

Undervisningsmiljøundersøgelse på Albertslund Lille Skole - 2023

Indledning

Undervisningsmiljøvurderingen er lovpligtig pr. august 2001 og hører under Undervisningsministeriet, hvor Arbejdspladsvurderingen for de ansatte er bestemt af arbejdsministeriet. Elevernes undersøgelse dækker udover fysiske og psykiske forhold også det æstetiske undervisningsmiljø.

På Albertslund Lilleskole er undervisningsmiljøet en del af viceskolelederens arbejdsområde, med paralleller til sikkerhedsorganisationen, arbejdspladsvurdering og arbejdsmiljøet for de ansatte, og gennemført af undervisningsmiljøudvalget, bestående af 8 repræsentanter fra elevrådet, samt viceskolelederen.

Kortlægning og metode

I år har vi valgt at todele undersøgelsen.

Den fysiske del er kortlagt ved hjælp af UVM Sådan! Vi nedsatte en gruppe af undervisningsrepræsentanter blandt eleverne, som – opdelt i makkerpar – gennemgik alle skolens rum.

Undervisningsmiljøudvalget brugte opsamlingsskemaerne til at få overblik over problemfelterne i de enkelte lokaler. Makkerparrene udfyldte først opsamlingsskemaerne og efterfølgende gennemgik hele udvalget samtlige fokusområder og gav et bud på handling og deadline.

Den psykiske del er kortlagt ved hjælp af en spørgeskemaundersøgelse på www.klassetrivsel.dk.

Disse spørgsmål er en blanding af lukkede spørgsmål, der giver kvantitative data (statistik - generalisering) og åbne spørgsmål, der giver kvalitative svar til forståelse og uddybning.

Sammentællingen foregik automatisk og elektronisk og resultatet er efterfølgende delt med og fortolket af lærerne. Hver klasselærer behandler oplysningerne fortroligt. Som udgangspunkt er klasselærerne allerede bekendt med tendenserne i deres enkelte klasser og hvis nogen mistrives, har de også vidst det inden undersøgelsen. Materialet indgår som et led i klasselærerens arbejde med at afdække klassens og enkeltelevers trivsel.

Tolkning

Fysisk undervisningsmiljø:

Der var generelt stor tilfredshed med lokalerne. Det bemærkes, at der er trangt i garderoberne, hvor der også opstår en del larm, når alle er på vej ud/ind, ligesom der bliver hurtigt beskidt. Toiletterne er rene, men der er en del lugtgener.

Psykisk undervisningsmiljø:

Helt overordnet viser undersøgelsen, at langt hovedparten af eleverne på Albertslund Lille Skole er meget glade for deres kammerater, lærerne og det faglige læringsmiljø.

I indskolingen synes mange elever, at frikvartererne er svære. For nogle er det frie rum totalt uoverskueligt, for andre er det svært at løse konflikter.

På mellemtrinnet er alle elever glade for at gå i skole og glade for deres klasse.

I overbygningen er der enkelte elever, som har det svært.

Handling

Udover de to faste gårdvagter, har vi i skoleåret 2023-24 sat en pædagog på i det store frikvarter alle dage, som har særligt fokus på at hjælpe de børn, der har svært ved at komme ind i lege eller ikke ved, hvordan de skal bruge pausen. Vi har desuden lavet en legepatrulje. 6.klasse har været på kursus i at være legepatrulje og er siden delt op i 5 grupper, som dækker hver deres ugedag. Legepatruljen udbyder hver dag en leg, fortrinsvis målrettet de yngste klasser.

Ift. garderoberne, har vi sat flere knager op i de stores hus og arbejder på, om man kan ændre på garderoben i det andet hus, så alle børn ikke skal samles ét sted. Vi har udskiftet ventilationerne på de toiletter, hvor udsugning var mangelfuld.

I overbygningen har undersøgelsen givet anledning til fokus på og samtaler om trivsel.