in New York I don't drink coffee I take tea my dear I like my toast done on one side And you can hear it in my accent when I talk I'm an Englishman in New York See me walking down Fifth Avenue A walking cane here at my side I take it everywhere I Walk I'm an Englishman in New York	I'm an alien, I'm a legal alien I'm an Englishman in New York I'm an alien, I'm a legal alien I'm an Englishman in New York Modesty, propriety can lead to notoriety You could end up as the only one Gentleness, sobriety are rare in this Society At night a candle's brighter than the sun (STING. <i>Nothing Like the Sun</i>)
--	--

Na letra da canção *Englishman in New York*, a fala do eu lírico evidencia uma atitude de:

- a) exaltação dos hábitos de um outro povo.
- b) dificuldade de adaptação à cultura alheia.
- c) valorização da diversidade de costumes.
- d) disponibilidade para aprender coisas novas.
- e) predisposição a um comportamento solitário.

----- 13 -----

I, too <i>I, too, sing America. I am the darker brother. They send me to eat in the kitchen When company comes, But I laugh, And eat well, And grow strong. Tomorrow, I'll be at the table When company comes.</i>	<i>Nobody'll dare Say to me, "Eat in the kitchen," Then. Besides, They'll see how beautiful I am And be ashamed I, too, am America.</i> <i>(The collected poems of Langston Hughes. New York: Knopf, 1994)</i>
--	---

Langston Hughes foi um poeta negro americano que viveu no século XX e escreveu *I, too* em 1932.

No poema, a personagem descreve uma prática racista que provoca nela um sentimento de:

- a) coragem, pela superação.
- b) vergonha, pelo retraimento.
- c) compreensão, pela aceitação.
- d) superioridade, pela arrogância.
- e) resignação, pela submissão.

----- 14 -----

Masters of War Come you masters of war You that build all the guns You that build the death planes You that build all the bombs You that hide behind walls You that hide behind desks I just want you to know I can see through your masks. You that never done nothin' But build to destroy You play with my world Like it's your little toy	You put a gun in my hand And you hide from my eyes And you turn and run farther When the fast bullets fly. Like Judas of old You lie and deceive A world war can be won You want me to believe But I see through your eyes And I see through your brain Like I see through the water That runs down my drain. (BOB DYLAN)
--	--

Na letra da canção *Masters of War*, há questionamentos e reflexões que aparecem na forma de protesto contra:

- a) o envio de jovens à guerra para promover a expansão territorial dos Estados Unidos.
- b) o comportamento dos soldados norte-americanos nas guerras de que participaram.
- c) o sistema que recruta soldados para guerras motivadas por interesses econômicos.
- d) o desinteresse do governo pelas famílias dos soldados mortos em campos de batalha.
- e) as Forças Armadas norte-americanas, que enviavam homens despreparados para as guerras.

----- 15 -----

Definidas pelos países membros da Organização das Nações Unidas e por organizações internacionais, as metas de desenvolvimento do milênio envolvendo oito objetivos a serem alcançados até 2030.

Apesar da diversidade cultural, esses objetivos, mostrados na imagem, são comuns ao mundo todo, sendo dois deles:



- a) O combate à AIDS e a melhoria do ensino universitário.
- b) A redução da mortalidade adulta e a criação de parcerias globais.
- c) A parceria global para o desenvolvimento e a valorização das crianças.
- d) A garantia da sustentabilidade ambiental e combate ao trabalho infantil.
- e) A promoção da igualdade de gêneros e a erradicação da pobreza.

MATEMÁTICA:

----- 16 -----

Durante uma ação de fiscalização em postos de combustíveis, foi encontrado um mecanismo para enganar o consumidor. Durante o inverno, o responsável por um posto de combustível compra álcool por R\$ 0,50/litro, a uma temperatura de 5°C. Para revender o líquido aos motoristas, instalou um mecanismo na bomba de combustível para aquecê-lo, para que atinja a temperatura de 35°C, sendo o litro de álcool revendido a R\$ 1,60. Diariamente o posto compra 20 mil litros de álcool a 5°C e os revende. Com relação à situação hipotética descrita no texto e dado que o coeficiente de dilatação volumétrica do álcool é de $1 \times 10^{-3} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$, desprezando-se o custo da energia gasta no aquecimento do combustível, o ganho financeiro que o dono do posto teria obtido devido ao aquecimento do álcool após uma semana de vendas estaria entre:

- a) R\$ 500,00 e R\$ 1.000,00.
- b) R\$ 1.050,00 e R\$ 1.250,00.
- c) R\$ 4.000,00 e R\$ 5.000,00.
- d) R\$ 6.000,00 e R\$ 6.900,00.
- e) R\$ 7.000,00 e R\$ 7.950,00.

