

LEDELSESBERETNING FOR REGNSKABSÅRET 2018 GENERALFORSAMLINGEN 26. MARTS 2019

ENDNU MERE LILLESKOLE

Med stigende søgning er de frie skoler tydeligvis blevet en politisk kampplads.

Det gør vores vilkår mere usikre – men det gør det samtidig mere påkrævet at kæmpe kampen for det pluralistiske demokrati – retten til holdningsfrihed, ytringsfrihed, forsamlings- og foreningsfrihed i naturlig respekt for at alle unge skal stilles bedst muligt og at alle unge skal dannes til netop at bidrage til et pluralistisk demokrati.

De fleste forældre har enkle ønsker for deres børns skolegang; de skal trives og de skal lære noget.

Det skal børnene også hos os, men vi har langt højere ambitioner. Vi vil noget særligt og dette særlige er vores ”kant”. For at have en klar retning er vi nødt til at trække i samme retning og stå ved, at vi ikke er en skole eller en arbejdsplads for alle. Vi er muligvis et lille parallelsamfund, men vi skal samtidig huske, at vi er en skole i verdenen – i en fælles verden af mange verdener.

PÆDAGOGIKKEN

Med de ændrede vilkår i 2014 iværksatte vi en tydeligere pædagogisk retning med større vægt på projektorienteret undervisning, fællesskab og samarbejde på tværs af klasserne i forudsigelige og planlagte strukturer som både voksne og børn fungerer godt i. Dette har nu kørt på hhv. 3. og 4. år og der bliver i stigende grad plads til at kæle for detaljerne.

Strukturen og samarbejdet mellem børnene og mellem de voksne giver en samlet større trivsel; færre konflikter mellem børnene og mere sparring og større fælles indsigt og ansvar hos de voksne. Det fordrer reelt (minimum) 10 år for at vurdere sluteffekten, men her på 3. og 4. år, hvor de store elever har været i denne undervisningsform nogle år, står vi fortsat mål med folkeskolen og de øgede faglige krav, der fulgte af folkeskolereformen i 2014.

SFO'en, Lillefritten, har fortsat den gode udvikling med aktiviteter, rumindretning, udedag osv.

Med det ugentlige frokostmøde er samarbejdet omkring indskolingen blevet yderligere styrket.

Det primære fokus har hidtil været at etablere teamsamarbejdet omkring undervisningen af hhv. 0.-2., 3.-5. og 6.-9. I 2017 var næste step det større skolefællesskab fra 0.-9. samt SFO.

INKLUSION OG SPECIALUNDERVISNING

Vi har ikke i 2018 modtaget tilskud til inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning eller tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand udover det faste inklusionstilskud.

Grundet den store vilkårlighed omkring økonomi og tilskud over en længere årrække, der umuliggjorde ansættelse og fastholdelse af kvalificerede pædagogiske kræfter, valgte vi ligeledes i 2014 at lave en fast intern model, hvor vi opnormerede med klassepædagogtimer 0.-3. klasse og integrerede vores faste specialunderviser i undervisningsforløbene i indskoling og på mellemtrin. Som udgangspunkt får store elever hjælpemidler og evt. ekstra tid og støtte til afgangsprøverne, men de modtager ikke specialundervisning, da vi forudsætter, at de har fået den nødvendige hjælp tidligere i skoleforløbet hos os.

Det har givet en vis ro at kende rammerne for hvad vi kan og ikke kan især i forhold til forældre forventninger. Vi er et lille sted og vi kan ikke udvikle særlige specialpædagogiske kompetencer. I skrivende stund og vores sunde økonomi in mente har vi dog fokus på udvikling af læsning og hvordan vi bruger pædagogerne i skoletiden i forhold til ”inklusion” af de elever som har forskellige vanskeligheder uden af den grund at have specifikke ”diagnoser”.

