

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Albertslund Lille Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 165011	Skolens navn: Albertslund Lille Skole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Merete Trier Frederiksen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-09-2020	Samtale med skolelederen	Årets tilsyn	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
06-11-2020	1.klasse	Morgenstund	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
06-11-2020	1.klasse	Matematik	Naturfag	Merete Trier Frederiksen
06-11-2020	2.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
06-11-2020	0.-1.-2.klasse	Projekt om Heerup	Praktiske/musiske fag	Merete Trier Frederiksen
15-01-2021	8.klasse	Godmorgen og protokol	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
15-01-2021	8.klasse	Projekt	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
15-01-2021	6.-7.-klasse	natur og teknik	Naturfag	Merete Trier Frederiksen
15-01-2021	8.klasse	Tysk	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
15-01-2021	8.klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Merete Trier Frederiksen
01-02-2021	3.klasse	Morgen meet	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
01-02-2021	3.klasse	Matematik	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen

01-02-2021	5.klasse meetmøde	Meet møde	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
01-02-2021	5.klasse	Grønlandsproje kt	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
21-04-2021	Samtale med skolelederen - virtuelt	Tilsynserklærin gen	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det blev et skoleår i coronaens tegn, med hjemsendte elever som i længere tid måtte modtage undervisning digitalt. Jeg fandt det derfor nødvendigt at kigge ind i lærerens og elevernes virtuelle rum 2 gange i januar.

At føre tilsyn med den slags undervisning er nyt, og jeg har derfor søgt viden hos Lillian Buus, som er forsker i virtuel undervisning og har fem gode råd til hvordan lærerne motiverer eleverne bag skærmen i denne coronatid:

Rammesæt undervisningen tydeligt.

Skab plads til det uformelle.

Skab variation i materialer og øvelser.

Læring sker også udenfor skærmen.

Styrk erfaringsudveksling mellem lærerne.

Disse fem gode råd, har jeg brugt som "bagtæppe" i forhold til tilsyn af den virtuelle undervisning. Der var en tydelig ramme omkring undervisningen, og eleverne vidste hvad dagens program var indholdsmæssigt, men der var også plads til det uformelle. F.eks. en lille snak om hvordan det går? Eller andet som trængte sig på hos eleverne. Variationen af materiale var høj og opgaverne skulle dels løses når hele klassen var på skærmen dels blev de sendt ud og lave opgaver hver især. Der var plads til gruppearbejde i forskellige chatrum og læreren var hele tiden tilgængelig for eleverne. Der var med ganske få undtagelser undervisning i hele fagrækken og i hele elevernes skema Det til trods var det tydeligt, at både lærerne og eleverne savnede det fysiske nærvær.

Skolen skal have stor ros for den måde de har klaret den virtuelle undervisning på.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Eksempler fra tilsyn:

Dansk i indskoling

Dansk efter grundbogen Molevitten, som er en skrivebog til Sammenbunden skrift.

Læreren gennemgår teorien om sammenbinding på tavlen. Herefter skriver eleverne med fingeren som blyant oven på bogstaverne.

Uret sættes til 15 min. Hvor eleverne skal arbejde selvstændigt i deres skrivebog

Indskoling er lige påbegyndt at bruge undervisningssystemet Molevitten af Pernille Frost.

Der arbejdes med gentagelseslæsning - 1 - 2 - 3- som er udtrykt med et billede af, hvor nemt man kommer over en å ved hjælp af sten.

Læreren læser med eleverne enkeltvis, mens eleverne arbejder selvstændigt.

Når eleverne har brug for hjælp sætter de en klods med deres navn på lærerens bord. Læreren hjælper eleverne i den rækkefølge, som klodserne står.

Pause - eleverne leger udenfor på en dejlig legeplads

Projekt på tværs af 0.-1.-2.-klasse:

Heerup

Projektet startede med et besøg i Rødovre for at se en udstilling med Heerup .

Eleverne har arbejdet med et projekt om Heerup i 6 uger og skal i dag fremlægge deres bøger for hinanden.

Bøgerne indeholder et billede af skraldekunst, som eleverne har arbejdet med. Biografi om Heerup, en historie, linoleumstryk og et digt med musik.

Eleverne sættes sammen i grupper på 3, med en fra hver årgang og fremlægger for hinanden.

Herefter fremlægger den enkelte elev en del af deres bog for alle på holdet.

Tydelig og god instruktion af lærerne og pædagogerne.

Herefter er eleverne ude igen indtil de skal spise.....

Tysk i overbygningen.

Sessionen starter med at klassen gennemgår en sang, hvor de har skullet indsætte ord. Den handler om corona og det nye år.

Herefter bliver eleverne bedt om at hente 2 glas og en dims.

Læreren giver et fælles oplæg om forholdsord – an, auf, hinter, in, neben, unter, vor, zwischen.

Herefter beder læreren eleverne om at opstille de to glas og dimsene, så hun kan se dem. Herefter trænes forholdsordene ved at dimsene placeres i forhold til glassene, når et forholdsord nævnes.

Tempoet øges gradvis, og der arbejdes indtil det er tydeligt at forståelsen af forholdsordene i remsen er lært.

Herefter får eleverne en pause.

6.-7. klasse dansk

Starter med protekollen og alle tilkendegiver, at de er på.

Eleverne skal arbejde videre med et forløb med forfatteren Kim Fups Åkeson.

Dels skal der arbejdes i makkerpar på meet og dels fælles.

Fælles oplæg via powerpoint: overskrift pædagogik og konsekvens.