----- 17 -----

No deserto de Atacama, no Chile, ficará o maior telescópio da superfície terrestre, o Telescópio Europeu Extremamente Grande (E-ELT). O E-ELT terá um espelho primário de 42 m de diâmetro, "o maior olho do mundo voltado para o céu. Ao ler esse texto em uma sala de aula, uma professora fez uma suposição de que o diâmetro do olho humano mede aproximadamente 2,1 cm. Qual a razão entre o diâmetro aproximado do olho humano, suposto pela professora, e o diâmetro do espelho primário do telescópio citado:

- a) 1 : 20.000.
- b) 1 : 10.000.
- c) 1 : 2.000.
- d) 1 : 10.000.
- e) 1 : 200.

----- 18 -----

Ao lançarmos dois dados não viciados, ao mesmo tempo, a probabilidade de dois números iguais ficarem voltados para cima é de:

- a) 16,66%.
- b) 12,25%.
- c) 8,33%.
- d) 22,25%.
- e) 25.

----- 19 -----

No sistema solar, o planeta Mercúrio é o menor de todos. Marte é o segundo menor: dentro dele cabem três Mercúrios. A Terra é o único com vida: dentro dela cabem sete Martes. Netuno é o quarto maior: dentro dele cabem 58 Terras. Júpiter é o maior dos planetas: dentro dele cabem 23 Netunos.

Segundo o raciocínio proposto, quantas Terras cabem dentro de Júpiter:

- a) 134.
- b) 1 334.
- c) 1 434.
- d) 1 644.
- e) 2 014.

----- 20 -----

Um cometa com órbita elíptica passa próximo à Terra em intervalos regulares descritos pela função: $c(t) = \text{sen}(2/3 t)$, onde t representa o intervalo entre suas aparições em dezenas de anos.

Suponha que a última aparição do cometa foi registrada em 1982. Este cometa passará pela Terra novamente em:

- a) 2045.
- b) 2050.
- c) 2055.
- d) 2065.
- e) 2075.

----- 21 -----

Para concretizar a abertura de um empreendimento, Antonio precisava fazer um empréstimo no valor de R\$ 5.000,00. Para pagar as prestações, dispõe de, no máximo, R\$ 400,00 mensais.

Para esse valor de empréstimo, o valor da prestação (P) é calculado em função do número de prestações (n) segundo a fórmula:

$$P = \frac{5000 \times 1,013^n \times 0,013}{(1,013^n - 1)}$$

Observação: Se necessário, utilize 0,005 como aproximação para $\log 1,013$; 2,602 como aproximação para $\log 400$; 2,525 como aproximação para $\log 335$.

De acordo com a fórmula dada, o menor número de parcelas cujos valores não comprometem o limite definido por Antonio é:

- a) 12.
- b) 14.
- c) 15.
- d) 16.
- e) 17.

BIOLOGIA:

----- 22 -----

Determinadas substâncias quimioterápicas utilizadas para o tratamento de indivíduos com câncer agem nas células impedindo a sua multiplicação, pois interferem na formação de microtúbulos.

A partir dessa informação, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a ação dessas substâncias nas células tumorais.

- a) Impedir o transporte de nutrientes no ergastoplasma.
- b) Obstruir a permeabilidade seletiva da membrana plasmática.
- c) Inibir a produção de enzimas dos peroxissomos.
- d) Evitar a respiração celular que ocorre nas mitocôndrias.
- e) Bloquear a formação do fuso acromático coordenado pelos centrossomos.

----- 23 -----

Analise as afirmações abaixo:

- I. São evidências da evolução das espécies a anatomia, a embriologia e a bioquímica comparadas, bem como o estudo dos fósseis.
- II. Um dos experimentos de Louis Pasteur corroborou a teoria da geração espontânea.
- III. Órgãos de mesma origem evolutiva, embora possam apresentar funções diferentes, são chamados de homólogos.

Podemos afirmar que:

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente I e III estão corretas.
- c) Somente II e III estão corretas.
- d) Somente I está correta.
- e) Somente II está correta.

----- 24 -----

Sobre as doenças provocadas por bactérias e relacionadas à falta de saneamento básico, considere as afirmativas a seguir.

