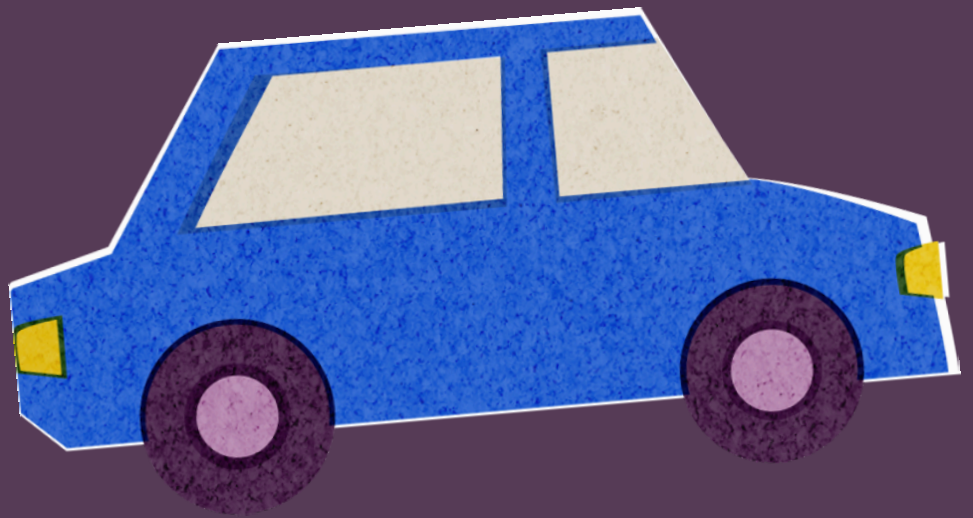


Ornikar



FORMATION POST-PERMIS

Heures de perfectionnement pour gagner en confiance après le permis, et formation post-permis pour les conducteurs novices.

PERMIS B

PARTIE 1

HEURES DE PERFECTIONNEMENT

Présentation et objectifs · des heures de conduite pour progresser après le permis

Après l'obtention du permis, Ornikar propose des **heures de conduite de perfectionnement**. Elles s'adressent aux conducteurs qui veulent gagner en confiance, consolider leurs acquis et progresser dans des situations de conduite qu'ils rencontrent peu ou maîtrisent mal.

Elles s'adressent aussi aux conducteurs qui n'ont pas ou peu conduit depuis l'obtention de leur permis et qui ne se sentent pas à l'aise pour reprendre le volant seuls.

BON À SAVOIR

Ces heures sont **individuelles**, avec un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

Elles ne sont pas une préparation à une épreuve du permis.



PUBLIC CONCERNÉ

- ✓ Conducteurs titulaires du permis
- ✓ Conducteurs plus anciens qui reprennent le volant après une longue interruption
- ✓ Conducteurs titulaires du permis qui n'ont pas roulé, ou très peu, depuis son obtention, et qui manquent de confiance pour reprendre la route seuls
- ✓ Toute personne souhaitant se perfectionner sur un point précis



OBJECTIFS

- ✓ Gagner en aisance et en confiance au volant
- ✓ Renforcer l'anticipation et l'analyse des risques
- ✓ Travailler les situations qui posent problème au conducteur, par exemple :
 - La circulation dense en ville
 - Les ronds-points et intersections complexes
 - Les voies rapides et l'autoroute
 - La conduite de nuit ou par mauvais temps
 - Les manœuvres et le stationnement
- ✓ Adopter une conduite sûre, souple et économe

HEURES DE PERFECTIONNEMENT DÉROULÉ ET MODALITÉS

Comment se passe une heure de perfectionnement



CONTENU ET DÉROULÉ

- 1 **Échange de départ.** L'enseignant recueille les attentes et les difficultés du conducteur.
- 2 **Conduite adaptée.** Le parcours est choisi avec le conducteur en fonction de ses besoins, dans les milieux de circulation concernés.
- 3 **Mises en situation et conseils.** L'enseignant donne des conseils pendant la conduite.
- 4 **Bilan.** L'enseignant fait le point sur les progrès et les axes de travail restants.



MODALITÉS PRATIQUES

DURÉE D'UNE HEURE DE
CONDUITE

1 h ou 2 h en fonction des besoins

RÉSERVATION

Via l'application ou le site Ornika

VÉHICULE

Boîte manuelle / automatique

ENSEIGNANTS

Titulaires d'une autorisation d'enseigner en cours de validité



SUIVI ET QUALITÉ

- ✓ Le conducteur reçoit les informations sur les modalités et le tarif **avant** toute réservation.
- ✓ Les réclamations sont traitées par le service client.