Læreren gennemgår en tegneserie af Kim Fups.

Der er en fælles samtale om budskabet i forhold til overskriften pædagogik og konsekvens.

Eleverne skal læse en novelle på et meetlink som hedder "Da gud fik en hobby".

Projekt udskoling - virtuelt:

Læreren forklarer dagens opgave, som er at se en dokumentar om Irakkrigen, som varer 1 time.

Læreren gennemgår spørgsmål, som eleverne skal have i baghovedet, når de ser dokumentaren.

Budskab

Heltene/skurkene – de gode og de onde.

Argumenter, der fremføres

Hensigten med dokumentaren og holdninger

F.N's rolle

Guidning i forhold til at åbne dokumentaren.

Klassen mødes på meet efter at de har set dokumentaren, hvor de gennemgår ovenstående spørgsmål.

Læreren roser eleverne for arbejdet og fra sit perspektiv virker det som om udbyttet har været stort for eleverne. Alle byder ind i samtalen.

Herefter skal eleverne lave en brainstorm på ordet i-land i chatten. Der kommer mange gode bud.

Eleverne instrueres nu i at læse en tekst om udviklingsbistand.

Igen en brainstorm om udviklingsbistand på chatten.

Eleverne får vejledning i at læse faglitteratur. Herefter er det læsetid og læreren meddeler, at hun er på meet under hele læsningen, hvis nogle behøver hjælp.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Eksempler fra tilsyn:

6.+7. klasse natur og teknik - virtuelt:

Klasserne arbejder med menneskets sanser og i dag er det lugtesansen.

Der er et fælles power point oplæg – slides og youtube klip. Omhandler teori om menneskets lugtesans.

Herefter skal eleverne lave forsøg om lugtesans. Som dokumentation for arbejdet skrives logbog og tages foto.

Eleverne må gerne arbejde sammen to og to på Meet.

Eleverne kan under hele sessionen klikke sig ind på Meet og få hjælp af læreren.

Matematik indskoling virtuelt:

Opgave: Tegn dit værelse med interiør, set oppefra i størrelsesforholdet 1:10.

Sæt et foto af tegningen i krea-bogen.

Når du er færdig arbejdes der videre med matematik kopierne eller opgaven: hvor mange skridt går du på 100 m. løses.

Eleverne stiller forståelsesspørgsmål. Læreren er på meet, så eleverne kan få hjælp.

Klassen mødes til opsamling efter en time.

Herefter læser en elev "Cirkelines monolog op".

Matematik indskoling:

Morgenstund - eleverne kommer ind til afdæmpet musik finder en aktivitet de kan li' tegne, læse, farvelægge billeder eller forbinde tal med hinanden. Eleverne hvisker til hinanden. God stemning i rummet.

Efter morgenstund rydder eleverne op og sætter sig på trappen.

Læreren klapper og eleverne klapper efter. Der siges godmorgen til hver enkelt barn.

- Matematik: læreren gennemgår figurer på tavlen - cirkel - trekant - firkant, kvadrat - firkant, rektangel - 5 kant, 5 hjørner og 5 kanter.
- Firgurløb på legepladsen - finde figurer som har bogstaver - arrangeret som stjerneb. Eleverne deles i par pige/dreng.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Eksempler fra tilsyn:

Idræt i overbygningen - virtuelt:

Opråb af eleverne før start.

Læreren instruerer og introducerer et nyt tema i idræt: Øvelse gør mester. det der læres i dette tema skal senere bruges til atletik og dans, når de vender tilbage til skolen.

Eleverne skal sætte sig et mål, i forhold til noget fysisk de gerne vil blive bedre til f.eks. jonglere med en bold eller stå på hovedet.

Træningspas og antal skal nedskrives i en logbog. logbogen skal indeholde elevens niveau nu – målet – dato og tid for øvepas, hvor der skrives hvordan det går.

1. Øvepas foregår nu.
2. Herefter skal eleverne vælge mellem løb i 20 min eller gå/cykle i 30 min. Turen trackes i endemondo og på ruten taget et screenshot til logbogen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen arbejder meget målrettet med projektorienteret undervisning, hvor eleverne er inddraget i både processen og indholdet.

Skolen holder morgenmøder med dagsorden, hvor eleverne frit kan bestemme punkter, som de gerne vil drøfte. F.eks. klassens trivsel.

Skolen deltager i Lilleskolernes parlament, hvor de mødes en gang om året med de ældste elever på andre Lilleskoler, hvor de blandt andet diskuterer emner fra deres hverdag.

Skolen har et aktivt elevråd med eleverne fra 3.-9. klasse..

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Kun hvor det giver mening, f.eks. en gang i mellem i idræt.

Det har skolens opmærksomhed og vil gerne drøfte det som tema, når det bliver muligt.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

F.eks. i måden man danner grupper på legeaftaler.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har ikke en egentlig procedure, men følger det materiale, der er udarbejdet centralt.

Enhver underretning tages alvorligt og personalet støttes af ledelsen i udarbejdelsen.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolen sikre dette gennem en tæt dialog med personalet.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tak for et godt år. Det er dejligt at føre tilsyn et sted, hvor al personale og alle elever møder mig åbent og tillidsfuldt og gerne fortæller om deres skole.

Jeg ved at udfordringerne i år har været store med den virtuelle undervisning og andre begrænsninger. Jeg ser dog mange gode tiltag, som jeg håber i fastholder, også når den normale hverdag indfinder sig.

Jeg ser frem til nogle gode fysiske tilsyn til næste år.