- I. A febre tifoide causa forte dor de cabeça e, em casos graves, perfuração do intestino e morte. A bactéria é adquirida pela ingestão de água contaminada com fezes de portadores.
- II. Na cólera, a bactéria se multiplica no intestino delgado e produz uma toxina que induz as células intestinais a liberar água e sais.
- III. Na giardíase, a bactéria prolifera no organismo causando febre e dor de garganta, formando uma membrana que pode bloquear a passagem de ar para os pulmões.
- IV. A criptococose é provocada por bactéria presente na urina dos ratos. As pessoas infectam-se pelo contato com água e solo contaminados.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

----- 25 -----

Um estudante percebe que o rótulo de um dos vidros em que guarda um concentrado de enzimas digestivas está ilegível. Ele não sabe qual enzima o vidro contém, mas desconfia de que seja uma protease gástrica, que age no estômago digerindo proteínas. Sabendo que a digestão no estômago é ácida e no intestino é básica, ele monta cinco tubos de ensaio com alimentos diferentes, adiciona o concentrado de enzimas em soluções com pH determinado e aguarda para ver se a enzima age em algum deles.

O tubo de ensaio em que a enzima deve agir para indicar que a hipótese do pesquisador está correta é aquele que contém:

- a) cubo de batata em solução com pH = 9.
- b) clara de ovo cozida em solução com pH = 9.
- c) pedaço de carne em solução com pH = 5.
- d) porção de macarrão em solução com pH = 5.
- e) bolinha de manteiga em solução com pH = 9.

----- 26 -----

A vacina, o soro e os antibióticos submetem os organismos a processos biológicos diferentes. Pessoas que viajam para regiões em que ocorrem altas incidências de febre amarela, de picadas de cobras peçonhentas e de leptospirose e querem evitar ou tratar problemas de saúde relacionados a essas ocorrências devem seguir determinadas orientações. Ao procurar um posto de saúde, um viajante deveria ser orientado por um médico a tomar preventivamente ou como medida de tratamento:

- a) antibiótico contra o vírus da febre amarela, soro antiofídico caso seja picado por uma cobra e vacina contra a leptospirose.
- b) vacina contra o vírus da febre amarela, soro antiofídico caso seja picado por uma cobra e antibiótico caso entre em contato com a *Leptospira* sp.
- c) soro contra o vírus da febre amarela, antibiótico caso seja picado por uma cobra e soro contra toxinas bacterianas.
- d) antibiótico ou soro, tanto contra o vírus da febre amarela como para veneno de cobras, e vacina contra a leptospirose.
- e) soro antiofídico e antibiótico contra a *Leptospira* sp e vacina contra a febre amarela caso entre em contato com o vírus causador da doença.

----- 27 -----

A Amazônia é um bioma reconhecido mundialmente pela sua biodiversidade e importância para o planeta. Sobre o bioma Amazônia é INCORRETO afirmar que:

- a) Participa de “serviços ambientais”, como regulação de chuvas na América do Sul e do clima mundial.
- b) É uma grande reserva de carbono e as queimadas na região liberam gases do efeito estufa.
- c) Trata-se de uma região com vegetação característica de clima equatorial e a floresta amazônica é a maior floresta tropical do mundo.
- d) Desmatamento para projetos de infraestrutura, extração ilegal de madeira e grilagem de terras são uns dos principais problemas que afetam o bioma.
- e) A vegetação amazônica é dividida em três níveis: mata das araucárias, mata de igapó e mata de terra inundada.

----- 28 -----

Para estudar os mecanismos de herança, Mendel fez fecundações cruzadas, removendo as anteras da flor de uma planta homozigótica de alta estatura e colocando, sobre seu estigma, pólen recolhido da flor de uma planta homozigótica de baixa estatura.

Com esse procedimento, o pesquisador:

- a) impediu o amadurecimento dos gametas femininos.
- b) trouxe gametas femininos com alelos para baixa estatura.
- c) trouxe gametas masculinos com alelos para baixa estatura.
- d) promoveu o encontro de gametas com os mesmos alelos para estatura.
- e) impediu o encontro de gametas com alelos diferentes para estatura.

----- 29 -----

Gregor Mendel, considerado o fundador da genética clássica, realizou experimentos com plantas produtoras de ervilhas. Para demonstrar suas hipóteses, Mendel usou este tipo de vegetal porque:

- a) o androceu e o gineceu estão presentes numa mesma flor, o que facilita a ocorrência da autofecundação.
- b) a semente apresenta apenas dois cotilédones, que absorvem as reservas alimentares para a nutrição do embrião e o desenvolvimento das ervilhas.
- c) as características anatômicas das suas flores facilitam a fecundação cruzada e assim possibilitam a observação das características genéticas puras.
- d) os grãos de pólen são transferidos para o estigma de um mesmo estróbilo, já que as folhas modificadas se situam muito próximas umas das outras.
- e) o número de descendentes por geração é pequeno e as gerações são longas, o que facilita a observação das características da flor e da semente.

----- 30 -----

Analise as afirmações sobre os recursos naturais brasileiros e os biomas que os agregam.

