

LEDELSESBERETNING FOR REGNSKABSÅRET 2020 GENERALFORSAMLINGEN 27. april 2021

Beretningens afsæt er vores forpligtelse som fri skole til netop at lave en anderledes holdningsbaseret skole; vi er ikke en privat skole; vi er en offentlig skole med samfundsforpligtelser og vi er en forening af mennesker, der vægter særlige værdier frem for andre. Vi er så privilegerede at leve i et land, hvor staten betaler for mangfoldighed, åndsfrihed - og skolefrihed. Skolefriheden handler om vores syn på børn, på læring og ikke mindst på det samfund, vi er en del af og som de skal føre videre og udvikle – fremtidens samfundsborgere.

PÆDAGOGIKKEN

Vi har som lilleskole altid vægtet den projektorienterede metode og samarbejde på tværs for voksne og børn. Vi forholder os til de ydre krav, vi som skole skal leve op til for at legitimere vores eksistens. Vi forholder os til, hvad og hvordan vi som lilleskole mener børn bør lære. Vi forholder os til børns udvikling og trivsel og barnet som menneske i et fællesskab. Vi er meget mere end et uddannelsessted. Vi er et sted, hvor mennesker dannes – ikke til at blive noget, men til at forblive og blive nogen. Vi forholder os til værdierne; Livsduelighed, kreativitet, udsyn, bred faglighed, lære-at-lære og forpligtende fællesskab. Det har og har haft mangeartede udformninger i praksis.

I coronaåret 2020 blev værdierne udfoldet på helt nye måder, vi ikke kunne have forudset. Opsummerende indledte vi marts 2020 med ALS-hjemmeskole, så udeskole og -SFO i hjemmegrupper, så havde vi et nogenlunde ”normalt” stræk fra august til november. Vi måtte ændre et par studieture og kunne ikke have fælles forløb og arrangementer for hele skolen – men der blev gennemført projektforsøg og undervisning indenfor teamsene som ”normalt”. Indtil december, hvor vi kun måtte være klasse- og zoneopdelt – og så blev hjemsendt igen ind i det nye år. Coronarestriktionerne er ikke i sig selv et gode, men medarbejdernes dygtighed, børnenes tilpasningsevner og forældrenes opbakning har gjort dem til benskænd, der har udviklet faglighed, arbejdsmetoder, kreativitet, så skolens værdier er blevet styrkede. Elevernes livsduelighed; selvstændighed og mestring er blevet fremmet. De har lært at lære på mange nye måder og de har nok også lært værdien i fællesskabet – men også hvad de kan hver især. I de nye arbejdsformer har vi set børn blomstre – godt hjulpet af forældrene hjemme. Vi har også erfaret, at vi med nødundervisningens frihed, zoneopdelingens logistik og den ubegrænsede himmel, har givet plads til roen, fordybelsen og børnenes egne processer og tempo. Samlet set har børnene lært (mindst) lige så meget som på et normalt skoleår – bare anderledes.

Der står nu en stor fælles opgave i at samle tropperne; børnene, forældrene, medarbejderne – og ikke mindst pædagogikken, så vi får kigget med nye øjne på årets erfaringer og det gods vi står på. Hvad gør vores nye erfaringer med vores hidtidige praksis og andre idéer? Det kommer til at blive en opgave herfra og ind i det nye år.

PERSONALE

I det forgangne år har vi budt velkommen til en pædagog pr. 1. marts og pr. 1. juli en lærer til indskolingen. Vi har haft et par orlovere og et længerevarende sygefraværsforløb. Vi har opnormeret undervejs grundet coronakrav om opdelinger og udeaktiviteter. Med coronarestriktioner, det svingende fravær og hjemmeskole, har det været vanskeligt at fastholde og rekruttere kvalificerede

tilkaldevikarer. Vi har givet fastere timer til to vikarer – dels for at opnormere, men også for at fastholde dem. En trofast vikar gik efter 17 år på efterløn og en anden blev optaget på DRs talenthold.

Det har været et udfordrende og omskifteligt år for medarbejderne. Ikke mindst de ustandselige omplanlægninger – endda overnight. Varierende restriktioner og tolkninger har også optaget sindene. Det er meget individuelt, hvordan den enkelte er blevet påvirket af ude- og hjemmearbejde og frygt for corona. Vi har haft øget og kontinuerlig opmærksomhed på arbejdsmiljøet i år og mødtes nogle gange i MIO. Det har været væsentligt, at medarbejderne kunne være i det på den lange bane. Samtlige medarbejdere har året igennem udvist et højt og kreativt ambitionsniveau samt fleksibilitet, pligtopfyldelse og kollegial støtte og rummelighed.

