

LEDELSESBERETNING FOR REGNSKABSÅRET 2013 GENERALFORSAMLINGEN 1. APRIL 2014

ÉN FÆLLES SKOLE – EN HOLDNINGSSKOLE

I det forgange år er vi blevet mindet om, at fællesskab er en mærkelig størrelse. Konflikten på lærerområdet og lockouten markerede pludselig, at vi, der driver skolen sammen hver dag, tilhører forskellige faggrupper. Og lærerne fik samtidig blik for det store lærerfællesskab på tværs af alle skoleformer.

Det gør det værd at huske skolens betydning for eleverne – og at skoler kun fungerer i samarbejde. Det gør det også værd at kæmpe for retten til at lave alternative skoler og huske vort eget særlige skolefællesskab.

Og i den forstand er ledelsen koblingen i samarbejdet og mellem de små og store fællesskaber. De opgaver, der varetages hver dag i det små, er en del af den helt store verden. Det er også skolepolitik.

PÆDAGOGIKKEN

Regnskabsåret 2013 rækker indover 2 skoleår. Fra skolestart august 2013 har den mest markante ændring været, at vi har sat gang i en ny struktur og opbygning af vores praktisk-musiske fag, således, at vi har styrket håndværk og design.

Året ligner de tidligere år, hvad angår projektperioder, fællesemner, flotte teaterforestillinger og MGP – der også i år foregik i Albertslund Huset med stor succes. Vi kan også fortsat bekræfte os selv i, at eleverne profiterer af vores vægtning af teater, projekt og fællesemner, hvor vi har formået at skabe tilpasse udfordringer også til de store elever. På trods af lockout kom eleverne i 9. klasse endnu engang godt herfra og de har lært at stå frem og tro på sig selv, hvilket ikke mindst kom dem til gode i de mundtlige prøver.

ØKONOMIEN

Regnskabsåret 2013 gav et pænt underskud. Det var med velberådet hu, da vi har gennemført vores renoveringsplaner for Blå Hus og salen. Skolen har gennem nogle år ”polstret” egenkapitalen netop med henblik på den tiltrængte renovering. Renoveringen er betalt med den opsparede likviditet og ud af driften.

Bestyrelsen har taget højde for, at statstilskuddet falder med 1 procentpoint også i 2014. Bestyrelsen og ledelsen lægger 5 årsbudgetter og skolens sunde økonomi gør, at skolen ikke står overfor akutte udfordringer, men har tid til at finde gode løsninger på de udfordringer, der kommer, blandt andet som følge af at lærerlønningerne stiger med indførsel af et nyt trin – trin 4 og af de fortsatte besparelser i folkeskolen.

Vi har og forventer fortsat god søgning og var pr. 5/9-2013 218 elever, hvilket er tæt på max.

PERSONALET

Det forløbne år har været roligt og stabilt, når vi ser bort fra lockouten. 9. classes lærer stoppede med dem, afdelingslederen for SFOen gik på pension og her til januar fik en lærer arbejde på en specialskole. Vi har derfor budt velkommen til 3 nye kolleger, de to til skolestart og den tredje ved årsskiftet. Vi har stadig en god, bredt sammensat timelønsgruppe, der træder til, når det kniber. Konflikten på lærerområdet har naturligvis påvirket lærergruppen, men der er alligevel blevet bevaret den gode stemning og åbne dialog i det daglige, som vi alle værdsætter og værner om.

ORGANISATIONEN

Samarbejdet i FRU, FAU, bestyrelse, medarbejdergruppe og ledelse fungerer kompetent og godt. I forbindelse med byggeriet har FAU gjort en særlig stor indsats og en masse forældre trak gevaldigt igennem for at gøre skolen klar til 1. skoledag.

Bestyrelsen er i gang med at gøre sig klar til en større udskiftning, da en del af medlemmerne har børn i 9. klasse. Bestyrelsen og ledelsen har taget forsigtigt hul på de udfordringer, der venter, men som den fremtidige bestyrelse for alvor kommer til at arbejde med.

Vi afprøvede på årets første forældremøde en turnus, hvor lærerne kom rundt i alle de klasser, de havde. Idéen var god, men (alle klasser) lidt i overkanten – især for forældrene faktisk. Sammen med en mere ens standard og tilgængelighed for årsplanerne styrker det skolehjemsamarbejdet.

DE FYSISKE RAMMER

I 2013 er træværkstedet kommet i brug og eleverne i Hvide Hus bruger flittigt arbejdspladserne i ”hall’en”.

Det helt store er dog renoveringen af salen og Blå Hus, der nu med rette bør kaldes Grå Hus. Salen har fået god akustik, belysning og 3 nye dobbeltdøre, så den er mere funktionel indefra og binder Hvide Hus og Grå Hus æstetisk sammen udefra. Grå Hus fik masser af dagslys, ventilation, stort køkken, nye rigtige garderober til 0.-3., ruder i dørene, dør ud fra alle lokaler og ny rumfordeling i SFOen. Som i alle nye huse og lejligheder er det lækkert, men også noget nyt man skal gøre til sit og justere på.

FOKUS FOR KOMMENDE ÅR

Det næste års tid kommer vi bl.a. til at fokusere på følgende:

- Tilbygning med lærerarbejdspladser
- Overdækning (og lysafskærmning) ved/omkring Grå Hus
- Folkeskolereformen – hvad skal vi med den?
- Udvikling af forældresamarbejdet – kan det gøres anderledes?
- Udvikling af forberedelsesformer (lærerne)
- Udvikling af teamstruktur og trinmål/læseplaner
- Fastholdelse af elevtal på ca. 22 pr. klasse.

Venlig hilsen
Trine