- I. Na Amazônia, a expansão agrícola e a presença de assentamentos, a partir das margens de novas rodovias, não colaboram com a degradação da floresta.
- II. O estudo da biodiversidade dos biomas brasileiros pode gerar riqueza e crescimento econômico na forma de novos medicamentos e novas fontes de biocombustível.
- III. O cerrado, desde que corretamente manejado, é ideal para o cultivo da soja e para a criação de gado e por apresentar espécies arbóreas, arbustivas e herbáceas, frequentemente devastadas por queimadas, é considerado como um bioma pouco expressivo em biodiversidade.
- IV. Os desmatamentos e as queimadas da Floresta Amazônica transformam os solos férteis, ricos em húmus, em solos frágeis e pobres em nutrientes, tornando-os inadequados à agricultura.
- V. A conservação de áreas com vegetação nativa ajuda a purificar e manter os cursos d'água, restaurando o solo e diminuindo o impacto das mudanças climáticas.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I, II e III.
- b) III, IV e V.
- c) I, II e IV.
- d) II, IV e V.
- e) II, III e V.

----- 31 -----

O despejo de dejetos de esgotos domésticos e industriais vem causando sérios problemas aos rios brasileiros. Esses poluentes são ricos em substâncias que contribuem para a eutrofização de ecossistemas, que é um enriquecimento da água por nutrientes, o que provoca um grande crescimento bacteriano e, por fim, pode promover escassez de oxigênio.

Uma maneira de evitar a diminuição da concentração de oxigênio no ambiente é:

- a) Aquecer as águas dos rios para aumentar a velocidade de decomposição dos dejetos.
- b) Retirar do esgoto os materiais ricos em nutrientes para diminuir a sua concentração nos rios.
- c) Adicionar bactérias anaeróbicas às águas dos rios para que elas sobrevivam mesmo sem o oxigênio.
- d) Substituir produtos não degradáveis por biodegradáveis para que as bactérias possam utilizar os nutrientes.
- e) Aumentar a solubilidade dos dejetos no esgoto para que os nutrientes fiquem mais acessíveis às bactérias.

QUÍMICA:

----- 32 -----

Leia a frase seguinte e transforme-a em uma equação química (balanceada), utilizando símbolos e fórmulas: “uma molécula de nitrogênio gasoso, contendo dois átomos de nitrogênio por molécula, reage com três moléculas de hidrogênio diatômico, gasoso, produzindo duas moléculas de amônia gasosa, a qual é formada por três átomos de hidrogênio e um de nitrogênio”.

- a) $2\text{N}_{2(g)} + 3\text{H}_{2(g)} \rightarrow 2\text{NH}_{2(g)}$
- b) $\text{N}_{2(g)} + 2\text{H}_{2(g)} \rightarrow 3\text{NH}_{2(g)}$
- c) $2\text{N}_{2(g)} + 2\text{H}_{2(g)} \rightarrow 2\text{NH}_{2(g)}$
- d) $\text{N}_{2(g)} + 3\text{H}_{2(g)} \rightarrow 3\text{NH}_{3(g)}$
- e) $\text{N}_{2(g)} + 3\text{H}_{2(g)} \rightarrow 2\text{NH}_{3(g)}$

----- 33 -----

A nova legislação de trânsito prevê um limite máximo de 6 decigramas de álcool, $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$, por litro de sangue do motorista (0,6 g/L). Considerando que a porcentagem média de álcool ingerida que fica no sangue é de 15% em massa, identifique, para um adulto com peso médio de 70 kg cujo volume de sangue é de 5 litros, o número máximo de latas de cerveja (volume = 350 mL) ingeridas sem que o limite estabelecido seja ultrapassado.

Dados complementares: a cerveja tem 5% de álcool em volume, e a densidade do álcool é 0,80 g/mL.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

----- 34 -----

Densidade absoluta (d) é a razão entre a massa de um corpo e o volume por ele ocupado. Um professor propôs à sua turma que os alunos analisassem a densidade de três corpos: d_A , d_B , d_C . Os alunos verificavam que o corpo A possuía 1,5 vez a massa do corpo B e esse, por sua vez, tinha $3/4$ da massa do corpo C. Observaram, ainda, que o volume do corpo A era o mesmo do corpo B e 20% maior do que o volume do corpo C. Após a análise, os alunos ordenaram corretamente as densidades desses corpos da seguinte maneira:

- a) $d_C < d_B = d_A$.
- b) $d_B = d_A < d_C$.
- c) $d_B < d_A < d_C$.
- d) $d_B < d_C < d_A$.
- e) $d_C < d_B < d_A$.

