

LEDELSESBERETNING FOR REGNSKABSÅRET 2014 GENERALFORSAMLINGEN 14. APRIL 2015

ÉN FÆLLES SKOLE – EN HOLDNINGSSKOLE

Et regnskabsår rækker ind over 2 skoleår. Men i år har der været et vist forløb fra kalenderårets start. Med folkeskolereformen og ændrede tilskud opstår nye fordringer om inklusion og øgede faglige krav – indenfor de samme rammer.

Vi er ikke underlagt folkeskolereformen og de bevæggrunde folkeskolens politikere har, er ikke vores. Som holdningsskole har vi vores egne værdier og rationaler.

At have holdninger er at forholde sig både til omverdenen og egne selvforståelser. Det er ledelsens opgave at få idéer og holdninger frem, at inddrage og inspirere – men også i sidste ende at sikre skolens røde tråd, så vi alle – børn, forældre, ansatte – trækker i samme retning.

PÆDAGOGIKKEN

Det særlige ved 2014 var igangsættelsen af pilotprojektet i overbygningen, der netop på p-dagene i februar 2014 tog afsæt i ovennævnte krav. Det udsprang dog i endnu højere grad af interne tanker gennem nogle år. Kan vi lave skole på en mere "lilleskoleagtig" måde? Kan vi udfordre alle elever mere? Kan vi inddrage eleverne mere i deres egen læring? Kan vi fremme den sociale dynamik? Pilotprojektet startede op i august 2014 og med så gode erfaringer, at vi transformerer en del af det til indskoling og mellemtrin fra august 2015.

Året har som sædvanligt budt på flotte teaterforestillinger, MGP, projektforsøg etc. Og ikke mindst gedigen undervisning i hverdagen. I år har vi i ledelsen fundet tid til at observere lidt i klasserne og vi har kunnet glæde os over at blive bekræftet i den gode tone i undervisningen, de gode relationer, erfarne og rutinerede lærere og pædagoger, varieret og struktureret undervisning og et læringsmiljø, hvor eleverne gerne vil lære. Endnu et år kunne vi sige farvel til en 9. klasse med pæne resultater.

ØKONOMIEN

Regnskabsåret 2014 gav et pænt overskud på godt 700.000. Bestyrelsen har taget højde for, at statstilskuddet falder med 1 procentpoint også i 2014. Bestyrelsen og ledelsen lægger 5 årsbudgetter og skolens sunde økonomi gør, at skolen ikke står overfor akutte udfordringer, men har tid til at finde gode løsninger på de udfordringer, der kommer, blandt andet som følge af indførslen af nyt trin 4 for lærerne og af de fortsatte besparelser i folkeskolen.

Bestyrelsen har samtidig polstret skolens egenkapital og sikret likviditet til iværksættelse af sidste byggetape. Hermed vil skolen have udnyttet sine udvidelsesmuligheder fuldt ud og der vil i årene fremover kun skulle bruges midler til renovering og vedligeholdelse.

Vi har og forventer fortsat god søgning og var pr. 5/9-2014 216 elever, hvilket er tæt på max. Vores interne optagelsesprocedure gør det vanskeligt at optage i lejrskoleugen og derfor har vi fremadrettet flyttet denne til efter 5/9.

PERSONALET

Det forløbne år har været roligt og stabilt. En lærer stoppede december 2013 og vi fik en fastansat ny kollega fra august 2014. Vi har stadig en god, bredt sammensat timelønsgruppe, der træder til, når det kniber. Implementeringen af lov 409, lærernes arbejdstidsregler, har forløbet i god dialog og meget lidt konflikt. Den væsentlige forskel fra tidligere har været mere fastlagt tid til teamsamarbejdet – hvilket har været efterlyst af lærerne og det har i år passet særlig godt til

overbygningens nye projekt og arbejdsform. Den nye måde at tænke læring og undervisning på i overbygningen har også styrket den professionelle dialog og lærerne som fagligt kollektiv.

ORGANISATIONEN

Samarbejdet i FRU, FAU, bestyrelse, medarbejdergruppe og ledelse fungerer kompetent og godt. Der var en større udskiftning i bestyrelsen ved GF i 2014, da en del af medlemmerne havde børn i den afgående 9. klasse. Bestyrelsen og ledelsen har etableret et godt, nyt samarbejde og iværksat videreudvikling af skolen med inddragelse af idéer fra interesserede forældre og i respekt for den praksis de ansatte udøver – og ikke mindst spændt afventen af pilotprojektet. Der er blevet afprøvet forskellige former for skolehjemsamtaler både affødt af lærernes arbejdstid, hvor aftentimer er dyre – og intentionerne i overbygningen.

DE FYSISKE RAMMER

I 2014 er ikke sket de store fysiske forandringer. Vi skulle lige på plads efter den store renovering af Grå Hus. Der er kommet overdækning ved SFOen og vi har indgået en aftale med HIC, hvor de har fået lov til at anlægge en minikunstgræsbane på vores grund. Så er skellinjen flyttet lidt, hvormed vi har fået mulighed for tilbygning. Vi har haft nogle ekstra udgifter på fyrrum, ventilation, brønd mm. Dertil har vi: Indrettet lærerarbejdspladser, lysafskærmet udvalgte klasser, indrettet 8. klasse fleksibelt samt opdelt og lyddæmpet SFOen.

FOKUS FOR KOMMENDE ÅR

Det næste års tid kommer vi bl.a. til at fokusere på følgende:

- Tilbygning, overdækning og idrætsdepot samt nyindretning af p-rum, forberedelsesrum, rengøringsrum, SFO og billedkunst – og hvad der følger af skoleudviklingen.
- Ny struktur og undervisnings- og samarbejdsformer
- Tilpasning af fagmål
- Teamudvikling og planlægning
- ”Synlig læring” – feedbackformer, elevinddragelse og forældrekommunikation
- Fastholdelse af elevtal på ca. 22 pr. klasse.

Med venlig hilsen
Trine