PARTIE 2

RÉDUCTION DE LA PÉRIODE PROBATOIRE

Formation post-permis conducteur novice · public, objectifs et conditions

NON DISPONIBLE

Ornikar n'étant pas labellisé, cette formation n'est pas disponible.

La formation post-permis s'adresse aux **conducteurs novices**. Elle leur permet de prendre du recul sur leurs premières expériences de conduite, de repérer les situations à risque et d'adopter des comportements plus sûrs.

LE PRINCIPE

Elle repose sur l'échange entre pairs, l'analyse de situations vécues et l'engagement personnel. Elle ne consiste pas à reprendre la conduite ou à repasser des épreuves.



PUBLIC ET CONDITIONS

PUBLIC	Titulaires d'un premier permis de conduire en période probatoire
PRÉREQUIS	Permis de conduire en cours de validité
EFFECTIF	De 6 à 12 stagiaires
DURÉE	7 heures en 1 journée



OBJECTIFS

- ✓ Analyser son vécu de conducteur novice et ses habitudes de conduite.
- ✓ Mieux percevoir les risques et les situations de conduite complexes.
- ✓ Identifier les facteurs de risque propres aux jeunes conducteurs : fatigue, alcool, stupéfiants, distracteurs, pression du groupe, conduite de nuit.
- ✓ Réfléchir à ses choix de mobilité et découvrir les alternatives possibles.
- ✓ Prendre un engagement personnel pour une conduite plus sûre.

MÉTHODES, PROGRAMME ET ÉVALUATION

Une pédagogie active, la journée en 10 séquences et le suivi qualité



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ✓ Pédagogie active et participative, fondée sur le vécu des stagiaires.
- ✓ Travaux en sous-groupes et échanges collectifs.
- ✓ Supports variés : photos, vidéos, scénarios, outils visuels d'aide à la décision, données statistiques.
- ✓ Cadre bienveillant : liberté de parole et non-jugement.



LA JOURNÉE EN UN COUP D'ŒIL

1	Accueil et présentation	10 à 20 min
2	Questionnaire d'auto-évaluation	15 min
3	Constitution du groupe	15 min
4	Exploitation du questionnaire	45 min
5	Perception des risques	1 h 30
6	Situations de conduite complexes	1 h 15
7	Mobilité et thématiques propres aux jeunes	1 h 15
8	Choix de mobilité	1 h
9	Bilan et engagement	15 min
10	Évaluation de la formation et clôture	—



ÉVALUATION ET SUIVI QUALITÉ

PENDANT LA FORMATION	Observation de la participation, de l'engagement et de l'évolution des échanges.
EN FIN DE FORMATION	Questionnaire de satisfaction, engagement écrit et remise de l'attestation.
AMÉLIORATION CONTINUE	Analyse des questionnaires, retours des enseignants et ajustements du contenu.
TRAÇABILITÉ	Feuille d'émargement, copie des attestations, conservation des questionnaires.

DÉROULÉ DE LA FORMATION

Séquences 1 à 5 : accueil, auto-évaluation, groupe et perception des risques

1 ACCUEIL ET PRÉSENTATION

10 à 20 min

- ✓ Présentation des objectifs de la formation.
- ✓ Rappel du cadre pédagogique : confidentialité, liberté de parole, respect de chacun.
- ✓ Rappel du cadre réglementaire : horaires, participation active, conditions de délivrance de l'attestation, effet sur la période probatoire.
- ✓ Présentation des séquences et de l'organisation de la journée.

OBJECTIF Créer un climat de confiance dès le départ.

2 QUESTIONNAIRE D'AUTO-ÉVALUATION

15 min

- ✓ Chaque stagiaire remplit individuellement un questionnaire.
- ✓ Il porte sur la personne (âge, études, loisirs...) et sur son expérience de la route (ancienneté du permis, kilométrage, véhicule utilisé...).
- ✓ Il introduit les thèmes de la formation et donne à l'animateur une vue d'ensemble du groupe.

3 CONSTITUTION DU GROUPE

15 min

- ✓ Activité de présentation dynamique et variée.
- ✓ Échanges sur les expériences de conduite : trajets habituels, véhicules, situations de « presque accident ».