----- 35 -----

Um analgésico em gotas deve ser ministrado em quantidades de 3 mg por quilograma de massa corporal, não podendo, entretanto, exceder 200 mg por dose. Sabendo que cada gota contém 5 mg de analgésico, quantas gotas deverão ser ministradas a um paciente de 70 kg?

- a) 20 gotas.
- b) 25 gotas.
- c) 30 gotas.
- d) 40 gotas.
- e) 50 gotas.

----- 36 -----

A solubilidade da soda cáustica (NaOH) em água, em função da temperatura, é dada na tabela abaixo.

Temperatura (°C)	20	30	40	50
Solubilidade (gramas/100 g de H ₂ O)	109	119	129	145

Considerando soluções de NaOH em 100 g de água, é correto afirmar que:

- a) a 20 °C, uma solução com 120 g de NaOH é concentrada.
- b) a 20 °C, uma solução com 80 g de NaOH é diluída.
- c) a 30 °C, uma solução com 11,9 g de NaOH é concentrada.
- d) a 30 °C, uma solução com 119 g de NaOH é supersaturada.
- e) a 40 °C, uma solução com 129 g de NaOH é saturada.

----- 37 -----

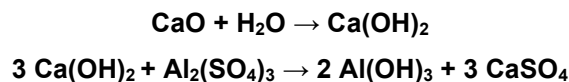
As mobilizações para promover um planeta melhor para as futuras gerações são cada vez frequentes. A maior parte dos meios de transporte de massa é atualmente movida pela queima de um combustível fóssil. A título de exemplificação do ônus causado por essa prática, basta saber que um carro produz, em média, cerca de 200g de dióxido de carbono por km percorrido. Um dos principais constituintes da gasolina é o octano (C_8H_{18}). Por meio da combustão do octano é possível a liberação de energia, permitindo que o carro entre em movimento.

A equação que representa a reação química desse processo demonstra que:

- a) no processo há liberação de oxigênio, sob a forma de O_2 .
- b) o coeficiente estequiométrico para a água é de 8 para 1 do octano.
- c) no processo há consumo de água, para que haja liberação de energia.
- d) o coeficiente estequiométrico para o oxigênio é de 12,5 para 1 do octano.
- e) o coeficiente estequiométrico para o gás carbônico é de 9 para 1 do octano.

----- 38 -----

A floculação é uma das fases do tratamento de águas de abastecimento público e consiste na adição de óxido de cálcio e sulfato de alumínio à água. As reações correspondentes são as que seguem:



Se os reagentes estiverem em proporções estequiométricas, cada 28 g de óxido de cálcio originarão de sulfato de cálcio:

(dados - massas molares: Ca=40 g/mol, O=16 g/mol, H=1g/mol, Al=27 g/mol, S=32 g/mol)

- a) 204 g.
- b) 68 g.
- c) 28 g.
- d) 56 g.
- e) 84 g.

FÍSICA:

----- 39 -----

O astrônomo grego Ptolomeu (100-170 d.C.) afirmou a tese do geocentrismo, segundo a qual a Terra seria o centro do universo, sendo que o Sol, a Lua e os planetas girariam em seu redor em órbitas circulares. Vários séculos mais tarde, o astrônomo polonês Nicolau Copérnico (1473-1543), ao encontrar inexatidões na teoria de Ptolomeu, formulou a teoria do heliocentrismo, segundo a qual o Sol deveria ser considerado o centro do universo, com a Terra, a Lua e os planetas girando circularmente em torno dele. Por fim, o astrônomo e matemático alemão Johannes Kepler (1571-1630), depois de estudar o planeta Marte por cerca de trinta anos, verificou que a sua órbita é elíptica. Esse resultado generalizou-se para os demais planetas.

A respeito dos estudiosos citados no texto, é correto afirmar que:

- a) Ptolomeu apresentou as ideias mais valiosas, por serem mais antigas e tradicionais.
- b) Copérnico desenvolveu a teoria do heliocentrismo inspirado no contexto político do Rei Sol.
- c) Copérnico viveu em uma época em que a pesquisa científica era livre e amplamente incentivada pelas autoridades.
- d) Kepler estudou o planeta Marte para atender às necessidades de expansão econômica e científica da Alemanha.
- e) Kepler apresentou uma teoria científica que, graças aos métodos aplicados, pôde ser testada e generalizada.

----- 40 -----

Para demonstrar o processo de transformação de energia mecânica em elétrica, um professor constrói um pequeno gerador utilizando:

- ✓ um fio de cobre de diâmetro D enrolado em N espiras circulares de área A ;
- ✓ dois ímãs que criam no espaço entre eles um campo magnético uniforme de intensidade B ; e
- ✓ um sistema de engrenagens que lhe permite girar as espiras em torno de um eixo com uma frequência f .