ØKONOMIEN

Årets økonomiske resultat xxx

Vi har en fast procedure og så vidt det er muligt i forhold til skolens størrelse opdeling og to-delt godkendelse af alle betalinger. **Alle regnskabsposter er opgjort på et tilstrækkeligt og sikkert grundlag. Der er derfor ingen usikkerhed ved indregning og måling af regnskabsposterne.**

Skolen har en stabil og sund økonomi og der er ikke væsentlig om fortsat drift. Der har ikke været usædvanlige forhold i regnskabsåret, der har påvirket resultat, aktiver eller egenkapital. Der er heller ikke efter regnskabsårets afslutning indtruffet begivenheder, som væsentligt vil kunne påvirke skolens finansielle stilling. Skolen har ingen væsentlige økonomiske forbindelser til andre institutioner, der modtager offentlige tilskud.

Forventningerne til det kommende år er et forventet overskud for 2019 xxxx ud fra et forventet elevtal pr. 5/9-2019 på xxx

Regnskabsåret 2017 gav et overskud på ca. 2.000.000 kr. Bestyrelsen blev i forbindelse med ombygningen i 2013 rådet til at udskifte taget på Grå Hus indenfor ca. 4 år og derfor har der været afsat midler til det hvert år som en art opsparing.

I 2013 var koblingsprocenten på vej ned fra 75% til 71%, hvor bestyrelsen besluttede at hæve skolepengebetalingen fremfor at sænke kvaliteten. I samme periode blev der indført et trin 4 for lærerne og varslet besparelse på SFO- og specialområdet. Overraskende var det derfor, at koblingsprocenten blev sat op fra 71% til 73% fra 2016 og til 75% fra 2017 og yderligere nu 76%. Pr. 5/9-2017 havde vi 223 elever, hvilket var 8 elever mere end 5/9-16. Så alt i alt har vi et noget større overskud end budgetteret, da vilkårlighederne er faldet ud til vores fordel.

Bestyrelsen og ledelsen ligger hvert år 5 årsbudgetter for at forsøge at håndtere fremtidens udfordringer og udgifter bedst muligt – men ikke alt er til at forudse. I skrivende stund er budgettet for 2018 besluttet, men forud venter resultaterne af overenskomsterne samt udskiftning/renovering af tag på Grå Hus og meget andet. Ingen kan spå om fremtiden, men lige nu er den ok.

PERSONALET

I det forløbne år har 2 lærere søgt andre udfordringer og vi har haft en på orlov i forbindelse med familieførøgelse, så vi har fortsat glæde af vores trofaste og dygtige vikarer.

Vi har ansat 2 gode, nye kolleger og teamsene udvikler sig til stadighed. Vi deltager også i netværk og var med til den fælles pædagogiske dag med lilleskolefolk fra Det Nordsjællandske Netværk. Det har været et år, hvor vi i stigende grad opfatter os som ét stort fællesskab og også som en del af et endnu større fællesskab. Jeg oplever som leder i det daglige meget stort engagement, samarbejdsvilje, fleksibilitet, lydhørhed, åbenhed, idérigdom omkring det fælles projekt lilleskole udført med stor dygtighed og i en daglig munter og omsorgsfuld tone.

ORGANISATIONEN

Samarbejdet i FRU, FAU, bestyrelse, medarbejdergruppe og ledelse fungerer fortsat godt. I bestyrelsen har der været fokus på skolens grundlæggende værdier og mere praktisk forestående tagrenovering.

DE FYSISKE RAMMER

I 2018 har vi researchet på tagrenovering og (endnu en gang) fået udelukket udvidelsesmuligheder. Vi har også fået mere ny gulvbelægning som vi af praktiske grunde foretager etapevis.

FOKUS FOR KOMMENDE ÅR

Det næste års tid kommer vi bl.a. til at fokusere på følgende:

- Taget og de evt. muligheder en udskiftning kan give
- Videreudvikling af sammenhæng på tværs af teams – 0.-9 og skole-SFO
- Læsning
- Inklusion
- Videreudvikling af OB
- Tilpasning af fagmål, udvikling af undervisningsplaner og årsplanskabelon (fortsat)
- Fastholdelse af elevtal på ca. 22 pr. klasse 0.-5. og 24 pr. klasse 6.-9. (jf. pkt. om OB)

Med venlig hilsen
Trine