4 EXPLOITATION DU QUESTIONNAIRE

45 min

- ✓ Analyse collective des réponses.
- ✓ Travail en sous-groupes sur les problématiques qui ressortent.
- ✓ Mise en commun et retour en grand groupe.

5 PERCEPTION DES RISQUES

1h30

- ✓ Évaluation individuelle de sa perception du risque, puis comparaison avec celle des autres.
- ✓ Échange collectif et mise en évidence de tendances dans le groupe.
- ✓ Prise de conscience du caractère subjectif du risque.
- ✓ Supports : photos, vidéos et échelle de risque estimé.

DÉROULÉ DE LA FORMATION • SUITE

Séquences 6 à 10 : situations complexes, jeunes, mobilité et clôture

6 SITUATIONS DE CONDUITE COMPLEXES

1 h 15

- ✓ Étude de situations qui impliquent plusieurs usagers et plusieurs comportements.
- ✓ Questionnement : « Que percevez-vous ? », « Que peut-il se passer ? », « Comment réagir ? ».
- ✓ Positionnement individuel, puis débat en groupe.

7 MOBILITÉ ET THÉMATIQUES PROPRES AUX JEUNES

1 h 15

- ✓ Mises en situation : sorties festives, conduite de nuit, pression du groupe, distracteurs (téléphone...), alcool et produits psychoactifs.
- ✓ Outils : suite de scénarios, anticipation des dangers, aides visuelles à la décision.
- ✓ Développement des capacités à refuser, à exprimer un désaccord, à proposer des alternatives et à fédérer autour de soi.

8 CHOIX DE MOBILITÉ

1 h

- ✓ Lien avec le questionnaire d'auto-évaluation.
- ✓ Identification de ce qui influence ses choix de déplacement : coût, habitudes, contraintes, entourage...
- ✓ Présentation des modes alternatifs (transports en commun, covoiturage, vélo, etc.) à partir de données statistiques sur les jeunes.

9 BILAN ET ENGAGEMENT

15 min

- ✓ Chaque stagiaire s'engage oralement envers lui-même et devant le groupe.
- ✓ L'engagement est matérialisé sur un support écrit : livret de stage ou attestation d'engagement.

10 ÉVALUATION DE LA FORMATION ET CLÔTURE

- ✓ Questionnaire de satisfaction à chaud.
- ✓ Remise de l'attestation de suivi de formation complémentaire.

ATTESTATION

Une attestation de suivi de formation complémentaire est remise à chaque stagiaire qui a suivi toute la formation et participé activement. Elle est transmise par l'auto-école pour la gestion de la période probatoire.

L'AUTO-ÉCOLE D'AUJOURD'HUI

Formation théorique et pratique au permis de conduire catégorie B. Ornikar vous accompagne de la première leçon de code jusqu'à l'obtention de votre permis, avec des enseignants diplômés d'État et une application mobile intuitive.

SITE INTERNET

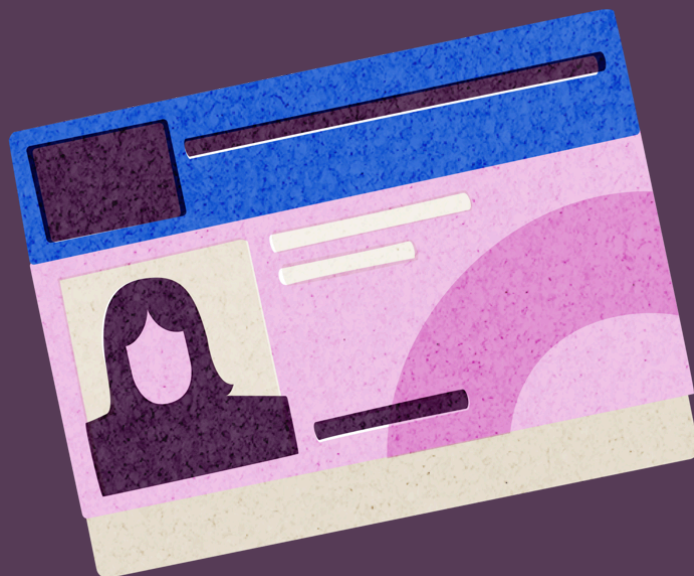
ornikar.com

APPLICATION

iOS · Android

HORAIRES

7h-23h · 7j/7



Ornikar