Ao fazer o gerador funcionar, o estudante obteve uma tensão máxima V e uma corrente de curto-circuito i .

Para dobrar o valor da tensão máxima V do gerador mantendo constante o valor da corrente de curto i , o professor deve dobrar:

- a) o número de espiras.
- b) a frequência de giro.
- c) a intensidade do campo magnético.
- d) a área das espiras.
- e) o diâmetro do fio.

----- 41 -----

Considere as afirmações abaixo sobre Movimento Circular Uniforme (MCU):

- I. A frequência de rotação é dada pelo número de voltas que um móvel efetua por unidade de tempo.
- II. A distância que um móvel em movimento circular uniforme percorre ao efetuar uma volta completa é diretamente proporcional ao raio de sua trajetória.
- III. Quando um móvel efetua um movimento circular uniforme, sobre ele atua uma força centrípeta, a qual é responsável pela mudança na direção da velocidade do móvel.
- IV. O módulo da aceleração centrípeta é diretamente proporcional ao raio de sua trajetória.

Podemos afirmar que:

- a) Somente as afirmações I e III estão corretas.
- b) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmações I, II e III estão corretas.
- d) Somente as afirmações II e IV estão corretas.
- e) Somente as afirmações I, III e IV estão corretas.

----- 42 -----

O olho humano não consegue diferenciar componentes de cores e vê apenas a cor resultante, diferentemente do ouvido, que consegue distinguir, por exemplo, dois instrumentos diferentes tocados simultaneamente. Os raios luminosos do espectro visível, que têm comprimento de onda entre 380 nm e 780 nm, incidem na córnea, passam pelo cristalino e são projetados na retina. Na retina, encontram-se dois tipos de fotorreceptores, os cones e os bastonetes, que convertem a cor e a intensidade da luz recebida em impulsos nervosos. Os cones distinguem as cores primárias: vermelho, verde e azul, e os bastonetes diferenciam apenas níveis de intensidade, sem separar comprimentos de onda. Os impulsos nervosos produzidos são enviados ao cérebro por meio do nervo óptico, para que se dê a percepção da imagem.

Um indivíduo que, por alguma deficiência, não consegue captar as informações transmitidas pelos cones, perceberá um objeto branco, iluminado apenas por luz vermelha, como:

- a) um objeto indefinido, pois as células que captam a luz estão inativas.
- b) um objeto rosa, pois haverá mistura da luz vermelha com o branco do objeto.
- c) um objeto verde, pois o olho não consegue diferenciar componentes de cores.
- d) um objeto cinza, pois os bastonetes captam luminosidade, porém não diferenciam cor.
- e) um objeto vermelho, pois a retina capta a luz refletida pelo objeto, transformando-a em vermelho.

----- 43 -----

Três corpos estão em repouso em relação ao solo, situados em três cidades: Macapá, localizada na linha do Equador, São Paulo, no trópico de Capricórnio, e Selekhard, na Rússia, localizada no círculo Polar Ártico.

Pode-se afirmar que esses três corpos giram em torno do eixo da Terra descrevendo movimentos circulares uniformes, com:

- a) as mesmas frequência e velocidade angular, mas o corpo localizado em Macapá tem a maior velocidade tangencial.
- b) as mesmas frequência e velocidade angular, mas o corpo localizado em São Paulo tem a maior velocidade tangencial.
- c) as mesmas frequência e velocidade angular, mas o corpo localizado em Selekhard tem a maior velocidade tangencial.
- d) as mesmas frequência, velocidade angular e velocidade tangencial, em qualquer cidade.
- e) frequência, velocidade angular e velocidade tangencial diferentes entre si, em cada cidade.

HISTÓRIA:

----- 44 -----

Em 1947, a Organização das Nações Unidas determinou a divisão da Palestina em dois estados entre judeus e árabes. Os árabes não aceitaram essa divisão, abrindo caminho para um conflito que vem até a atualidade. Dentre as dificuldades encontradas para a paz na região da Palestina, podemos apontar corretamente:

- a) a aprovação da ONU para a expansão do território israelense em regiões ocupadas por palestinos, o que gera as intifadas, os enfrentamentos da população palestina aos israelenses com paus e pedras, em busca de soberania, com apoio da Arábia Saudita.
- b) a resistência por parte dos palestinos em aceitar as determinações da ONU que legitimam o domínio de Israel sobre a Cisjordânia, o que leva à adoção de uma política constante de assentamentos israelenses no território palestino e de ações armadas.
- c) a incapacidade da Autoridade Nacional Palestina (ANP) em promover a unificação política interna, o que levou ao conflito armado contra o Hamas, que domina a Faixa de Gaza, promove ataques terroristas na fronteira com Israel e se opõe a qualquer negociação com o estado judeu.
- d) a política dos ministros israelenses conservadores de buscar uma política de conciliação com os palestinos na Jerusalém Oriental, o que pode garantir a paz para os colonos judeus e evitar os confrontos armados entre os moradores da região.
- e) o longo histórico de conflitos entre Israel e Palestina, desde a Guerra dos Seis Dias, em 1967, quando, após a vitória de Israel, a maioria dos países do Oriente Médio aceitou a soberania israelense na região, o que propiciou o isolamento dos palestinos.

