

LEDELSESBERETNING FOR REGNSKABSÅRET 2016 GENERALFORSAMLINGEN 28. MARTS 2017

ÉN FÆLLES SKOLE – EN HOLDNINGSSKOLE

Som fri grundskole har vi forpligtelse til at have holdninger. Som Lilleskole vægter vi bestemte syn på læring og dannelse, hvilke vi har tydeliggjort med udviklingen af vores undervisnings- og samarbejdsformer.

Afgørende for at have ”kant”, er at vi indadtil trækker i samme retning og afstemmer hvert vores bidrag – uanset om vi er ansatte, forældre eller elever – til det fællesskab vores skole er og som vi hver især er en del af.

Vi skal stå ved, at vi ikke er en skole (eller arbejdsplads) for alle, da det netop er ”kanten” og det pluralistiske demokrati, der berettiger vores eksistens, men samtidig skal vi også huske, at vi er en skole i verdenen. Vi er ikke en øde Ø.

PÆDAGOGIKKEN

Med de ændrede vilkår i 2014; faldende tilskud, lærernes arbejdstidsregler, øgede faglige krav, inklusionstænkningen samt ønsket om at bruge afsættet til at blive mere ”lilleskole”- agtige, i værksatte vi et pilotprojekt i overbygningen fra august 2014. Dette var tilstrækkelig succesfuldt til at vi med sindsro førte det videre på mellemtrin og indskoling fra august 2015.

Vi har fået en tydeligere pædagogisk retning med vægt på fællesskab, inddragelse, indbyrdes læring, elevernes udviklingszoner, projektorienterede, meningsskabende og sammenhængende forløb i forudsigelige og planlagte strukturer, som både børn og voksne fungerer godt i. Hvor skoleåret 2015-2016 i høj grad var præget af ”praksisjustering”, startede dette skoleår mere ”groundet” ud. Erfaringerne bliver fortsat bekræftet:

Eleverne deltager aktivt og lærer også af og med hinanden i dialog og samarbejde. Undervisningen er på en og samme tid sammenhængende og alsidig med de flere muligheder båndene og det tætte voksensamarbejde giver. Der er mange skift, men den forudsigelige struktur gør, at eleverne selv arbejder med – de ved hvad de skal.

De mange samarbejdsrelationer børnene i mellem gør også at der er få konflikter i de frie rum og at andre kammerater fra andre klasser naturligt griber ind eller hjælper.

Det større fælles fokus på alle børnene gør, at de voksne i højere grad end tidligere kan lave fælles handleplaner og aftaler, så det bliver tydeligere og lettere for børnene at være sammen i skolen.

Der er også kommet et større fokus på og vidensdeling om børnenes individuelle faglige progression, da den jo danner grundlag for holddeling i især matematik og dansk.

Det fordrer reelt (minimum) 10 år for at vurdere sluteffekten, men eleverne lærer bestemt ikke mindre end tidligere og de lærer åbenlyst mere i form af selvstændighed, dialog og samarbejde.

Afgangsklassen i juni 2016 klarede sig også – som årgangene før dem – rigtig fint.

SFO'en, Lillefritten, har fortsat den gode udvikling med aktiviteter, rumindretning, udedag osv. Jævnfør nedenfor er samarbejdet omkring indskolingen blevet yderligere styrket.

Det primære fokus har været at etablere teamsamarbejdet omkring undervisningen af hhv. 0.-2., 3.-5. og 6.-9. Det næste step er det større skolefællesskab fra 0.-9. samt SFO.

ØKONOMIEN

Regnskabsåret 2016 gav et overskud på ca. 765.000 kr. Heraf er afsat 500.000 kr. til renovering af tag som opsparing. Bestyrelsen og ledelsen lægger femårsbudgetter og skolens sunde økonomi og

fremsynetheden gør, at skolen kan tage højde for udfordringer som det nye trin 4 for lærerne og besparelser på SFO-tilskud fra 2017. Lidt overraskende blev det besluttet politisk at sætte koblingsprocenten op fra 71% til 73% fra 2016 og til 75% fra 2017. Så fremtiden aner lidt lysere end forventet. Vi ved dog at der forude venter udskiftning/renovering af tag, kviste på Hvide Hus etc. Vi har og forventer fortsat god søgning og var pr. 5/9 - 2016 215 elever.

PERSONALET

I det forløbne år har 2 lærere og 1 pædagog søgt andre udfordringer. Vi har fået nye, dygtige kolleger, der alle sammen er faldet godt til og alle bidrager fantastisk til skolens udvikling. Vi har også fået unge kræfter i den familiestiftende alder, så vi har fortsat glæde at vores trofaste vikarer. I år har lærerne og pædagogerne på eget initiativ styrket deres samarbejde omkring indskolingen ved at mødes til frokost hver onsdag, hvilket (også) er et godt eksempel på den generelle ånd. Det er mit indtryk som leder via MUS og den daglige omgang, at alle er glade for det tættere samarbejde i teamsene, for oplevelsen af ledelsesmæssig opbakning og den fælles opgaveløsning. Efter noget udskiftning er jeg overbevist om at vi har fået etableret en rigtig god og dygtig personalegruppe med stort potentiale i forhold til skolens fremtidige udvikling og fællesskab.

ORGANISATIONEN

Samarbejdet i FRU, FAU, bestyrelse, medarbejdergruppe og ledelse fungerer fortsat godt. I år har vi foretaget en forventningsafstemningsproces med lærere og FRU om afholdelse af de fælles forældremøder og deraf aftalt et årsmødehjul.

DE FYSISKE RAMMER

I 2016 fik vi genetableret overdækningen mod boldbanen. Det udvider undervisningsrummet forår til efterår og giver flere opholdsmuligheder for eleverne i pauserne.

Vi har endvidere fået indsat en solid mobilvæg mellem 4. og 5., så de nu også har mulighed for at have et storrum at mødes og arbejde i.

Endelig har vi fået udskiftet de sidste saddestole, så alle nu har fået nye stole med drej – og ryglæn!

FOKUS FOR KOMMENDE ÅR

Det næste års tid kommer vi bl.a. til at fokusere på følgende:

- Ny gulvbelægning SFO, overdækning SFO, bålhytte etc.
- Videreudvikling af skolehjemsamtaler, lejrskoler
- Ny struktur og undervisnings- og samarbejdsformer (fortsat)
- Tilpasning af fagmål (fortsat)
- Teamudvikling og planlægning (fortsat)
- Systematikker til overblik, feedbackformer, elevinddragelse (fortsat)
- Fastholdelse af elevtal på ca. 22 pr. klasse. (fortsat)

Med venlig hilsen
Trine