

LEDELSESBERETNING FOR REGNSKABSÅRET 2011 GENERALFORSAMLINGEN MARTS 2012

ÉN FÆLLES SKOLE – EN HOLDNINGSSKOLE

Den overordnede målsætning for ledelsen er at sikre den bedst mulige læring og udvikling for flest mulige elever. Heraf følger et godt og udfordrende læringsmiljø for børnene, et godt arbejdsmiljø for de ansatte og et godt samarbejdsmiljø for alle. En bevidsthed om det fælles mål, en professionel afstemt medarbejdergruppe og en klar kompetencefordeling i organisationen giver kvalitet og tydelig profilering af skolen som fællesskab og holdningsskole.

Ledelsens opgave er at få skabt sammenhæng. Sammenhæng mellem forskellige personalegrupper, mellem forældre, elever, medarbejdere, mellem dialog og beslutning og mellem vision, strategi og daglig praksis. En evig dynamik og foranderlighed – og dog en rød tråd fra skolens dag ét. En rød tråd, der udmønter skolens særlige egenart og eksistensberettigelse som fri skole.

PÆDAGOGIKKEN

Regnskabsåret 2011 rækker indover 2 skoleår:

Med nu to velafgåede 9. klasser og en stabil medarbejdergruppe er vi gået ind i en anden udviklingsfase, hvor vi går i dybden med pædagogikken. Vi har blandt andet:

- Arbejdet på overbygningskulturen med FRU, eleverne og internt – i en fortsat proces.
- Internt diskuteret bl.a. klassemøder, lilleskolepædagogik og faglige mål.
- Koblet special- og normalområdet i samarbejdet mellem støtter og klasselærere
- Udviklet den anerkendende pædagogik og aktiviteterne i ”klubben” (skolens SFO)

Året ligner de tidligere år, hvad angår projektperioder, fællesemner, flotte teaterforestillinger og MGP – der i år foregik i Albertslund Huset med stor succes. Vi kan også fortsat bekræfte os selv i at eleverne profiterer af vores vægtning af teater, projekt og fællesemner, hvor vi har formået at skabe tilpasse udfordringer også til de store elever - deres formelle afgangsniveau står fuldt mål med kammeraterne fra folkeskolen og i tilgift har de lært kreativ problemløsning og samarbejde.

ØKONOMIEN

Regnskabsåret 2011 gav et stort overskud. Der var ikke for høje indtægter, men vi havde været pessimistiske på udgiftssiden og afsat midler fx til undervisning, ejendom og renter, der ikke blev brugt. Det korte fravær faldt, men det lange steg – og dermed fik vi mere i refusion og mindre i forventede vikarudgifter. Vores egenkapital har været nede og det er vigtigt at vi polstres til dårlige tider. Vi kan også se frem til bygningsudgifter, idet Blå Hus er slidt og utidssvarende.

Skolen har afsat likviditet på to konti for at sikre beløbene og få en større renteindtægt.

Bestyrelsen har taget højde for at statstilskuddet falder med 1 procentpoint t.o.m. 2014 og valgt at forhøje skolepengene tilsvarende for at undgå forringelse af skolens kvalitet. Samtidig sker en omfordeling af moderationer, så skolen afsætter midler til tilskud til de dårligst stillede.

Vi har god søgning og er fortsat over de 200. Vi annoncerer stadig i vejvisere i bog og på net.

MEDARBEJDERNE

Det forløbne år har været roligt og stabilt. Vi har haft nogle langtidssygemeldinger og en barsel, men der har ikke været afgang eller tilgang. Dertil har vi en timelønsgruppe, som vi har opbygget over år, der kender ”huset” og let går ind ved fravær.

Alle funktioner og områder på skolen kører godt. Pedellen og musiklæreren har dog været belastet af skybrud og oversvømmelse i kælderen.

Overskriften for personaleudviklingen er fortsat ”professionalisering” – og i år har vi i særlig grad fokuseret på vigtigheden af at kunne lede sig selv – og at få mere fælles rammer og retningslinjer for arbejdet, hvor det er hensigtsmæssigt. Særligt har vi indført fast mødedag. Lærergruppen har traditionelt arbejdet i teams om hver børnegruppe – i år har vi styrket lærergruppen som samlet team. Her følger vi eksemplet fra pædagoggruppen, der i år har udviklet deres samarbejde med metoden ”reflekterende team” til kollegial supervision.

Der er i det daglige en åben dialog og en god stemning, som alle værdsætter og værner om.

ORGANISATIONEN

Bestyrelse, FRU, FAU og PR har også i år arbejdet meget professionelt og dialogorienteret.

Som optakt til GF 2011 havde hvert organ evalueret sig selv ud fra en fælles enkel model; Hvad har vi gjort, hvad har vi lært og hvad kan vi bruge det til fremover? Det var meget interessant og giver en god oplevelse af samhørighed i skolens organisation. Det gentager vi i år.

Bestyrelsen har lavet et nyt værdigrundlag, der er kommenteret i PR og FRU.

DE FYSISKE RAMMER

I år fik lederen eget kontor i kontoret, så der nu er rum til fortrolighed og arbejdsro for øvrige.

Pedellen fik også eget kontor bag i værkstedet, så han kan holde styr på sit værktøj og bevare overblikket. Oversvømmelsen i kælderen gav anledning til at renovere den med fliser på gulvet og intet organisk i 10-15 cm fra gulvplan. Desuden købte vi rigtige lagerreoler og kasser og så blev musik indrettet med opbygget podie og aftagelige filtfliser.

Vi måtte sande, at vi i det daglige ikke magter at realisere vore resterende planer med udearealerne, og derfor har vi i slutningen af året taget beslutning om at få det gjort med hjælp udefra.

FOKUS FOR KOMMENDE ÅR

Det næste års tid kommer vi bl.a. til at fokusere på følgende:

- Bredere professionelt fællesskab om eleverne/børnene
- Didaktisk og metodisk udvikling; variation, faglig læsning, lektier etc.
- Kobling mellem special- og normalområdet jf. to ovenfor nævnte.
- Implementering af skoleintra som skolens kommunikationsmedie
- Visioner for bygningerne
- Indretningen af udearealerne
- ”Grøn skole”
- Fastholde elevtal på ca. 22 pr. klasse.

Med venlig hilsen Trine