----- 45 -----

A década de 1960 foi marcada pela expansão da cultura jovem e dos movimentos de protesto que culminaram com os vários movimentos de rebeldia que marcariam o ano de 1968.

Os movimentos sociais, que marcaram o ano de 1968:

- a) foram manifestações desprovidas de conotação política, que tinham o objetivo de questionar apenas a rigidez dos padrões de comportamento social fundada em valores tradicionais da moral religiosa.
- b) inspiraram futuras mobilizações, como o pacifismo, o ambientalismo, a promoção da equidade de gêneros e a defesa dos direitos das minorias.
- c) restringiram-se às sociedades de países desenvolvidos, onde a industrialização avançada, a penetração dos meios de comunicação de massa e a alienação cultural que deles resultava eram mais evidentes.
- d) resultaram no fortalecimento do conservadorismo político, social e religioso que prevaleceu nos países ocidentais durante as décadas de 1970 e 1980.
- e) tiveram baixa repercussão no plano político, apesar de seus fortes desdobramentos nos planos social e cultural, expressos na mudança de costumes e na contracultura.

----- 46 -----

No dia 10 de novembro de 1937, Getúlio Vargas, com o apoio dos militares, ordenou o fechamento do Congresso Nacional dando início à ditadura do Estado Novo – cujos princípios estavam baseados claramente no fascismo italiano e no nazismo alemão.

Uma das medidas do novo regime foi utilizar os meios de comunicação para alcançar o povo.

Nesse sentido, a propaganda utilizada durante o Estado Novo teve como finalidade:

- a) conquistar o apoio popular na legitimação do novo governo e na promoção de um culto à personalidade do ditador.
- b) ampliar o envolvimento das multidões nas decisões políticas que desagradavam as elites.
- c) aumentar a oferta de informações públicas para a sociedade civil e justificar a necessidade de um governo forte.
- d) estender a participação democrática dos meios de comunicação no Brasil, permitindo o acesso das camadas populares.
- e) alargar o entendimento da população sobre as intenções do novo governo e o fortalecimento futuro das instituições democráticas.

----- 47 -----

“Nunca temi homens que têm no centro de sua cidade um local para reunirem-se e enganarem-se uns aos outros com juramentos. Com estas palavras, Ciro insultou todos os gregos, pois eles têm suas ágoras [praças] onde se reúnem para comprar e vender; os persas ignoram completamente o uso de ágoras e não têm lugar algum com essa finalidade”. (*Heródoto, Histórias, séc. V a.C.*)

O texto acima expressa:

- a) a inferioridade dos persas que, ao contrário dos gregos, não conheciam ainda a vida em cidades.
- b) a desigualdade entre gregos e persas, apesar dos mesmos usos que ambos faziam do espaço urbano.
- c) o caráter grego, fundamentado no uso específico do espaço cívico, construído em oposição aos outros.
- d) a incapacidade do autor olhar com objetividade os persas e descrever seus costumes diferentes.
- e) a complacência dos persas para com os gregos, decorrente da superioridade de seu poderio econômico e militar.

GEOGRAFIA:

----- 48 -----

Assinale a alternativa que justifica corretamente o fato de dinossauros e humanos terem vivido em períodos distintos:

- a) A presença dos seres humanos é recente no planeta, e os primeiros homínídeos surgiram há aproximadamente 5 mil anos.
- b) Os dinossauros são do período Devoniano, e os primeiros homínídeos surgiram no Permiano.
- c) Os primeiros homínídeos viveram há aproximadamente 500 milhões de anos; e os dinossauros, há cerca de 700 milhões de anos.
- d) A diversificação das linhagens de primatas que originaram os homínídeos ocorreu no período Carbonífero, logo após a extinção dos dinossauros."
- e) A extinção dos dinossauros ocorreu no período Cretáceo, e os primeiros representantes do gênero Homo surgiram há cerca de 3 milhões de anos.