ORGANISATION

Bestyrelsen og ledelsen har mødtes periodisk til ugentlige onlinemøder – i forlængelse af et tilsvarende medarbejdermøder. Så har vi som fællesskab fået en fornemmelse af helheden og kunnet justere i forhold til udviklingen.

Det har været fuldstændigt afgørende og fundamentalt for vores håndtering af krisen og det – trods alt – positive år, at der har været fælles fodslag i skolens tre-enighed: Bestyrelse-ledelse-medarbejdere. Kun på den måde har vi kunnet sikre ro og tryghed for børnene og deres forældre. Vi har mødtes i FRU fysisk og senere online. Dialogen er god, vigtig og spændende og ikke mindst samarbejdet mellem konkrete klassers FRU'er er væsentligt. Det har været vanskeligere for FRU'erne at have en fornemmelse af forældregrupperne uden de fælles arrangementer og aktiviteter. Det meste af 2020 havde vi faktisk forældrerengøring og arbejdsdage og stor ekstra indsats fra enkelte forældre omkring særlige toiletforanstaltninger og siden vaske og bålhytte (i 2021). Men forældretimerne og FAU er i sagens natur blevet påvirket af forsamlingsforbud. Samlet set har organisationen været agil og i stand til at fungere under nye vilkår.

Vi har gennem årene haft fokus på forældreengagement og aktivitet, da flere forældre oplever sig pressede i hverdagen. Dette pres har været betydeligt mindre i år, så der er også erfaringer, der bør tages videre og diskuteres i FRU, FAU og bestyrelse. Hvad savnes? Hvad kan undværes? Skal noget være på andre måder? Hvordan udvikler vi engagementet i nye former?

ØKONOMI

Årets økonomiske resultat

Regnskabsåret 2020 gav et overskud på ca. kr. 1.889 t. kr. Det dækker over et år præget af coronapandemien. På den ene side er der udgifter, vi ikke har haft eller som har været mindre end budgetteret fx vikarforbrug i nedlukningsperioderne, planlagte forbedringer, ture og diverse arrangementer. På den anden side har vi haft andre og ekstra udgifter til fx rengøring, ekstra normering, ændrede lejrskoler for 8. og 9. kl., arbejdstøj, lægeattester, tillæg, personalepleje m.m. Overskuddet dækker også over, at vi ikke har igangsat planlagte forbedringer.

Det forventes, at skolens regnskab 2021 fortsat vil være påvirket af coronapandemien, og der kommer ekstra udgifter til over-/merarbejder i skoleåret 2020-2021 og udbetaling af feriefridage som ikke er blevet afholdt i samme omfang som normalt i ferieåret fra 1. maj 2020.

Pr. 5/9-2020 havde vi 226 elever, hvilket er tæt på forventeligt maksimum.

Forventninger til det kommende år

Med forbehold for konsekvenser af coronakrisen forventer vi fortsat god drift. Vi har budgetteret med flere lærertimer og en større tagrenovering af Hvide Hus. Bestyrelsen og ledelsen ligger hvert

April 2021

år 5 årsbudgetter for at forsøge at håndtere fremtidens udfordringer og udgifter bedst muligt. I skrivende stund er budgettet for 2021 besluttet med et forventet elevtal pr. 5/9-2021 på 225 elever. Der budgetteres med et overskud i 2021 på t.kr. 101.

NÆSTE ÅRS FOKUS:

- Økonomi – hvad skal vi vægte og udvikle på?
- Corona-skoletiden – hvad skal vi tage med os?
- ”Udsyn” og ”Forpligtende forældre-fællesskab” (på ”hold” i 2020)
- Fortsat udvikling af forløb omkring ordblinde og børn med udfordringer (på ”hold” i 2020)
- Folkeskolens mål er ændret, så vi skal igen kigge på vores del/slutmål
- Fortsætter coronarestriktioner?

Stor ros og tak til bestyrelsen, ledelsesteam og medarbejdere for en formidabel indsats, og at vi sammen er lykkedes med et historisk og hyperudviklende meget anderledes år, tak til FRU og FAU for samarbejde og sparring, tak til alle forældre for tilliden og opbakningen – og tak til alle skolens dejlige børn, der har været fantastiske hele året.

Med venlig
hilsen Trine