----- 49 -----

Observe as afirmações:

- I. A rede hidrográfica brasileira utilizada para a navegação está desigualmente distribuída pelo país, estando o maior potencial navegável localizado perifericamente às áreas de economia mais avançada.
- II. No Brasil, os rios com maiores condições naturais para a navegação são o Amazonas e o Paraguai, assim como o médio vale do Rio São Francisco.
- III. Os rios Tietê, Grande e Paranaíba são afluentes do Rio Paraná e banham importantes regiões altamente industrializadas do Sudeste brasileiro.
- IV. A maior parte dos rios brasileiros são intermitentes, exceto aqueles localizados no sertão nordestino, que são temporários devido à irregularidade pluviométrica do clima.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) I e II.
- e) I, II e IV.

----- 50 -----

A abertura e a pavimentação de rodovias em zonas rurais e regiões afastadas dos centros urbanos possibilita melhor acesso e maior integração entre as comunidades, contribuindo com o desenvolvimento social e urbano de populações isoladas.

Para conciliar os interesses aparentemente contraditórios entre o progresso social e urbano e a conservação do meio ambiente, seria razoável:

- a) impedir a abertura e a pavimentação de rodovias em áreas rurais e em regiões preservadas, pois a qualidade de vida e as tecnologias encontradas nos centros urbanos são prescindíveis às populações rurais.
- b) permitir a abertura e a pavimentação de rodovias, desde que comprovada a sua real necessidade e após a realização de estudos que demonstrem ser possível contornar ou compensar seus impactos ambientais.
- c) impedir a abertura e a pavimentação de rodovias em áreas rurais e em regiões preservadas, promovendo a migração das populações rurais para os centros urbanos, onde a qualidade de vida é melhor.
- d) permitir a abertura e a pavimentação de rodovias apenas em áreas rurais produtivas, haja vista que nas demais áreas o retorno financeiro necessário para produzir uma melhoria na qualidade de vida da região não é garantido.
- e) permitir a abertura e a pavimentação de rodovias, haja vista que os impactos ao meio ambiente são temporários e podem ser facilmente revertidos com as tecnologias existentes para recuperação de áreas degradadas.

CADERNO DE QUESTÕES
“INSTRUÇÕES E RASCUNHO PARA A PROVA DE REDAÇÃO”

Instruções Gerais e Importantes:

A **Prova de Redação** consistirá em o candidato desenvolver um texto dissertativo-argumentativo a partir de uma única proposta, sobre assunto de interesse geral. Será aplicada juntamente com a prova objetiva para todos os candidatos inscritos. Terá caráter eliminatório e classificatório e será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, considerando-se, de forma integrada. Na Prova de Redação, considerando-se que o texto constitui uma unidade, os itens discriminados a seguir serão avaliados em estreita correlação: Conteúdo, Estrutura e Domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Deverão ser rigorosamente observados os limites mínimos de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos à Redação. Será automaticamente eliminado, sem direito a classificação o candidato que obtiver nota 0 (zero) na Prova de Redação. Será atribuída nota ZERO à redação que: Fugir ao tema proposto; Não atender ao gênero textual solicitado; Apresentar identificação do candidato em local indevido; Conter quaisquer sinais que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade; Estiver em branco; Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível; e Apresentar desenhos, símbolos ou qualquer forma de texto incompatível com a proposta. Na aferição do critério de correção gramatical, por ocasião da avaliação do desempenho na Redação, os candidatos devem usar as normas ortográficas em vigor a partir de 1 de janeiro de 2016, implementadas pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Na próxima página, é apresentada a Folha Rascunho para o desenvolvimento da Prova de Redação, **não esquecer de transcrever o conteúdo desenvolvido para a Folha da Redação**.

BOA PROVA!.....

RASCUNHO PARA PROVA DE REDAÇÃO

TÍTULO: *A “PANDEMIA” DAS CANETAS EMAGRECEDORAS: ENTRE A REVOLUÇÃO TERAPÊUTICA DA OBESIDADE E A BANALIZAÇÃO DO USO ESTÉTICO.*

Texto de apoio: As “canetas emagrecedoras” representam um avanço revolucionário no tratamento da obesidade como doença crônica. Contudo, a popularização em redes sociais impulsionou o uso estético e sem acompanhamento, gerando desabastecimento nas farmácias e riscos à saúde. Essa tensão entre inovação médica e consumo imediatista exige regulação ética e cumprimento rigoroso dos protocolos clínicos.

(Trecho adaptado de artigos da **SBEM** e **ABESO** / Posicionamentos oficiais e diretrizes sobre o uso e prescrição ética de agonistas do GLP-1/GIP).

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 _____
- 22 _____
- 23 _____
- 24 _____
- 25 _____
- 26 _____
- 27 _____
- 28 _____
- 29 _____
- 30 _____